

最新农民工工作汇报 学校艺术教育工作报告 (通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

农民工工作汇报 学校艺术教育工作报告篇一

活动开展之初,我校充分利用国旗下讲话、宣传橱窗、校广播站、校园网等宣传途径进行大力宣传,让师生明白,学校不仅要有朗朗的书声,还要有悠扬的歌声和优美的舞步,开展“大家唱、大家跳”艺术教育活动,能提高我们的艺术修养和审美情趣,丰富我们的精神生活,营造“向真、向善、向美、向上”的校园文化特色,从而纠正了部分师生存在的“大家唱、大家跳”艺术教育活动不是主业,耽误时间,难以坚持的思想偏见,并结合“课外访万家”活动,发放《致家长的一封信》,做好部分家长的工作,加强了学校与家庭的沟通,营造一种良好的氛围,让活动深入人心。

为了确保活动有条不紊地开展,我校在充分调查研究的基础上,制定了切实可行、行之有效的《胡家学校小学部“大家唱、大家跳”艺术教育活动方案》。确立了以学校为基础,以班级为单位,用一年的时间,达到“人人会唱十首歌,一曲京剧戏,个个能跳校园集体舞,会舞流星球”的总体目标,确定以“合唱”和“校园集体舞”为主要内容,成立以校长为组长的领导小组,形成政教主管、教学辅助、后勤协作,专任教师是指导者,班主任是组织者,科任教师是辅导者的工作模式,把“大家唱、大家跳”艺术教育活动作为教育教学工作的重要内容,纳入教师工作考核,并计工作量。整个活动分四个阶段,分步实施。

第一阶段：宣传发动。通过大力宣传，提高认识。营造氛围，让活动深入人心。

第二阶段培训骨干。培训期间，每天晚上，学生食堂灯火辉煌，歌声悠扬，那是我校对“大家唱、大家跳”艺术教育活动辅导教师进行业务培训；每天课外活动时间，大会议室里，校“合唱团”引吭高歌，校舞蹈队激情澎湃，那是我校对“大家唱、大家跳”艺术教育骨干学生进行强化训练。为活动的开展做好充分的准备。

第三阶段推广普及。在这一阶段，实行“三包”“四定”即校级领导

包年级、中层领导包班级、专任教师包项目，定时间、定场地、定人员、定项目，做到“班班有活动，人人有项目，个个都参与”，达到人人能唱歌，个个能跳舞。为活动的开展打下坚实的基础。

第四阶段总结提高。总结经验，反思不足，努力提高“大家唱、大家跳”艺术教育活动质量，达到人人会唱、个个会跳，不断促进活动健康持续地发展。

1、精心设计内容。

活动之初，在内容设计上，我们坚持按照“时代特征，校园特色，学生特点”的原则，避免教育活动“成人化倾向”，让活动内容尽量遵循时代特征，贴近校园生活特色，符合学生心理特点，学校“大家唱、大家跳”艺术教育展演活动推荐的100首歌曲中，挑选出学生喜爱的《大海啊，故乡》等30首歌曲，并结合我县戏曲进校园的工作要求，选一些戏曲名段，作为我校“大家唱、大家跳”曲目。“流星球”是我校的传统项目，深受学生的喜爱，我们将其改编并与校园集体舞《踏浪》一起纳入“大家跳”活动内容。

农民工工作汇报 学校艺术教育工作报告篇二

xx镇中心初级中学地处风光秀丽xx地区，创办于1956年。现有15个教学班，教师69人，近600名学生。曾荣获“江苏省示范初中”“xx市和谐校园”“xx市数字化校园”等殊荣。为了深入贯彻《全国学校艺术教育实施纲要》，近年来，学校领导充分挖掘艺术教育的潜力，拓展艺术教育的空间和方向，不断提高全体学生的艺术素养和综合素质。

我校致力于从人文的角度实践“经典引领，文化立校”，努力落实“和而不同”的办学思想，培养学生特长，形成学校特色，走出了一条艺术办学特色的教改新路。学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育工作，并成立了由校长、政教处、艺术教研组长和艺术类老师等组成的艺术教育领导小组，健全了艺术教育管理体系和规章制度，确保了艺术教育扎实开展。近年来，学校取得了骄人的办学成绩□xx年以来学校有上百篇在国、省、市、县艺术类比赛中获奖，为xx中学艺术教育的进一步发展注入了更多动力。

艺术教师是教育的直接实施者，他们的教育思路、教育艺术及自身的素质直接影响着艺术教育的成效，因此学校十分重视艺术师资队伍的建设。我校一是做好对艺术教师的校本培训。利用每周三下午作为艺术教师教研活动时间，进行教研活动，有时还聆听专家的讲课，有效地提高了教师的政治素质、理论素养及业务知识。二是积极选派艺术教师参加市、县级各类培训，如专职老师的提高班培训、兼职的普及班培训，来提高教师的业务能力。我校每年都有教师参加的国、省、市、县各级论文比赛并取得了较好的成绩，经过几年的努力，我们已经拥有了一支敬业、专业、乐业的教师队伍。

为了使学校艺术特色教育工作落实到位，我们制订和完善了艺术教育教学规章制度，制定学校美术特色教育发展规划、确定各年级艺术教育课程目标，确保艺术教育整体水平的提

高。

教务处和教科室认真抓好教学常规管理工作。教师结合课改，努力钻研教材，定期开展集体备课，提高备课、上课、评课的质量，真正做到教学过程的细化，努力做到每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以适应学生自我发展的需求。

