

最新三年级音乐我们的朋友教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

三年级音乐我们的朋友教案篇一

新课改提出美术课堂要适应学生心理发展的需要，特别是刚刚步入一年级美术课堂的小学生，在认知感知方面并不完善。作为义务教育课程标准试验教科书第一册《彩笔好朋友》这一课的重点是让学生充分的认识美术工具，并形成良好使用美术工具的习惯。

我先介绍这些工具的用途和能出现的色彩效果，然后展示大师的作品，让学生树立只要认真学习美术，我也是艺术大师的良好愿望。引起学生的好奇心，激发他们的学习美术的兴趣。我觉得本课要求学生选用自己喜欢的工具进行创作体会、尝试各种工具和材料的性能，效果不是很好。因为学生虽然认识这些工具，但实践却还需要一个过程。这毕竟是第一节美术课，学生不可能都很清楚地知道要准备什么工具和材料，只能是教师介绍讲解。小学生刚步入一年级，对课堂的认识并不多。他们往往不能够坐很长的时间，不自觉地下地，不自觉地说话。这都是很常见的。需要细心的老师，需要善于观察的老师，需要有一颗喜欢小孩子的心……。这就要求我在今后不断的研究小学美术课堂教学。

三年级音乐我们的朋友教案篇二

回望驻足：

课前的资料收集不够，学生对动物相关知识的了解比较匮乏，交流起来，面不够广，内容不够丰富。尤其是“动物在医疗和科技方面对人类有什么帮助”的问题，几乎是难倒了所有的孩子们。他们没有理解问题的指向，甚至有人都说到了树木对我们人类的启发。于是，顺势引导他们多渠道去丰富关于动物的资料大全并推介有关动物的书籍与资料。

整合单元教材内容，将教材第一课时《我最喜欢的动物》中大熊猫的实例安排在第三课时，用卧龙保护区工作人员冒着生命危险，奋不顾身把大熊猫抱到安全地带并悉心照料作为保护动物的切入口，树立榜样，情境导行，让学生在深深感动之时有话可说，有想法要付诸实际行动。伴随着音乐，孩子们纷纷写下对熊猫的关心和祝福，写下对保护动物的句句倡议，真切而自然，水到渠成。如果在贴心型的时候能够让学生自己把所写的内容读下来，那就有更深刻的感动和更明显的号召了。

三年级音乐我们的朋友教案篇三

本课的教学目标是，要让孩子通过欣赏音乐，来充分的感受音乐，充分的感受音乐的节奏，并且能够跟着音乐的节奏来做漂亮的动作，除了掌握音乐的节奏，还要重点掌握3/4拍子的强弱规律，学会一首歌曲，欣赏一首乐曲，从音乐中得到快乐，受到熏陶和陶冶。本课结束，基本达到教学目标和要求，在学歌的环节中，我让孩子充分的听音乐，充分的感受，这样给歌曲的学习带来了很大的便利，孩子通过感受音乐，能够用自己喜欢的动作来表达心情，这是个进步，对于一年级的孩子来说，能够跟着音乐的节奏做动作是一件很不容易的事情，也是这一学年的教学目标。我抓住了孩子的心理，那就是“交朋友”，每个孩子都希望自己有很多的好朋友，而他们也都希望自己能够和老师成为好朋友，这一点我利用这首小歌《拉勾勾》得到了解决，在歌唱过程中，我深入学生中间，与他们每一位唱的好，表演得好的人去拉勾勾，并且告诉孩子，和我拉过勾勾的人都已经成为我的好朋友了，

这样一来，激励了其他没有被我拉过勾勾的孩子，再适当的提示大家，唱歌正确的姿势和声音，这样一首小歌很快被学生掌握了，并且大家是在开心的过程中学会的，因为每个人在学会歌的同时，都和老师成为了好朋友。

在教学过程中，我注意评价学生，他们的语言，动作和眼神我都用肯定的语气来评价，我从不批评学生，一年级的孩子，他们在课堂过程中注意力集中的时间是有限的，也会好动，但遇到这样的情况，我会用很委婉的一句“我的好朋友在哪里呢？”来集中他们的注意力，这样一来，大家都会用最快的速度把心思回归课堂，起到了很好的效果。

当然，在教学过程中我也发现了许多不足的地方，首先，在歌曲学唱的过程当中，我深入孩子中间和他们拉勾勾的时候没有想到要按照音乐的节奏拉勾勾，让孩子更容易理解3/4拍子。在教歌过程中，我只是播放了歌曲的伴奏，并没有弹唱的过程，如果做到了弹唱，我想孩子的注意力更容易集中，能更好的学习并且掌握歌曲。还有一点，我没有注意孩子的声音训练，只是告诉他们唱歌正确的声音是轻声唱不喊叫，但孩子会说，不会做，我应该及时纠正错误的喊叫的声音，使孩子张嘴的时候声音就是好听的。音乐课上，孩子张嘴的声音是给听课老师的第一印象，这很重要，如果一个班的孩子唱歌的声音很好听，这将会体现一个音乐老师平时对孩子的训练程度，是否注意了声音训练对于一个年轻教师来说是一个很重要的环节和工作。

三年级音乐我们的朋友教案篇四

课前，我把《一对好朋友》用故事的形式讲给幼儿听，吸引幼儿的注意力，初步让幼儿了解故事的内容，懂得其中的简单道理。在教学环节中，我采用环环善诱，让幼儿自主跟图讲述故事情节，培养了幼儿的口语表达能力，充分调动幼儿的课堂学习积极性。在识字环节中，我采用了随文识字，让幼儿带着生字走进故事，从而达到边熟悉故事内容边识字的

效果。

课后小结，我着重强调了故事中蕴含的道理，让幼儿们明白：朋友（同学）之间要互相友爱，互相团结，互相帮助，并让孩子们谈谈自己平常是怎样做的，通过学习这则故事，懂得了什么道理？将学到的知识迁移到生活中，达到了很好的效果。

三年级音乐我们的朋友教案篇五

爱动物是儿童的天性，本次活动就是抓住这一点带领学生参观海沧野生动物园，感受动物的可爱，感受动物为我们带来的乐趣，激发学生对动物的喜爱之情，点燃学生学习的火花。引导学生根据自己的生活环境、生活经验和情感体验，从不同的角度说出自己喜爱的动物朋友，以及动物对人类的贡献。活动中学生收集、整理信息的能力，口头表达、人际交往方面的能力也得到了提高。

《品德与生活课程标准》指出：“负责任、有爱心的生活是学生应当遵循的基本道德要求，它旨在使学生形成对集体和社会生活的正确态度，学会关心，学会爱，学会负责任，形成良好的品德和行为习惯。”活动中，我借助多媒体，通过一系列保护动物、伤害动物的相关文字、图片资料，正反事例的对比。

让学生的真情实感在有话可说、有话要说中流露，负责任、有爱心的道德体验也得以潜移默化甚至水到渠成，从而在“设计宣传语”、“保护动物行动小队”等真真切切的实践活动中，淋漓尽致地表现了学生珍爱生命之情，使活动的主题得到升华，并回归到生活。但是由于本次活动涉及的面较广，教师的知识储备量有限，导致在课堂上学生提及的某些动物小知识，教师不能及时地判断其科学性，并给予恰当的指导。