

# 2023年考核备考工作总结报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 考核备考工作总结报告篇一

近年来，黔西县在党的基层组织建设工作中，积极探索加强农村党员管理的有效途径，实施农村党员分层量化积分考核管理办法，取得了明显成效。

### 一、主要做法

。针对这一问题，黔西和26乡镇党委以推进党的基层组织建设为主要任务，适时开展了“如何调动农村党员自身积极性，解决当前农村党员队伍的突出问题”等课题的调研。由组织部牵头，会同26乡镇党委组织办，深入全县360个村进行广泛调研，从调研情况看，主要存在三个问题：一是对农村党员疏于管理，缺乏管理、考核，存在党员表现积极与不积极一个样、工作干好干差一个样的现象；二是相当一部份农村党员有“一切等等看”的思想；三是村级的经济发展不平衡，有的村负债运行，党员“双带”作用不明显，制约着村级组织工作的开展。

第二，制定措施，出其“招”。为解决这一问题，在调研的基础上，召开了专题会议，详细分析了农村党员队伍存在的问题。大家一致认为，要解决这一问题，必须加强农村党员的管理，特别要加强村党支部的管理。结合县情，研究出台了《黔西县实行农村党员分层量化积分考核管理办法》。这个办法的主要内容是：严把“入口”关，按照德才兼备、严格

标准、注重实效的原则，立足本村的实际情况，发展党员进行公开选拔、公示；“一村一项目”、“一村一特”、“一户一策”，加强学习培训，提高农民党员整体素质，不断创新工作新局面。要求农村普通党员不断学习，不断提高服务群众的能力，党员和群众结成致富对子。建立健全社会保障机制。凡是年满八十周岁以上的老党员，由乡镇每月给予适当的生活补贴。

第三，精心实施，求其“效”。好的方案、措施，关键在落实。为了落实好黔西县农村党员分层量化积分考核管理工作，组织部统一部署、统一要求，按照“坚持标准、依据实绩、动态管理”的原则，由乡镇党委负责量化考核初审，并对工作实施全程公开、主动接受群众的监督。建立农村党员分层量化积分考核个人档案，实行动态管理，一年考核2次。

## 二、主要成效

第一，建立了奖优罚差的农村党员考评工作机制。实行农村党员规范理，明确了党员的职责、任务，做到考核有标准、奖惩有依据、管理有档案、工作有监督。农村党员改正了过去“积极与不积极一个样、干与不干一个样、干好干差一个样”的想法和做法，体现了“干与不干不一样”的现实。

第二，调动了农村党员工作的积极性。通过对农村党员的规范化管理，村级组工干部政治地位得到了提高，经济待遇得到落实，解决了后顾之忧，有奔头、有干头，广大村级组工干部的工作热情被极大地激发起来。

第三，增强了村党组织的凝聚力和战斗力，提升了党员的整体素质。通过实行规范化管理，“想干事、干实事、干成事”的农村党员多了，取得了群众信任，融洽了党群关系，从而增强了党组织的凝聚力和战斗力。通过规范管理机制的运行，有力促进了农村党员“强身健体”的积极性，努力提高自身的政治理论水平和搞好农村组织工作的能力，从而提

高了农村党员的整体素质。目前，360个村都具体明确一名支委抓组织工作，负责党员在生产、生活中表现记载、一年2次由乡镇党委和村党支部组成的考评小组对党员进行量化考评，年终进行总结评比。

第四，推动村级各项工作的开展。实行村级党员规范化管理，调动了农村党员积极致富、带头致富的积极性，村级工作形成了“先进更先进、后进赶先进”的你追我赶的良好局面，有力地促进了村级工作的开展和党的基层组织建设。

第五，夯实新农村建设的基础。黔西县结合农村党员不同特点，划类管理，分层施教，多措并举，积极探索与新农村建设要求相适应的教育管理模式，较好地发挥了党员在新农村建设中的作用。

