

# 幼儿园培训活动策划 幼儿园教师培训计划 (优质7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园培训活动策划篇一

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”

为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。

通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好

教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

## 幼儿园培训活动策划篇二

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，教师的收获园。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，经过多种途径使教师迅速成长成熟起来。经过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作本事方面到达合格水平。

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

（二）经过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和本事是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，所以，我们把青年教师的业务本事作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将经过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

（三）加强教科研培训，提高教科研本事。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

1、教师制定新学期计划（x月份）

2、组织幼儿教师优质课展评，培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课；（3月份）

3、骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动（x月份）

4、指导青年教师走出去、请进来教学观摩活动（x月份）

5、开展教师听、评课活动，并进行研讨，检查教师备课、教育笔记（x月份）

- 6、举办教师手工制作活动，进行教师专业技能达标（x月份）
- 7、转岗教师培训（x月份或xx月份）
- 8、园长培训（x月份或x月份）
- 9、学习（x月份）
- 10、教师教学心得交流，上交各项学期末工作总结（x月份）

### 幼儿园培训活动策划篇三

培训宗旨：与时俱进、高效多能、工学相济、全面评估

培训重要性：

培训之所以重要是因为：

培训是过滤网——培训可删去不利于酒店发展的态度、理念和行为；

培训是调色板——培训可提高员工对酒店文化和行为的认知度和认可度；

培训是磁石——培训有利于提高酒店的凝聚力和竞争力，发扬团体精神。

培训目标：

本店知识培训 包括本店的创建背景、地理位置、建筑风格、经营理念、经营特色、客源状况、组织机构、规章制度、本店产品知识等内容，使员工对自己的“家”有一全面的认识 and 了解。

礼节礼貌培训 包括严格的仪容、仪表、仪态、表情、眼神、语言、动作等方面的要求以及如何尊重客人的宗教信仰、风俗习惯。员工必须经过礼节礼貌知识的培训，掌握饭店对从业者在上述方面的要求，以便在日后的服务中时时、处处体现出对客人的尊重。

总体意识培训 意识决定人的行为，行为养成习惯。因此在培训员工时还必须培养他们的总体意识，如服务意识、角色意识、质量意识、团队意识、服从意识等。

业务培训 员工业务培训可以从知识、技能等方面进行。知识以够用准则，不宜过多过深，目的是为了帮助员工能顺利开展工作；技能则侧重本岗位的具体操作规程，尽量使员工掌握必要的服务技巧。另外应对员工进行基本应急能力的培训。以提高他们应对突发问题的能力。

精神意识的培训 现代宾馆、酒店的员工培训，已不单单是技能、技巧的培训，更重要的是向受训者灌输精神或培养某种观念。有了一种精神的支持，再加上有高超的技能和技巧，员工便会将服务工作做得更为出色。

培训流程：

报名登记造册

发放材料(引导自学)

上门考试(共5期 开卷)

成绩反馈(定期)

上门指导(随时)

考核发证(闭卷)

培训的内容：

- (1) 餐饮专业知识，包括食品、饮料、烹调、营养与食品卫生、餐具设备知识等。
- (2) 餐饮服务的基本技能，包括摆台、餐中折花、斟酒、上菜、分菜等。
- (3) 礼节礼貌、文明程度、应变能力等服务技巧。
- (4) 普通话和语言技巧。
- (5) 员工守则、岗位职责、操作规程。
- (6) 强化服务意识，贯彻“宾客至上，宾客第一”的原则。
- (7) 处理宾客投诉，解答问题，案例分析。
- (8) 社交知识及心理学知识。
- (9) 民俗及生活常识。

## 幼儿园培训活动策划篇四

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神和上级教育行政部门的xx发展规划要求，坚持以“幼儿发展、教师成长、幼儿园发展为本”的工作方向，加强学习和实践，提高教师的综合素质和保教质量，为教师的更好发展，幼儿的健康成长打好基础。

### 1、发挥骨干辐射作用，促进青年教师成长

开展班级管理的研讨活动，打磨青年教师的教学，促进她们在教学设计、组织、指导策略等方面能力的提高。在坚实教

学基本功的基础上，形成各自的风格和特色，并及时将有关的优质教学及时整理归档，丰富优课集。

学习并研讨班级管理，加强各班常规管理，进行经验交流，完成教育调研、调查，合理安排幼儿的一日活动，培养幼儿的自主管理，研制出幼儿一日活动各个环节的自主管理要求，形成各个年级组班级管理的工作机制。

## 2、严抓年轻教师的基本功，力求顺利通过考试

针对年轻教师基本功的薄弱方面，以及教师资格证获取的相关要求制定逐月计划，展开具体培训，并定期展示汇报，力争有竞赛就有获奖，资格考试通过率100%。

## 3、丰富班级环境，促幼儿发展

积极开展班级环境创设及区域活动的创建工作，根据大、中、小班的学习内容、幼儿的年龄特点及班级特色活动，创设趣味性、教育性、艺术性相结合的班级环境及区角活动。并根据幼儿所学内容定期更换主题墙同时组织教师进行观摩评比；创设科学性、趣味性、挑战性相结合的区角活动，让孩子能“跳一跳，够得到”，在体验快乐的同时学到本领。以此来提升幼儿已有经验，扩充幼儿的知识面，同时促进教师综合素质的提高。

## 4、加强专业知识学习，提高教师写作水平

进行读书指导培训和文章撰写的实际培训，阅读与幼教相关的杂志、书籍等等，巧妙运用活页夹，及时把阅读过程中发现的问题及闪光点记下来。学习文章撰写的一般格式，针对杂志栏目，撰写各类文章，提高命中率，力争多出成果。

