

2023年中职家访工作总结 家访工作总结(实用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职家访工作总结篇一

后面还有多篇家访总结！

时间很快，一学期又到了尾声，这个学期说长不长，说短不短，仅有四个半月，并且这个学期结束也较早，以往都是六月底才结束的，今年六月24号就结束了，所以又些结尾工作的事我们比较匆忙的结束。总的来说我们与幼儿也一齐度过了一个愉快的一个学期，虽然其中也会发生一些小事，但我们也一步步的去改正，跟家长也是共同的去解决幼儿间的问题，由于每个幼儿的情景不一样，所以我们所针对的方案也有所不一样，此刻到了尾声我们有再一次对他们进行了一些总结，我们的谱访工作也全面开展了。在谱访中，让我了解到幼儿的思想及家庭情景，所以，我在园领导的指导下，进取的去参加家访活动。而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访中，首先对今年转来的十多位新生进行重点家访，在家访中，我们了解到了很多方面的情景。明白这些幼儿以前的一些习性。在家的状况。在家的脾气是什么。从家访中了解到这些幼儿各自有着不一样的特点。在他们的身上我们得用不一样种的教育方法去引导他们。也了解一下家长在家对幼儿的要求是什么。以便我们更好与家长的沟通工作。

在谱访的过程中，我们感受到家长们对子女的疼爱，个别家长对幼儿已经到了溺爱的程度。异常是家里有老人的幼儿，所以我们也细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、及时地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长明白幼儿的健康成长不仅仅是幼儿园的职责，也是家庭的职责，提醒家长不仅仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，以及幼儿的身心发展。幼儿在幼儿园里此刻很多家长往往会比较注重幼儿的学习状况，而忽略了幼儿的心理发展。所以我们要去挖掘幼儿的那心里的部分。

在家访中，了解幼儿的状况是重要的，但同时了解家长也是不可缺少的一部分，与家长进行了情感沟通，达成了共识，会更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自我再次感受到了教师工作的神圣与职责，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。经过家访，不仅仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

并且家长对幼儿教育也呈现出很大的区别，有些家长对幼儿过分的严厉，什么事都会以打的形式解决，造成幼儿容易构成反叛的心理，有些家长却一律的顺从，对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，异常是与家长坚持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，在家访中，教师与幼儿不是单方面的了解，也是双方面的互相了解，达成必须的共识。从而对以后的工作能更好的进行。还有在这次的家纺中，还有一件重要的工作，就是期望他们暑期能到幼儿园来读暑假，让他们了解到其中的好

处是什么。

中职家访工作总结篇二

家访即家庭访谈，是沟通教师、家长与学生心灵的桥梁，是班主任与家长联系的一种方式。称其为访谈而非访问是因为主体三方都应以交流，交谈为主，而不应是某一方的提问或责问。

要讲求艺术性。本人担任过几年班主任工作，在此粗浅地谈一下自己的体会。

家访时，班主任应衣着朴素，仪表端庄，讲究礼仪，力求语言朴实诚恳，举止大方。见面主动问好，微笑地对待家长和学生，做到一团和气感染家长和学生，家长才会客客气气，这是打开话匣子，与家长和学生进行推心置腹交流的关键一步。

积极主动地与家长沟通，创设与家长和谐交谈的气氛，消除家长的戒备心理。家访的主要对象是学生家长，因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。谈话开始时，应避免单刀直入地罗列学生的不足，可先向家长陈述一些学生的闪光点或围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极地参与到谈话中来，创设良好的氛围，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入正题，向家长了解、介绍学生的各项情况。

凡事预则立，不预则废。同样，在家访前也要做好充分的准备。收集好有关学生的各种资料，包括家庭状况、学习成绩、生活和纪律等各种情况。家访时要解决什么问题，怎样入手，预计收到什么效果，也都要考虑清楚。如果班主任向家长或学生灌输某个道理时，举例纯属子虚乌有，或驴头不对马嘴，家长或学生不仅不会接受，反而会嗤之以鼻。班主任的威信，在家长及学生心目中将会大大下降。如果班主任批评学生的

事实不确凿，理由不充分，家长、学生不仅不会违心认错，反而会据理反驳，使班主任处境尴尬。所以班主任与学生和家长谈话前一定充分备课，做到言之有据。

随着时代的进步，家访的目的不再是以前那种简单化的老师上门向家长告状，带着为了泄气解恨的想法，把自己教育无力的责任推给家长，而是为了和家长真诚地交换意见，调动家长协助教师共同教育子女的积极性，取得家长对班主任工作的理解与支持，使得家校步调合一，促使学生发展得更快更好。

