

# 幼儿园中班学妈妈教学反思 中班语言教案及教学反思小鸭找妈妈(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中班学妈妈教学反思篇一

活动目标：

- 1、理解图片的内容，并能完整、连贯地讲述小鸡和小鸭遇到哪些困难，及如何解决的过程，丰富相应词汇：拎、灌。
- 2、能充分展开合理想象，并大胆表达个人的见解。
- 3、能耐心倾听同伴的讲述，并进行简单的评价。

活动准备：

- 1、教学挂图：小鸡和小鸭；
- 2、小鸡、小鸭、水桶小图片若干。

活动过程：

一、直接导入，引发兴趣

师：“今天，我给大家带来一个有趣而且特别的故事，特别在哪呢？它不是由我来讲的，是小朋友一起来讲的。怎么来讲这个故事呢？我这有一些图片来帮助你们，小朋友要认真

观察、积极动脑筋，看看谁的故事讲的很完整而且还很好听。”

二、逐一出示图片，引导幼儿感知理解图片、并展开合理想象。

（一）出示第一幅图片，引导幼儿观察理解，并展开充分且合理的想象。

师：图片上有谁？它们想要干什么？（引出人物和小水桶，并丰富词汇：拎）。

（幼儿展开充分想象，教师根据幼儿想象，自然引出故事发展的下一个情节：小鸡和小鸭它们想过河）。

师：它们遇到了什么困难？你们帮它们想想办法。

幼儿展开想象，教师引导幼儿思考简单且有效的方法。

（二）出示第二幅图片，在观察理解的基础上，连贯讲述第一、二幅图片。

师：小朋友都想出了很多办法。聪明的小鸡和小鸭也想到了好办法，我们一起来看看它们的办法是什么？（出示第二幅图片）

师：我现在想请一个小朋友把第一、第二幅图连起来完整地讲述，变成一个好听的故事。

请个别幼儿上前讲述，要求其大声讲述，并请下面的幼儿认真倾听，讲述后，教师进行简要评价，评价在于幼儿是否完整讲述。

（三）出示第三幅图片，再次展开充分合理想象。

师：“小鸡和小鸭高高兴兴地来过河，它们边说边走，哎呀，发生了什么事？”

（出示第三幅图片）

师：“小鸭掉坑里了，它怎么样了？小鸡呢？它是什么表情？”

师：“这个坑很深，小鸭怎么也爬不上了，这下可怎么办了？小朋友快帮它们想想办法？”

幼儿展开想象，教师引导幼儿思考合理有效的方法。

（四）出示第四、第五幅图片，在观察理解的基础上，连贯讲述第三、四、五幅图片。

师：“小鸡也想出了好办法，我们一起来看看吧。”（出示第四幅图片）

师：“小鸡救上来后，小鸡和小鸭怎么样了？”（出示第五幅图片）

师：“我现在又要请一个小朋友把这三幅图连起来完整地讲述，再变成一个好听的故事。”

请个别幼儿讲述，并请幼儿进行简单评价，教师总结。

三、幼儿结伴讲述，尝试完整、连贯讲述五幅图片。

师：“我现在提高难度了，要小朋友把这五幅全部连起来讲述，现在请小朋友先跟身边的小伙伴说一说，要记住：要说得完整，用上我们刚才学的好听的词和句子，让故事讲的更好听。”

请个别幼儿进行讲述，并请幼儿进行简单评价，教师总结。

四、迁移“完整、连贯讲述的”讲述经验。

用幼儿想出的方法替代原有的第二、第四幅图，并个别幼儿进行讲述。

师：“刚才小朋友也想出了很多好办法，现在我们把它也编到故事里面去，成为你们自己的故事，好不好？”（出示小图片，改造原有的第二、四幅画）。

五、给故事取名字，结束活动。

师：“我们一起给这个很特别的故事取一个名字，这个名字不仅要好听，而且最好让别人听到这个名字就能猜到这个故事可能讲的是什么？”

师：“回去把你们自己编的故事讲给你们的爸爸妈妈听。”

## 幼儿园中班学妈妈教学反思篇二

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，努力唱好歌曲中的附点音符与休止符。
- 2、学习用亲切、愉快的声音演唱，表达自己爱妈妈的情感。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的.表现力。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动过程：

