

最新文化育人活动育人实践育人管理育人心得体会(模板5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

文化育人活动育人实践育人管理育人心得体会篇一

孔子是历史上最有影响的教师，创办私学的第一人，以他的思想为核心的儒家学派更是*思想的一面旗帜。孔子时代，私学以“六经”为主，即《诗》、《书》、《礼》、《易》、《乐》、《春秋》。其中《乐经》已佚失。现在我们除了中学语文课所学四书五经中的篇章，*时便很少接触夫子所代表的儒家文化。但倘若把高中学过的古文再认真读完，自己也会有一番新体验。

因此在一年一度的国际孔子文化节之际，为了能重新审视理解古人的思想，传播*的传统文化，我们想举办属于我们学校自己的“孔子文化节”。在校园里，通过诵读“四书”里的经典篇章，向先哲们表达自己的敬意和缅怀。

(一) 社团内部成员动员大会

为传播*优秀传统文化，弘扬文化精髓，汇川学社将高度重视本次“传统文化周”活动。全体社员将于10月7日开一个“活动筹备”的动员大会。一来让新成员进一步了解汇川学社，促进对传统文化理解，提高全体成员对于活动的积极性；二来商讨活动具体流程方案，部署活动安排，让每个人都参与进来，将任务落实到个人！

（二）总体宣传及准备工作（10月8日起）

本次活动为了最大限度的调动广大同学的积极性，增进社团之间的交流与合作，我们将与书画社，朗诵爱好者协会合作，一起完成整个活动。同时，我们将在活动过程中通过各种途径发现同学们中的各位才子佳人，并加强对自己社团的宣传。

1. 由理事会全体理事及经略阁策划整个活动及其流程，提出必要的活动可行方案，并且由文轩阁确定明确的宣传目标，宣传方案以及具体的宣传内容，确保高质量、高效率的完成宣传及组织工作。

2. 从10月9日起，由经略阁、文轩阁、中华阁、蓬莱阁协调组织宣传工作。争取做到全方位，多角度！主要有以下几个方面：

海报宣传：首先由中华阁和文轩阁制作一定数量的海报，分批在校园内定点定时的进行粘贴宣传，实施规模效应，最高效的达到宣传的目的。

文化育人活动育人实践育人管理育人心得体会篇二

校园文化艺术节圆满结束，我们的工作也即将告一段落，对于这次的活动，我们在活动之前就做了一切的筹划。作为组织部委员，我在活动前期所做的事情并不多，但是我们在这一过程中也全力支持着其他各部门的工作。

在这次活动期间，我们所做的事情的优点在于：

（1）开幕式上很好的统计了各班人数，对于到场的同学也进行了合适恰当的安排，让大家在我们学院的位置上团结的为我们学院的运动员加油打气。

（2）活动期间，对于每个参加项目的运动员都做到了有个人

与个人点对点的照顾，让我们运动员无后顾之忧的参加比赛。

(3) 对于学院的财产很好的保护，尽力配合着其他部门的工作，努力做到与其他部门之间的团结协作。

当然，在这次活动中，我们也存在很多的不足，例如：

(1) 对于各班的拉拉队召集不到位。

(2) 对于有些运动员的点对点后备人员没有切实合理的安排。

(3) 第二天下雨的情况在之前没有切实考虑到，导致后面工作出现了一些手忙脚乱。

不过尽管出现了一些问题，但是我们还是尽力处理了这些问题，

让我们的活动得以顺利进行，最后顺利结束。

通过这次活动，让我们与其他各部门也增强了团结协作的能力，便于以后更好的开展工作。

文化育人活动育人实践育人管理育人心得体会篇三

*传统文化博大精深，源远流长。其中_孝_是儒学伦理道德的核心内容之一。孔孟时期，出现了阐发儒家孝道观的经典著作《孝经》。历代儒学之士都大力宣扬_孝道_；封建帝王也利用_孝道_来为自己的统治服务；这二者的合力在民间的影响就是《二十四孝》的产生和流传。邯郸学院听了_大力弘扬传统文化，构建和谐邯郸_的讲座之孝道后，谈一下自己的体会：

_孝_是一棵从人的心灵深处生长出来的道德之树的根，根正才能大树茁壮，根深才能枝叶繁茂，根蒂牢固才能花果飘香。没有这个根，学什么都不会对社会、对人类有益，禽兽不如

了，所学所做只能是欺世盗名而已。人之根本在孝，本就是本性，也即是人性。这个根、这个本是情感最原始的生发地，一旦触动，便如闪电一般照亮那个地方，最能_摇其心、动其志、利其行_。也就是说最能帮助人回归本性，回归人性，恢复本善。孝是众德之根，诸善之源，立身之本，齐家之宝，治国之道，是民族认同，民族团结、民族振兴的基础。提出的以德治国方针，提出的建设和谐社会，实则都包涵了中华传统的孝道。