一是设岗定责，考核挂钩，让无职党员有责任。黔西县针对无职党员发挥作用难这一实际，积极推动无职党员设岗定责实践，按照“按需设岗、领岗自愿、岗责一致、责任到人”的原则，将无职党员分为经济发展组、扶贫帮困组、治安联防组、民事调解组、计生工作、文明新风组，让无职党员领岗履职，增强责任意识。一些经济较发达的村，如锦星乡新街村党支部还将党员的年终考评奖励与履行岗位职责结合起来，将无职党员的考核结果与经济奖励挂钩，极大地调动了党员的积极性。

出原因、时间、地点、联系方式等进行详细登记，按期交纳党费，每季度至少一次以书面或电话等形式向自己所在的党组织汇报思想和工作情况，确保流动党员不失教不失管。

的贫困党员免费建立健康档案，实行门诊基本医疗救助制度，已有近1000名老党员享受了这项救助，让党员充分体会到党组织的关怀和温暖。

五是规范考评，强化监督，让落后党员有压力。黔西县从三

个方面强化对党员的监督和约束：一是在农村实行党员评议制度。通过群众代表评、党员互评、村民代表评、党支部评，对党员进行考核，量化评分，并将评分结果公开公布在党务公开栏，增强党员的压力感和紧迫感。二是全面推行了党务公开，对党员交纳党费、完成工作任务、参加组织生活、遵纪守法等方面的情况定期公示，接受群众监督。三是结合评议结果奖优罚劣，对优秀党员进行表彰奖励，对落后党员结对帮教，促使其尽快转化为合格党员。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索考核表工作总结。

## 考核备考工作总结报告篇二

### 一、基本情况

这次考核是执法局成立以来较为系统、全面、正规的一次考核，从考核准备、组织实施、成绩统计到等次评定等各个环节都做到了周密准备、公平施考、严肃统计、公正评价，既营造出了一个良好的考核氛围，又考出了每个人的真实成绩，圆满完成了年度考核工作。

目前，我局人员现有人员345人，其中：局领导7名、工勤人员16名，共有322人参加了年度国家公务员考核。

本年度考核我们对参考单位划分了两个考核范围，一是由局考核小组负责的：各大队(分局)领导班子的考核；局机关各处(室)领导和各大队(分局)领导个人的考核；本级机关非领导职务公务员的考核。另一个是局直属各大队考核小组负责的：对本单位中队长(含)以下人员的考核。两级考核小组都对局考核委员会负责。

通过考核共评出了：执法督察大队、应急执法大队、执法一大队、执法二大队、执法四大队、万柏林分局、迎泽分局、晋源分局、尖草坪分局等，共九个优秀领导班子。

对局机关各处(室)领导和各大队(分局)领导的考核。我们共对59人进行了考核，通过局考核委员会研究讨论，局机关处(室)领导被评为优秀的是：周钦秀、侯文年、阴小兵等三位同志；市局各直属大队领导被评为优秀的是：张贵宝、王建原、赵保隆、孟宏星、贾旭华等五位同志，其他均为称职。

城区各分局共有24名领导参加了考核，通过我局考核委员会评定，有9名同志被评为优秀，其他均为称职，对这24位同志的考核成绩，我局将分别推荐给各区组织部门，作为年度考核等次评定的依据。

局机关和各直属大队共有280名非领导职务公务员参加了考核，通过局考核委员会评议，袁晋峰、王永胜等38名同志被评为优秀等级。

## 二、主要做法

### (一)领导挂帅，突出考核工作的严肃性。

为了准确评价我局公务员的德才表现和工作实绩，切实加强执法队伍的管理，提高所属人员的执法素质，局党组对这次考核工作十分重视。一是局党组就20xx年度公务员考核工作召开了专题会议，研究部署年度考核工作，党组书记张利同志就如何公平、公正、严肃、真实地搞好年度考核工作，发表了重要意见，这次会议为我局年度考核工作的顺利进行奠定了基础；二是局机关成立了由张利局长挂帅的“考核委员会”。局长张利任考核工作委员会主任，副局长刘作铭任副主任，委员有：副局长崔大华、副局长张红、纪检组长高喜跃、助理调研员孙玉锋、政治处处长周钦秀、机关党委专职副书记付子俊、法规处处长侯文年、督察大队政委孟新光。

