

督学工作总结幼儿园 责任督学工作总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

督学工作总结幼儿园 责任督学工作总结篇一

20xx-20xx学年第一学期，我校历史教研组围绕“减负增效”，依据各学段具体学情，以“学习力提升”为切入点，加强集体备课，充分发挥集体智慧，圆满地完成了本学期的教学教研工作。

落实“双减”，重在“减负提质”。要达成这一目标，需要变革传统课堂，提高课堂实效。“双减”形势下，为了推进在初中课堂中落实学生历史学科素养和学习力的培养，提高教师的专业素养、教学能力，历史组教研立足学情与课堂，开展组内教学集备并积极参与市、区及总校多项教研活动。本学期，本组教师开设省、市、区、校级公开课或讲座共计8节，其中朱玲老师开设省级公开课1节，谢宇洁老师、陈梅英老师开设市级公开课各1节，林玲老师开设区级公开课1节，刘金美老师开设区级公开课和校级学科讲座各1节。此外，林玲老师、谢宇洁老师在送教下乡活动中各开设1节成功的教学示范课，充分展示了本组教师的专业能力。

本学期，历史组积极参与各项比赛，成绩突出。朱玲老师执教《探寻新航路》获评市优课，郑琦老师《北魏政治和北方民族大交融》被评为省级精品课。在校第xx届教育教学论文汇编中，郑琦老师获二等奖，陈梅英老师、刘金美老师和刘静老师分别获三等奖，成绩突出。

在课题研究方面，本组教师们能联系实际，勤于反思，将经验与理论相结合，参与省、市各级课题研究2项。本学期，魏晓玲老师、黄健华老师、谢宇洁老师、林玲老师撰写的相关教育教学论文各有1篇被cn刊物收录发表。

“双减”是减法，减轻学生过重的负担，促进学习评价体系优化。在有效课堂的前提下，更需要高质量的作业设计、实施、管理与评价，让作业与课堂相辅相成。为此，本学期历史教研组依据学情，围绕“限时提效、分层可选、丰富多样”的原则，结合各年龄段学生的认识特点和学习规律，设计了体现素质教育导向的基础性作业、弹性作业和个性化作业。丰富的作业类型和分层作业设计使学生完成作业的效率和质量得到提升。

“双减”是加法，增加了学生实践活动时间。为提升学生学科素养，培育家国情怀，文体周期间，本组在七、八年级分别开展了“漫话历史”活动和“祖国在我心中”学科竞赛，丰富了学生的课余文化生活，更提升了学生学习历史的兴趣。

思想有声，行动留痕，在时光里赶路，在集体备课里收获。唯有真实、踏实、有效的教研才能呈现出高质量、有生命力的课堂，才能为每一个学生的终身发展奠基。一个学期结束，挥别故旧，更当踔厉奋发、笃行不怠，不负育人之责！

督学工作总结幼儿园 责任督学工作总结篇二

“责任督学挂牌督导”这一作法我县早在三年前就已实施，为办全县人民满意教育发挥了积极作用，曾得到省市教育督导部门的肯定和推介。值举国上下全面贯彻落实xxx教育督导委员会办公室《关于印发〈中小学校责任督学挂牌督导办法〉的通知》(国教督办[20xx]2号)，全面推行中小学校责任督学挂牌督导，深入推进督学责任区制度建设之际，将几年来的工作实践点滴小结如下，与同仁们切磋交流共进共赢。

责任督学挂牌督导之好处。“责任督学挂牌督导”顾名思义就是教育督导室按统一规格制作公示牌，将责任督学的姓名、照片、联系方式和督导事项在相应学校校门显著位置予以公示，责任督学对责任学校进行经常性督导。一是畅通了家长、社会、学校各界人士与督学人员的沟通渠道，有问题随时可以与责任督学取得联系，可以将问题矛盾处理在萌芽状态下；二是将督学人员的督学行为置在学校、家长、社会各界的监督之下，责任督学必须严守督学人员行为准则，确保阳光督导、科学督导的实行。这样一来全县人民对教育的满意率不断提升，近年我县的民调教育满意率一直处在全市乃至全省前列。

