

最新感恩班会设计方案 感恩班会方案(优质10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

感恩班会设计方案篇一

1、了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大，增强感恩意识，激发感恩之情。2、学会理解、孝敬父母，以实际行动报答父母。

二、设计理念：本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

三、活动准备：1、收集有关感恩的资料。2、阅读有关感恩的故事。3、全体队员积极准备活动。4、发出邀请信，邀请全班父母到场参加活动。5、活动地点：学校小礼堂。

四、活动过程

(一)出中队旗、唱队歌，宣布活动开始1、中队长：(敬礼)报告辅导员老师，五二中队应到47人，实到47人，今天我们准备举行“感恩父母”的中队活动，请您批准！(敬礼)辅导员(敬礼)：接受你的报告。预祝活动取得圆满成功！中队长：谢谢辅导员老师！五二中队“感恩的心”主题活动现在开始！出旗！敬礼！

(二)感恩父母：1、主持人激情引入，背景音乐《感恩的心完美版》：甲：当我呱呱落地。乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

甲：亲爱的妈妈！是您教会我第一句话。

乙：敬爱的爸爸！是您教会我迈开了第一个步伐。合：你们就是我启蒙的严师。同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展《感恩的心》主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。

2、诗歌朗诵《因为有你》

甲：父母给了我们生命，养育我们成长。因为有你，在我童年记忆的小河里，朵朵幸福的涟漪时刻荡漾在我们的心田，那幸福的味道最甜、最美、最难忘……让我们共同回忆这美好时光，诉说美丽童年吧！请听xxx和xxx的诗歌朗诵《因为有你》。（配背景音乐《优美的钢琴曲》）

女：有你，我从不担心饿肚子，因为你会做好饭菜等着我回来；

男：有你，我从不孤单，因为每个周末你都会一直陪伴我；

女：有你，我不害怕失败，因为你会鼓励我、找回我的信心；

男：有你，我不害怕生病，因为你会细心的照顾我；

女：因为有你，我得到了全世界最美好的事物；

男：因为有你，我看见的天空是彩色的；女：因为有你，我很庆幸我是你今生的唯一。

合：谢谢你，我最爱的人——妈妈！

3、生向全班解说单人照片，（配乐《优美的钢琴曲》）师引导其回忆起与父母一起的点点滴滴。

4、观看小品剧

(1) 看小品剧

乙：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

甲：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金色的港湾。

甲：父母对我们百般的呵护，无微不至，他给了我们最无私的爱，最慷慨的情，然而，我们对父母又如何呢？我们在学校里学习五天天，就可以回家过一个轻松愉快的双休日，每个双休日对于我们，对于父母多重要呀，那我们该怎样过呢？首先先请大家看一段我们拍的电视短剧《小梅和小贝的周末生活》（主要讲述了小梅是个体贴、关心父母的孩子，而小贝却是家里的小皇帝，非但不主动体贴、关心父母，还对父母出言不逊）看完后，请大家都来发表自己的看法。

(2) 大家齐来说感受

(3) 主持人小结乙：看完小品剧后，大家对小贝和小梅的做法有什么看法吗？甲：纵有千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的感恩之情。

乙：同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富

有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏!合：让我们的心永远和父母在一起吧!

5、邀请班里的一位同学朗读写给妈妈的一封信

甲：请听xxx同学写给妈妈的一封信，感受她心中的感动吧。(背景音乐《秋日私语》)。

甲：xxx同学说，自己的妈妈今天很忙，无法来到学校参加我们的活动，但她还是努力把爸爸给请来了，因为她决定要亲手为亲爱的爸爸献上一束鲜花，表达自己的内心埋藏已久的感恩之情。(鼓掌)

6、游戏游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛。(1)游戏。

7、女生独唱：《烛光里的妈妈》

8、回报亲情(1)讨论该如何报答父母恩。甲：不知不觉中，我们长大了!可岁月的年轮却写在了父母的身上，他们的额头爬上了几丝皱纹，头发中也映出了几根银丝。这一切，都是为我们操劳的呀!