一、谈话导入。

## 二、组织幼儿欣赏歌曲，学习歌词。

1、师：今天，老师给你们带来了一首好听的乐曲，名字叫《不再麻烦好妈妈》，

2、示范演唱歌曲一遍。

3、提问：(1)你们觉得这首歌曲怎么样？

(2)歌曲里的小朋友他是怎样爱好妈妈的？他会做哪些事情了？

4、小结。(根据幼儿回答的歌词出示相应的图标)

5、师：现在我们一起念一念歌词。

## 三、指导幼儿学唱歌曲。

1、进行弹唱。

2、鼓励幼儿轻声学唱。

3、重点示范附点音符与休止符。

4、提问：这首歌是唱给谁听的？我们应该用什么样的声音唱呢？

5、小结：这首歌曲是唱给妈妈的，所以我们要用亲切、愉快的声音演唱。

6、师：现在我们分组练习演唱这首歌曲吧。

## 四、组织幼儿进行歌表演。

教学反思：

在本堂教学活动一开始我进行了谈话，妈妈给予孩子们的爱是很深的，孩子们对于妈妈的爱也非常的清楚，因此在讲述的时候孩子们的语言组织能力都不错。通过谈话孩子们也对自己有了初步的认识，原来自己已经长大了，已经会做那么多的事情了。在欣赏歌曲的时候孩子们听的很仔细，歌词内容也很快地理解了。歌唱时我以图谱的形式进行的，孩子们很快就学会了歌曲并能跟着音乐唱起了。但是我也发现孩子们对于歌曲节奏的把握不是很好，于是我在小黑板上写出了节奏谱，我们班的孩子对于节奏谱并不陌生了，但是尝试拍打的时候还是不如意，于是我多加引导，在通过反复练习后孩子们很快就掌握了附点以及空拍的唱法，在此基础上再填入歌词，孩子们越唱越好，表现能力也在增强。

### 幼儿园中班学妈妈教学反思篇三

- 1、学习歌曲，能按节拍唱出××o×□节奏中休止符后的歌词部分。
  - 2、探索歌曲前后两部分不同的表现手法，学习为歌曲增编新词。
  - 3、看指挥进行领唱、齐唱，注意控制与调节自己的声音，使之与同伴相协调。
  - 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
  - 5、有感情地学唱歌曲。
- 1、结合“三八”妇女节进行爱妈妈的教育。
  - 2、了解幼儿在家里自我服务的情况。
- 1、教师与幼儿谈话，引出活动。

教师引导幼儿谈谈在家里做事的情况。

师：你们在家里那些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈替你做？

教师根据幼儿的谈话内容进行小结，表扬幼儿已经长大，不再有什么事都麻烦妈妈，是爱妈妈的好孩子。

2、教师引导幼儿学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

教师范唱两遍。唱完后请幼儿按照顺序说说歌词里提到了哪些事情。

教师将幼儿说的事情用歌词加以重复。

幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。在念的时候，教师注意提示幼儿念出××○×□部分的歌词。

师：我们一起听着音乐说说歌词。

幼儿跟随教师轻声地学唱。教师提示幼儿注意倾听自己是怎样唱××○×□中休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部分。

师：仔细地听一听我是怎样唱“你歇会吧”和“我会做了”这两句歌词的。我们一起来练习。

幼儿完整演唱歌曲2~3遍。

3、教师引导幼儿探索歌曲前后两部分不同的表现手法。

教师启发幼儿分析这首歌曲中所表现的情感，共同讨论怎样唱这首歌。

师：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎样？想一想，应该用什么情绪来唱这部分歌词？（自豪、欢快地）  
师：最后两句是说你们不愿意再麻烦妈妈，而且表示了对妈妈的爱。想一想，应该用什么唱法来唱这两句歌词？（连贯、抒情地）教师让幼儿尝试用讨论后确定的情绪来唱这首歌。先集体唱，再请几名幼儿唱，然后进行评价。