责任督学挂牌督导之关键。要做好这项工作关键一是在于责任督学“三有”，有勇气，敢于将自己的基本信息公之于众，自己的工作行为接受社会各界的监督；有信心，相信自己有能力将学校各类矛盾问题通过协调处理好；有热心，不厌其烦地接受各界的信息反馈，不发脾气不推诿，耐心解释热心办理，有问必答，有行必果。二是在于学校重视责任督学的督导意见，积极投入整改。三是在于县教育督导室将督学情况汇总，定期召开联席会议，进行情况通报和交办。四是在于县教育局及相关职能部门重视责任督学的督导意见，积极运用督导结果，将学校的整改执行情况列入目标管理考核。

责任督学挂牌督导督学人员要处理好几个关系：一是要明确好自己的职责，给自己定好位，不能越位更不能缺位。督学的主要责任是监督、指导、反馈、提升，不是要你代替行政、代替校长、代替老师直接去解决问题，而是重在督与导，将意见提出来，最终达到敦促问题解决之功效。二是要明确好自己的身份，责任督学是学校的服务员，不是什么“钦差大臣”，要放下架子，融入学校，与学校建立互相信任、密切合作的伙伴关系，不要高高在上，要以平等的身份与学校进行沟通交流，要有校荣我荣、校衰我耻的大局意识。三是要行使好自己的权利，不要做老好人总讲成绩，要洞察秋毫，分明是非，及时提出问题，及时向教育督导室汇报备案，还

要跟踪到底整改到位，将学校整改情况列入目标管理考核，这是你的权利，有为才能有自己的位、有自己的威。

教育督导室与县教育局等行政职能部门要协调好几个关系：一是要分明职能，分工又合作。教育行政等职能部门重在出台制度政策规则，重在抓过程抓落实，而教育督导重在监督和反馈，重在抓行为的整改落实，在职能上分工不同，但也有职能重合之时，因此有时要及时沟通交流，统筹安排，避免重复多头下乡，加重基层学校的接待负担，可以联合下乡，也可以下乡资料共享不再重复下乡；二是要相辅相成，充分利用督学结果。县教育局等行政职能部门和县教育督导室要定期召开联席会议，专题听取责任督学工作汇报，共同研究处理相关问题。

责任督学挂牌督导还要注意几点：一是要加强督学培训。对新任责任督学进行入职培训，对在职责任督学进行定期培训、集中培训。实行责任督学定期交流制度，原则上每3年轮岗交流一次。二是要严格督学工作要求。责任督学按照“依法监督、正确指导、及时反馈、深入调研、合理建议”的工作方针，采取随机听课、查阅资料、列席会议、座谈走访、问卷调查、校园巡视等方式，对责任学校实施经常性督导，对每所学校实施经常性督导每月不得少于1次，视情况可随时对学校进行督导，督导结束后，责任督学要填写督导记录，将督导结果当场向学校反馈，并及时向教育督导室提交报告。发现危及师生安全的重大隐患，应及时督促学校和相关部门处理；对各种突发事件或重大事故，责任督学应第一时间赶赴现场，及时了解并上报有关情况。三是要加强责任督学管理。建立完善责任督学管理办法，完善进入和退出机制。建立责任督学考核制度，对责任督学履行职责、开展工作和完成任务情况进行年度考核，把责任督学落实《督学行为准则》、廉政纪律情况及学校和社会公众满意度情况纳入考核指标体系。对年度考核称职的督学，予以续聘；对考核优秀的督学，给予表彰奖励。对行为不规范、不作为或乱作为的督学予以追责处理。

督学工作总结幼儿园 责任督学工作总结篇三

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本学期，学校从师德教育、教师的素养、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念等方面进行了培训。

- 1、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学
- 2、在教学活动中，教师要当好组织者。
- 3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

总之，在学校的校本培训中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得知识和能力的提高。

一、更新教育观念。

要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、做好课改中教师角色的转变

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题。

未来教育需要“专家型”的教师,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了,但学习和思考并没有停止,也不能停止!我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导,在今后的工作中努力改善自身,勇敢迎接更多挑战。

1、随着新课程的发展,教师应建立怎样的教材观?

