

七年级下政治工作计划 七年级政治教学工作 计划(汇总7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级下政治工作计划篇一

一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、情况分析：

本学期任教七年级四个班思想品德课，在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、教学目标：

- 1、培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识，能力，践行三位体的教学目标。
- 2、认真组织学生开展社会实践活动，帮助学生认识社会，了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
- 3、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析，解决问题的能力，以使尽快适应开卷考试的要求。

四、教学内容：

本册书分为四个单元，第一单元做自尊自信的人，第一课珍惜无价的自尊，第二课扬起自信的风帆向自立人生，第二单元做自立自强的人，第三课走向自立人生，第四课人生当自强，第三单元做意志坚强的人，第五课让挫折丰富我们的人生，第六课为坚强喝彩，第四单元做知法守法用法的人，第七课感受法律的. 尊严，第八课法律护我成长。

五、具体措施：

- 1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好一堂课。
- 2、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 3、充分启迪学生智慧，有效地运用各种一切可行的教学方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

七年级下政治工作计划篇二

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的态度，以适应现代社会生活的需要。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、学会调节情绪，保持乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

6、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

7、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

8、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

第一周完成第一课教学任务

第二周完成第一课教学任务

第三周完成第二课教学任务

第四周完成第二课教学任务

第五周复习第一至第二课

第六周第一次月考

第七周完成第三课教学任务

第八周完成第三课和第四课教学任务

第九周完成第四课教学任务

第十周复习第一至第四课

第十一周第二次月考

第十二周完成第五课教学任务

第十三周完成第五课教学任务

第十四周完成第六课教学任务

第十五周完成第七课教学任务

第十六周复习第一至第七课

第十七周第三次月考

第十八周完成第八课教学任务

第十九周完成第九课教学任务

第二十周复习第八至第九课

第二十一周复习第一至第九课

第二十二周第四次月考

七年级下政治工作计划篇三

八年级四个班。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但基础较差，对开卷考试的适应性也比较差。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教材分析

广教版《思想品德》八年级上册共有四个单元。

第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做

了一些其本的要求和指南。做人，首先要有强烈的自尊自信品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与其他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人。对社会敢于承担应承担的责任。

第二单元学习做人的另外一个基本道德准则——诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。

第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解与宽容他人时。

首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作。建立和谐的人际关系。

其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。

最后要正确认识竞争与合作的关系。

第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。

首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化。

同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。

作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有责任的人。

其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。

再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的

文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的先进文化。

三、教学目标

通过本册的教学应达到以下目标：

1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊；正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摈弃自负和虚荣，维护自尊的人格；懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺；学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择；明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。

2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德；只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功；学会做一个诚实的人，过诚实的生活；懂得每个人生而平等。法律地位平等；学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象；懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质；领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石；培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界；体会己所不欲、勿施于人的道理。

3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往；懂得宽容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突；学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望；认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的能力。学习做一个有社会责任感的

人;培养爱国情怀, 体会祖国命运与个人情感的关系, 增强对民族文化的归属感, 做一个立志报国、有民族文化素养的人; 开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性, 懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理; 体会和平的可贵, 懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

四、教学进度计划

根据课程标准和学生实际, 教学课时及教学内容计划如下:

教学内容

九月

第一单元——塑造自我

十月

第二单元——善待他人

十一月

第三单元——相处有方

十二月

第四单元——胸怀天下

七年级下政治工作计划篇四

按照学校的教学工作计划要求, 认真学习新课程标准, 适应教学改革形势发展要求, 努力探索新课程标准的`教学模式和教

学方法,注重提高学生的能力,全面落实培优转差方案,切实把教学质量提高。

本学期任教七年级四个班思想品德课,在抓好各项教学常规工作的基础上,应加强能力素质教学,努力提高学生运用所学知识分析问题的能力,真正把教学工作落到实处。

1. 培养学生学习兴趣和热情,提高学生学以致用能力,充分体现思想品德课的知识,能力,践行三位体的教学目标。
2. 认真组织学生开展社会实践活动,帮助学生认识社会,了解社会,提高学生分辨是非的能力,提高学生的综合素质。
3. 加强开卷能力训练,提高学生运用知识分析,解决问题的能力,以使尽快适应开卷考试的要求。