并设置了考核工作办公室，政治处处长周钦秀为考核工作办公室主任，并负责制定了《[xx]市城市管理行政执法局20xx年度考核实施方案》和《[xx]市城市管理行政执法局年度考核计划》。三是组织集训，提高考核人员的施考能力。元月19日在考核办公室主任周钦秀同志的主持下，召集各单位秘书科的同志们，进行了为期一个上午的集训。这次集训主要进行了三个内容的学习：第一个内容是：进一步学习理解xx市人事局《关于做好二00四年国家公务员年度考核工作的通知》（并人管字[20xx]167号）及《[xx]市城市管理行政执法局20xx年度考核实施方案》中有关指示精神和规定要求；第二个内容是：就如何使用xx市公务员考核管理系统软件进行了讲解学习；第三个内容是：对各种民主测评表的填写规定进行了统一。通过这次集训使各单位进一步明确了考核工作的方法、步骤、组织程序、报表填写等具体细节问题，提高了各级考核组人员的组考能力。四是立足一线、注重协调、全线跟踪，较好地完成了考核工作。由于我局所属的12个考核单位，办公地点分散、点多面广线长的特殊情况，给考核工作带来了一定难度。在考核中，有些同志还在值勤点上，有些同志还在案件办理中，在这种情况下，我局考核委员会的同志们不怕工作繁琐、不辞奔波辛劳，一边协调工作，一边进行考核。尤其是副局长刘作铭同志、副局长崔大华同志和助理调研员孙玉锋同志，在历时七天的考核工作中，亲临一线、亲自协调、亲自督考。由于领导重视、机构健全，有力地保障了这次考核工作的顺利完成。

## （二）按级分考，提升考核成绩的真实性。

在本年度考核工作的组织上，为了让领导、让群众正确评价每一个领导同志，公正考评每一名公务员，使每一个人都能考出真实有效的成绩，我局采取了“一级考一级、上级考下级”的考核方式，市局机关考核各大队、各大队考核所属队员，机关成立考核委员会，各大队成立考核组，充分发挥大队一级的职能作用。

在此基础上，市局考核委员会又分为三个考核小组：一个小组负责对各大队(分局)领导班子的考核；一个小组负责对各大队领导个人的考核；第三个小组由政治处主任周钦秀同志负责对个别领导和群众代表谈话。

这种考核组织方式，不但克服了我局人多、点多、面广、线长给考核工作带来的难度，而且还给考核工作带来了三个“便于”：一是按级分层考核便于体现真实成绩。谁用人谁管理，谁管理谁考核，这种以行政建制进行的按级分层考核方法，能够使本级领导对所属人员进行真实公正的评价，也能够及时纠正解决在考核工作中，一些带有个人倾向性的不负责的问题发生；二是方式方法得当便于组织实施。真对我局的人员结构特点，如果没有一个科学的考核实施方案，那将投入很大的人力、物力，且组织起来相当繁琐难以实施，而分级组织既能考核出每个人的真实成绩，且实施起来相对简便；三是分组分项考核便于提高效率。由于我局考核委员会分工细致、任务明确，因此我局的年度考核从组织准备、考核实施到成绩统计，在短短的七天内就顺利完成了考核任务，这也是我局成立以来，就如何搞好单位年度考核工作所取得的一点经验。

### (三) 因职施考，增强考核内容的实用性。

本年度考核我局针对不同的岗位层次，设置了不同的考核内容，按照“用什么、考什么”的考评思路，对不同层次的领导班子、不同层次的工作岗位，进行了不同内容的考题设置，体现了考核内容的实用性。