答:陈旧的“本本式”的教材观已不适应日新月异的社会发展了。我们必须确立一种新的教材观--“材料式”的现代教材观。

“材料式”的教材观认为,所谓教材只是根据教学目标来组织的呈现了一定的教学内容和信息的供教师展开讲述、阐释、演示等活动和学生展开阅读、视听、操作等活动的材料。凡是承载教学内容和信息的物化的材料,如文字印刷材料、电子音像材料、实物材料等,都要视其为教材,甚至有人把教具也包括在教材的概念之内,因为教具是非常直观化的教材,是教材的物化部分。从这个意义上说,教材的含义是很广泛的。这就是“材料式”的现代教材观。这种“材料式”的教材观是一种大教材观。“材料式”的教材观把教科书看做教学中最主要、最基本和最常用的教学材料,但强调它不是唯一的教学材料。那么,教科书又是什么样的教学材料呢?可以说它是供师生进行“教学对话”的“文本材料”。这个问题可从以下两个方面来理解。

首先,教学是教师教与学生学的统一,这种统一的实质是交往。据此,现代教学论指出,教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。把教学过程定位为交往,是对教学过程的正本清源。它不仅在理论上超越历史上的“教师中心论”和“学生中心论”,以及现实中的“学生特殊客体论”和“主导主体论”,而且在实践中具有极其重要的现实意义。

督学工作总结幼儿园 责任督学工作总结篇四

学校始建于20xx年，按照交办要求独立成园。以“面向未来，服务家长，以人为本，全面育人”为办园宗旨。中班、大班两个班，学生共有名，教师4人，中班20人，大班19人，占地面积726m²，校舍建筑面积239.4m²、户外活动场地面积486.6m²。

1、完善幼儿园设施

2、美化园内环境

我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境。老师们利用休息时间，对环境进行调整美化，使幼儿园环境趋于完美，体现出高度的凝聚力、战斗力。另外，我们还发动幼儿齐参与，利用废旧材料、根据幼儿年龄特点设计、制作了多种手工作品，这样不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。

1、建立健全制度，科学化、精细化管理

我园坚持以科学发展观为指导，进一步明确办园方向：抓质量，办精品。我们克服困难与压力，坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《幼儿园教育指导纲要》的实施，以保教并重的原则促进幼儿德、智、体、美的全面发展。作为农村幼儿园，我们根据实际制定了一系列规章制度：《幼儿园安全制度》、《卫生保健制度》、《消毒及隔离制度》、《接送卡制度》等，各项工作做到有章可循、有据可依。

2、强化常规，建立和谐的工作程序

3、落实过程，向一日要质量

4、中积极探索具体而又切实有效的、途径与方法，以程序化管理，实现严谨细致。

首先，园内成立以园长为组长，全体教师为成员的安全工作领导小组，制定了安全职责，定期开展安全会议，按照教育局对学校安全工作的要求，层层签订《安全协议书》。

其次，建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况；全园开设安全教育课程，使幼儿从小就有安全保护意识；各班每周定期开展安全教育主题活动，将安全意识深入到每个幼儿心中；严格执行接送卡制度，把幼儿接送时的安全工作落到实处；户外活动时，要求教师全部到位，以确保幼儿的安全；加强晨检，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒。

我园高度重视教师队伍专业素养的提升，组织全园教职工集中学习上级文件、《纲要》精神，我们还通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平。定期开展骨干教师进修活动。

本学期通过召开家长会让家长及时了解、掌握教育信息；老师与家长沟通孩子的发展情况，宣传幼儿园的工作，家长开放日、亲子活动取得了家长的支持和帮助。

1、我们是农村幼儿园，办园条件有限，供幼儿幼儿娱乐的玩具较少。

2、农村幼儿园教师师资力量很薄年龄偏大，幼儿园教师队伍的不稳定，整体专业水平、素养有待进一步提升。

3、农村幼儿家长的幼儿教育观念有些陈旧，对幼儿园实施素质教育认识不足，致使幼儿园的教育工作不好开展。

4、安全工作有待加强。

1、联系上级主管部门，在他们的帮助下为幼儿园添置玩具。

2、鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

3、针对家长认识上的误区，通过家长会或下发《致家长一封信》、搜集成功的教育案例，积极做好相关宣，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

4、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

幼儿素质教育我们任重而道远，在接下来的工作中，我们要不断加大力度，积极寻求改进途径，要以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进，要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更新、更高的目标迈进！

以上工作自评分为93分，敬请你们予以评估。

督学工作总结幼儿园 责任督学工作总结篇五

1、制订规章制度。为使督导组工作有序开展，督导组自成立起就拟订《重庆师范大学政治与社会学院教学督导工作条例(征求意见稿)》和《重庆师范大学政治与社会学院20_—20_学年度第1学期教学督导工作计划》，对督导组的工作性质、工作理念和工作职责加以明确，同时对本学期的工作进行了安排。柯佳敏院长和杜斗恒副院长就《重庆师范大学政治与社会学院教学督导工作条例(征求意见稿)》和《重庆师范大学政治与社会学院学年度第1学期教学督导工作计划》提出了修改意见，在此基础上，正式成文并开始试行。