家访后要记清时间、对象、原因、措施，并装订成册，以观后效。一段时期后，把学生的近况与家访时的情况进行对照，总结自己的工作，发现缺失，研究对策，为今后的工作提供依据。

教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长的自尊心的话。

一般地说，家长都想从教师那里了解到孩子的优点、长处，特别是后进生的家长，教师不能对后进生的家长流露出厌烦情绪，要有耐心，他们非常想从教师那里了解到孩子最近的进步，因此，我们在家访时，要扬长避短，尽量多谈孩子的进步和闪光点，并把孩子的进步归功于家长教育的结果。这样能比较快地取得家长的信任和尊重，并可使家访后师生之间的感情更为亲密。当然家访时也要心平气和、冷静地指出学生的欠缺，在劝告家长对学生的教育千万不要简单粗暴的同时，帮助家长出主意，分析学生能够克服缺点、毛病的有利因素，并向家长建议应采取什么措施，通过哪些途径帮助学生看到方向，明确今后应该如何改进与完善。教师在与家长交谈时，说话一定要小心谨慎，讲究语言交流的艺术，善

于抓住家长焦急，期待的心理特点。这样的家访，家长一定会欢迎。

学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数班主任家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，教师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着积极思想与消极因素的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。为了巩固家访效果，班主任老师可采用学生监督和教师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施与手段，并定时采用谈心形式了解学生的思想动向，对学生有进步的言语和行为给予公正的评价与及时的肯定，防止学生错误行为的反弹。

一次成功的家访，不仅可以深化教师与家长、学生之间的感情，更可以把学校、家庭拧作一股绳，使学生如沐春风，在校、在家都能得到正确的引导，温暖的鼓励?乃至最终使学生自己建立正确的价值观、人生观与世界观，终生受益。

中职家访工作总结篇三

因为面对的是刚升入初中的孩子，特别是我们学校处于城乡结合部，学生情况较为复杂，只有全面了解他们的各种情况才能更好的促进其健康成长。孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一任老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师，特别是班主任不可忽视的一项重要任务。采用电话交谈的方式往往不能全面、深入地了解学生及其家庭的情况，而且电话里有些话也说不清楚，所以最后决定采用走访的方式进行家访。本阶段家访还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

首先,家访给予家长和老师充裕的时间来沟通。我们反映孩子在校内的各种表现和进步,同时听听家长反映的孩子在家的表现,这样对孩子的了解才是全面的,才可以提出有效的建议和看法,并有针对性的对学生进行教育和指导,找到最适合的帮助他们发展的教育方法。有些孩子在学校里和在家里的表现判若两人,有的在校内活泼大方,在家里看到老师就会很害羞,不敢说话,有的则反之。比如,我班的孙豪杰,在校很少和其他同学交流,但在家里却很活泼,主动给老师倒茶,并谈了许多班级情况以及自己对这些事情的看法。

其次,家访给予家长的老师更好的.契机成如何对孩子进行教育的共识。在全面了解的基础上,通过和家长的共同讨论而达成共识。教育孩子要想达到最佳成效,家庭教育和学校教育的同步非常重要,这样才能形成教育的合力,从而事半功倍。如我班的叶飞,其家长对孩子期望很大,但自己知识和能力有限,孩子遇到问题无法通过家长解决,并且叶飞自身又较为胆小,害怕与老师单独交流,家长很着急,通过电话又很难说清楚,通过前些日子的家访,这些问题得到很好的解决。

通过家访,我也感受到家庭教育存在的问题。因为处于城乡结合部,家长和层次差异较大,并且有不少单亲家庭以及爷爷奶奶生活的学生,这些孩子的问题更为复杂,基本都有轻微的心理问题,这些需要做更多更细致的工作。在家访时的交谈中,我深深体会到家长的期盼,深感责任重大,对今后的工作更不应有懈怠之心。如果不到学生家里去看看,老师不可能有针对性地教育学生。

家访很辛苦,但家访也有快乐。比如,家长的一句问候,一个感激的微笑,孩子站在门口的送别等等,每每想到这些,值了。

总之,家访有着极为重要的作用,是班主任工作不可或缺的一环。通过家访才能了解一些隐性的问题,加强学生的生理、

心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

中职家访工作总结篇四

本人与（8）班的三位老师于25—27日三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了淳口的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对初三毕业班学生，寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了