对各单位领导班子的考核，我们主要从民主测评和班子建设两个方面进行了考核。民主测评主要从政治学习、班子风气，开拓创新、工作状态，科学决策、民主管理，任人唯贤、干部培养，廉洁自律、公道正派，群策群力、团结配合，依法行政、群众意见等七个方面进行了考核。班子建设主要从政治学习、业务技能、勤奋敬业、年度业绩、廉洁自律等5个方

面进行了考核，并对5个考核项目细化为27个考核内容，从全方位对12个大队(分局)的领导班子进行了考评。通过考核使各单位找到了班子建设上的差距，消除了影响班子建设发展的“症结”，同时，局党组在班子整体建设上也理清了思路，为新年度的执法队伍建设迈出了坚实的一步。

对全局59名科级领导干部的考核，我们主要从思想品德、领导素质、政策水平、管理能力、民主作风、廉洁自律、工作成绩、年度成绩、个人述职等九个方面进行了考核，对获得优秀成绩的周钦秀、侯文年、阴小兵等22名领导干部，全局进行了通报表彰，对没有取得优秀成绩的和受过处分的领导干部，局领导进行包干帮助。通过考核、帮助、指导等措施加强了干部队伍建设，为新年度工作的顺利开展做好了准备。

对非领导职务的国家公务员，我们主要从政治学习、创新能力、业务能力、执法效绩、廉洁自律、言行举止、岗位考勤、服务态度、思想品德、年度成绩、个人述职等十一个方面进行了考核。注重了年度考核与平时考核的结合，从各个方面考评每一名执法人员。

在这次考核中，被考核人员对我们将不同层次的岗位设置不同考核内容的作法反响很大，普遍感到对不同岗位职责实施不同内容的考核体现了“客观、公正”的考核原则，通过考核使每一个人能够找到自身的差距，对以后的执法工作有很大的督促作用，增强了考核内容的实用性。

(四)干群结合，展现考核氛围的民主性。

本年度考核中，我局在注重了平时考核与年度考核相结合的基础上，更重视了领导干部与普通群众的结合。

比如，在对所属12个大队(分局)领导班子和领导个人的考核中，先后有210名普通队员参与了测评，为了获得真实的考核



成绩，助理调研员孙玉锋同志、考核办公室主任周钦秀同志，都先后与50多名普通队员进行了座谈，从班子建设、单位政绩、领导作风、干部威信、单位风气、工作氛围等一系列问题上，让群众畅所欲言、各表己见，同时，还对被考核单位管辖区内的市民进行了走访，获得了第一手考评材料，我局之所以能够公客观正地评价每一名参考人员，其根本原因在于：坚持考核工作的民主性，多让群众参与到考核工作中来，是我们能够圆满完成年度考核任务的成功做法。

### 三、存在问题

一是在考核内容的设置上，还存在着考题偏移、量化不细、针对性不强等问题。由于我局所属12个大队(分局)担负着城市规划、市容环境、工商管理等多项执法业务，各大队分管业务不同、执法种类不一，在对各单位年度政绩的考核上，就如何提高考核工作的针对性和考评成绩的准确性，是我们在下一步考核工作中需要思考和解决的问题。

二是在考核的组织方法上，还有待于改进。我局具有办公地点分散、参考人员众多、执法任务较重等特点，如果组织方法不得力，就会影响到上级规定的考核时限。因此，就如何科学编组、因时施考，以缩短考核周期，是我们在考核的组织协调上重点研究的问题。

三是所属各单位对《xx市国家公务员绩效考核管理系统》软件的操作能力较弱。参考人员众多、施考内容量大，致使成绩统计工作较为繁琐，其原因在于所属各单位对《xx市国家公务员绩效考核管理系统》软件的操作还不太熟悉，加大了考核成绩统计的难度，下一步我局将召集所属单位有关人员，就正确使用《xx市国家公务员绩效考核管理系统》软件进行一次集训，以便提高考核人员的组考能力。