把学生终身体育、终身艺术教育和德智体美全面发展理念贯穿于教育活动中，积极实施“2+1”项目，促进素质教育再上新台阶。我校除了开齐并上好体艺类课以外，还强势推进大课间操活动，督促学生走向操场。上午主要是广播操，下午大课间活动的内容为百人精品社团展示，各年级都形成自身特色，如：初一的太极拳、健美操、纸版画等，初二的武术健身操、大合唱、剪纸等，初三的论语诵读与研学等。

我校还认真做好体育艺术“2+1”项目的认定工作，学校成立由体育教师、音乐教师、美术教师和班主任联合组成的“体育、艺术2+1项目”多个评价小组，根据市局制定的《“2+1项目”体育与艺术技能标准》和学校实际，由学校在学期末安排时间进行评价，并将认定结果记入《学生综合素质报告单》。

校园文化艺术节是校园文化的集中展示，是同学们向老师的激情汇报，更是培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力，实现全面发展的重要手段。师生大型文艺汇演，同学们用激昂的歌声、饱满的热情来赞美祖国、歌唱未来；征文比赛、演讲比赛等，同学们激情奔放，用饱含深情的语言赞颂祖国的强大、畅想美好的未来；艺术节还开展了书画展（书法、绘画、纸版画）、科技作品展（手工小制作、电脑小报等）等多个项目的活动，是我校素质教育成果的一次大展示。

通过几年的办学实践与整合，学校围绕艺术类课程这一核心，努力构建了符合艺术教育的规律的活动课，逐步形成了初中艺术类校本课程的结构，为学生营造了较为广阔的发展空间。

这一校本课程有利于学生的全面发展，保证初中生基础素质的综合提高；更促进了教师教学观念的转变和教学能力的提高。

环境建设不仅是衡量一所学校办学水平的重要标尺，也是实施艺术教育的重要载体。我校十分重视通过美化校园环境对学生进行审美教育。今年，在上级部门的大力支持下，打造“亲近圣贤”校园文化，建立文化走廊、设置主题文化墙；形成“仁爱尽责”行为文化；丰富“《我的〈论语〉》”校本课程，晨诵午读暮省，形成广中特有书香特色。

为确保艺术特色教育的实施落实，我校投入了大量资金，专门建立了艺术教室，这里有“三友轩”——学生泥塑室，“三乐斋”——学生剪纸室，“三雅居”——学生版画室，“三行屋”——学生论语诵读室，广中的学子在这里尽情放飞思绪，任意地挥毫泼墨，刻版画、唱古乐、习泥塑、悟剪纸，插上想像的翅膀，让情感驻足心灵，一幅幅热爱祖国，热爱家乡，热爱地球，崇尚自然的版画作品就在这里作出。学生的作品有很多曾在省赛、国赛中获得金奖。

对专用教室、器材、教学需要的各种教具均配置齐全。学校现有多个艺术专用教室，并按要求为艺术老师配备了电脑、数码相机等专用器材，每年的艺术经费投入，确保了艺术教学活动的顺利开展。

课堂艺术教育教学的有效实施，为我校艺术教育工作打下深厚的根基。学校每年都开设艺术类兴趣小组8—10个以上，活动计划落实到位，且重点定时、效果显著，其中我校的太极拳、健美操、大合唱、论语诵读等在县文化艺术节评比中取得了优异的成绩。学校的泥塑组、剪纸组、绘画组、书法组也常常以各种形式进行全校讨论交流活动，并多次在国、省、市、县范围内分获一二等奖。学校每学年举办艺术节，参与人数均为100%，并定期举办各类丰富多彩的艺术活动，在保证普及的基础上，我校的艺术教育、艺术节力求创新，具

有特色。

每年我校还承办镇级艺术比赛并积极组织学生参加市、县的各项艺术比赛，均取得了优异的成绩。

1、学校荣誉□xx年我校舞蹈《魅力广中》获xx市初中组声乐类三等奖□xx年我校的合唱队在县中小学生体育艺术节精品团队展评中被评“百优团队”□xx年表演“快乐的花仙子”荣获市二等奖□xx年课本剧《校园和风》荣获县二等奖□xx年xx年我校的太极拳队在宝应县中小学生体育艺术节精品团队展评中被评“百优团队”□xx年我校的健美操在县中小学生体育艺术节获县三等奖。

2、教师荣誉□xx是我镇艺术骨干教师，他充分发挥示范带头作用，积极参加各级各类比赛，均获得了很好的成绩。其中xx年xx老师的论文《试论初中美术课的地位与作用》□xx市教师教育教学论文评选二等奖□xx老师在省“庆六一，迎国庆”少年儿童书画大赛中荣获优秀指导奖，在国家级“我爱新农村”少年儿童画大赛荣获优秀辅导奖；在市“运动情”才艺大赛荣获大赛优秀指导老师□xx年，xx老师在县第三届中小学生艺术节比赛中，被评为优秀指导老师□xx年万磊、陆平刚被评为“运河情”xx市第二届中小学生体育艺术节才艺大赛优秀指导教师。

3、学生荣誉□xx年我校xx的版画《流泪的小鸟》入选“绿色环境。健康家园”全国少儿版画作品展□xx年我校xx同学作品《欢乐大过年》获“我爱新农村”全国少年儿童画大赛二等奖□xx□xx同学作品《风筝》《包粽子》获“我爱新农村”全国少年儿童画大赛三等奖□xx□xx同学获优秀奖□xx年xx同学的藏书票作品获全国中小学师生藏书票三等奖□xx获展览优秀奖，有4名同的藏书票入选本次展览□xx年xx的《风筝》荣获省第三届中小学生一等奖□xx年高远和衡婷婷在省“庆六一，迎国