2、调研。本期开学之初，督导组向广大教职工发放了征求意见表，听取全院教师对教学督导工作的意见。同时，还听取了不少教师口头所表达的相关意见和建议。老师们建议督导组应加强对青年教师的帮助；请教学经验丰富的教师介绍教学经验；举行教学观摩活动；督导组多与教师交流；督导工作要参加对课堂教学、教育实习的全程监控等等，这些意见和建议十分中肯，有利于督导工作水平的提高和我院教师整体教学水准的提升，督导组在本学期的工作中主要按老师们的意见和建议不断地改进工作。同时，督导组还通过分别召开各年级学生座谈会、与学生的个别谈话等方式，了解和征求我院学生对我院教师课堂教学及教学质量的意见和建议。

3、听课。本学期每位督导组成员都开展了听课工作。平均听课达三十多学时。主要听了全院所有教师的技能培训课，并积极参与集体评课；配合学校督导组成员一道听了本院所有的新开课、开新课；听了本院大部分教师的专业课和专业选修课、公共政治理论课；部分外聘教师的公共政治理论课，并在课间和课后与任课教师交流了意见，同时填写了意见交流表和听课表，对老师课堂教学的优点给予肯定，对存在的问题提出改进建议。教师们对于教学督导听课活动都有正确的认识和理解，都能支持和配合教学督导工作的顺利开展。

4、教师评学。教师评学是教学过程中教师评价学生的学习态度、状况、问题及发展方向的教学评价形式之一，其目的是为了诊断学生在学习过程中存在的问题和障碍，帮助学生克服学习困难，提高学习效果，从而到达整体提高教学质量的目的。为了加强学生学习环节上教学质量的监控，在院、系领导的大力支持以及全院老师的积极配合下，院教学督导组于本学期第11周开展了教师评学活动。

在教师评学活动中，院教学督导组要求任课教师在了解所任教班级每个学生阶段性学习情况的基础上，对学生情况进行认真总结，并就学生的学习基础、学习态度、学习本专业所存在的问题及障碍等进行评析。教师评学活动结束后，院教

学督导组邀请辅导员和部分任课教师向学生介绍评学情况和意见，并与学生一起探讨了提高学习质量的途径和方法。

5、学生评教。学生评教是实现我院教学质量自我监控的重要环节之一。为了及时了解教学过程中存在的问题和经验，获得教学质量“反馈”，院教学督导组在本学期第12周、13周和14周分别对大二三年级、大一和大四四年级开展了学生评教活动。

在评教活动中，督导组老师组织广大同学积极参评和认真评价。通过召开学生座谈会，要求参评学生采取无记名民意测验的方式对任课教师的教学态度(备课充分，授课认真;每堂课信息量丰满;认真组织答疑、辅导;认真批改作业)、教学水平(讲授基本知识、基本理论、基本技能准确透彻;精选并不断充实、更新教学内容，内容熟练、新颖;深度、广度适宜;条理清楚，概念准确;重点突出，难点分散并讲清难点)、教学方法(因材施教;适当提问，促进思维;深入浅出，启发诱导;选例典型、讲练结合;注意理论联系实际，重视能力的培养)、表达能力、为人师表(执行规章制度严格;对学生严格要求又关心、爱护;衣帽整洁，仪表端庄;言谈、举止、行为做表率;教书育人)等进行评价，并给每一项内容打上相应的等级评价。以下是对学生评教情况的整体统计(略)

评教活动结束后，院教学督导组将把学生评教的结果以存档及个别谈话的方式向任课老师反馈。在广大教师和学生的积极配合下，评教活动对师的教学工作起到激励的作用，促使教师在教学中投入更多的精力，不断更新教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

6、教学观摩。开展教学观摩活动的目的是为了通过教师的课堂教学示范，为本院教师提供一个探讨和交流如何提高课堂教学质量的一个重要平台。同时，教师在听课过程中互相取长补短、相互借鉴，对提高自身的教学水平也会起到了积极的促进作用。基于这种认识，我院第一届教学观摩活动在院

