

# 最新学校语言文字工作总结报告 语言文字工作总结(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校语言文字工作总结报告 语言文字工作总结篇一

自市召开迎接国家三类城市语言文字工作评估动员会，我局按照会议要求，迅速行动，狠抓落实，制定了实施方案，成立了领导小组。局长陈英赤亲自担任语言文字工作领导小组组长，召开专题会议研究语言文字工作，增强了干部职工做好语言文字工作的责任感和紧迫感，为推动我县语言文字工作的健康开展奠定了良好基础。

为切实加强语言文字宣传，在醒目位置设置了永久性宣传标语，在办公楼内设立墙牌、门牌。在醒目位置设置了“说好普通话，朋友遍天下”标语，制作“讲普通话，写规范字”提示牌。

为达到语言文字规范化要求，我们创新载体，开展了丰富多彩的系列学习宣传活动，有力推进了干部职工语言文字工作水平的整体提高。一是认真组织职工学习《国家通用语言文字法》等相关语言文字法律法规，不断增强干部职工“讲普通话，写规范字”的自觉意识。二是在学习方式上，采取集中学习与自主学习相结合、领导带头学习与分组讨论学习相结合、专业学习与工作实践相结合的方式，坚持多形式、多渠道推进，营造了一种和谐、融洽的语言文字气氛。三是在学习对象上，突出领导干部、文件资料起草制发人员、政务值班人员和对外接待人员，突出把好语言文字规范化使用发文环节，做到起草、核稿、签批规范，发文核对规范。通过一系列的学习活动，增强了干部职工对语言文字规范化的认识，明确了

语言文字工作的地位和作用，提高了语言文字工作的整体水平。

我局紧紧围绕评估标准，认真修订各项规章制度，做到了制度健全，资料齐全。在日常工作中，注重语言文字的规范化，将用字规范化作为提高业务素质的一个方面，明确要求全体职工，在工作学习过程中必须讲普通话、写规范字，不得书写繁体字、异体字、错别字。为更好落实此项规定，加大了监督检查力度。在起草文稿上，建立了规范、严格的程序，每道程序都有负责人，保证了发文用字的规范化。在检查上，采取定期检查与不定期检查相结合的方式，由主管领导对语言文字工作进行检查，发现发文、信息、督办情况、工作汇报等材料存在文字不规范的地方，及时予以整改。在整改上，我们坚持真查真改，不留死角的原则，对所属的公文公章及门牌进行检查和规范。在自查工作中，将发现的不规范用字，如条幅、标语牌、宣传栏、门牌等使用的繁体字和异体字，马上进行撤换。对不完善的制度和程序，也立即着手进行整改和完善。通过这些措施，引起了干部职工的高度重视，既培养了机关公务员的严谨作风，又培养了一丝不苟的学风，使整改工作真正收到了实实在在的效果。

在今后的工作中，我们将把语言文字工作进一步向社会辐射，通过各种渠道，运用各种手段，以灵活的学习方式，广泛营造“说普通话、用普通字”的良好氛围，以语言文字工作的推进促进各项工作的整体发展，把语言文字规范化工作提高到一个新的水平。

## 学校语言文字工作总结报告 语言文字工作总结篇二

认真宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《江苏省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》，积极参与我区2015年语言文字工作开展的四大活动，把语言文字工作纳入我校教育教学等各项工作之中，充分发挥其效能，促进我校教师的素质提高，为全面实施素质教育打下基础。

## 1、健全工作机构和网络

按照上级有关精神要求，建立健全“领导——教师——学生”语言文字工作网络，分工负责、条块结合、齐抓共管、组织协调。

## 2、做好宣传工作

深入宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《黑龙江省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，充分利用橱窗、板报、横幅等多种形式开展规范语言文字工作的宣传教育活动，并在校门口、办公室、楼道等处设立宣传标语牌，增强师生语言文字规范意识，营造人人说普通话，处处写规范字的良好氛围，提高语言文字应用能力和水平。