庆”儿童书画大赛中荣获一等奖□xx□xx□xx同学获初中绘画类入围奖□xx年xx□xx的《童戏》《钓鱼乐》获版画类一等奖□xx年我校有五名同学获市中学组绘画二等奖□xx年有3名同学在县“小荷尖尖”艺术节分获一、二等奖□xx年有5名同学分获第三届艺术节县集中比赛的一二等奖□xx年有五名同学分获县“迎奥运绿色行动”比赛中获一、二等奖。

由于大力推进艺术教育，我校形成了鲜明的办学特色，也取得了丰硕的艺术成果，引起了教育同行和社会各界的广泛关注，近期县局利用“相约周末”活动组织全县校长来我校参观考察，交流内涵发展办学理念。

xx镇中心初中的艺术教育在短短几年内便脱颖而出，并迅速崛起，相信会有更大的影响。“靠质量求生存，凭特色谋发展”是xx镇中心初中矢志不渝的追求□xx镇中学会继续阔步前进，走向更加灿烂美好的明天！

农民工工作汇报 学校艺术教育工作报告篇三

一、发展环境、战略重点和战略主题

（一）发展环境。年，党中央、国务院召开了新世纪第一次全国教育工作会议，颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（一）》，指明了教育科学发展的方向，描绘了教育改革发展发展的宏伟蓝图。各级党委、政府更加重视教育，各条战线更加支持教育，教育系统以饱满的热情投身于教育事业，教育改革发展开启了全新的历史篇章，面临着前所未有的历史性机遇，为时期教育改革发展奠定了坚实基础。

以来，我市教育改革发展成绩显著，全面实现了规划目标。全市各级党委、政府落实全面实施科教兴市和人才强市战略，教育经费投入持续增长，城乡教育统筹发展。义务教育提升工程顺利实施，“双高普九”和“教育强县”创建走在全省

前列。高中阶段教育规模不断扩大，教育质量稳步提升。职业教育多元化发展，创建学习型社会取得初步成效。新课程改革全面实施，素质教育深入推进。高学历教师比例明显提升，教师队伍建设取得新进展。教育公平迈出重大步伐，率先在全省实施了义务教育寄宿学生“蛋奶工程”，率先建立全覆盖的家庭经济困难学生资助体系。教育已站在新的历史起点上，跨入了教育大市向教育强市迈进的历史征程。

（二）战略重点。时期是全面建设小康社会的关键时期，是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，是贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（一）》的关键五年。坚定不移地实施教育兴市、教育立市战略，在关天经济区率先基本实现教育现代化，建成教育强市是市委、市政府的重大决策。抓住和用好重要战略机遇期，推动教育优先发展、率先发展，实现科学发展，更好的为在关天经济区率先崛起服务，是时期我市教育改革发展的战略重点。

教育要发展，关键靠改革。推进教育科学发展迫切要求把重大教育制度的改革创新作为重要着力点，全面推进教育体制改革试点，大胆冲破一切不利于教育科学发展的观念和体制，积极引领教育的变革和转型。

教育要发展，人才是根本。提高教育现代化水平迫切要求把加强教师队伍建设摆在教育工作全局的突出位置，切实加强教师专业化建设。到年，初步形成一支师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力的高素质专业化教师队伍，造就一批教学名师和学科领军人才。

教育要发展，条件是基础。增强教育的发展实力，迫切需要按照办一流教育、出一流人才的要求，加大对关键领域和薄弱环节的投入，加快实施教育重大工程项目，推进学校标准化、信息化、现代化建设，加快实现人民群众从“有学上”到“上好学”的转变。

（三）战略主题。坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题。重点是面向全体学生，促进学生全面发展。坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；坚持能力为重，提高学生学习能力，实践能力，创新能力；坚持全面发展，加强和改进德育、智育、体育、美育，提高学生综合素质，尊重教育规律和学生身心发展规律，切实减轻学生课业负担，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、指导思想、主要目标和基本思路

（一）指导思想。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，全面落实党的xx届五中全会、全国、全省教育工作会议精神和教育规划纲要，切实贯彻党的教育方针，大力实施科教兴市战略和人才强市战略，加快建设人力资源强市，办好人民满意的教育，为全面实现全市规划目标服务。按照“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针，把育人为本作为根本要求，把促进公平和提高质量作为重点任务，把优先发展和改革创新作为根本保障，坚持尊重规律、科学发展的原则，正确把握和处理好优先发展和服务全局、促进公平与注重效率、扩大规模与提高质量、整体推进与分类指导、改革发展与维护稳定等重要关系，完善标准体系，推动改革试点，实施重大工程，不断推进教育改革发展取得新进展，实现新突破。

（二）主要目标

总体目标。全面提高教育服务和支撑全市经济社会发展和人力资源开发的能力，着力增强教育发展实力，为到年前率先在关天经济区基本实现教育现代化奠定坚实基础，基本建成教育强市。

教育事业发展目标。普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，城镇普及学前三年教育，全市学前三年幼儿毛入园率达到70%；县（区）域内义务教育发展基本均衡，义务教育完成率力争达到97%以上，适龄儿童接受优质义务教育；高中阶段教育普及程度进一步提高，高中阶段教育毛入学率达到98%，普通高中教育和职业高中教育协调发展。高等教育毛入学率达到60%以上。