师：说说他们什么地方唱得好？我们大家一起来用好听的声音合唱这首歌，好吗？

#### 4、教师引导幼儿学习领唱、齐唱。

教师组织幼儿讨论怎样领唱、齐唱，共同选择集中合适的唱法。

师：你们觉得是你么地方适合领唱，什么地方适合大家一起唱？

教师指挥幼儿用选定的方法一一进行练唱。

师：下面我们把刚才大家想出的领唱、齐唱的方法都试一试。

#### 5、教师引导幼儿为歌曲创编歌词。

教师启发幼儿想想自己还会做哪些事情。请每位幼儿说出一件事情，四位幼儿分别说出四件事情，并请他们到前面进行领唱。

师：刚才这四位小朋友说出了四件事情，唱到这部分歌词的时候，请这四位小朋友唱，其他地方请全班小朋友一起唱。

采用音乐游戏的形式使幼儿打开唱腔、身心放松，在愉快轻松的氛围中进行谈话引导，通过观看ppt感受妈妈的辛苦，层层递进地帮助孩子们进行学习。在反复练唱“自己穿衣服呀，

自己穿鞋袜呀，自己叠被子呀，自己梳头发呀”的环节中，既充分引导孩子体验了节奏中蕴含的秩序性，又为后面的活动做好了铺垫。在创编环节中孩子的语言表达虽然不是那么完美，但是可以感受到孩子们已经能够运用解歌曲中的节奏了。

这首歌曲的歌词对于中班幼儿来说不难，而且图谱的设计更是巧妙的把孩子引入情境中，使孩子更容易记忆歌词掌握节奏了。

当然活动中在语言组织上，我还是有些欠缺的，有些话还是有些拐弯，不够直白，都是我要思考并在今后的实践中加以解决的问题。

## 幼儿园中班学妈妈教学反思篇四

### 一，活动目标

1. 在听听，讲讲的过程中理解故事内容，学习：急急忙忙、发愁。
2. 围绕故事乐意大胆发表自己有观点，并积极和老师、小朋友交流。
3. 养成安静倾听的好习惯。

### 二，活动准备

- 1、图片连环画，小鲫鱼图片(一张)，小鲤鱼图片(一张)。
- 2、鱼缸，鲫鱼和鲤鱼(各一条)。
- 3、录音机，磁带，大字卡：急急忙忙，发愁。

4、鲫鱼妈妈，鲤鱼妈妈头饰各一个。小鲫鱼，小鲤鱼头饰分别与幼儿人数相等。

### 三，活动过程

1、导入活动，激发幼儿的活动兴趣。

(1)播放录音(水流声)。

小朋友在鱼妈妈(老师)的带领下，游入活动室，找座位坐好。

(2)出示养着的两条小鱼。

2，欣赏故事，在听听讲讲中理解故事内容

(1)第一次完整欣赏故事：

提问：你听到了什么？

鲫鱼妈妈生了一群可爱的鱼宝宝，它的心情怎样？

(2)第二次完整欣赏

提问：鲫鱼妈妈的小宝宝发生了什么事？妈妈又是怎么处理的呢？

过了几天，小鱼的嘴上发生了什么变化？

如果你是鲫鱼妈妈，你会怎么做？(幼儿讲给旁边小朋友听)。个别幼儿讲述。

鲫鱼妈妈在带小鱼宝宝去医院的途中碰见了谁？鲤鱼妈妈为什么发愁？

为什么不该长胡须的小鲫鱼长出了胡须，本该长胡须的小鲤鱼却一直长不出胡须?(幼儿

集体讨论并回答)。

为什么突然二个鱼妈妈哈哈大笑?它们到底明白了什么?

小朋友，你们明白了什么呢?

### (3) 完整欣赏配乐故事

提问：这个故事好听吗?我们来给这个故事取个名字好吗?

鲫鱼妈妈为什么急急忙忙带小鱼宝宝上医院?什么时候才急急忙忙?

鲫鱼妈妈一次生了那么多宝宝，它应该开心，可是它为什么会发愁?你发过愁吗?发愁时是什么样子的?发愁好不好?(我们应该把困难解决，然后开开心心地过日子，做个快乐的人对吗?)

