

最新项目管理经验分享总结 销售经验分享总结(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

项目管理经验分享总结篇一

第一，必须提高综合能力。平时多注意学习，勤于思考工作方法工作技能，以及拓展客户的思路，充分发挥个人主观能动性，所有人都喜欢跟知识渊博，有感染力的人交往。

第二，努力使自己成为一个专家型销售人才，知识面要宽，能力全面，以强烈信心感染客户，以全面的行业资讯指引客户，成为客户运作品种与资金的参谋，这样做之后，您将获得拓展客户更大的提高！一般而言，经销商对一个充满自信，能力知识全面的销售专家是无法抗拒的！具体方法，首先对各个渠道得来的基础客户资料进行分析，可先进行电话交流，在电话中了解客户的基本情况，运作品种，期望的目标品种，运作医院等进行初步的筛选。接下来对适合合作的客户作进一步跟进，谈的深入些，确定目标客户。这之前的电话沟通是开发客户的最关键的一步。必要时，可上门拜访。拜访中可详细了解客户的真实实力和适宜运作的品种，充分运用谈判技巧，表现出真诚，务实，专业的职业的工作态度，从取达成合作共赢。

第三，通过客户介绍法成功开发新客户，这个方法可以多多借鉴，根据多年的销售经验事实证明效果很好，客户对介绍另外地区的朋友是愿意的，大家不要有太多的思想障碍和顾虑，以为客户不肯介绍。此前本人在江苏做业务，曾屡试不

爽，至从用了此招，业务销售额就连续上涨，比__年股票上涨的速度，有过之而无不及。效果非常不错，当然首先的前提是，你要取得人客户的信任，肯定。对所有的客户都要发自内心的真诚，于信赖。

第四，通过医药商业公司介绍客户，这也是一个相当精准的方法。因为商业公司，在某一区域内，对潜在的客户基本都了如指掌。能够取得商业公司经理的信任，你的客户也将会是源源不断。

万变不离其中，任何的学习围绕的，真正中心就是，怎么去做人，其中的方法有很多，都需要自己去体会，销售就是人生很好的磨练，我们应该乐观，积极的态度，去面对，在销售中品味人生，充满热情地去工作，一定会越做越好，我们的销量会越来越来大。

项目管理经验分享总结篇二

教学的青春和活力。

设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

三、 努力提高上课水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动

化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

四、 与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

五、 完善作业的评价。

六、 做好课后辅导工作，注意分层教学。

课堂教学改进措施和对策

程之中，使学生学得主动，学得活泼，学得有效。

2、改进措施：

a□从备课着手，详备教学方法，教学方法既包括教师教的方法，也包括学生学的方法。

b□从操作着手，注重教学组织形式，专业技术课程既具有很强的理论性，又具有很强的实践性，要让学生在操作实践中不断发现问题、分析问题、解决问题。

c□从反思着手，总结教法经验，在反思中认真分析课堂上的得与失，分析得失的原因，思考解决的方法，从而利用反思来更新自己教学的方法，提高自己教学的能力。

3、不断改进教学评价

要改变单一结果性评价的教学评价方式，充分发挥评价对学生的激励和导向作用。特别是对学生通过学习在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值方面的表现与提高进行科学、客观、公正的评价。让学生在主动参与、亲身体验评价的过程中，进行积极的自我反思、自我认识、自我调整。

项目管理经验分享总结篇三

篇一

一、实习期间我的收获：

转眼间，一个半月的教学实习已经结束了，留下的是满满的收获和不舍，这是个很好的锻炼的机会，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。