教育服务社会目标。初步建成覆盖城乡的基本公共教育服务体系，城乡教育发展一体化，基本公共教育服务均等化；教育信息化水平显著提高，中小学入网率达到100%；家庭困难学生资助体系不断完善，家庭困难学生资助面得到进一步扩大；年前，新建5所特殊教育学校，全面提高残疾儿童少年义务教育普及水平。

教育支撑经济发展目标。学历教育和非学历教育并举，职前教育和职后教育衔接；继续教育参与率大幅提升，基本形成远程开放教育体系和公共教育服务平台；主要劳动年龄人口平均受教育年限提高到13.3年，受过高等教育的比例达到22%，新增劳动力平均受教育年限达到2019年。

教育制度建设目标。基本建立起适应经济社会发展的教育体制机制。建立保障教育优先发展制度，完善教育公平促进机制，健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。

（三）基本思路。以全面实施素质教育为主题，以人才培养体制改革为主线，以服务加快转变经济发展方式和人的全面发展为目标，更新教育观念，转变教育发展方式，积极发展学前教育，优质发展基础教育，大力发展职业教育，支持发展高等教育，加快发展继续教育和特殊教育，全面提高教育质量。

坚持均衡化、优质化、科学化、法制化战略，积极推进办学体制改革、管理体制改革、人才培养体制改革、招生考试制

度改革，建设现代学校制度，以“双高普九”和创建“教育强县”为总抓手，积极推进县域教育现代化建设。

抓住人才这个关键要素，加强办学条件这个基本保障，大力实施教育振兴八大工程，发挥教育信息化的先导作用，着力增强教育发展实力。

三、完善现代教育体系

（一）加快学前教育普及发展。落实政府发展学前教育责任，建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，城市以普惠性幼儿园为主体，农村以公办幼儿园为主体，加大对民办园的扶持力度。县级政府制订学前教育机构布局规划，将学前教育切实纳入城镇建设和新农村建设规划并实施。市财政设立幼儿园建设专项资金，实行以奖代补，支持城镇小区幼儿园和乡镇中心幼儿园建设，县财政要设立相应的专项建设资金。市县教育行政部门设立专门机构，对学前教育实行统一归口管理。严格执行幼儿教师资格标准，落实幼儿教师地位和待遇。

（二）推动义务教育均衡发展。把均衡发展作为义务教育的战略任务，建立健全义务教育均衡发展保障机制，推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源，探索城乡教育一体化发展的有效途径。实施县域内义务教育学校教师校际交流制度，探索优质高中招生名额分配到区域内初中学校的办法，完善进城务工人员随迁子女接受义务教育和寄宿制学校管理的体制机制。实行义务教育均衡发展督导、考核和评估制度，继续推进“双高普九”工作，到年全面提高普及水平，实现全市县域“双高普九”全覆盖。

（三）突出高中教育优质发展

优化布局。按照每20万人口设置一所、主要设置在县城或重点镇的原则，优化普通高中布局。到年，全市所有“2019年

一贯制”学校和完全中学实行初中、高中分离。

改善条件。积极加强普通高中标准化建设，加大农村薄弱高中改造，缩小城乡之间普通高中办学水平的差异。年前，全市70%普通高中创建成省级标准化普通高中。鼓励有条件的县区率先实行免费高中教育。

提高质量。以新课程背景下的高中教育质量提升工程为载体，深入推进课程改革，全面落实课程方案，深化普通高中课堂教学改革。创造条件积极开设选修课，促进学生全面而有个性的发展。积极开展研究性学习、社区服务和社会实践，加强对学生的理想、心理、学业等多方面指导。促进全市普通高中注重内涵、提高质量、打造特色。

（四）强化职业教育创新发展

强化统筹管理。强化政府管理职能，将基础职业教育纳入基本公共教育服务体系，作为充分就业、改善民生、社会稳定和促进经济增长的重要基础。健全“政府统筹，分级管理，地方为主，社会参与”的管理体制，加大统筹力度，把职业教育纳入经济社会和产业发展规划，打破县域、行业、部门、学校类型界限，通过“合并、共建、划转”等方式，优化整合教育资源。协调发展普通高中教育与中等职业教育，两类教育招生规模大体相当。

增强基础能力。继续实施县级职教中心建设工程、省级实训基地建设工程，开展省级示范院校建设工程和“双师型”教师队伍建设工程，全面推进职业教育信息化建设工作，提高职业学校基础能力建设水平。组织实施“精品（示范）专业建设计划”，引导学校根据区域产业需求，调整专业设置，优化专业结构和布局。推进“中等职业学校毕业生就业创业行动计划”，努力提高毕业生就业质量。到年，高等职业教育招生总数达到7000人，在校生达到2万人以上；中等职业学校在校生规模稳定到6万人以上，规模在3000人以上的县级职

业教育中心达到6所。

扩大培训规模。深入实施“人人技能工程”、“成人继续教育和再就业培训工程”以及“农村劳动力转移培训阳光工程”等，大力开展新型农民、农村实用人才和进城务工人员培训，提高劳动者综合素质。期间，新建1-2个国家级社区教育示范区和20所省级示范乡镇成人文化技术学校，年均为社会培养5万名技能紧缺人才，开展农村实用技术培训30万人次，农村劳动力转移培训10万人。

（五）支持高等教育内涵发展

支持文理学院建成综合性大学。加强高等教育合作与交流，吸引省内著名高校来办学或与我市合作办学。支持文理学院新增硕士学位点，发展研究生教育，办成省内和西部地区同类院校一流水平的综合性大学。根据市域经济发展需要，开设支柱产业和重点领域急需的专业，重点发展机械制造、航空航天、电子信息、采矿、建筑、旅游等专业群，探索与高新区、开发区、工业区联动发展的机制，促进人才培养链、科技创新链和产业链紧密结合。