乙：同学们，我们需要父母的爱，其实，父母也多么想得到我们的爱呀!那就让我们都以自己的实际行动回报父母吧!现在你打算为父母做哪些事情呢?请大家敞开自己的心扉吧!(2)主持人小结甲：其实，对父母的孝敬，可以是母亲节里送给妈妈的100分，可以是下班后端给爸爸的一盘菜，当然也可以是一盆热乎乎的洗脚水。(播放“为妈妈洗脚”公益广告片)。

甲：同学们发自内心的发言，一定让爸爸妈妈心里多了一份快慰和幸福。很幸运我们来到万里学校，在这里，老师教给我们的不仅是知识，更让我懂得了应该怎样做人，怎样孝敬父母，你们瞧：这一张张孝心卡(幻灯出示)就是我们对父母拳拳孝心的最好见证。这是一年来大家的孝心成果，今天在

这里，我们要举行隆重的颁奖，表彰我们班的十佳“孝心标兵”，表彰他们为父母所做的点点滴滴。现在有请在场的叔叔、阿姨为他们颁奖。（播放名单和背景音乐《感恩的心伴奏完美版》，主持人宣布姓名并上台，请中队辅导员为他们颁奖。）

乙：让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺！（鼓掌——停顿）

甲：在这里，我们还不能忘记另一位呵护我们成长的人，那就是我们的生活老师——马老师，感谢您像母亲一样地照顾我们这47个孩子。（4位学生代表给生活老师献花）。

甲：“马老师——（齐）您辛苦了！”（四）升华情感、深化主题。

1、邀请家长、老师致词。

乙：同学们做得非常好，各位家长和老师对我们有什么话要说吗？（家长代表发言）：……（教师发言）：……2、集体朗诵《三字经》乙：我们一定记住你们的教诲和期待，一定会做得更好的！就让我们永远将“孝心”铭记吧！（起立齐诵读）为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。爱父母，生孝心。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。3、带动唱《感恩的心》（变换队形，全班手语齐唱《感恩的心》。）

乙：让我们怀着一颗感恩的心，真诚地对待这个世界，谢谢您，所有爱我的人！——（齐：谢谢您，所有爱我的人！）（变换队形，归位。）

乙：下面请辅导员马老师讲话。

（六）呼号，退队旗，宣布活动结束。

甲：全体集合——立正！（旗手准备好）呼号：（师）准备着，为共产主义事业而奋斗！（生）时刻准备着！

乙：我宣布五二中队“感恩的心”主题队会到此结束。

退旗（奏乐）——敬礼——礼毕——向后转——鞠躬！——按秩序退场！

感恩班会设计方案篇二

祖国对我们的呵护之恩. 赠人玫瑰, 手留余香. 一个经常怀揣着感恩之心的人, 心地坦荡, 胸怀宽阔. 下面由小编整理的感恩主题班会, 欢迎大家阅读与借鉴!

古语云:滴水之恩, 当涌泉相报。感恩, 是一个人最起码的修养, 如果人和人之间缺乏感恩之心, 那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段, 是学生生理和心理发展的关键期, 学习成绩固然重要, 但学会做人, 学会感恩, 对中学生个性和品德的形成, 更为重要。大多数学生, 并不懂得体谅父母, 也不懂得宽容身边的人。在他们眼中, 父母的关心, 老师的教导, 那是理所当然, 稍有不顺心意, 还会恶言相向, 甚至对别人的不幸, 没有同情, 反而幸灾乐祸。因此, 教会学生感恩, 是件刻不容缓的事情, 只有懂得了感恩, 才有有一颗宽容的心, 理解父母, 感恩身边的每一个人。

通过感恩教育, 让学生有一颗感恩的心, 理解父母, 体谅父母, 反思自己的行为, 关心身边的人, 宽容身边的人。

学会感恩, 体会父母的不容易, 更珍惜今天的生活和学习, 约束自己的言行, 以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先, 全班齐唱《感恩的心》, 营造气氛, 进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章, 让学生再次感受父子之

间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

- 4、感恩寄语：写给感谢的人
- 5、观看视频，达到情感上的共鸣

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点一九点半

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

- 1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；
- 3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；
- 4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；
- 5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任

感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

(一)情境导入主题音乐——《奉献》(主持人登场)

