

2023年象棋小组活动记录 象棋兴趣小组 活动计划(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

象棋小组活动记录篇一

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。对学生的思想品德、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的，另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质。

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

实施宗旨：以棋育人以棋修身以棋养德

（一）教师方面：

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练习兴趣，授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

（二）学生方面：

经常与爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

1、中国象棋历史与文化简介

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力，

同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

1、每月底以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的'好胜心理。

1、积极开展象棋第二课堂，每周三下午课外活动时间训练。

2、重点训练象棋尖子，多层次培养后备人才。

象棋小组活动记录篇二

时光如梭，转眼20xx——20xx学年第一学期过去了。在这一个学期里，我们“中国象棋”少年宫活动小组以提高学生素养，培养学生多种兴趣，陶冶学生性情为宗旨，根据计划，扎实活动，取得了良好的成绩。现将活动情况总结如下：

参加本学期中国象棋少年宫活动的同学是分别来自1-6年级57个同学，他们都自觉按照老师的要求，在每星期二下午第二节下课后自觉集中在五年四班教室里开展活动。虽然他们的年龄存在很大的差异，水平也高低不一，但他们学习情绪高涨，对该活动有着浓厚的兴趣。

通过向学生讲述中国象棋来历，渊源悠久的历史，以及有关中国象棋的寓言、成语故事，增长学生的见识，拓宽学生的视野，激发学生的活动兴趣和民族自豪感。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋围棋可以提高人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

本学期主要对于学生进行了棋类基本知识和技能的学习和训练，使学生了解下棋规则，知道怎样开局，中局战略如何部

署以及残局的走法。在活动过程中，我们以练习为主，老师讲解辅导为辅，使学生在实践中体会理论知识，提高棋艺。由五年一班黄先耀等同学组成校象棋队灵源街道象棋比赛。在比赛中，选手们不畏强手，沉着勇敢，特别是最后一轮比赛，选手水平接近，我校黄先耀等五位同学获得了参加晋江市中国象棋比赛的资格。黄先耀同学获得了晋江市中国象棋比赛三等奖的好成绩。

经过一学期的努力，中国象棋活动小组培养了学生学习象棋的兴趣，锻炼了学生的思维，并且受到了很多学生的欢迎。本学期，有20多位学生报名参加校中国象棋比赛，初步形成学习象棋的良好氛围，当然这离不开老师们的热忱关心与大力支持。在今后的工作中，我们要进一步加强管理，做好“普及”与“提高”这两篇文章，注意小年龄队员培养，抓好梯队建设。我们相信，领导重视，老师支持，辅导尽心，象棋兴趣活动一定能红红火火，为我校创建体育特色学校作出应有的贡献。

象棋小组活动记录篇三

一个学期的象棋兴趣小组工作已经结束，在学校的正确指引和全校教师的大力支持下，我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及中国象棋的教学特点，圆满的完成了象棋兴趣小组的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥中国象棋的能充分发展学生抽象思维的特点培养学生的自学能力及思维能力。

中国象棋的学习主要以学生自学打谱、锻炼思维为主的，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我们首先将中国象棋小组分为两个不同层次的小组：即陶冶、何晖等已经有较好基础的学生为一组、其他如王建业、李杰等学棋时间短的学生为一组。这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。陶冶、

何晖等同学的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；王建业、李杰等主要学习棋子的功能与走法，胜负和和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

2、开展的竞赛活动。

内部的对弈比赛。高班在学习完残局初步知识之后就举办了全组性质的解残局高手赛，并在3月份和5月份又分别举行了全班循环赛和种子选手选拔赛。由于这些活动的开展不仅使象棋兴趣小组的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了全校学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

3、5人参赛阵容初现端倪。男子陶冶、何晖和彭少华，女子张力文和朱娇娇，其中陶冶、何晖是我从四年级就开始带的，经过三年的训练，棋力水平已经超过了上次我校参赛的男选手，女子水平也较上次参赛时有了提高。

4、认真做好梯队建设。这项工作还需要广大班主任的支持。

5、存在的不足：

（1）教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

象棋小组活动记录篇四

xx年的下半年，学校的社团部发展成为了社团联合会，在这种整体发展的背景下，象棋协会也发生了巨大的变化。在过

去的半年中，象棋协会的工作总结如下：

首先，象棋协会在原有机构的基础上进行整合，设立了秘书处、裁判部、策划部、交流部、宣传部五个大的部门、这五个大的部门又被细分成七个小组，形成了当前的管理结构。相较于过去的机构设置，现在象棋协会的各组各部门分工更明确、责任更清楚、合作更容易。科学的机构设置与良好的管理模式，无疑为象棋协会未来的发展奠定了良好的基础。

第二，逐步扩大协会规模。象棋协会不仅为象棋爱好者提供一个交流的平台，并且一直致力于象棋运动的推广。众所周知，象棋是一种传统的脑力运动，并且通过长期的发展早已形成了其自身的文化影响，但是象棋运动在校园中，或者说是年轻人中的接受程度却并不是非常高。基于这种现状，象棋社主动肩负起弘扬传统文化的责任，通过更多的吸纳会员，进行象棋教学，来推广象棋活动。象棋协会始终坚信，唯有继承并不断发扬象棋文化，才能让象棋活动更深远的发展下去，才能使象棋协会的存在具有更深刻的含义。