推动职业技术学院特色发展。按照“突出重点，形成特色，创新模式，提升服务”的发展思路，重点建设好5个省级重点高职专业及相关专业群，搭建省级综合实验实训基地、共享型专业教学资源库，全面提高人才培养质量和增强社会服务能力，加快向高职本科教育发展步伐，建成省级示范性高职院校。

发挥资源优势，推进学习型社会建设。依托广播电视大学办学系统，构建市、县、乡（社区）、村一体化终身教育组织体系。适应终身教育和学习型社会建设需求，发挥高等学校网络教育、继续教育资源优势，构建现代开放大学。充分利用现代远程教育网络平台，实行优质课程资源共享，搭建全民学习、终身学习的大平台，满足学习型社会建设需要。

（六）促进民办教育健康发展。认真贯彻落实《民办教育促进法》和《省民办教育管理条例》，不断深化民办学校办学体制改革，依法管理各级各类民办学校。规范发展民办非学历高等教育和中等职业教育，稳步发展民办基础教育，积极发展民办学前教育。进一步完善民办学校法人治理结构，提高学校民主化、科学化管理水平。将民办学校招生、考试、学籍管理、教研活动、教学评估、师资培训、表彰奖励和教师编制等纳入统一管理。进一步规范民办学校教师人事代理制度，保障民办学校教师待遇，在资格认定、职称晋级、业务培训、社会保险等方面享有公办教师的同等待遇。严格准入制度，建立风险防范和信息公开制度，健全变更、退出机制。建立民办学校督导员制度。加强对民办教育的督导评估，规范办学行为。不断加大规范办学力度，依法对民办学校违法、违规办学行为进行查处，促进民办教育健康发展。改善民办教育发展政策环境，保持民办教育在全省的优势地位。

（七）推进特殊教育快速发展。把特殊教育纳入全市教育发展总体规划，各级各类学校要积极创造条件接收残疾人入学，不断提高残疾人受教育程度。加强特殊教育学校建设，建立特殊教育经费保障机制，逐步提高特殊教育专项补助费，制定并提高特殊教育学校生均公用经费标准和特殊教育教师津贴。年前，建成市特殊教育学校和扶风县、眉县、岐山县、凤翔县特殊教育学校，改扩建陈仓区特殊教育学校。创造条件在市特殊教育学校设立残疾儿童学前班。适龄的视障、听障、智障儿童义务教育入学率达到70%。

（八）引导终身教育协调发展。政府成立跨部门的继续教育协调机构，将终身教育纳入经济社会发展规划，创新跨部门协调工作机制，整合全市教育资源，促进形成全民学有所教、学有所成、学有所用的终身教育体系。加快各级各类学习型组织建设，建立终身学习制度，满足群众个性化学习和发展的需要。

四、深化教育制度改革

（一） 建立教育“三个优先”制度

落实教育优先发展战略地位。夯实政府发展和管理教育的责任，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要，充分发挥教育在经济和社会发展中的基础性、先导性、全局性地位和作用。

完善教育优先规划制度。在经济社会发展规划中确立人力资本投资优先于物力资本投资，教育发展适度超前于经济社会发展的原则。从经济和社会发展的全局规划教育发展，国民经济发展规划、城乡建设规划、产业发展规划、城乡统筹规划，社会资源分配要优先安排教育。认真落实关于推动教育发展与改革的政策，组织实施好教育发展的重大项目。

完善财政资金优先保障教育制度。统筹、优化财政收支结构，把教育作为财政支出重点领域予以优先保障。

建立教育优先发展激励机制。完善县区党政领导干部履行教育优先发展职责督导评估与考核制度；开展教育优先发展县区评选，建立教育优先发展的表彰奖励制度。

（二） 深化教育管理体制改革

健全完善教育经费管理体制。建立责权一致，事权、财权相统一的教育经费管理体制，由教育行政部门对教育经费安排提出计划，会同同级财政部门下达执行。

健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。建立“省市统筹、以县为主、县乡共管”的学前教育管理体制，注重发挥乡镇政府在发展农村学前教育中的作用；依法完善以县为主的义务教育管理体制，落实各级政府责任；完善“市县两级办学、分级管理、以县为主”的普通高中教育管理体制；健全“政府统筹、以市为主、行业参与、社会支持”的职业教育管理

体制；完善“省、市两级办学，以省为主”的高等教育管理体制。

切实转变政府教育管理职能。履行统筹规划、政策引导、行业准入、资金拨付、信息服务等方面的职责，改变直接管理学校的单一方式，减少不必要的行政干预，依法保障学校行使办学自主权。建立教育决策公示、听证制度，重大教育政策出台前要广泛征求社会各界意见。

（三）完善教育公平促进机制

保障外来务工人员子女就学。坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。

完善资助管理体系。建立覆盖全学段的家庭经济困难学生资助体系，加大资助力度，做到“应助尽助”。强化各级学生资助机构行政职能，加强管理队伍建设，提升监管效能。

合理配置教育资源。根据生源分布，合理规划、调整中小学布局，住宅区开发同步建设配套义务教育学校。规划教育布局时，要考虑周边环境，切实维护学生身心健康和保证正常教学活动开展。继续实施蛋奶工程，逐步扩大覆盖面。建立城乡一体化义务教育发展机制，加快薄弱学校改造，着力提高师资水平，切实缩小城乡和校际差距，着力解决择校问题。