### 四、几点建议

1、建议市局考核部门对公务员考核工作中，有关组织准备、考核程序、成绩统计、成绩评定等一系列工作，通过集训或书面指导的形式多向各单位考核组提供帮助。

2《xx市国家公务员绩效考核管理系统》软件的一些功能，还不能更好地满足实际应用，其功能需要进一步扩展。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索考核组工作总结。

## 考核备考工作总结报告篇三

一、虚心学习，

-

努力工作，圆满完成任务！

(一)在年里，我自觉加强学习，虚心求教释惑，不断理清工作思路，总结工作方法，一方面，干中学、学中干，不断掌握方法积累经验。我注重以工作任务为牵引，依托工作岗位学习提高，通过观察、摸索、查阅资料和实践锻炼，较快地完成任务。另一方面，问书本、问同事，不断丰富知识掌握技巧。在各级领导和同事的帮助指导下，不断进步，逐渐摸清了工作中的基本情况，找到了切入点，把握住了工作重点和难点。

(二)年工程维修主要有：在卫生间后墙贴瓷砖，天花修补，二栋宿舍走廊护栏及宿舍阳台护栏的维修，还有各类大小维修已达几千件之多！

二、心系本职工作，认真履行职责，突出工作重点，落实管

理目标责任制。

(一)年上半年，公司已制定了完善的规程及考勤制度年下半年，行政部组织召开了年的工作安排布置会议年底实行工作目标完成情况考评，将考评结果列入各部门管理人员的年终绩效。在工作目标落实过程中宿舍管理完善工作制度，有力地促进了管理水平的整体提升。

(二)对清洁工每周不定期检查评分，对好的奖励，差的处罚。

(三)做好固定资产管理工作要求负责宿舍固定资产管理，对固定资产的监督、管理、维修和使用维护。

(四)加强组织领导，切实落实消防工作责任制，为全面贯彻落实“预防为主、防消结合”的方针，公司消防安全工作在上级领导下，建立了消防安全检查制度，从而推动消防安全各项工作有效的开展。

### 三、主要经验和收获

(一)只有摆正自己的位置，下功夫熟悉基本业务，才能更好适应工作岗位。

(二)只有主动融入集体，处理好各方面的关系，才能在新的环境中保持好的工作状态。

(三)只有坚持原则落实制度，认真统计盘点，才能履行好用品的申购与领用。

(四)只有树立服务意识，加强沟通协调，才能把分内的工作做好。

(五)要加强与员工的交流，要与员工做好沟通，解决员工工作上的情绪问题，要与员工进行思想交流。

四、加强检查，及时整改，在工作中正确认识自己。

(一)开展常规检查。把安全教育工作作为重点检查内容之一。冬季公司对电线和宿舍区进行防火安全检查。

(三)总结下来：在这一年的工作中接触到了许多新事物、产生了许多新问题，也学习到了许多新知识、新经验，使自己在思想认识和工作能力上有了新的提高和进一步的完善。在日常的工作中，我时刻要求自己从实际出发，坚持高标准、严要求，力求做到业务素质和道德素质双提高。

五、要定期召开工作会议，兼听下面员工的意见，敢于荐举贤才，总结工作成绩与问题，及时采取对策！

六、存在的不足

1对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。

2本部有个别员工，骄傲情绪较高，工作上我行我素，自己为是，公司的制度公开不遵守，在同事之间挑拨是非，嘲讽，冷语，这些情况不利于同事之间的团结，要从思想上加以教育或处罚，为企业创造良好的工作环境和形象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索2012考核工作总结。

## 考核备考工作总结报告篇四

工作总结

时间总是转瞬即逝，在公司工作的一个多月了。作为一名刚走出大学校门、专业并不对口，而且没有任何工作经验的大

学生来讲，一切都是陌生而新鲜的。工作中，我一直虚心求教，恪尽职守，努力做好本职工作。在过去的一个月里，虽然没有轰轰烈烈的战果，但我的收获和感触都很多。在实践中学习并努力适应所在环境。