(1)、专业知识必须扎实，“十年树木，百年树人。”，老师主要是为学生传播知识的，如果专业知识教不好其他一切都是空谈，而我在一次专业课上出现了知识性的错误，我误导了学生，老师下课纠正了我的错误，虽然没有严厉批评我，但是我深深的感到内疚，意识到自己的不足，老师教导我在教课之前自己一定要先熟悉软件，熟悉每一个知识点，所以我认为专业知识是基础，只有自己先牢牢掌握，才能在课堂上少出错，避免这个问题。(2)、听课实习期间，我担任的是师苑小学602班的信息技术实习老师。教学工作最基础的方面是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。指导老师每个知识点都讲得很细，让学生能清楚明白，跟着老师的思路完成任务。

要明确教学目标和教学任务，而且要明白教学环节设计的意图，把握大概的教学过程，只有这样明确细致的要求自己，才能做好课前的准备工作。在教学过程中，需要教vjcl.5仿真版软件知识，这是我们在学校没学过，需要我们自己先熟悉了解后再教学生。写好的教案需要指导老师指点进行修改。

(4)、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，可以看出教师的真正实力，教师是否在前面的过程中认真对待，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。讲课带给我最初、的感受是，讲台下坐着的不再是我们自己的同学，而是真正的学生。以前在学校讲课，同学们都是能够适时地回答出你想要的答案，配合着自己，但是在真正的课堂中，学生不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，说出来的答案也不是自己预先想好的，这需要我们及时的给出应答。

(5)、班主任工作实习期间，我担任301班的实习班主任，班主任是班集体的组织者、管理者、教育者，提高自身的思想

品德素质，知识能力素质，组织能力和创新能力。而且需要全面了解学生的性格特征，知道每位学生的基本情况；接着就是善于观察和发现，能够发现一些“特殊的学生”，对于这些学生我们需要采取别的措施，希望可以帮助他们的学习，培养学习习惯和特殊管理方式，适当的采取一些小伎俩和谋略，需要针对性的加以管理。

二、通过实习，需要提升的能力：

(1)、通过实习，上课布置任务不明确，语言不够精炼，授课时语言不够生动，激发不了学生的兴趣，在难点讲解时不够清晰，语言表达能力需要提升。

(2)、我的专业知识，专业技能需要提升，要熟练掌握专业知识。

(3) 课堂应变能力需要提升，课堂控制力也需要加强。

(4) 与学生相处时的交往与语言表达能力，组织能力需要加强。

三、如何看待家庭和孩子的成长？请举例说明。

家庭是学生成长的首要环境，父母是孩子的第一任教师，因此，家庭环境在孩子健康成长过程中至关重要性是不言而喻的。一个好的家庭，父母素质高，他会知道如何给予孩子的家庭教育，让孩子有个良好的学习环境，他会督促自己的孩子学习和成长，孩子的学习兴趣浓厚，那么在这样家庭长大的孩子他自身的素质也会很好。

一个缺少教育，父母本身素质不高，又不给予孩子更多的呵护和关爱，管理方面缺失，那么孩子在这样的家庭教育下，得不到正确的指导和帮助，久而久之孩子的学习能力和兴趣都会下降，自身不努力，在这样家庭成长的孩子他自身的素

质也不高。

例如：（我实习班主任的301班）

另一位徐佳乐同学，父母自身素质不高，父母在他小时候就离异

了，一直和母亲一起生活，母亲心有余而力不足，也疏于孩子的管教，在这样的一个家庭环境下成长，自身的积极性降低，学习兴趣低，反应迟钝，学习成绩始终落后，跟不上班级学习进度。通过这两位学生的对比，可以看出，家庭对于孩子真的很重要。

篇二

为期四个多月的实习临近结束，这次经历对于我来说，是一个莫大的惊喜，是一份莫大的收获，同时也是一次莫大的挑战。

初到学校便接下了重任，我和同行的徐雪晴全权接管了一年级2班，我担任班级数学老师，同时兼上音乐、地方和个十百千万的课程，班主任工作一直是我們俩配合完成的。一学期下来，自己从最初的兴奋道之后的迷茫，最后化为一种平淡、一种习惯，收获喜悦和悲伤，经历美好和遗憾。但总归有进步有收获，在自己的人生阅历中添上了浓墨重彩的一笔。