1. 争先恐后，我抢答。
2. 妙语连珠，名人言。
3. 情深理透，讲感恩。

(三)各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》
2. 小型辩论赛。
3. 独唱：《长大后我就成了你》
4. 诗朗诵：《感激》

(四)真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五)情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六)师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心

情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一堂课的时间不够消化。

感恩班会设计方案篇三

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

主持人a :任中媚 b:朱申佳

ab:初一(2)班主题班会《幸福生活 感恩社会》现在开始!

b:首先同学们肯定会很疑惑,为什么不先感谢我们身边的亲人,老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢?让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧!

a:下面请欣赏朗诵《学会感恩》(a:蒋b:彭)

b:接下来,让我们用心去体会一段震撼过许多人的视频。

——视频(副音乐)

a:下面请欣赏小品{ },

让我们在小品中体验不同的社会给人们带来的不同的生活。

小品——

a:感恩是一种生活态度,是一种美德,是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心,必然导致人际关系冷淡,所以我们要学会感恩。

下面请欣赏演讲(来自天堂的寓言)(朱申佳)

感恩的心—————

b:怀着感恩的心,回报社会之恩吧!是社会给我们了这样一个美好的时代和自由生活的舞台,更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长,而我们的同学在这个社会的关怀和支持下,取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果!

韵律操—————

a:在这个社会中,也有许多的人默默的感恩着,回报着这个社会大家庭!

(主持人读新闻)

互动环节(主持人自由发挥——游戏,提问)

b:通过这么长时间对感恩的了解,大家对一开始的问题有了各自的答案了吧,下面请同学们说说自己的想法。

b:看到半轮红日在云端洒下暖融的曙光,我们会感激这个早晨赐予的希望

a:看到一抹晚霞在天边舞动着华丽的光影,我们感激这个黄昏赐予的美好。

ab:“知恩不报非君子”我们要怀着一颗感恩的心,应该时时、天天、年年直至永远;让感恩应该作为一种习惯,一种美德,在我们心中深深扎根!

5.12地震给我们的思考

感恩是传承民族文化,从小学会感恩。着看似简单的事,真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明,是一种品德。感恩是幸福之道,感恩是我们中华民族的美德。“人能感动,就能幸福”,其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心,报得三春晖”,从感谢父母做起,感念亲恩。在感恩父母的基础上,我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友,社会及国家的感恩!

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢,哪怕是一个会心的微笑,都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多,你能从中感受到,努力学习,做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民,是对社会最好的回报。

ab:初一(2)班 主题班会 《幸福生活 感恩社会》到此结束!

感恩班会设计方案篇四

- 1、父母给孩子的一封信（短片）
- 2、调查问卷
- 3、排练小品
- 4、诗朗诵《感恩》（短片）
- 5、诗朗诵《感恩父母的爱》
- 6、感恩宣言

活动过程：

一、导入

男：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女：第一次睁开眼睛，看到了父母欣喜的表情

男：随着时间的推移，一天天的长大

女：我们开始认识世界，认识到爱

男：父母的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女：父母的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男：光阴流逝，永不褪色的是父母默默的关怀

女：天涯海角，无穷无尽的是父母对儿女的挚爱

合：xxx班《感受关爱，感恩父母》德育活动课现在开始！

二、《父母给孩子的一封信》

男：爸爸，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

女：妈妈，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

男：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。

女：没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

合：我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈

男：请听爸爸妈妈给我们写的一封信

三、你对父母了解有多少？

问题1：爸爸、妈妈每天早上几点上班？晚上几点下班？（请同学说一说）

问题2：下班回家后，还要为你做些什么？（请同学说一说）

问题3：你会厌烦父母的说教吗？（举手选择）

a厌烦b有时厌烦c从不厌烦

问题4：你会为父母做家务活吗？（举手选择）

a经常做b偶尔做一点儿c几乎不做

问题5：你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？（请同学说一说）

四、小品《“唠叨”》

五、欣赏诗朗诵《感恩》

六、回忆往事，感受父母的爱

七：亲子互动、真情流露

看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？此时此刻，你一定有千万句话对爸爸妈妈说吧。那么，好吧，让我们每位同学把你最想说的一句话写在你手里的卡片上吧。