## 5、深化特色研究，开发园本课程

我园的美术教育特色工作，前几年已有了一些基础，我们将继续深入研究，在已构建的课程框架内，精挑细选典型的环境创设、精彩的教学，易于操作的兴趣小组活动，以及富有个性化的成长记录，着手编印我们的特色课程。

同时，我们将进一步深入开展以上各项工作，形成特色工作的长效机制，在“六一”艺术周，逐个展示师生特色工作的成果，展现他们的艺术才能和聪明才智，力争获得家长和社会各界的一直赞誉。

## 6、注重常规习惯的训练，重视养成教育

学习教育部出台的《3—6岁儿童学习与发展》指南，熟练掌握各年龄阶段幼儿各领域的发展目标，制定切实的具体目标，扎实开展活动，有效地评价幼儿各方面的发展状况，促进幼儿学习兴趣、学习习惯的培养，促进幼儿能力的增强和良好个性的形成。每周明确习惯养成重点，并渗透于一日活动中，把幼儿良好习惯养成落到实处。

二月份：

制定园本培训计划

三月份：

1、班级主题环境创设

2、集体备课

3、班级管理研讨（养成教育研究）（4学时）

四月份：

1、班级主题环境创设



- 2、区角活动创建
- 3、教学打磨
- 4、班级管理研讨（养成教育研究）（4学时）
- 5、幼师基本功训练及展示
- 6、艺术特色教育活动（4学时）

五月份：

- 1、班级主题环境创设
- 2、区角活动创建
- 3、教学打磨
- 4、班级管理研讨（养成教育研究）（4学时）
- 5、幼师基本功训练及展示
- 6、艺术特色教育活动（4学时）

六月份：

- 1、六一艺术周展示
- 2、期终家长会资料整理归档
- 3、学期结束工作

## **幼儿园培训活动策划篇五**

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年

教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。四、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

3月 制定新学期教师培训活动安排

现代教育技术培训汇报（多媒体课件制作、计算机网络应用）

4月 教师如何组织数学教育活动备课、上课、评课。

指导青年教师活动（听课、评课）

走出去、请进来教学观摩活动。

5月 华东师范大学张明红教授做“幼儿情商培养的讲座”。

6月 青年教师课堂成果汇报、一个多研等

“师徒结对”成果汇报。

7月 学期教师业务考核。

8月 骨干教师参加上海市全国幼教观摩讲习班

参加市暑期教科研培训

教师培训活动安排(20xx年下半年)

月份 工作安排

9月 启动幼教中心内部听课评课制度，开展同课异构活动。

10月 组织教师幼儿园跟班学习研讨课

11月 园骨干教师、学科带头人分开教学观摩活动

请进华东师大教授来园做早期阅读讲座

12月 青年教师教学心得交流。

1月 幼教中心开展迎新年教师教玩具设计比赛

## 幼儿园培训活动策划篇六

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、潜力强的复合型教师。

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，构成良好的学习

风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自我的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵。不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作潜力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其资料、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的潜力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学潜力水平

的主阵地，变教师被动型理解为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学潜力。

11、进一步提高教师生成新课本的潜力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程资料，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮忙。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步构成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

## 幼儿园培训活动策划篇七

以党的“十大”精神为指导，以服务师生为宗旨，进一步加强后勤队伍建设，提高服务质量，提高管理水平，提高整体品位，努力使厨房成为幼儿园工作中的一个靓窗口，让教师安心，家长放心，幼儿欢心。

## (一) 完善各类制度

- 1、加强对职工的考核，将在广泛征求职工意见的基础上，完善考核细则，突出奖勤，树立正面典型，弘扬正气。
- 2、进一步强化出勤管理，点名又点时，杜绝迟到早退现象
- 3、蔬菜购入采用多人组合法，买菜、付款、验货、过秤、记账分人负责，互相督促，总务处实行全面监督，园长统一审批。
- 4、师生用餐保证菜的品种多样化，力求菜的质量营养化

## (二) 提高职工整体素质

## (三) 革新工作流程

在上学期试行的洗菜、切菜、炒菜、分菜、分饭按年级一条龙工作的基础上，适当作一些改进。

## (四) 高度重视卫生安全工作

- 2、一丝不苟地做好消毒工作，餐具做到“一天一消毒”，小餐具用蒸汽消毒，大餐具用施康消毒液消毒，熟食间用紫外线灯消毒，消毒工作有专人负责，并做好消毒记录。
- 3、防蝇设施已有纱窗，灭蝇灯。纱窗要关好，灭蝇灯设专人负责
- 5、厨房灶具等处均用电和柴油，要求职工规范操作，时刻注意用电和燃油的安全
- 6、加强厨房财产管理，贵重物品存放在库房内，物品进仓或出仓均须登记入帐。

### 三、

1分好工，明确有关制度和职责

2膳管会成员会议下发考核制度讨论稿，征求职工意见环境卫生抽查

3职工卫生知识学习卫生消毒抽查

4厨房安全工作检查工作流程跟踪调查

5餐具存放情况抽查

6考核制度定稿

7职工个人卫生(含穿戴工作衣帽等)检查环境卫生抽查

8师生用餐情况调查

9防蝇设施检查

10职工卫生知识学习

11卫生消毒抽查

14环境卫生抽查

15膳管会成员会议餐具存放情况调查

17卫生消毒抽查

19卫生工作全面调查

20工作交流、总结回顾、评比表彰厨房财产清理入库