（四）推进人才培养体制改革

创新人才培养模式。坚持学思结合、知行统一，因材施教的原则，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，以发展学生的能力为重点，积极实施“优化教学模式、构建高效课堂”教改项目，努力提高学生的学习、实践、创新能力，促进学生全面发展。

加大教育科研力度。以课改环境下课堂教学、学生综合素质培养和教育教学评价研究为重点，引导学校和教师积极改革教育教学方法和手段，丰富教育教学内容，培养学生兴趣特长，推进基础教育新课程改革工作向纵深发展。组建教育研究院。支持县区标准化教研室建设，构建市、县（区）、学校三级教研工作网络，充分发挥教育科学研究在深化教育教学改革中的先导性作用。

强化教育质量评价。根据培养目标和人才理念，建立科学、多样的教育教学评价标准，政府、学校、家长及社会各方面参与教育质量评价活动。改进人才评价及选用制度，强化人才选拔使用中对实践能力的考查，建立以岗位职责为基础，以品德、能力和业绩为导向的科学化、社会化人才评价发现机制。

（五）建立现代学校制度。建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，构建政府、学校、社会之间的新型关系。明确政府管理权限和职责，明确各级各类学校办学权利和责任，完善学校目标管理和绩效管理机制。以公办学校财政拨款制度、人事管理制度改革为重点，落实和扩大学校办学自主权，落实学校法人财产权，保障教师和学生的民主管理权。加强中小学校管理能力建设，推动中小学全面设立家长委员会，并使家长委员会有重大事项知情权、参与决策权、评价权、质询权、监督权。以服务为导向，完善各类学校的教学、管理制度，把育人为本的理念贯穿到学校工作的各个环节。加强学校常规管理、教学管理、预算管理和安全管理，切实提高学校管理的科学化、规范化水平。

五、加强教师队伍建设

加强师德师风建设。狠抓教师职业道德教育，倡导教师为人师表，关爱学生，严谨笃学，增强教书育人的责任感和使命感。研究制定师德师风考核评价办法，规范教师职业行为。树立师德典型，在全社会营造尊师重教的良好氛围。

健全教师管理制度。认真执行国家制定的教师资格标准，建立中小学教师队伍编制动态化管理机制和中小学教师队伍常态化补充机制。中小学教师采取“以县为主、县管校用”的管理体制，由市县两级教育行政部门实行统一管理、聘用、调配和职称（务）评聘。探索校长职级制改革，制订校长任职资格标准，促进校长专业化发展。编制、人力资源社会保障等部门要在教师编制和人事政策上给予保障；各级政府教育督导机构要将教师队伍建设工作纳入教育督导的重要内容，定期进行专项督导检查。

完善教师激励机制。制定、推行中小学校长和教师跨区域定期校际交流政策、农村骨干优秀教师最低服务年限政策，建立到艰苦贫困地区从教的利益导向机制，对在农村和边远地区从教人员上浮基本工资10%，鼓励优秀人才长期从教、终身从教。严格执行幼儿教师资格标准，落实幼儿教师地位和待遇。加强幼儿教育师资培养培训，将幼儿教师纳入中小学教师培养培训体系。

一、加强教育督导问责

二、

发挥教育督导作用。坚持督政与督学、评估与监测、监督与指导并重，加强对县级政府和市级相关部门教育工作督导。开展对学前教育、高中阶段教育的督导检查。加强对县域义务教育均衡发展和“双高普九”的督导检查，继续实施学校发展水平督导评估“316工程”。建立督导检查结果公告制度和限期整改制度。

健全教育督导机构。成立市政府教育督导委员会，设置相对独立的教育督导机构，加强专职督学队伍的专业化建设。加快县级政府教育督导机构标准化建设，到年全面完成建设任务。

严格实行问责制。主动接受和积极配合各级人大及其常委会对教育法律法规执行情况的监督检查以及司法机关的司法监督。加强对教育经费使用、教育重大建设项目的监察和审计。市委组织部、市政府教育督导室要完善县区党政领导干部履行教育优先发展职责督导考核机制，督导考核结果作为提拔任用、年度工作考核和问责的重要依据。

七、加大教育经费投入

大幅度增加教育投入。各级政府统筹各项收入，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，依法确保教育经费“三个增长”，年初预算和预算执行中的超收收入分配都要体现教育支出法定增长的要求。提高预算内计划投资用于教育支出的比例，从年起，市级预算内基本建设项目投资安排教育的比例不低于20%。确保市、县财政教育拨款占财政一般性预算支出的比例高于政府核定比例。完善财政、税收、金融和土地等优惠政策，鼓励和引导社会力量捐资、出资办学。完善捐赠教育激励机制，落实个人教育公益性捐赠支出在所得税前扣除规定。制定并切实落实教育建设项目减免收费的优惠政策。鼓励和引导社会、企业资金投入教育，形成多元化的教育投资机制。

提高教育经费保障水平。义务教育全面纳入财政保障范围，县级政府按规定足额预算拨付义务教育生均公用经费，管理和使用好中省生均公用经费补助。非义务教育实行以政府投入为主、受教育者合理分担、其他多种渠道筹措经费的投入机制，将学前一年教育纳入各级财政保障范围，提高普通高中财政投入水平，大力推行免费中等职业教育。

依法管好用好教育经费。建立责权一致，事权、财权相统一的教育经费管理体制，教育行政部门对教育经费安排提出计划，会同同级财政部门下达执行。加大对农村地区、贫困地区和薄弱学校经费统筹支持力度。发挥财政资金导向调控作用，通过实施重大工程项目和改革试点，合理配置公共教育