孝关乎着人们的精神生活，它让人的内心充满温暖，并把人提升到一个庄严和神圣的境界。_百善孝为先_的古训早已成为我们生活中的准则。

今天，孝敬父母不仅要养父母之身，重要的是要养父母之心、养父母之志。这是行孝的三个含义。

在两千五百年之后的今天，我们很多人对孝的认识仍然还停留在_能养_这个在孝行里面排在最后的层次上，认为只要满足了父母衣食住行的需要，便是孝顺父母了。这是我们时代的不幸，也是我们传统文化的不幸。当然。能够满足父母这些需要，尚有可取之处，也算是一种孝行。可悲的是，有些人在这个层面的.孝也做不到。

所以今天我们学习《孝经》也好，《论语》也好，《弟子规》也好，就是要把祖先那里的_孝_转化为现代_孝_的智慧，与时俱进，融入到现代生活中，焕发出人性的光辉，把孝化的习俗作为时尚，上升为信仰。孝心不能等，从现在开始；孝心不用说，从做开始。以孝为本，以孝为荣，以孝为乐。跟风就跟行孝风，追星就追贤孝星，成就我们的孝道人生。

文化育人活动育人实践育人管理育人心得体会篇四

明确素质教育目标发挥数学育人功能

小学阶段的素质教育，应以促进小学生基本素质的全面发展为主要目标。基本素质包括思想品德素质、身体心理素质、科学文化素质和审美素质、劳动素质等。同时也应注意发展小学生的个性素质，包括小学生的好个性心理品质、个性特长和个性潜能等。

1992年国家教委颁布的《义务教育课程方案》就已阐明了义务教育阶段素质教育的课程结构。其中《九年义务教育全日制小学数学教学大纲》所规定的小学数学的教学目的和要求，就是小学数学学科的素质教育目标。

《大纲》的“前言”部分开宗明义，“掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应当具备的文化素养之一。……从小给学生打好数学的初步基础，发展思维能力，培养学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯，对于贯彻德、智、体全面发展的教育方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的素质，具有十分重要的意义。”从而明确提出了以提高公民素质为学科教学的总目标。在“教学目的和要求”部分提出了包括知识、能力、思想品德教学的目标结构。在“各年级的教学内容和教学要求”部分又对上述目标结构中的各子项分年级、分单元提出了层次分明、具体明确的要求，形成了小学数学学科教学的三级目标体系。

作为基础教育中的一门重要学科，只要认真实施《大纲》，使学生掌握最基础的数学知识，重视发展智力、培养能力、结合学科特点对学生进行潜移默化的思想品德教育和美育，对学有余力、爱好数学的学生因材施教，发挥特长，必将促进小学生科学文化素质、心理素质、思想品德素质和审美素质等基本素质，以及个性素质的发展，从而充分发挥小学数学学科所特有的，不可替代的育人功能。

小学阶段是儿童身心发展的重要时期，在数学教学中结合教材、结合形势、结合学生实际，通过学生的认知活动有机进

行思想品德教育，能够促使小学生知、情、意、行诸方面和谐发展。

认知能力是小学心理发展的重要方面，其核心是思维能力。数学作为一门抽象性、逻辑性很强的基础学科，责无旁贷地被公认为“思维的体操”。所以《大纲》指出，“小学数学教学要使学生既长知识，又长智慧。……在加强基础知识教学的同时，要把发展智力和培养能力贯穿在各年级教学的始终。”十多年来的教改实践证明，组织良好的数学教学能使小学生的初步逻辑思维能力、良好的思维品质和认真思考的习惯得到培养。

所谓“组织良好”的教学，许多教师的实践证明是把概念教学置于传授数学知识的中心地位，遵循儿童认识概念的规律进行教学。因为数学概念是数学知识的基石，是生活中普遍存在的数量关系和空间形式的本质属性的概括的反映。掌握了概念，就能引起广泛的迁移，举一反三，触类旁通，形成能力。然而正因为数学概念比较抽象，小学生认识水平较低，概念教学成为公认的难点。突破这个难点的关键是遵循儿童的认识规律。随着社会的改革开放，儿童获得信息的途径日益增多，小学生已经有比较丰富的感性认识。教学中正好引导学生联系生活实际，运用已有感性材料获取典型表象。如借助学生外出旅游所看到的里程碑之间的距离，建立“千米”的概念。引导学生动手操作，通过画、剪、分、拼、摆、观察、体验操作过程，形成表象。再通过对表象的分析、综合，抽象、概括，得到概念。学生在形成数概念的基础上运用运算定律、性质、法则、公式，经过训练形成整、孝分数四则计算的能力；运用概念进行判断、推理，发展初步的逻辑思维能力；通过形体概念的积累建立空间观念；综合种种能力以解决简单的实际问题。显然，建立概念、运用和积累概念的过程就是发展儿童思维、培养数学能力的过程。人教版义务教材小学《数学》课本比较充分地体现了这一过程。然而“应试教育”只看试卷反映的结果，忽视上述儿童心理发展的重要过程，使一个时期来的数学教学工作在一定程度