### 3、送两条小鱼回妈妈身边。

一幼儿送小鲫鱼回鲫鱼妈妈身边，其它幼儿齐说：“小鲫鱼我们送你回妈妈身边。”送小鲤鱼方法同上。

### 4、跟着妈妈去游玩。

刚才，我们帮助两条小鱼回到了妈妈身边，它们对小朋友说：“谢谢你们，中3班的小朋友们!”“我们要说什么?它们还送我们一些头饰。

(两位老师一个戴鲫鱼妈妈头饰，一个戴鲤鱼妈妈头饰)

这是誰的妈妈?(鲫鱼妈妈)

这是誰的妈妈?(鲤鱼妈妈)

幼儿选择自己喜欢的小鱼头饰。注意鲫鱼没胡须，鲤鱼有胡须。

跟着两位妈妈随音乐游出教室。

(提醒幼儿可不要跟错妈妈)

附：《小鱼找妈妈》

一天，鲫鱼妈妈生下了一群可爱的鱼宝宝，鲫鱼妈妈非常开心。天天带着小鱼宝宝去外面玩。时间一天天地过去了，小宝宝也在一天天地长大。有一天，鲫鱼妈妈发现自己的一个小宝宝嘴上长出了胡须。鲫鱼妈妈急坏了，忙问：“孩子，你是不是生病了？”小鲫鱼说：“妈妈，我也不知道呀，为什么其它的`姐姐弟弟都没有胡须，只有我长了胡须呢？”鲫鱼妈妈连忙拿了几粒药片让小鲫鱼吃下去。

第二天，小鲫鱼的胡须不但没掉，反而有长了些。这可不得了了。鲫鱼妈妈手拿剪刀含着累说：“乖宝宝，不要怕。我们鲫鱼是没有胡须的，我只要给你做个小手术，你就会好的。”说着用力一夹，小鲫鱼的胡须掉了，小鲫鱼虽然很疼，但它勇敢地忍住了眼泪，没有哭出来。

几天过去了，鲫鱼妈妈突然惊讶地发现，小鲫鱼的嘴上又长出了胡须。妈妈的心里真着急呀。急急忙忙地拉着宝宝往医院跑。它们在游过一块大石头时，发现一条鲤鱼妈妈在大石头上发愁。鲫鱼妈妈忙问：“鲤鱼妈妈，你在发什么愁呀？”鲤鱼妈妈说：“我的一个小宝宝没有长出胡须。你知道，我们鲤鱼都应该长胡须的呀！”“哎，鲫鱼妈妈，你急急忙忙地带着宝宝上哪里去呀？”鲫鱼妈妈说：“我的一个小宝宝长了胡须，你知道我们鲫鱼是不长胡须的呀。我带它上医院去看病！”

突然，两位妈妈好像都明白了什么，都哈哈大笑了起来。原来，是两条小鱼跟错了妈妈。

## 幼儿园中班学妈妈教学反思篇五

我班今年有几位幼儿，因为以前没有上过一幼儿园，非常粘家长。每次家长送来幼儿园就不让家长走，通过这节活动课让幼儿懂得什么是爱，爸爸妈妈送小朋友来幼儿园，是为了让小朋友在幼儿园交许多好朋友，在幼儿园开开心心的玩，而爸爸妈妈是为了生活要去上班，小朋友要知道怎样去爱爸爸妈妈。让幼儿能很快适应幼儿园的生活。

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

让幼儿懂得怎样去爱妈妈。

- 1、和妈妈在一起的照片。
- 2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

### （一）、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

### （二）、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友

的？

幼儿和老师一起讨论。

### （三）、出示图片

- 1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？
- 2、妈妈为什么要这么做？
- 3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。
- 4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

### （四）、学习诗歌

- 1、老师讲解诗歌内容。
- 2、老师有感情的朗读诗歌。
- 3、幼儿跟着老师朗读诗歌
- 4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

### （五）、活动延伸

- 1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
  - 2、帮妈妈做一些自己能做的事。
- 1、在活动准备上能录一些妈妈平时劳动或照顾小朋友的录像和妈妈的的作品最好。
  - 2、活动过程时，先让幼儿观看妈妈的录像和妈妈的的作品，以丰富幼儿对妈妈的印象。

3、在讲述诗歌时，引导幼儿学习“一会儿变成.....”，并尝试用这个句型来造句。

4、让幼儿自己来创编，妈妈的爱还能变成什么？我对妈妈的爱能变成什么？

5、多鼓励幼儿大胆的说，老师认真听幼儿说，并给以肯定。