资源，加强教育关键领域和薄弱环节，促进各类教育协调发展和提高效益。建立科学化、精细化预算管理机制，加强学校国有资产管理，提高使用效益。加强对教育经费分配和使用全过程的监督与审计，提高经费使用的规范性、安全性和有效性。规范办学行为，加强收费管理，严禁乱收费。坚持勤俭办学，反对铺张浪费，建设节约型学校。

三、加强组织领导

四、

加强对教育工作的领导。各级党委、政府要把推动教育优先发展、科学发展作为重要职责，及时解决教育改革发展的大问题和群众关心的热点难点问题，逐级落实领导干部履行教育优先发展责任。建立各级党政领导班子成员定点联系学校制度。

加强和改进教育系统党的建设。充分发挥各级各类学校党组织的作用，坚持社会主义办学方向，加强和改进学校思想政治教育，加强爱国主义、社会主义、集体主义教育，牢牢掌握党对学校意识形态工作的主导权。加强民办学校党的建设，成立市属民办学校党的委员会，在市教育局党组领导下开展工作。在规模较大的民办学校建立党代表制度。加强学校领导班子和学习型党组织建设，不断提高综合素质和办学治校能力。注重党员培养和发展工作，充分发挥党员的先锋模范作用。加强教育系统党风廉政建设和行风建设，完善体现教育系统特点的惩治和预防腐朽体系，突出抓好教育行业的纠风工作，严肃查处用权力谋私己等腐朽行为。重视学校工会、共青团、少先队及学生会工作。

维护教育系统和谐稳定。建立稳定安全工作长效机制，完善各种规章制度，落实目标责任。推进“平安校园”创建活动，改善学校稳定安全设施，积极开展安全教育，增强师生安全防范意识。推进“警务进校园”工作，保障校园安全与稳定。

建立矛盾纠纷和安全隐患定期排查整改机制、预警机制和突发事件应急处置机制，提高学校应急管理水平和水平。

农民工工作汇报 学校艺术教育工作报告篇四

1、教师办公室：电脑、电视机及其它电器使用，有无违章使用大型电器的现象，电线、插座、开关有无漏电等不安全现象。

2、教辅功能室、教室：检查有无乱拉电源线，、电线裸露、门窗锁具、开关是否好用。

3、多媒体教室、微机室的用电、防火检查：对设备的安全运行状态、防盗等状况的检查。。

4、校园照明及办公用电线路检查。

5、学生上学，放学路途不遵守交通规则，违章骑车的安全教育，校园内上课、下课秩序以及课间活动，中午在校逗留学生的安全教育、纪律教育。

6、讲究卫生，不食用无证摊点的饮料、食品，不乱吃零食，不乱丢垃圾的习惯养成教育。

（一）各项“软件”检查状况：

1、学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长的安全工作领导小组。由副组长负责处理日常业务，做到分工明确，职责到人。学校安全领导小组，防火组织，教学安全管理组织，疾病预防组织，突发事件应急组织等，都已落实，没有遗漏的区域。

2、学校和各处室、各年级段、各学科教师签定《安全工作目

标职责书》，和学生家长签定《安全工作职责书》，明确学校、学生、家长的各自安全职责。

3、学校安全工作领导小组每月认真对学校安全工作开展大检查。存在隐患及时排除，不能排除的及时汇报和请示主要领导。

4、学校每学年都制定《安全工作计划》、《安全工作预案》、《安全工作总结》。

5、为确保学校安全工作万无一失，制定了，关于学校安全工作的意见，学生“一日安全常规”，把学校校长，班主任确定为校、班安全工作第一责任人，分管安全工作的副校长确定为安全工作直接负责人。

6、各种规章制度健全。学校建立了安全检查周汇报制度，安全职责追究制度，上放学行走规则，防火制度，安全保卫制度，节假日值班制度，安全用电制度，学生上课请假制度，劳动安全制度，课间管理制度等各项规定，以及各部门的安全工作相关要求。

此外，每月召开专题会议一次，学校每周周会，值周领导讲本周工作要点的第一点就是学校安全工作，让全体师生明确，学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一的工作原则，做到警钟长鸣，常抓不懈。

（二）安全工作的实效检查状况：

1、安全工作状况：安全务必时时抓得紧，处处不放松，正所谓安全无小事。所以学校领导深知：安全工作仅有规章制度是不够的，务必狠抓、重抓，一抓到底。属于领导职责的安全工作，务必模范的作好，给全体教师作出榜样。从学校的定期和不定期的检查状况看，各领导的安全工作及时到位，认真负责，圆满的完成了阶段性的安全管理工作，有力的带动了全校的安全工作。

2、防火防盗状况：实现了所有损坏的门窗，玻璃但是夜；校园大门、后门、办公室门、教室门窗都能按时开关。开学前对微机室、实验室、仓库等重要部门的门窗，又重进行了加固。微机室消防器材保管完好，并进行了定期检修，存放位置科学合理，做到了随时可用。

3、教学安全状况：加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。学校举行群众活动或体育课，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。体育教师能随时掌握体育器材和设施的损坏状况，加强体育活动的安全教育和保障，能根据不同的天气，场地，学生注意科学掌握运动量。实验教学活动，加强试验过程的安全教育和管理工作，试验前都能备齐，做到了试验前后对试验设施、用品的检查和整理。还建立了晨检制度，要求班主任每一天早晨对学生进行检查做好记录，发现有身体不适的学生告知学生家长，并及时送医院治疗。