党政领导的有力支持下，在各系的大力配合下，于本学期第13周正式进行。由政治系推荐的田方林老师和由社会工作系推荐的侯玲老师进行了充分的课前准备，在观摩课上展示了风采，显示了实力，受到了听课老师的一致好评。

为了组织好这次教学观摩课活动，院督导组在广泛征求意见的基础上对教学观摩活动的时间、形式、教室安排、听课要求以及授课教师等有关事项进行了明确的规定，如明确了本学期第13周正式进行教学观摩活动；观摩课随堂进行，统一安排教室；要求各系部专、兼职教师在当天无课的情况下须参加听课活动，尤其是听本系教师的观摩课，并认真填写《听课记录表》等。据统计，我院当天无课的大多数专、兼职教师都积极地参加了这次活动。在整个活动过程中，广大专、兼职认真听课并填写了《听课记录本》。每节课后，各位专、兼职教师在听课的基础上对观摩课教师的授课各抒己见，在赞扬优点的同时，还提出了一些宝贵的建议。总之，教学观摩活动锻炼了教师队伍，有助于提高教师的授课水平，我们还会在以后进一步开展这样的活动。

督学工作总结幼儿园 责任督学工作总结篇六

我们责任区内有2所初中、7所小学、民办10所幼儿园，公民办教职工xxx余人，在校学生、幼儿xxx余人。

民办10所幼儿园等19处学校（幼儿园）的安全、办学行为和教育教学工作进行了深入了解，提出了切实可行的指导意见，协助学校更好地开展工作。

为保证学校（园）各项工作的顺利实施，在全员全面督导的前提下，每个成员各有侧重，一个负责学校安全，一个负责办学行为，一个负责体育卫生，一个负责教育教学。每到一处学校（园），我们都按各自的分工，积极开展工作，并填写《西流河中心学校督学工作纪实表》，对发现问题下达整改通知书，限期进行整改。同时，我们还实行了跟踪落实制度，

对下发整改通知书的单位，通过回到看等方式进行落实，直到问题得到彻底解决。

责日常管理，组织落实有关制度规定；督导责任人负责督促检查，帮助诊断问题，改进工作。我镇推行学校工作“五导一介”随访性督导制度。印制了督导纪实表，成立随访性督导小组，随机性的到各校（园）进行督导检查。各校设立了教育教学督查室，建立并实行了“干部督查、教师督查、学生督查”三级督查逐级负责制，即中层及中层以上干部、全体任课教师、3—9年级优秀学生参与督查管理，轮流进行。

健康课程，做到了“教师、教材、课程”三落实。定期组织学生进行乘车安全、消防疏散、防震、防食物中毒等演练和自救自护训练，使学生掌握必要的安全知识和技能，提高安全防范意识。我们深入到学校工作一线，指导学校工作，确保了师生的安全。通过采取一系列措施，进一步消除了安全隐患，营造了安全、优美、舒适的教学环境。

师教育教学过程的日常督查。聘请社会知名人士、各级人大代表、政协委员和退休教师担任“兼职督学”，教办向其发放《聘书》，阐明职责，定期发放并征集《中小学办学行为反馈意见表》，对反映出来的问题及时备案并建立《办理（处理）备忘录》，使学校的办学行为始终置于“第三只眼”的严格监控之下。我镇小学通过“早期预警机制”和“教育教学问责制”等多项措施，有效的制止了有偿家教，减少了学生作业量，提高了教师意识，规范了办学行为。

推进高效课堂教学模式的落实。

因此，（）应立足实际搭建各种锻造平台，促进教师专业发展，为提高教育教学质量提供智力支持。

应围绕新背景下有效激发学生学习动机、有效提升学生的思想道德素质等重大教育教学问题进行深度思考、积极探索，

制定系统的学生安全、品德修养、学习、文明等良好习惯培养机制、考核办法和激励措施，促进全镇中小學生良好习惯的养成。

存在超期服役校舍，严重影响着师生的安全。建议积极争取

督学工作总结幼儿园 责任督学工作总结篇七

我园为适应宝塔区幼教发展需要，满足人民日益增长的文化和教育需要，于20xx年1月8日创建，位于延安城区四中巷，交通方便，周边人文教育环境氛围浓厚，是一所股份制民营幼儿园，保教设施基本符合幼儿实施保育和教育要求，是一所充满活力、充满希望的幼儿园。