一. 上下班时要整理好前台的物品，察看一切电器是否完好，是否关闭好电源。当天看看备忘录还有什么事情要做。前台大厅是随时都要保持整洁大方。每天桌椅要整理好。饮用水桶数发现不够时要及时叫人送水。前台所需物品不够时，都要及时替换或申请购买等。摆在前台大厅里的宣传册不够时也要及时添加。

二. 接收邮件及其他材料，要注意对方给谁，问清转达内容，以免误收漏收，接收后邮件资料要及时转交给相关老师，要查收物品有无缺漏。最好接收时做好记录以防遗忘。复印时要注意复印的资料是否完整，避免复印资料缺漏。送印时要向相关老师问清楚张数包括是否含原稿，以免浪费。

1. 前台接待客人，做好这项工作，最重要的是服务态度和服务效率。看到有来访客人，要立即起身主动问好。对第一次来访客人要问清楚对方贵姓，找谁有什么事，了解来访者的目的后通知相关负责人，其中也要了解是否把客人留在前台大厅，还是引客到负责人办公室、指定点。接待客人要笑脸相迎，耐心细致，亲切大方。引客入座后倒上茶水，告知客人已通知相关负责人，请稍等。小教室无人时要开门开窗让小教室无异味，空气流畅。

2. 转接电话，要注意礼貌用语，使用学校的标准用语：您好！xxx!之后问有什么可以帮到您的，问清楚对方找哪位，贵姓有什么事情，了解情况后转达给相关人员，不遗漏、延误。如果来电方是作广告、推销、网络这些都是与学校无关的来电就要拒绝。如果有人找校长，要注意对方的事情重要性。可先说校长忙，开会不在等理由回复并详细记录实情后转达。

在不断的学习与实践的同时也发现了自身的不足之处：

做事情不够细心，考虑问题不全面，有时候会丢三落四、前段日子学校人员流动较大，进出门人员多且频繁，出现了一些疏漏。说话做事太直白不够灵活圆滑，往往把话说得太死结果把后路堵死陷入尴尬状态。

对自己的建议

1、作为前台文员，除了脚踏实地、认认真真做事外，还应该注意与各老师的沟通。了解学校的发展状况和各老师的工作内容，有了这些知识储备能及时准确地回答来访者的问题，准确地转接来电者的电话。

2、按规定做事的前提下还应该注意方式方法，态度坚定、讲话委婉，努力提高自己的服务质量。

3、做事要考虑周全、细心。有时因为一些小问题铸成大错，所以凡是都要先想到后果。

5、加强与学校相关知识的学习。光工作中学习的远远不够，在业余时间还必须学习了解相关的专业知识，了解学校里的各项项目课程的安排以便正确引导访者，为他们提供最恰当合适的推荐。

总而言之，我认为，不管哪一个岗位，不管从事哪一项工作，都是学校整体组织结构中的一部分，都是为了学校的总体目标而努力。对前台工作，应该是“学校的形象、服务的起点”。因为对客户来说，前台是他们接触学校的第一步，是对学校的第一印象，而第一印象非常重要，所以前台在一定程度上代表学校的形象。有了对其重要性的认识，促使我进一步思考如何做好本职工作。所以在今后的日子里我一定会更加努力的工作！。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索工作总结的考核表。

## 考核备考工作总结报告篇五

2、大力构建高效课堂，定期召开“碰头”会，对备考过程中出现的问题进行研究。如班级管理、学生的思想动态等，拿出更加有效的办法，使得整个备考过程中都能做到高效有序。

### 3、关注学生心理，加强疏导

到最后阶段，学生在经过几次模拟考试以及平时的测试后，紧张焦虑的情绪都已经到达顶峰，培养学生良好的心理素质是成功的关键，这也是后半学期不能少的一项重要工作，必须要注意平时对学生心理问题的疏导工作，减轻学生考试焦虑，给他们多做积极的心理暗示，引导他们明确自己的目标，调适好自己的考前心态。另外在实际工作中，也需要我们通过谈话以及观察还有跟科任老师以及家长沟通等方式对学生的学习情况和心理素质进行了解和掌握，并能够共同给予学生一个合理客观的定位，然后对症下药对个别的问题进行解决。