切实加强学校语言文字工作的常规管理，认真落实“三纳入一渗透”。

一是坚持将语言文字工作规范化纳入学校常规管理，切实做到有领导分管、有计划、有落实、有检查。

二是坚持将语言文字规范纳入合格教师的必备条件，作为教师基本功训练和考核的内容。

三是坚持将语言文字规范化纳入学生素质教育培养目标。四是坚持将语言文字规范化作为校园文化建设的重要内容之一，渗透到德、智、体、美各项活动之中，真正使普通话成为教师的教学用语、学生的交际用语、全体员工的校园用语。

结合自身特色，积极开展青年教师每周练习写粉笔字和钢笔字，每天安排学生15分钟练字时间，要求教师进行认真备课并指导。每学期初结合读书活动进行一次全校学生朗读比赛及阅读测试，促进学生用语用字水平的提高。

#### 4、做好语言文字工作检查督促工作

结合我校的生源特点，对照评估标准，组织一次用语用字大检查，做到教学用字规范，防止滥用繁体字、异体字，乱造简化字，出现错别字的现象。在家长会上认真督促、宣传各位家长用普通话与孩子交流。课堂教学用语、教师集会、与学生和家长交流、教师之间、学生之间的交流均要求说普通话。督促普通话水平未达标的教师积极参加普通话水平培训班，做好达标工作。

### 学校语言文字工作总结报告 语言文字工作总结篇三

通过学习，在良好的语言环境中，进一步加强广大教职工对语言文字规范化、标准化重要性的认识，增强语言文字的规范意识；通过实践与指导，提高教职工使用规范化、标准化语言文字的能力，并促进幼儿语言的良好发展，从而提高我园语言文字工作的有效性。

经过一年的努力，我园教职工使用规范化、标准化语言文字的能力有所提高，语言文字工作的有效性落到实处。

1、加强对语言文字工作的领导，通过分层管理、层层落实来提高工作效率。

2、进一步完善语言文字的工作网络，将年级组作为工作有效开展的阵地。

3、营造良好的语言文字环境，在园内张贴醒目的宣传牌；布置好“每周一拼”。

4、教师加强学习与实践，提高认识和实践能力。例《学习中华人民共和国国家通用语言文字法》，《上海语言文字规范化示范校评定标准》实施细则等。

- 5、帮助未达标教师参加普通话测试，提高教师的普通话水平。
- 6、倡导教师在园内坚持使用普通话，力争正确使用普通话。
- 7、注重幼儿语言的培养。例：对错误发音的孩子教师能及时纠正；通过交往活动等，提高幼儿语言交往能力；加强对幼儿日常生活中语言运用的制导等。
- 8、开展一些丰富多彩的活动。例：看图编故事比赛；幼儿古诗词比赛；和叔叔活动等。
- 9、加强对我园监测区语言文字规范应用的监测，并通过团支部、工会、家长学校开展一些对外宣传活动。

在与孩子交流的过程中，后勤阿姨能坚持使用普通话；配合园级课题，幼儿的语言发展较好；教师进园能说普通话，同时有了使用规范字的意识，并能通过自查、互查等形式纠正错、别字。

1. 有效利用社区资源（军民共建），与解放军叔叔开展语言活动。
2. 结合园级课题——幼儿诗歌教学的研究，加强对幼儿的普通话学习及对教师语言文字的规范化。

教师加强对家长的推广力度，使家长都能用普通话与教师交流。

1. 继续提高我园教师的普通话达标率。

## **学校语言文字工作总结报告 语言文字工作总结篇四**

20\_\_年9月15至19日，我有幸作为一名农村学校教师代表，参加了在合肥举办的第一期全省中小学语言文字工作骨干教师

培训班。本次培训，感触颇多，现将培训收获与大家分享。

为丰富第\_\_届全国推广普通话宣传周活动，提高中小学教师语言文字工作能力，省教育厅语委办、师资处和省演讲学会，共策划了《语言文字法律、法规、方针政策》、《中小学语文经典诵读》、《演讲艺术及演练》、《语知规范》和《教师语言能力培养》五大主题培训内容。

- 1、新中国的语言文字工作取得的成就。
- 2、《国家中长期语言文字事业改革与发展规划纲要》新理念。
- 3、落实规划纲要、语言文字工作今后的任务。
- 4、对当前语言文字工作的几点思考。