上误入歧途。

小学数学知识中蕴涵着丰富的思想内容。联系九宫填数、古算术题、圆周率等材料教育学生，我国是具有五千年历史的文明古国，中华民族是勤劳智慧的伟大民族，为世界文明的发展作出了重大贡献，小学生的民族自豪感油然而生。在学习数学知识的同时，让学生领略事物是不断发展变化，并能在一定条件下相互转化。例如两个量相比较的关系随着条件的变化而转化，当两量一一对应时，它们相等，当不能一一对应时，它们不等；两个不等量相比较，以较小量作为标准进行差比时，得到“多几”，以较大量作为标准进行差比时，得到“少几”；以较小量作为标准进行倍比时，得到“倍数”，以较大量作为标准进行倍比时，得到“分数（率）”。此外，将“点”延伸就成为“线”，将“线”延展就成为“面”，将“面”平移、旋转就成为“体”，从而潜移默化地受到辩证唯物主义观点的启蒙教育。由于数学具有高度的抽象性，同时也就具有应用的广泛性。我国经济发展的各项统计数据、日常生活中的常用数据，都是自编应用题的好材料；让学生自己收集数据进行“多位数读、写”练习，进行绘制简单统计图表的练习；通过对数据的感知更加热爱伟大的社会主义祖国。

培养小学生学习数学的兴趣，是培养正确的学习目的的先导。因为兴趣是儿童学习积极性中一个最活跃的心理因素，结合教材向学生介绍趣味数学知识，常常能有效地唤起小学生的好奇心和求知欲；结合练习课和活动课组织数学游戏和竞赛活动，在活动课上讲数学家的故事，能激发小学生的好胜心和成功欲，进而鼓励他们从小立志，逐步培养正确的学习目的。

美感是人接触到美的事物所引起的一种赏心悦目的心理状态，是对美的感受、欣赏和评价。数学知识所蕴涵的和谐、统一以及解决数学问题的技巧也能给人以美感。数学课上教师端庄亲切的仪态，简练明快的语言，规范工整的板书，匀称精

确的范围，鲜明雅致的教具，师生间和谐默契的交流，都使学生感到愉悦；几何图形的对称，运算定律、方程等号两边的巧妙平衡，数学概念的概括和简约，数学推理的严谨和简洁，数学解题方法的巧妙，都能让学生体验到数学知识简明、和谐、整齐、统一的美，从而培养他们的数学美感，激发创造美的热情，陶冶高尚情操。

习惯是一种稳定的、由多次重复而巩固下来的自动化的行为方式。小学生可塑性、模仿性强，小学阶段是养成良好学习习惯的最佳期。好的习惯一经养成，终身受益，反之，不良习惯一旦形成却难以纠正。要学好数学，必须要有“认真、严格、刻苦钻研的学习态度，独立思考、克服困难的精神，计算仔细、书写整洁、自觉检验的学习习惯。”在小学数学教学中要有计划有步骤地培养学生良好的学习习惯，先晓之以理，提出每阶段的明确要求，然后反复训练，强化印象。这样持之以恒，坚持数年，必有成效。可是“应试教育”视思想品德教育为额外负担，以“应试”作为学生学习的目的，逼迫学生承担超负荷的“大运动量”训练。师生间哪有情感交流？更无美感可言了。

综上所述，组织良好的数学教学，能使小学生知、情、意、行和谐发展，具有整体育人功能。

然而小学生的身心处于发展阶段，没有定型，往往因为学习环境、学习习惯等因素影响学习成绩。也许有的“大器晚成”者尚未显示出来，也许有的智商较高者因求知欲得不到满足而兴趣别移。教师要充分利用数学活动课阵地，发现和培养数学特长生，适当地扩大他们的知识面，让他们做一些富有思考性的题目，最大限度地发展其数学潜能。至于大面积参加数学竞赛培训，以竞赛为升重点中学的“敲门砖”，加重学生负担，干扰正常教学，显然是“揠苗助长”，违背规律，同样是不可取的。

笔者认为，经过十余年的教改试验，小学数学学科素质教育

之路已经探明。

新课程方案就是教改成果。但是考试方法亟待改革，学生的基本素质如何检测评价？学生的个性素质如何认定？义务教育的合格标高如何确定？初中、高中阶段“分流”如何选拔？这些问题如不解决，教学仍是考试的奴隶，素质教育的目标也就不可能真正全面落实了。

文化育人活动育人实践育人管理育人心得体会篇五

12月11日下午，我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期盼已久的传承经典古诗文诵读比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

12月14日下午，我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

12月18日下午，我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园个人才艺展示竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动使孩子们在学好文化知识的同时，也最大限度地开发自己的兴趣潜能。

在学生们丰富多彩的活动的同时，教师们也开展了内容丰富、

形式多样的活动。25日30日，教师们分别参加了猜谜语、象棋、围棋、跳棋对弈、卡拉ok赛以及元旦职工联欢会。这些活动从多角度展示了我们老师的综合素质，也增强了团队的凝聚了。卫校长举起手为我们的老师点赞。