一、教学工作

这一学期主要担任班级数学教学工作，认真研究教材，探索教学方法，向学校的老师们请教，通过听课、讲课、评课等环节，不断总结，可以说是紧张忙碌而收获多多。

1、研究教材和教法，做好课前准备

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课型拟定教法，对教学过程的时间安排做好记录，并制作有利于吸引学生注意力的教具，课后及时总结和反思，这是一个完整的过程。但在自己的教学中，教学方法没有做到多样化，特别在课堂的时间安排上不够合理，上课的节奏拿捏不准。之后自己有意去注意这些细节，慢慢有了改进，同时自己也充分利用各种资源制作学具，课堂效果有了一些改进。

2、增强上课技能，提高教学水平

一堂准备充分的课，会让老师和学生都获益匪浅。例如我在讲授《认识人民币》时，这一课教学难度比较大，一年级学生年龄小，对于用钱买到东西这种等价交换的方法不是很明白。为了上好这一课，我认真研究教材，找出重难点，准备有针对性的讲。我在准备教具的同时，联系同学们的日常生活，教育他们将零花钱积攒起来，做一些有意义的事情，教材中还多出创设情景，让学生从购物中认识人民币。第一节下来，效果不是很理想，我有点高估学生对于人民币的熟悉程度，因此下来之后，我一一请教了老师们，进行了反思和改进，再次进行教学的情况好多了。可见，备学生是上好一堂课的关键。

小学生好动爱玩，缺乏自制力和自觉性，常在学习上不能按时完成作业，有的甚至有抄袭的坏习惯，真个班级因此呈现参差不齐的局面。着就对教学提出了高要求，如何让他们都获得提高，除了上课中注意言简意赅、深入浅出的引导之外，课外辅导是必不可少的，特别对于后进生。鼓励、友善是的办法，对于他们而言，你的一个小动作，哪怕是一个微笑或者摸摸他的头，都可能是他一整天安静听课的动力。因此，在了解这个情况之后，我的组织教学这个硬伤终于有了一些改进。我所在的实习学校有一位数学老师是那个片区比较出名的，刚好是我们低年级的教研组长，所以我尽量抽时间去听他的课，积极向他请教教学方面很多细节的东西，那位黄

老师也耐心地进行讲解，给了我很多建议和启发。我在教学中需要注意的几个点只要是：学生思维的培养；与学生互动不够；组织教学需要改进；还有教学中的灵活度不够。这是我接下来要努力的方向。

3、做好后进生的辅助工作

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，避免一刀切的弊端是非常必要的。对于后进生的辅导，不仅仅是学习知识方面，更重要的是学习思想上的，首先要解开心结，让他们萌生兴趣，激发他们的求知欲和上进心，然后才是学习方法和技能的传授问题，找到之前学习的断层进行弥补，才能收到效果。

我接手的一年级2班有5个学生是属于基础知识极差的。在开学的摸底中，他们在“10

以内的加减法”这一部分就卡壳了，因此这一批成了后进生中的重点对象；第二批是在40-60分的，班级里大概有10个，这部分同学属于需要时刻监督的那一类，上课自觉性较差，课后经常忘做作业，家校合作监督是重点；另外是60-70阶段的，这部分需要养成认真细心的好习惯，不然就会下滑。这一学期下来，班级里大多学生都有进步，不论是在学习上还是在日常行为习惯上，这最值得高兴的地方。

二、班主任工作

我和一起实习的徐雪晴共同开展班主任工作，互相学习、互相监督、共同进步。真正感受到了班主任工作的繁杂，是一项需要很大耐心和细心去完成的工作。

1、班风建设

班级风气是由班级成员共同营造的一种集体氛围，反映出班

集体的整体风貌和成员们的个性特点，能够促使班集体共同进步。对于一年级来说，刚组建一个新集体不到一年，班风的建设尤为重要，所以每天早晨早自习之后的朝会课便是的时机，每天早晨，我们都对他们强调学习习惯、行为习惯、卫生安全、同学相处等方面的知识，让他们在一年级形成勤学习、爱劳动、讲文明、懂礼貌的好风气，并不断保持发扬。