一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

中职家访工作总结篇五

来到一个简易的出租房门口，方梦圆的妈妈很客气地招呼着让我进来坐坐，可我看来去不明白该坐在哪里，索性就站着好好观察了一番，这是一个十分低矮的房间，没有窗户，大概有二十平米的样貌，里面有两张床，由一个衣橱给隔开了那张孩子休息的小床，整个房间挤得满满的，里面一个电视机，两张方凳，这是孩子做作业用的，看来方梦圆的妈妈还是比较会持家，房间摆放还算有条理，倒不显得混乱不堪，因为这个房间唯一能够透光的的就是那扇门，所以整个房间还是充斥着阴暗和霉味，这就是我此次家访对象——一位外来民工子女的居住环境。

同样，我在家访过程中，也走访了几个本地孩子的家长，他们大多是孩子的爷爷奶奶辈接待的我，而让我最常听到的话就是：“多谢教师，孩子的父母上班忙，平时都是由我们照顾她（他），我们又什么也不懂，你教师就多费点心，不像的话你就好好批评，要打要骂随你，孩子最听的是教师的话”。

听起来极其普通的一句话，包含着他们对教师的信任和期盼，但更多的却是渴望而无奈。事实也是如此，我们四（3）班，本地的几个孩子在班级中确实也是很具特殊性的，薛鹏辉、丁一凡等等都是鼎鼎大名的顽皮孩子，管理难度大，学习成绩滞后，更要命的是，他们平时精力异常充沛，仅有在课堂上才能见到他们的面，课外基本不见人影，并且你要是不盯着他，眨眼的功夫就有学生报告：谁和谁在打架，谁谁跑到哪地方去了，可怜的教师必须每一天和他们比精力，比眼力，只要一打铃，必须先制止他们的外倾现象，不然你肯定又要派人去找他们了，而这样的学生班级里还有几个，教师仅有时刻关注着他们，他们才能相安无事的度过一天，但有时冷不丁还是要有事发生，真可谓是防不胜防啊！这些情景，教师在与家长的交流中，也不能都告状一样的——告诉家长。因为一次家访等于是一次社会实践，身处在社会之中的家长

也是形形色色的，对孩子的学习所持有的教育态度也是各不相同的，所以我也时常看人说话，针对不一样的人说不一样的话。家访前自我就要有所准备，看孩子在家中更听谁的，谁说话最管用，家访中需要侧重孩子的哪些方面进行交流更要做到心中有数。

可是，不管针对什么样的家长，家访首先要做到的是真诚，需要的是与家长的亲和交流，家长才会很有诚意的配合教师工作，我在与家长的交流中也是尽量地把孩子的优点扩大，同时也要婉转但实事求是地指出孩子的不足，使家长感到你这个教师是真正的为自我的孩子好，他们也会进取与你配合。

就说去年的教师节，我收到了我班男生徐泓宇同学送给我的很异常的礼物——一瓶润肤露。我问他，这是怎样来的他告诉我是妈妈买了让他送的，我立刻给这位家长发了个信息：“多谢你让你儿子给我的礼物，可是，这个礼物我不能收，你留着自我用。另外要反映的是近来这孩子上课走神有点厉害，异常是作业有点马虎，异常是回家作业，可否请你在你作业完成后抽点时间给予检查检查，如果不能检查对错，但请检查他作业的态度，请与合作，多谢！”很快，我就收到这位家长的回信：教师，很不好意思，这段时间我有点忙，所以可能有点疏忽了孩子的学习，我会严格督促他的，多谢教师的提醒！果然，之后一段时期这个孩子的作业质量逐渐提高了，每一天的作业都看得出来是经过订正的，并且作业也认真了，态度也端正了，这次的单元练习得了满分，家长进取的配合让我的工作一下子简便了很多。虽然这次我没有应对面的交流，但我想他妈妈肯定能感受到我的真诚。

总之，不管是登门家访，还是电话联系，教师只要平时勤于家长沟通交流，教育教学就会起到更好效果。

中职家访工作总结篇六

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家

长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，根据胜利教育管理中心的要求，在暑假期间要积极开展对学生的家访活动。为此，学校严格按照胜利教育管理中心的假期工作安排，要求每位教师家访的数量不少于班级人数的30%并做好家访记录，开学后学校统一检查，并就家访工作在全校进行了认真总结。这个假期的集中“家访”收到了良好的效果。现将家访活动总结如下：