4、用电安全的检查状况：本学期，学校对校园内的输电线路进行了改造；同时，本着安全用电、节约用电的原则，对全校的用电状况实行严格管理。从对班级学生和和其他相关用电人员调查证明，负责后勤领导和教师每周都能对全校的开关、灯具、电器、线路等检查。

5、治安保卫检查状况：学校带班领导、值班人员能及时到岗，认真负责，充分起到了学校安全第一道防线的作用。

6、安全教育和宣传的检查状况：学校领导分管下的安全工作全部按计划完成，效果较好。坚持大会强调，小会提示，始终以按时检查和不定时抽查相结合的方式，依据，职责追究制度全面管理学校的安全工作。安全管理办公室具体负责安全教育和宣传，充分利用现有条件，以广播、板报、班会、通报、群众讲座等形式，按计划完成了阶段性工作，增强全校师生安全意识，有力的推动的全校的安全工作，并做了图文并茂的记载，以便备案检查，进一步总结整改。

1、学校每周总结安全工作状况，各班在班会中把安全教育纳入班会的一个重点，学校每学期召开家长会，家长会上和家长共同探讨学生的居家、出行等方面的安全教育；学校以班级为单位下发安全常识等相关资料；利用黑板报、广播等形式对安全常识进行宣传工作。

2、加强工作的针对性，强化学生交通安全的教育与管理。首先，重视做好学生交通安全的教育工作。我们要求各班主任要充分利用好晨会，班会做好交通安全专题教育，要求各班级每月至少召开一次安全知识主题班会，并利用家长会，告家长书等形式加大宣传力度，要求家长与学校共同配合，切实做好学生的安全教育工作。

3、采取有效措施，预防校园暴力和伤害事件的发生。首先，利用例会对全体教师开展心理健康教育的基本知识和技能的培训，引导教育广大教师要将主要精力放在关注学生的健康成长上来。对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现，及时解决。对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，用心疏导化解。对有缺点错误的学生，要满腔热情地做好他们的思想转化工作，不得歧视。对于个别屡教不改，错误性质严重的学生，不能采用简单粗暴和压制的办法，要做到晓之以理，动之以情，严禁体罚和变相体罚学生，严禁侮辱学生的人格尊严。对单亲子女、，留守儿童、三残儿童、贫困生要有针对性地开展心理教育和辅导，提高他们抵抗挫折、克服困难、明辨是非的潜力，并创造条件，为他们带给生活上的资助和学习上的帮忙。其次，加强门卫管理。外来人员进入学校务必同意后方能入校，身份不明的外来车辆禁止入内，学生在校期间无监护人接出，任何学生不得私出校门。

4、加强学生随身携带物品的管理，禁止学生携带管制刀具等锐器进入校园，要求各校各班要定期检查、收缴。

1、学校大门口的摆设砖墙占道，学生放学后存在交通安全隐

患；

2、学校大门口的摆设摊点，卫生条件太差存在饮食安全隐患。

学校安全工作事关广大师生的身体健康和切身利益，丝毫松懈不得，对此，我们针对排查发现的问题做出如下整改措施。

1、进一步加大宣传力度，提高师生的安全防范意识，全力做好当前学校安全稳定工作，确保今后学校安全稳定。

2、针对放学校门口存在的交通、饮食安全隐患现象，学校组建礼貌交通纠察队，在各要害部位设岗巡察，发现问题及时解决。

我们将继续加强以交通安全为重点的安全教育与管理，加强与家长的联系，构成教育机制，提高交通安全教育的实效性。继续加强食品卫生安全的教育与管理，继续加强流行性的传染病的预防，定时进行校舍建筑的检查，及时排查存在的安全隐患，将安全工作做实，将安全隐患和安全事故消灭于萌芽状态，以维护我校正常的教育教学秩序，维护学生的利益。

农民工工作汇报 学校艺术教育工作报告篇五

根据包普办[20xx]04号文件精神的要求，我街及时成立了五五普法中期工作自查领导小组，并设立办公室，由普法领导小组领导任组长，普法领导小组成员部门负责人任成员，街普法办主任任办公室主任。

五五普法中期自查领导小组及时召开了五五普法依法治理中期自查工作会议，明确了由五五普法中期自查领导小组办公室具体负责全街五五普法中期自查实施工作，强调各社居委应相应成立五五普法中期自查领导组织机构，落实五五普法中期自查工作，同时要求街道宣传部门、司法所以及各社居委认真做好五五普法依法治理中期自查宣传工作，街道党工

委办事处，在领导班子会议上传达包普办[20xx]04号文件精神，并专题研究了自查相关工作的实施方案。街道、各社居委利用相关会议、橱窗、横幅等广泛宣传五五普法依法治理中期自查相关精神。

我街根据包普办发[20xx]04号文件的具体要求，并结合《合肥市区(开发区)普法依法治理工作目标管理考评细则》的规定，认真将五五普法依法治理工作开展以来的相关软件资料进行再汇总，对相关资料进行严格地分类检查，对已归栏资料进行认真查找，做到有漏必补、有误必纠，务求资料归档全面、规范，资料分类清楚、适当。力求做到普法依法治理工作事事有反映，件件有依据，在自查工作中，我街着重对《xx街道五五普法依法五年规划》实施情况进行逐项检查、完善。

五五普法中期，是五五普法依法治理关键性阶段，它既是对前期工作的总盘点，也是对后期工作的强化，区别是为五五普法依法治理检查验收工作奠定了基础。通过自查，我们发现了不足并改正了不足；通过自查，我们总结了经验并落实了经验。我们通过自查，检验自我，为迎接上级的机关的抽查做好充分准备。