2、班级日常管理

班级日常管理是班主任工作的基础，我们对学生的管理、与学生的交流都体现在日常的管理工作当中，因此要做好班级日常管理的各个方面。

（1）班干部队伍建设

对于低年级来说，班干部主要是做一些细小的工作，培养他们为大家为集体服务的意识，同时也是为班集体树立榜样的好机会。初到学校，我们就推选出了班干部，并在各小组设了小组长，他们在小组监督、交作业的等方面都发挥了很大作用。

（2）班级行为常规的管理

良好的行为习惯的培养是低年级工作的重点，所以不论何时何地，我们都要注重他们行为习惯的养成，这是一个比较细致繁杂的工作，上课听课习惯、课后作业习惯、课间玩耍注意事宜、出勤和请假、广播操纪律等等，还有日常的爱护公物、助人为乐等良好行为习惯的教育。

（3）班级文化建设

除了班风建设，班级文化建设主要体现在班级教室布置上，包括墙报、板报、黑板布置等。这一学期，我们的板报主要体现的学习雷锋文明礼貌，墙上有各种鼓励评优的布置，黑

板上主要设置值日栏、表扬栏、批评栏，它们都起到了很大作用。

（4）家校沟通，家长会的开展

期中之后，学校统一组织各年级开了一次家长会，就学生各方面的情况，我们和家长一一进行了交流，并互相提出了教育管理的意见和建议。这一次家长会开展的比较成功，对于孩子们，特别是留守儿童有很大的作用。

三、生活感悟

在与63个孩子相处的这一学期中，自己的心理上也发生了很多变化，每天听着他们一声一声的“刘老师”，心里甜甜的。虽然，有时候调皮的他们会让你哭笑不得，自己也板起脸来训他们，但是想想总归是小孩子嘛。每天，细细地看着每个孩子的笑脸已经成了一种习惯，成了我生活的一部分。我不知道离开之后一切会是什么模样，但是又那么一份美好的回忆就已足够。

四、总结与反思

现在我想说的是，这是我大学三年以来过的最有意义、最值得回味的一个学期，虽然有那么多的不如意，但是就在这儿，就在这段时间，我学到了如此多的不曾有过的东西。

四个多月前，我们都怀着兴奋与不安的心情出发，到达了各自支教的学校。当得知自己

完全负责一年级数学学科的教学时，更多的是迷茫与困惑，学校也无法派出专门的指导老师，所以我们很多东西都是摸着石头过河的，平时也多向办公室的老师请教，一个多月下来，工作顺利多了。每周备15节课的活儿真不容易，特别是音乐、地方、个十百千万的课程，都是不断摸索在开展的，

每天早自习、朝会、上课、打饭、午觉、上课、放学，循环往复，但每天都有新的收获和体会。看着孩子们上课时积极回答问题时的兴奋；因为看到孩子们迷茫的双眼而无助；或是被调皮的他们在课堂上惹恼。一学期下来，对自己有了新的认识，不论是在教学上还是为人处世上。教学中，自己所缺乏的是对细节的把握，包括语言的连贯性、教学的节奏、用词的准确性等；还有之前所提到的组织教学方面的硬伤，都是需要在之后注意的；班主任工作方面，自己会想的不够周到，有时候甚至不知如何下手，所以一句话，多思考、多学习。

生命中总有惊喜出现，今年夏天，在新治小学，与这群人的生命轨迹的交汇，将是我记忆中最美好的一部分，感谢所有的一切！

项目管理经验分享总结篇四

20__年3月11日我有幸在桦甸教育局的组织领导下到河南永威学校参观学习，虽然时间短暂，但是感触颇深。永威学校能够在短短的几年里成为河南省内外远近闻名的名校，值得我们认真学习。通过考察学习，对学校的建设和发展我有了新的理解和认识。作为一线教师的我关注的还是它的教学模式，下面我就此谈谈自己的感受。