（一）、抓目标，确立教育理念。

- 1、以多元化的教育唤醒每一名幼儿的多元潜能；
- 3、立足幼儿园教育，在倾听童声中探究网络式主题活动教育；
- 4、以实验为先导，以实验课题研究为抓手，集中精干力量，突出具有自身特点的、开放的、可持续发展的园本课程体系。

（二）、抓基础，改善办园条件。

我园是一所幽雅的庭院式园所，占地面积1665平方米，建筑面积1800平方米，活动面积1064平方米，拥有价值14.2万元的大、中、小玩具，16.7万元的电教设施，17.8万元的新建供暖设施，共有固定资产135.3万元，园舍结构、功能合理，各种教学活动和服務设施一应俱全，充满儿童化现代气息。

1、合理调整布局

我园按照“做强、做优”的思路，对原有建筑进行了内部改

造和装修，使幼儿园面貌焕然一新，并将幼儿园划分为保教活动区，教育辅助区和行政办公区，保教活动区每班为一个单元，活动室、卧室配套齐全，教育辅助区设有多功能活动室、多媒体放映室、游戏活动室、行政办公区设有医护室、园领导室、教师办公室，会议室、接待室、财务室。

2、完善活动设施

为了给幼儿提供一流的设施，园里通过贷款、吸收新股东，积极筹措资金，在“再苦不能苦了孩子”的理念支撑下投入求发展，购置了教育活动设施，班班教室彩色墙面、木地板地面，多边组合式课桌，配有29寸纯平彩电、vcd、电子琴、纯净饮水机兼消毒等；保育室彩色墙面、地毯，双层儿童床；园内设有大型玩具，室内有小型玩具多功能活动室；园长办公室配有电脑、打印设施，宽带网络、编辑制作、刻录vcd、厨房设有冰箱冰柜、消毒柜、搅面机、电烤箱、电饼档等，灶具餐具做到一冲二刷三清洗四消毒。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使园所初具现代标准。

3、美化园内环境

我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境，园内文化、娱乐气息浓厚，建成了融教育、游戏、健体、娱乐为一体的活动场地，使幼儿园的环境设施成为具有价值的教育资源。教师和幼儿一起利用废旧物品自制教玩具、布置环境，创设各种幼儿学习区域。我们还努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

（三）抓根本，搞好队伍建设。

实验园现有教职工31人，教学班8个，幼儿280人。我园本

着“塑形象、强素质、严管理”的工作思路，不断抓好师德教育为中心的群体规范教育、抓实业务技能基本功训练、扎实做好三维互动保教保育研究工作，使各项教育、训练、研究、管理长流水、不断线，促使保教保育质量全面提高，赢得社会赞同认可。

1、组织管理建设

我园实行董事长领导下的园长负责制。园领导班子由董事长、园长、副园长组成智能决策层，共同制定幼儿园远近期发展规划、目标，环境建设及教学投资等。成立了由园长、科室负责人组成的园务委员会，下设保教、保健、财务、后勤四个职能科室，并形成了分层管理的体系。将幼儿园发展总目标量化到各部门各班级的分层管理目标之中，落实到各个管理环节、教育教学过程和全园各类人员职责及工作程序中，并把全园的行政管理、保育教育、师资培训、卫生保健、定量食谱、营养计算，后勤管理、财务核算等各项工作纳入了幼儿园电脑管理系统，真正做到了幼儿园发展有规划，园务工作有计划，责任落实有制度，检查工作有记录，奖优罚劣有依据，使全园各项工作有章可循、有法可依，上下信息反馈及时，确保了幼儿园全方位管理的正规化、规范化、科学化的运行。

2、教师队伍建设

幼儿教师是幼儿园工作的命脉，我们高度重视青年教师的招聘、培养和任用。把不断提高教职工素质当作头等大事来抓，提高招聘等级（学历大中专以上）；鼓励在职进修（大专、本科）；现教师70%具有大中专以上学历，大部分正在进修大专、本科学历，努力培养造就了一支高学历、高能力、爱幼教、乐奉献的教职工队伍。我们有计划有重点地进行了师资岗位和高层次的培训，使新《纲要》的新理念迅速转变为每个教师的教育行为。并面向全体，面向不同层次的教师，长期坚持不断给她们输入最新教育信息。走出去，参加培训，

只要对课程改革有利，无论花多少钱都让她们出去开眼界、拓思路。请进来，结合我园实际，请专家教授来园集体培训。提高了我园教职工队伍的整体素质，为提高办园水平奠定了基础。