在县第二次模拟考试结束后，我们组织了由校长、教务处、政教处三管齐下，把学生分成三批进行心理疏导，一批是排名前50名的优生，二批是51至150名的中间生，三批是150名后的学生，对不同层次的学生提出不同要求，只许鼓励不许批评，并由校长亲自主讲，让学生感受到校长的关爱，学校的支持，以百倍的信心投入到最后的冲刺。

4、成立中考科研攻关小组。陈玉杰校长为组长，教务主任倪钦西为副组长，学科带头人及教研组长为组员，负责中考中的课题研究，协调优化资源配置，研究如何提高效率、中考动向以及搜集、整理符合考情的中考信息。每周要求每个学

科针对中考内容确定一个研究主题。同头教师积极研究，提出自己的见解。大家分工协作，发挥集体智慧，把信息收集、处理、应用工作做好。学科组之间频繁进行同头备课。

自20xx年我校实行课改之后，就统一使用“导学案”，而且定于每周六下午为集体备课时间。在教学过程中，我们按照“五个一”的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。“导学案”融进了集体的智慧，也加大课堂的容量。各备课组在平时复习备考中，遇到疑难问题，上网查询，同伴研讨，不能解决的问题，及时打电话向县教研员请教。正是有这样一批“肯钻研、求实效、认死理”的一线教师，我们才不会把难题在中考中留给学生。

1、扎实开展质量检测和调研学校领导多次召开九年级教学专题会议、同步教学质量分析会，分析制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，力争教学最优，为增强教师的责任感和紧迫感，激发教师工作热情，随机修改并出台“经委中学中考奖励方案”。

我校定期对各学科进行质量检测，检测后要求教师、教研组长写出高质量的质量分析，然后通过小组交流、学科交流，反馈存在的质量问题，并将检测的有关数据转化成一种信息，再由一种信息形成一种教育理念，并落实到教师的教学行为上，落实到教学过程中。我们的做法是：严格检测纪律，确保检测质量；严格质量评估，确保评估质量；严格分析质量，确保分析到位。每次检测和质量调研结束后，我们都要分学科召开质量检测分析会，认真总结经验教训、工作得失，使广大教师通过质量分析，在反思中有所感悟，在交流中有所借鉴，在借鉴中有所完善和深化。各班分析会后及时取得与家长的联系，针对考试成绩，将前一阶段学生的学习和纪律情况，反映给家长。促使家长积极跟学校配合，改进学生学习方法，提高学习成绩。



2、建设良好班风学风，抓好班级常规一个班级的学生只有拧成一股绳，劲都往一处使，这样的班级才能是一个优良的班集体。平时，要求班主任注意以身作则，要求学生做到的，首先自己做到，让自己成为学生的榜样。每个班主任给班级提出明确的奋斗目标，并指导学生努力实现它，班中大大小小的事件都由学生自己讨论解决，让学生在民主、平等的氛围中得到发展与提高。尽可能的让学生自己管自己，在这样的管理理念倡导下九年级五个班在良性竞争的基础上，纪律、卫生、成绩等都有了明显的改善，班级面貌得到了很好的提高。

### 3、加强学法指导，消灭偏科现象

各班利用班会课或谈话等有利时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又注意个别指导。创造条件进行学法交流，让榜样学生谈感受，使学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也明确“最好的方法是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套。而另外一方面中考成绩都是计总分，是各科一起的”团体赛“，哪一科拖后腿都不行，针对科目均衡的问题，提出了磨尖纠偏，强科要更强，弱科也不弱，也就是差的学科拼命补上来，达到中等偏上水平，好的学科要突出，使之真正成为优势。