我想请同学们现场把你写的心里话读给父母听。请xx同学，

此时此刻我们的父母想对我们说些什么呢？请听听父母的心声

八、全体同学诗朗诵《感恩父母的爱》

九、感恩宣言

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

感恩班会设计方案篇五

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却从不知父母的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们在生活中

表现出一种对自己所获得的一切都是理所当然、一种无所谓的态度，对家长、老师、他人给予他们的关爱和帮助比较漠视，他们总以“理所当然”来搪塞父母、老师、朋友、他人的关爱，他们总埋怨父母老师不理解自己，从来不会从他人的角度想问题，有个别同学甚至存在一些反感抵触心理，不愿和父母、老师沟通。

中学时期是学生个性形成的一段重要时期，在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理，始终保持一颗感恩的心，以一种感激的心态更加刻苦的学习，将来回报社会，服务他人。

- 1、准备歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》
- 2、对学生进行调查，了解其心理状况；
- 3、准备好现场调查的纸片，课前发放；
- 4、班委会提前做好活动设计，主持人准备发言、串联词；

环节一：引入主题

主持人出场（背景音乐：《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的同学们，大家好：

a□我们沐浴着爱的阳光长大；我们滋润着人间的真情成长；

多少次带着幸福的感觉进入梦想；多少回含着感动的泪花畅

想；

b□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活；

西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠；

那一天无论天南地北，再远的孩子，也要赶回家；

主持人：是啊，感谢生活的点滴赐予；感谢亲人师长的种种关爱！

现在就让我们走进今天的主题班会——感恩需要行动！

效果反馈：在背景音乐渲染的气氛当中，两位主持人的精彩发言，深情呼唤，把全班同学带动到了感恩主题当中。

环节二：现场调查

- 1、爸爸、妈妈每天早上几点上班（下地）？晚上几点下班（回家）？
- 2、下班回家后，还要为你做些什么？
- 3、你知道爸爸、妈妈生日吗？你知道父母的健康状况吗？
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少？为你花费多少元钱？
- 5、你与自己父母的关系怎样？
- 6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗？

8、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

9、你会为父母做家务活吗？

10、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

.....

效果反馈：通过这些问题让学生真切的体会父母在平时为他们付出了多少？又牺牲了多少？让他们扪心自问，会自然的产生一种愧疚感，为下面的活动做好心理的准备。

环节三：诉说父母的爱！

a□最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母，无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母给予我们无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事！

（学生按小组交流发言，小组代表在班级说说自己的感人故事）

（很多同学踊跃发言）

（欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”，思考自己想怎么做？）

效果反馈：在这一过程中同学积极发言，讲述自己的故事和感受，这些发生在我们身边的真实感人的事情让每一位同学都深有感触，思想上产生了一种共鸣，最后大家一致倡议每个同学给父母写一封信，和父母说说心里话。

环节四：师恩难忘！

b: 父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你，我们亲爱的老师！

下面请大家说说老师使你感动的故事，大家一起分享！

（说完事情之后可以让同学们说说感触）

b□感恩的事也许很大，也许很小。无论怎样，帮助我们的人都是出于一颗善良的心，我们被帮助的人要懂得感恩。不要吝啬一声“谢谢”，一份感情也是需要表达的。相信在这个班级内，就有许多帮助过我们的人。现在让我们利用这个机会，像班级中曾经帮助过我们的人说声谢谢。

（此环节自由发言，由同学简要叙述事情经过，然后帮助过他的人起立，由同学向帮助过他的人说一段话，必须包含“谢谢”，说完事情之后大家鼓掌，人数多多益善）

效果反馈：大家都非常踊跃，给每一位同学这个机会面对面的真诚相对，使整个班级的凝聚力进一步提高，使大家认识到其实在日常生活中有很多很多被忽视的小事。

感恩班会设计方案篇六

二、活动目的：针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本班班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

三：活动过程：

（一）谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

（二）学习典型：

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对

孩子的那份无私的爱。)

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

(三) 心与心的沟通:

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。·引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

(四) 感恩社会，付之行动:

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

四：活动作业：

- 1 将自己准备好的信交给自己的父母；
- 2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。
- 3给老师写一封今后怎样学校的信

五：总结延伸：

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的生命更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

感恩班会设计方案篇七

如果说大学是一个起点，那么现在的我们应该是蓄势待发。如果说大学是一个舞台，那现在的我们应该是在核对台词。

如果说大学是一条通向未来的路，那现在的我们应该是站在人生的十字路口上。那么，你可曾记得，是谁给你鼓励，是谁陪你练习，是谁帮你指明方向。是父母，是朋友，是老师。有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷茫。不是我们忘记了这些帮助，而是没有将它表达出来。我们需要这样一次机会，去感恩，对那些陪伴自己的人说一声谢谢。

一、感恩：

主持人宣布班会开始，并对“感恩节”的由来做简要介绍，并说明人为什么要学会感恩。

二、感恩父母：

我们现在的幸福生活与父母的关爱密不可分，谈到父母之爱，同学感触很多。但我想我们不应该光停留在感谢上，我们应该用实际行动报答他们，要他们感到，我们长大了，他们的爱没有白费。就像我们一个同学说的那样，“母亲的每一个细节，都值得我们铭记一生。”我们要记住他们的付出，学着变得懂事，会照顾自己。

主持人开场白后，通过一段小故事——《苹果树和小男孩》，让同学深深地感受到父母对我们的无私的爱。

随后通过现场提问同学们，有关自己父母的基本信息，比如父母的生日，父母最喜欢什么等等，来调查同学们对自己父母的了解程度，整个气氛十分活跃，同学们参与性高。其中赵明威同学现场打电话给他的爸爸，对爸爸说“我爱你”，确确实实感动了在座的每一位老师和同学们。

三、感恩老师

对于教育过我们的老师，也许并不能陪伴我们一生，不能永远教导我们。但是他们教我们的知识会伴随我们终身。还记

得无数个日日夜夜，他们陪我们走过那艰辛的备战高考之日。还记得那一张张画满老师心血的卷子，他们用行动告诉我们什么是责任。还记得每次进步时老师脸上的笑容，是那样的笑容给我们继续努力的动力。如今我们毕业了，回想起老师的辛勤，应该有说不出的感谢。同学们回忆起自己的老师，都会不由得流下热泪。大家都认为，尽管我们现在进入了大学，也应该时不时的打电话问候一下老师，告诉他们我们的新生活。主持人请同学发言，谈谈发生在自己身上的和老师有关的感人故事，号召大家要懂得感师恩。随后请即将去部队参军的张龔老师做这一环节的总结发言，把班会的气氛更加推上了巅峰。

三、总结

通过这次班会，大家深切感受到了自己以往的不足之处，认识到了学会感恩的重要性；同时也给大家一个自由发挥的平台；增进了同学之间友谊和宿舍同学之间的感情。这次班会在大家热烈的掌声中结束了，但是它带给我们的确是一辈子都无法忘记的一幕。

为了搞好这次班会，各位班委，还有主持人、资料搜集员都付出了许多。这次班会开展得这么顺利，少不了他们的辛勤劳动，正像这次班会的主题一样，我们应该感谢他们的努力。我们相信知道感恩，就会学会努力报答，就会做得更好。让我们相信未来我们会是一个优秀的班级，我们会成为一个优秀的人！