（一）抓制度，发挥特有效应。

幼儿园的规章制度就是幼儿园的法，这个法就是为实现幼儿园的管理目标，为提高管理质量，我园强化了制度管理，采取了递进方式，稳中求变，变中求新，逐步对规章制度进行调整和完善，使之更科学合理，精细化，以保持幼儿园管理的良性延续和不断发展。我们在各规章制度的条文中，突出目标追求、价值观念、素质要求、作风态度等，形成了鲜明独特的园文化，打造出刚柔并济的规章制度，发挥出规范、强制和激励教职工行为的强大功能，使教职工的每一项工作都精心，每一个环节都精细，每一个结果都精致。真正做到抓纲务本，在各项工作中既有量的也有质的明确要求，全面推行保教保育质量责任制，发挥制度特有的效应，实现要我干为我要干的转变，学会自我调控，人人意识我与实验共生共存共发展。

（二）抓精细，创造精品管理。

现代幼儿园管理是精细化管理时代，细节决定成败。管理工作不但要严格，而且要精细，使管理目标责任具体细化。我们要求管理人员必须掌握管理的数字度和执行的操作度以及工作效率的度。我们坚持培训与考核相结合，根据幼儿园的实际情况，总结借鉴了别人的经验，根据幼儿的发展水平是幼儿园一切工作的出发点和归宿这一认识，制定了幼儿园工作人员应知应会的考核标准，制定了各种规范操作的制度，制定了幼儿的测查标准，并使测查工作制度化、儿童化、数量化。用科学的手段和科学的内容从思想深处带动教职工，通过考核、奖励、处罚等手段引导、培育推进精细化管理，使教职工理解明确岗位具体职责，理顺层层管理组织网络，

切实做到职责清，分工明。实现精细化、精品管理。

（三）抓绩效，体现创造价值。

幼儿园的质量管理，是以对幼儿实施素质教育向社会提供优质服务为目的，以定量定性相结合的评价方法为基本手段，并辅以各种措施对质量管理进行全过程的监督检查、考核。我园实行了绩效管理，公正公平合理地评价教职工价值创造，从幼儿园领导的视角对教职工在一定时期内所承担工作的能力尽其才，客观合理地安排、调动工作积极性，提高工作绩效，为薪资调整、岗位异动、职务变更、培训等人事决策提供依据，促使教职工在高素质的专业贡献精神中，在相当默契的团队工作配合中，用集体的智慧建立并得以实施，树立平等竞争，优质优酬的机制，实现高品质的幼教品牌。

（四）抓资源，提高教育效益。

在管理中我们特别注重提高教育资源使用效益，充分调动全体教职员工的积极性和创造性，使他们的才干服务于幼儿发展。让教职员工参与管理，自己管自己，对自己的行为负责，将责任、行为规范强化到人，每个人是幼儿园的管理者、教育者和督促者，形成一种人人关心质量，人人承担责任的局面。在责任、尊重为基本特征的管理文化的支撑下，管理人员必须重新角色定位，改变与教职员工的关系，变控制和命令式风格为指导和教练式的风格，将教职员工视为合作者，使这种合作关系的拓展带来管理外延的扩展。真诚互动，张扬个性，尊重和欣赏每一个教职员工，建立主人翁地位，教职员工提出的每一条建议和意见，我园都细致分析，有价值的的随即采纳并予以精神奖励。经常组织教职员工开展丰富多彩的活动，使他们在繁忙的工作之余，享受身心的愉悦，在园所工作舒心、放心、顺心。

（五）抓规范，提升品牌效益。

一个好的幼儿园一定要有高品质的标准，才不会错失良机，因此我园面对我区经济大繁荣，城建大提速、社会大发展的有利契机，坚持和谐诚心，以发展为中心，以品牌文化努力崛起我们实验的生命力。

1、强化常规，建立和谐的一日工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依一定规道有序运转推进。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实，认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

2、抓实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以过程化管理，实现严谨细致。

3、创建特色，体现艺教的美

艺术教育已成为学校参与社会宣传，学生展示特长的一个窗口。把幼儿园定位在以艺术教育为主要特色已成为人们的共识，旨在体现全面发展的观点。坚持美、趣、乐为主线的教学原则，以艺术教育为突破口，让幼儿在艺术教育的活动中真正体会美育的价值，体验美的感受，在感受美表现美的过程中陶冶情操，促进身心健康发展。在艺术教育活动，做到三定三有，即定时间、定项目、定辅导老师；有特点、有实效、有专人管理，期末组织成果评赛。