### 4、合理调配时间，精讲多练

中考前的一个月，从新调配各科的教学时间，进行各科综合练习的考试。用考试代替练习。让学生充分感受考试的气氛，适应考试的节奏，从而消减了考试对心里带来的影响。也提高了学生答卷的速度和准确率。并且让综合练习变的更加真实，更加利于学生知识的吸收。提高课堂效率。多练少讲，有针对性的讲。通过练习提高学生掌握知识和解决问题的能力。

在整个中考冲刺阶段我们利用一切可以利用的时间，利用一切可以利用的资源。在午休时间，开设午自习，多进行针对性的辅导。对好学生进行拔高练习，提高优秀率。对学困生进行基础知识的辅导和基本内容的练习，提高及格率。在中考倒计时一百天召开誓师大会后。将口号和条幅拉到毕业班的楼道里，将人生能有几回搏的精神灌输给学生。教师代表和学生代表分别发言。大家同心同德共迎中考，打一场全面提升我校教育教学质量的人民战争。

为确保备考复习的有效性，我们要求不同的学科制定行之有效的备考方案，复习过程要求做到：首先是精选资料，系统复习，打好基础。其次，抓好“核心知识，通性通法”。在复习时，要重视探究能力的培养，无论试题形式和知识背景如何千变万化，都能灵活地运用学科思想方法，处理好“通法”和技巧的关系。要把零碎的知识点串联起来，整理成知识串，便于记忆和运用。第三，加强专题，强化作用。要求学生在平时学习和复习时，都能注重用学科的眼光来看待问题，发现问题，进而解决问题。第四，重视学科思维过程、方法和学科思想的归纳总结。第五，定期进行模式训练，俯视中考，增强应考信心。第六，落实培优补差措施，切实抓好分类推进。实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我校在日常教学过程中要求各学科结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点题目。引导优等生克服浮躁、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服畏惧心理，让学生亲其师信其

道。在对学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

## 1. 重视课本，掌握基础知识。

第一阶段复习我们以课本、考纲为主。力求体现课本的价值，有目的地培养学生化繁为简、分步突破的能力，善于将综合题分解为较简单的几个小题目，各个击破的能力。另外还通过精心批改学生作业，及时讲评，指导学生建立“错题档案”，查漏补缺，巩固复习成效。

## 2. 系统整理知识网络，提高复习效率。

在总复习的第二阶段，我们依据基础知识的联系和转化，系统整理，重新组织。

这是整个复习过程中第三阶段，是不可缺少的一环。在这一阶段我们不是盲目地强化训练和大运动量的练习，而要根据实际情况有选择地进行套题训练，通过练、评、反思，查缺补漏，提高学生解题技能。针对今年新的中考要求各类题型和试题结构，进行全真模拟训练，让学生稳定心态，增加信心，特别强化运算的快和准；重视解题过程教学，强调规范、简洁、严谨解题；善于放弃和攻坚，保证会做之题不失分，能够做一步就毫不犹豫的攻坚；过难之题确实不会做，学会放弃。这种训练，使得学生水准大有长进，信心十足，相信他们在中考中必能获胜。

作为校长我真的十分感谢周围这些不计个人得失、任劳任怨的好教师。今天我在这里说的仅仅是湖光掠影、蜻蜓点水罢了。九年级的每一位班主任，任课教师，回忆起走过的一年一定都是感触良多，感慨万千的。几乎每一个人都有着更深刻的体会和令人动容的事迹。感谢和你们一起走过这些艰辛而又充满意义的日子。这段经历终将成为我们一笔人生宝贵的财富和不可磨灭的美好记忆。

总之，在上级主管部门的正确领导下，我校中招工作有很大进展，课堂教学进一步优化，教师专业水平有了很大的提高，学生的综合素质得到了全面提升，全面育人的目标得到了真正的落实。但是，我们在工作中存在着许多不足之处，与上级领导的要求还有一定的距离。我们一定在今后的工作中戒骄戒躁，奋发努力，开拓创新，为振兴郸城教育做出更大贡献！