感恩班会设计方案篇八

一、看视频

主持1：妈妈的爱，是一首精彩的诗，行行写满对我们的关爱。

主持2：妈妈的爱，是一曲美丽的歌，句句唱出对我们的希望。

老师：妈妈的爱是山，为我们撑起片片晴空，妈妈的爱是书，教我们读懂爱的真谛。

主持1：现在我宣布二(3)班《妈妈—最美的呼唤》主题班会现在开始！

老师：是谁把我们带到这个美丽的世界

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

老师：是谁用爱哺育我们成长。

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

主持1：让我们用心欣赏视频《我从哪里来》

播放视频

老师：欣赏完视频你最想说些什么呢

学生回答

二、情境体验

主持2：同学们的话真感人！妈妈的爱，像春天的甘露，滋润着我们的心！

主持1：妈妈的爱，像一根长长的丝线，牢牢地系住我们的心！

老师：下面我们来做一个体验实验。（背沙袋）

妈妈要扫地，妈妈要做饭，妈妈要洗衣服，妈妈要上班——

—

谈谈你的感受。

主持2：请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》

三、诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚，

我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，

汗水却湿透了她的衣裳，

啊！妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，

妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，

雨水却打在妈妈的身上，

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，

妈妈抱我去医院，

摸着我很烫很烫的额头，

妈妈着急地哭了，

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，
对妈妈又说了谎，
妈妈的批评叫我脸红，
我不敢抬头看她的眼睛，
啊，妈妈的爱是责备的目光。

主持1：妈妈的爱，像洁白的雪花，让我们的世界更纯净。

主持2：妈妈的爱，是神奇的画笔，为我们绘出绚烂的风景。

老师：在你的成长中，妈妈为你做过哪些难忘的事情，让你感动的事

学生回答

四、回报妈妈，付诸行动

主持1：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的妈妈，他们不求回报，默默地付出。

主持2：下面请欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》

歌曲《小乌鸦爱妈妈》

主持1：一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱。

主持2：我们每个人的心里都装着对妈妈的感激，是吗

老师：今天回家，你最想对妈妈说什么，为她做什么

五、宣誓

我们一定要体谅妈妈，孝敬妈妈，回报妈妈的恩情!我们是妈妈的希望，我们要用自己的努力让妈妈感到宽慰，我们要用自己的付出回报妈妈，请记住我们的点滴进步都是妈妈莫大的光荣!

感恩班会设计方案篇九

- 1、通过图片展示和讨论，使幼儿了解家人和长辈是如何关心和爱护自己的，引导幼儿学会关爱家人和长辈。
- 2、制作爱心卡，表达幼儿对长辈的一份爱心，大胆地想象，有创新的表现。
- 3、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 4、运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 5、初步培养感激之情、感恩之心。

图片、爱心卡纸模型、各色软蜡笔;各种颜色的花朵(幼儿活动前已经做好了)、剪刀、各色手工纸、胶棒。

(一)谈话引入，渗透话题。

- 1、在你成长的过程中，你摔过跤、受过伤吗?当时的感觉怎样?
- 2、你出生最初的几个月，你的爸爸妈妈每晚要起来7~8次给你喂奶、换尿布，在这么精心的照料下，你才能存活下来。你是这个世界上最脆弱的生物。要知道，一只老鼠生下来2个小时就会走路，自己找食吃，自己存活下来。而你没有你爸爸妈妈爱你，你根本没有办法活下来。

(二)讲述故事，感受亲情

1、师讲述父母爱孩子的故事：

之一： 2005年，贵州发生了空中缆车失灵事故，缆车以疯狂的速度下坠，在撞击地面的一瞬间，一对夫妇同时举起两岁半的儿子，结果夫妻双双遇难，儿子却安然无恙。

之二： 去年，四川大地震中，人们在清理废墟时，发现一位母亲割破血管用热血哺育怀中的婴儿。

听了老师的讲述，你想说点什么？老师相信，你们的父母也非常爱你们。

2、请幼儿说说爸爸妈妈爱你、让你感动的五件事：

下面，请选择一件最能体现爸爸妈妈爱你的一件事来说一说，让我们大家也一起来分享爸爸妈妈对你的爱。（边叙述边播放《感恩的心》）

是呀，父母给了我们生命，并且不畏艰辛养育了我们，把最无私的爱给了我们，使我们享受到了人间无尽的亲情和幸福。

(三)学习手语表演《感恩的心》，以表达对父母的爱。

鼓励幼儿，回家表演给爸爸妈妈看，让他们知道你是爱他们的。

(四)制作小礼物

教师给幼儿准备皱纹纸、浆糊、卡纸、水彩笔等等材料，让孩子自己选择，为自己的爸爸妈妈制作一件小礼物。

(五)总结升华，熏陶情感

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点

进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你 妈妈——我爱你)。

感恩班会设计方案篇十

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级：四（3）班

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体。

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，

要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍。

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！