- 1、增强经典诵读教育意识。
- 2、确立经典诵读教育文本。
- 3、拓宽经典诵读教育路径。

俞教授说道，当前大中小学生的语文水平与能力着实令人堪忧，她说在一次语文统考试卷的抽查调研中，1个古文翻译题竟然有1万多人得0分的！另1个采用比喻手法仿写句子的试题中，10多万考生里面竟有四分之一得0分！因此开展经典诵读教育意义重大，加强语言文字能力的学习与训练已经迫在眉睫、刻不容缓。

纵观整场活动，我个人觉得最精彩的还是省演讲学会的常务副会长的演讲，其主题是《演讲稿的撰写及演讲艺术》，他向我们诠释了演讲的三大特点——思想性、工具性和鼓动性。他不带讲稿，即情即兴，无论是引经据典、还是自己经历的丁点事例都能信手拈来。真实、具体、有说服力和感染力的

演讲始终是激情洋溢，偌大的会场不时会爆发出热情的掌声。

认同、欣赏、快乐、感染、学习震撼之余，更让我们明白了一次成功演讲的关键在哪里？他的魅力又如何体现？演讲稿的撰写需要用创意来吸引满堂听众，甚至感动评委。需要引用具体案例，凭借其真实可信来增强说服力。演讲还需要绘声绘色，加上表情、声音的配合，充分而恰当的肢体语言更能让你富有激情，才能营造一波三折、高潮迭起的现场氛围。需要有自己的思路和思想，只有锻炼自己、反思自己，才能展现自己、张扬自己，只有彰显自己的特色才能起到“余音绕梁”的效果。

崔老师还说真正的演讲者就是生活经历的丰富者，人一生中的追求得有三件事：读书、拜师、见世面。我想这也就是人们常说的读万卷书，行万里路，登万次台的道理吧。

之后，省语委办的李敏老师与我们交流了《语言文字工作漫谈》。安徽财经大学文学院的徐少华给我们讲解了《教师语言能力培养》。

这次培训使我认识到了语言文字工作的重要性，人类的任何工作都离不开语言文字工作，就象人类离不开空气和水一样，任何一个有素养有品位的人都要在说、读、听、写方面坚持学习、孜孜以求。

我们的孔子学院已然在世界各地遍地开花，现在就连老外都特别关注、鉴赏、重视和学习中国文化了。要想弘扬有着上下五千年悠久历史的灿烂文化，作为我们母语教育的重要形式，语言文字工作仅仅在这里坐而论道还是远远不够的，这必然需要我们所有与此相关的人们都要热爱祖国、热爱文字，尤其是我们语文教师更要“路漫漫其修远兮、吾将上下而求索”。

## 学校语言文字工作总结报告 语言文字工作总结篇五

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们一起来学习写总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编为大家收集的关于学校语言文字工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我班围绕着学校的语言文字工作的计划，积极开展了语言文字的工作，语言文字规范化工作其实要靠平时，要做在每一天，还要发动每个学生的积极性，靠每个学生，不能把它只当成推普员和监督员的事。同时，作为班主任，我还需要很好地进行指导，现将本学期的工作进行总结。

班级在说“普通话”，写“正确字”上远远未达到要求。因此我觉得让学生了解开展此项工作的意义格外重要。不仅班主任要重视，更应让每个学生重视这项工作。在开学初首先在班级宣传语言文字规范工作的重要性，使学生了解到说普通话、写规范字是每个学生的责任。

说好普通话，写好规范字，我注重在班级中积极营造这样的氛围，让学生认识到说普通话，写规范字的重要意义，我充分利用班级中的黑板报，学习园地，普通话园地等等阵地，向班级中的学生进行宣传，在班级中营造这样的一种氛围。并且，每位同学都相应学校要求，精心制作了关于语言文字的手抄报，在这个过程中，学生又学到了许多知识，了解了很多祖国的语言文字的文化背景及发展。

在本学期的工作中，我注重进行指导，特别是对于小小监督员的指导，对每天的纪录进行察看，并且及时给予帮助和改正，通过这样的活动安排，学生的积极性十分高涨，同时，对于班级的语言文字的活动也更加的热心了。



总之，通过多种形式进一步提高学生的语文素质、提高国家通过语言文字——普通话和规范汉字的社会应用水平，激发全体学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强民族自豪感和文化自信心。