“先学后教，当堂训练”和“四清”打造了永威。“先学后教”的课堂不精彩但是实在。感觉“先学后教”教学法简单易学，具有很强的操作性，这种课堂注重的是基础知识的学习与巩固，没有过多的拓展与延伸，课堂气氛也不是很活跃，可是这并不精彩的课堂使他们的考试平均分达高分，是全市第一。我的理解是：如果把我们的英语课堂分为精品课和常规课的话，这种“先学后教”的教学模式对于我们的常规课教学更具有积极借鉴意义。我们实际的教学现状是教师可以为准备一节精品公开课殚精竭虑、费时数日，却往往对日常教

学随意对待，可真正决定最终教学质量的正是这一节节常规课。如何借鉴“先学后教”教学法上好常规课是我们现在要思考的问题——课不一定上的多么精彩，但是课一定要上的实实在在，有效甚至高效。

在教学过程中，教师从学生的实际出发，“以学定教”——根据学生的学情确定教学内容、教学策略。“先学后教”教学法教学目标非常具体、简明扼要、通俗易懂，让学生一目了然。反思我们的课堂，教学目标往往形同虚设，甚至目标与教学内容脱节。一节课讲什么、学到哪，教师心中有数，学生却一片茫然。如果每节课目标明确而简洁，让学生明确了学习任务，学有方向，学有动力，其结果不单单是让学生知道学什么，知道学会了没有，更重要的是这样可以使学生越学越有信心。

“先学后教”教学法在新授前的辅助环节要求导入简洁，直奔主题，强调开门见山直接开讲，而我更倾向于精心设计导入，吸引学生。特别是对于英语而言，导入精彩，可以达到激起学生学习兴趣的目的。创设一种与教学内容相关的情境，叩开学生的心灵，方可更好的体现英教学之趣。

自行解决自学过程中暴露出的问题。在“兵教兵”之后“师教兵”。而教师要少讲精讲，只作点拨性的引导。我的体会是，这样的课堂，教师其实是在和时间“打仗”，争分夺秒，需要教师对课堂有更高的驾驭能力。同时我觉得“兵教兵”这一模式就值得借鉴。“兵教兵”，是“后教”这个环节上通过长期实践摸索出来的一种有效的“教法”：针对学生在自学中暴露出来的问题以及练习中的错误，教师引导学生讨论，让会的教不会的学生，教师只做评定、补充、更正。如以四人组成的学习小组，基本上是好中差搭配好的，避免了以前编座位，好学生与好学生同桌，差生与差生同桌这一现象，这一搭配形式给学习基础较差的学生提供了较好的学习交流的平台。在这样的学习氛围中，较差的学生可以减轻自卑心理，而变得更主动地参与学习活动。

“当堂训练”是在“先学”、“后教”之后进行的。我感觉对于英语科而言，当堂训练可以更灵活。讲词汇课可以汇记忆，对话课可以提问。并要有意识的改变课堂结构，安排好讲与练的时间。

正所谓教必有法，而教无定法，对于“先学后教，当堂训练”教学法，我要结合实际情况创造性地运用，从而更好的完善自己的教育教学，以达到让学生会学、学会、爱学、乐学的目的！

项目管理经验分享总结篇五

投资经验有助于家庭在股票市场上盈利。下面是本站小编整理和朋友分享投资经验总结的范文，欢迎阅读！

一：“贪”

贪本身并不是错误，关键问题不是贪与不贪，而是会贪与不会贪。适可而止、贪得有度就是会贪，不顾现实的贪得无厌就成了贪婪。有一个比喻非常形象，投资就象吃鱼一样，要去掉鱼头、不要鱼尾，只吃鱼身足矣。如果不贪图买在最低点，也不追求卖在最高点，那么投资就是一件很容易也很自然的事情了。投资也和对弈一样，舍弃一些局部得失而求得全局的主动和优势才是明智的选择。当点位已经很低的时候还只看到风险而看不到机会，或者在点位已经很高的时候还不知控制风险而盲目追逐利润，只能是得小利而失大体，得局部而失全局。