师是采取预约、到学生家中家访的联系方式，也有经家长建议采取电访、到家长工作单位访问、上网聊天等联系方式的。李校长、张校长、梁校长身先士卒，带头家访，平均每名校长家访了30多名学生，每位任课教师家访了15名学生以上，每位班主任家访了20多名学生。家访主要内容涉及向家长介绍学生在校情况、学校发展情况、征求家长对教育发展的建议和意见、共同制定培养学生发展计划等。家访中，广大教师了解学生家庭的基本情况和学生在家庭中的表现状况；时刻不忘普及家教知识；加强暑期安全教育。多数教师对特困家庭学生、学困生进行了重点家访，帮助他们克服困难，给予关爱和帮扶，学生、家长深受感动，赞扬家访活动及时、必要，有助于学生健康成长。

广大教师在家访过程中切实做到了态度谦虚诚恳，真心为学生负责；介绍学生情况时全面客观、实事求是；家访记录详实认真，按照计划以介绍学生优点和长处为主，真心为学生排忧解难，鼓励学生全面发展。并严格遵守职业道德相关要求，婉言谢绝了部分家长的宴请建议。

8月28日开学后，德育处对每位教师的《家校联系记录簿》进行了认真检查、总结，将家长的意见和建议分类汇总及时向学校领导做了书面汇报，班主任将家访结果与任课教师进行了交流，共同制定出促进学生可持续发展的具体措施，凸显出家访的实效性。德育处要求班主任、任课教师跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，及时给以相应教育，并专

门做好记录。

通过暑期教师家访活动的开展，强化了学校、教师一切为学生服务的意识，促进了家校教育有力有效共赢，深受社会各界好评，维护了学校良好的形象。

在保证安全的情况下尽量要把家访经常化、制度化、多家访。为了保证学生的正常成长，学校要始终坚持定期与家长联系，向家长传授教育孩子的方法，并结合家访工作更好的落实教育内容，力图让每个孩子都成功成才。

中职家访工作总结篇七

根据荥阳市教体局的统一安排部署，我校根据上级要求结合我校实际情况，在寒假开始前制定了寒假家访工作方案。在假期中我校根据家访工作方案于1月26日（正月初四）和2月1日（正月初十）对学生进行了家访，现将家访工作总结如下：

1月26日早上八点半，我校全体教师按时到校，根据领导安排，分成6组到各村对家访对象进行家访。我校宋国俊校长带领高西玲老师到竹园移民新村对一年级学生贾宜哲进行家访。贾宜哲的家庭生活比较困难，宋国俊校长亲自为贾宜哲同学赠送了一本带拼音的课外读物，鼓励贾宜哲同学好好学习，并与家长进行了交流，了解贾宜哲同学的家庭状况，听取家长对学校工作的意见和建议，促进了家长和学校之间的相互了解。

我校孙胜群副校长带领王涛，邓瑞红等同志对家访对象进行家访，邓瑞红老师是六二班班主任，她来到六二班学生崔涵家，给学生带来了学习用品，鼓励学生再接再厉，争取更好的成绩。与崔涵家长就其女儿的学习、生活情况进行了沟通，了解了崔涵同学的生活状况，寒假作业的完成情况，并就一些家校之间的问题进行了沟通，促进了家校之间的了解。

2月1日是全体教师的返校工作日，早上八点，我校全体教师按时返校上班。在召开了全体教师会之后，按照部署，全体教师到各自家访学生家进行家访。武运平副校长带领禹彩虹、苕广霞老师到四年级学生夏君豪家进行家访，禹彩虹老师为夏君豪同学购买了一支水笔和两个练习本，并对夏君豪同学的寒假作业进行了检查，指出了发现的问题错误。又与夏君豪的家长进行了沟通，为其讲解了学校的规章制度，并就家校之间的问题进行了沟通，化解了因家校沟通少所产生的误会。

其他教师也分别对学生进行了家访，家访工作取得了如期的效果，既了解了学生的学习生活状况，了解了学生的家庭经济状况，又增进了家校之间的相互了解，对学校及时了解掌握学生的学习生活状况，家长对学校工作的意见和建议产生了重要的作用。我们今后还会对学生进行定期和不定期的家访，及时掌握信息，提高学校的教育教学水平，使我校成为家长和学生都满意的学校。