4、严格常规，注重过程管理

我们把提高保教质量的立足点放在课堂教学活动上，以教研工作为龙头，以多元智能开放课程为载体，以培养研究型教师队伍和实现优质的教育质量为目的，大胆引进了先进的多元智能理论，努力追求有效的教育。保教处除了学期初指导制订计划、学期末检查总结外，以《纲要》精神为准绳，以课题研究为主线，寓教育于幼儿的一日活动之中，以一定的研讨活动为途径、手段、探究教学常规管理的科学依据，制定完善教学过程的常规要求及检查评比办法，做好学习、研究、实践、总结四个阶段的工作；教研组长配合保教处积极主动参与，指导园所教研教改工作，深入教研、做好教研过程的检查、指导工作；教导处要有针对性深入课堂听课，发现问题，寻找原因，及时指导，帮助、改进；对教师的学科计划、备课、上课、效果检查等环节划出等级，做出记录，归入教师业务档案；并且深入了解教师的需要，在实际管理过程中了解课程实施情况，以研究的态度与教师共同探讨、反思，为教师提供资源和建议。每学期都要举行1-2次“说课、授课、评课”一体化教学竞赛，听其说，观其课，评其教，打破单纯的授课方式，也可将半日活动设计列入教研比赛活动中去；坚持集体备课、听课制度，做好听课评析、案例反思工作，营造良好的教科研氛围，使优质资源得到交流和分享。

5、强化意识，确保幼儿安全。

从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。我园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来常抓不懈。首先，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。其次，建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。第三，不断完善接送制度，充分发挥全体教职工严把接送关，入园离园时凭接送卡进出，层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。第四，户外活动时，要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。第五，加强晨间一看、二问、三摸、四查，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒。

6、每周制定科学合理的食谱，注意做好配餐搭配，保证食物的多样性、丰富性。培养幼儿良好的生活习惯，无论是点，还是餐，我们都严格按卫生保健的要求规范操作。园长、保健老师、食堂工作人员经常检查幼儿的用餐情况。我们特别注意加强过程与质量的常规管理，确保园所有一个安全、祥和、进取、向上的教育环境和氛围。提高全体工作人员的安全意识，严格执行安全责任，及时发现和清楚不安全隐患，决不允许因失职造成任何事故（含食物中毒等）。建立健全卫生、安全、保健各项预案。做好幼儿体检、防病、消毒、游戏设施维护工作，坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育的教育，重点加强幼儿安全防护管理工作，提高幼儿自我保护意识，全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

（六）、抓沟通，建立家园文化。

家长是幼儿园的上帝，既可载舟又可覆舟，因此幼儿园的生存与发展，既要有过硬的保教保育质量，赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务，赢得家长的满意和支持。积极借鉴成功经验，及时做好家长访谈、家访、家园活动、家园联系册等工作；重视家园互动，采用座谈、书面等形式听取家长意见，满足家长合理要求，积极利用家长资源，以幼儿教育的发展。定期向家长开放半日活动，定期请家长对全园教职

工的工作质量进行评议，从社会的角度促进教师队伍的建设、服务质量的提高。请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。每周二下午定于家长接待日，实验园的每个成员都有责任和义务耐心细致地解答家长提出的各种问题。教师及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负课题任务的班组，必须向家长宣传教科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

经过一年多的努力实践与探索，我们初步走出了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。但由于建园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

今后努力的方向：

1、园长应尊重教师对课程开发、实施、评价的权利，鼓励教师在课程实践中发挥自主性和创造性。幼儿园的课程管理，既要体现一定的规范性，又要为教师教育方案的选择留有充分的空间，使教师在教育实践中不断提升专业化水平。

2、大力加强队伍建设，促整体素质提高。确立以人为本的办学理念，使幼儿园得以持续发展，想方设法创造条件为教师展示教育个性的舞台，要积极参加区、市级教研活动，还要组织教师外出参观、学习，大力实施“青蓝工程”，搞好“传、帮、带”，走名师兴园、科研兴园之路。

3、进一步加大投入，合理配置教育资源。严格执行《幼儿园教育指导纲要（试行）》，力争园舍面积、生均建筑面积、各班学额达到有关规定。

4、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，

迅速整改，确保万无一失。