二：“怕”

经过一些投资失败的投资者往往会形成一定的恐惧心理，这是造成下一步投资失败的一个重要的心理误区。比如经过一

次深度套牢的股民在下次买入股票后就会变得比较敏感，庄家一震仓往往就惊慌失措、赔钱卖出了。同样，刚刚在低位放掉一匹黑马的股民下一次也会变得比较惜售，从而很容易再错失一次真正的出货良机。

三：“赌”

很多投资者投资的主要目的就是为了赚钱，急于赚钱和发财心切都是可以理解的，关键是投资的目的就是着眼于未来的收益，投资的含义中就蕴含着时间因素，所以在经历失败后要调整自己心态及方法，而不是急着将自己的损失赚回来，这样的后果有可能是损失更加惨重。

提示，严格设定“止盈”和“止损”，不要心存侥幸。一定在下单之前就要有一个清楚的愿望：看涨看跌、长线短线、止盈止损等。但我们也不能完全局限于此，因为市场在随时变化，心态随着市场调整是最重要的。

和大多数人一样，我也渴望财富，但是总是在房地产、股票、炒黄金之间犹豫徘徊，年复一年，手中的钱不但没有升值反而越来越少，我开始发慌了。在一个偶然的的机会，我接触了一个黄金交易平台，叫凯裕金银，安全的资金保障、快捷的存取款、优惠的赠金活动都让我满意，特别是它提供实时权威数据，每日有专家撰写分析评论，服务人员耐心讲解，真是手把手指导，让我这个新手也能快速入门。在此跟广大朋友们分享下我的黄金交易心得。作为新手，我们都知道“投资有风险，入市须谨慎”，因此掌握投资黄金技巧格外重要。首先要有资金，才能参与到金市交易中。在交易的初期，你可以通过用少量的资金参与，以逐步积存投资经验。设置止损指令，以减少在不当交易中的损失。

其次，专业知识很重要。你不可能不花费时间去研究整个市场，且必须放弃通过寻找“捷径”赚钱的想法。当通过学习得到不少专业知识后，你就会发现赚钱是容易的。而且，在猎

取知识上花的时间越多，以后赚钱的概率就越大。通过学到的东西选择合适的时机参与交易，以猎取利润。

其三，要有耐心，在金市交易中要想获得成功，耐心非常重要。因为，你必须耐心等待确切的买入或抛出点，机会到了后决定入市，然后为了保住胜利成果又及时地离开市场。一切好的交易时机，都要通过耐心等待才能得到。在交易中，要抓住机会，耐心等待有利时机，所以我很少亏损。

其四，交易灵感也很重要。作为黄金市场的参与者，你可以想方设法猎取所有相关知识，但如果没有灵感去决定买或是抛，你就不可能最终获利。当然，知识会给人灵感，使他有勇气在恰当的时候采取行动。而如果一个人不能在正确的时间买或抛，只靠推测行事，他当然不可能得到期望的利润。

最后，提醒广大黄金投资者们，良好的健康状况是精准交易的保障。如果投资者没有健康的体魄，在炒金中得与失的强大压力下，任何时机他都无法准确把握。因为，如果一个人的健康受到损害，没有足够的耐心或灵感，甚至不能进行正常的交易，那么获利时机就不可能长期眷顾他。而且，健康状况不佳，人就会有依赖性，容易失去希望，更谈不上获利了。这些就是我投资黄金交易心得，希望我的亲身体验能让各位黄金投资朋友们少走弯路，希望我的黄金交易心得能对大家有所帮助。