本册书分为四个单元,第一单元做自尊自信的人,第一课珍惜无价的自尊,第二课扬起自信的风帆向自立人生,第二单元做自立自强的人,第三课走向自立人生,第四课人生当自强,第三单元做意志坚强的人,第五课让挫折丰富我们的人生,第六课为坚强喝彩,第四单元做知法守法用法的人,第七课感受法律的尊严,第八课法律护我成长。

1. 深研教材,把握教材特色,准确把握教学目标,积极有效地备好一堂课。
2. 在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

七年级下政治工作计划篇五

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法

与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

初一思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣和探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步

提高他们的解题能力

3、每周定期检查1—2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周《珍惜无价的自尊》2课时

2—3周《扬起自信的风帆》3课时4周《走向自立人生》2课时5周月考

6周《人生当自强》3课时7—8周《让挫折丰富我们的人生》3课时9周月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

七年级下政治工作计划篇六

针对七年级学生如何走向新的学习生活，适应新课标教学的需要，使学生适应新的学习环境“学会做人、学会做事、学会合作”，特制订如下计划。

本册教材共有四个单元，就教材体系而言，既体现综合又有整体感，神形散聚，杂而不乱，立足于学生当前成长过程中存在问题，着眼于学生未来发展。既有全面性，又有科学性和典型性。

根据调查，全体班级情况有所区别，优生、差生差别大。有些男生、女生对待学习态度不端正，学习目的不明确，导致这样的原始是：错误的意识形态，扭曲变形的价值观念。

1、讲练结合，对考点、重点、难点要讲解透彻，言简意赅，让学生多读多练，锻炼学生全面灵活的思维。

2、体现创新。注重课本知识与社会实践相结合，以提高学生的综合素质，培养创新能力。

时间内容

第一周第一课第一框题

第二周第一课第二框题

第三周第二课第一、二框题

第四周第三课第一框

第五周第二框题

第六周第三框题

第七周第四课第一框题

第八周第二框题

第九周第三框题

第十周复习迎考

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框题

第十三周第三框题

第十四周第六课第一、二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

第二十周期末考试

七年级下政治工作计划篇七

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显以教师为主导，以学生为主体的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学生情况分析及对策想法：

本届大部分学生已经掌握、了解一定的道德认识，具有良好的道德情感，形成了良好的道德行为，能静心听讲，举手发言，能较完整的回答老师的问题，快乐成了他们学习生活的主旋律。但有些学生还不能适应，上课好动，爱做小动作，注意力不够集中，需教师耐心引导，帮助他们体验学习的愉

快，形成乐观向上的生活态度；帮助他们熟悉和适应学校生活，体验到集体生活的愉快。

本学期任教七年级八个班思想品德课。从学生近段学习状况来看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于学生小学没有正规接触这一科目，分析归纳能力显得有些差距。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、教学内容分析：

本学期教材共有三个单元：第一单元自尊自信，有 我是中学生了 天生我才必有用 知耻近乎勇 和 人格不可辱四课组成，这一单元把培养学生自尊心自信心作为主线，使学生在学习和生活中能正确的认识自己，有着现实的重要意义。第二单元善于交往，有 敬人者 人恒敬之等六课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元学会学习，有 希望从这里开始 学习新天地 和 要鱼还是要渔三课组成，这一单元着重强调学生的学习，从为什么要学习、怎样来学习两方面展开讲解，使学生对学习有正确的理解，也是本册教材的核心部分。

四、本学期主要教学工作：

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

五、本学期教学目标及实现方法：

(1) 教学目标

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。随着日益扩大的开放，教会学生了解本国文化、风俗，吸收其他民族文化的精华，善于与人交往。在错综复杂的交往中，如何以诚心待人，做一个尊重懂礼貌，讲礼仪的人。培养自尊自信，能正确认识 and 评价自己，正确看待眼前事物，以一种积极的健康的心理去面对学习和生活。

(2) 实施方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，

用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

六、教学进度及具体要求、措施