众所周知，随着今年以来，国家对宏观经济的调控，央行2次降低存款准备金率、2次降息，那么，就有更多的理财者不能满足于传统理财产品的收益，p2p小额短期理财赢得了越来越多人的目光。

小张毕业2年多了，现在在一家公司做平面设计，平时每个月也会多个几百块钱的闲置资金。就想买一些理财产品，但是平时他又有些地方会用钱，所以他想买一些收益高，时间又不是太长的短期理财产品。后来看到很多人买p2p理财产品，

他就开始感兴趣了。楼主的第一次献给了苏融贷。以前从未想过自己会理财，只是想着赚点苦逼的工资，够生活，能存1000/月都算是不错了，也没有想过钱生钱，只感觉放在自己的卡里安全。一个偶然的机会，听同事说股票赚了几千，不过几天后就又赔进去了，在聊股票的时候也提到了稳定点的p2p理财。当时，很多同事都说有投p2p理财，当时有点蒙，就感觉人家怎么这么会赚钱呢。后来，我也在网上查p2p理财平台，当时对比了几个，人人贷啊，投哪儿，融资易，悟空理财等等，当时偏偏就选择了苏融贷。

为什么选择苏融贷，其实我也不知道，注册送红包，送体验金，每个平台都有，只不过有多有少而已；风控，体现，本息保障每个平台都做的不差。选择苏融贷，苏州本地吧，可以去公司考察；最近也签订了由苏州广播电视台、名城苏州网发起的“苏州财富管理行业诚信公约”；标透明，他们是先有的债权，才有的投资，还有一点就是次日起息。投放了一次，引起了理财的欲望，打算多考核几家分散投资，以后在分享投资经验。

项目管理经验分享总结篇六

本学期，我连续担当数学教学工作。教学实践中，我发觉本班大部分同学都聪慧迅速而灵敏，想象力丰富，上课思维活跃、发言主动，学习成果比较理想。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思索速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班同学的实际状况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

苏霍姆林斯基说过：“只有让同学不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺当地学习。”这句话看似冲突，其实隐蔽真理：一个同学假如大部分时间都被作业塞满，就没有了思索的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，同学负担过重、学业落后的

可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正由于如此“减负”的警钟始终长鸣！但在学校低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习特殊重要，如何让孩子既能娴熟把握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个学问点在全套教材的地位及其与前后相关学问联系和连接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，主动征求同组老师看法，依据同学的年龄特点和学问起点，确定每节课的重难点，思索应当选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增加教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入到到浅出，加强师生相互沟通，充分考虑各个层次同学的学习力气和学习需求，让同学学得简洁，学得轻松，学得快乐；最终，每节新授课都当作公开课来上，事先预备好小黑板、作业纸等，留意营造课堂氛围，调动同学的主动性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有确定的时间供同学练习巩固，验证教学效果，发觉问题当堂解决。

其次、准时巩固与定期复习相结合。每节课新授学问都会在当时当天准时巩固，其次天进行适当复习，一段时间后进行其次次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的学问，其中计算是教学的重点，为了关怀孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让同学诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到的效果。对同学的每一次作业都认真准时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别选择实行个别辅导和集体评讲的方式准时补救，依据错题记录和分析，制定阶段复习方案和期末复

习方案，做到有的放矢。

每位数学老师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于同学主动探究的数学学习环境，把同学在获得学问和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程、常思索，常争论，常总结，以科研促课改，以创新求进展，进一步转变训练观念，坚持“以人为本，促进同学全面进展，打好基础，培育同学创新力气”努力实现教学高质量，课堂高效率。

课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满足不同层次的同学要求，对后进的辅导并不限于学习学问的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

在重视同学把握数学基础学问的同时，也进展他们的智力，培育他们的推断、推理力气。例如：教学乘法口诀时，先引导同学观看找规律，再小组争辩，最终小组汇报得出结论。由于二班级的同学太小了，滋长力气比较差。所以导致教学工作有确定的难度，但我确定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。