第三，拓展会员的兴趣范围，为更多优良活动的发展提供机会。在过去的半年中，象棋协会除了举办多场象棋活动外，还尝试对其他棋类活动进行推广。其中已经试推广的围棋组颇受会员好评与喜爱，这也极大地鼓舞了协会负责人们把棋类运动的推广进行到底的决心。只要是我们在能力范围内的，只要是同学们喜欢和需要的，我们必将努力创造和实践，这不仅是象棋协会发展的动力，也是社联的发展动力。

第四，积极举办活动，让社团这个平台充分发挥本质作用。上一学期，象棋协会共举行见面会及骨干选拔活动一次、大型比赛两次、培训活动两次。每次活动从策划、宣传、筹备、到举办、最后到总结，每一个环节大家都不敢松懈，因为我们力求把最好的带给会员们。正是通过这些努力，让会员们了解象棋、学会下棋、提高棋艺的想法才得以逐步实现，与此同时协会的工作也受到了会员们的肯定。

第五，建设和谐社风，营造良好的活动氛围。社联是让同学们培养兴趣、展现自我的平台，也是促进同学们交流、让同学们以兴趣会友的好地方。所以，和谐文明的环境对于社团健康的、长远的发展是极为重要的。因此，协会负责人们在开展工作的時候，对社团文化建设给予了足够的重视，这也是协会得以蓬勃发展的原因之一。

在过去的半年里，象棋协会的负责人们团结一心，本着把每一件事都努力做到最好的原则，在协会的建设及发展上取得了阶段性的成功。因为过去的一学期是象棋协会改革后的第一个学期，所以未来我们象协人要走的路更长，当然，我们也有足够的信心和勇气，让象棋协会在未来的路上越走越好。

象棋小组活动记录篇五

一个学期的象棋兴趣小组工作已经结束，在学校的'正确指引和全校教师的大力支持下，我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及中国象棋的教学特点，完满的完成了象棋兴趣小组的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥中国象棋的能充分发展学生抽象思维的特点培养学生的自学能力及思维能力。

中国象棋的学习主要以学生自学打谱、锻炼思维为主的，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我们首先将中国象棋小组分不同层次的小组：这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。有基础的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；没有基础的主要学习棋子的功能与走法，胜负和和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时

也锻炼了学生的思维。

2、开展的竞赛活动。

为了检验学生在象棋兴趣小组的学习情况，我还分别在不同阶段举行了象棋种比赛。这活动的开展不仅使象棋兴趣小组的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了全校学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

3、认真做好梯队建设。这项工作还需要广大班主任的支持。

4、存在的不足：

(1) 教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

(2) 在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

(3) 象棋兴趣小组的管理方面还需要加强。

5、一步的工作打算：

(1) 积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己的棋力水平。

(2) 继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

(3) 象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

(4) 积极备战，准备参加各种中学学生象棋比赛。

象棋小组活动记录篇六

一个学期的象棋小组教学工作已经结束，回顾一学期来的工作，感到十分欣慰。在校长的重视督导下，学校象棋教学这一特色又上了一个新台阶。一学期来，继续奉行着“全面推广象棋普及教学，以棋促智，以棋修性，以棋育人。”的指导思想，学校象棋教学活动开展得轰轰烈烈。现对一学期的工作总结如下：

本学期象棋兴趣活动小组主要讲述了中国象棋的源远流、象棋的趣乐活动的意义及活动的本身作用。讲述了象棋活动中布局原则，体现了古战场上对阵杀敌的要领，常规的应变策略。对学生进行了和局，胜局的基本要素分析。介绍了一些简单的“残局”的棋谱运作，通过学生的动脑动手分析，认识了一些在应对对手过程中的必走棋和先手棋的走法，了解了其中辨证的思想意识。组织了学生之间自由对弈，充分发挥了学生的个性行为，使学生在自己的活动过程中得到了发展。

在这学期的活动中，体现了学生与教师互乐、互相探讨的乐学行为，学生积极性比较高，有很多像七年级的曹松、赵家成等活动积极分子，有许多像八年级的陈恒宇、张成扬等顾全大局的同学，同时也涌现出一批棋艺高手。但也存在一些学生不愿听从指挥，需要教师监督才能自觉的学生，希望在下一学期能与他们多交心，使他们正确的认识，培养他们的世界观。

教学，学员在基本的布局方面有了很大的提高，在学校组织的展示活动中充分展示了出来，中期主要从基本战术着手，教学生怎样来在防守的同时来进攻对方，在象棋的对弈中，分为开局、中局、和残局三个阶段，如果说开局是全局的基础，直接影响后中，残局的发展形式，那么中局，特别是残局更是全局胜负和最关键的组成部分。后期主要给学生一些经典的残局给学员演示，以提高全局的胜率。在教学中发现学生的水平层次不齐，给教学进度带来不变，这样就把学生

分成几个小组来进行教学，取得的了很好的效果。

总之，本期的教学基本*完成，在教学中还从在好多问题，在以后的教学中不断总结，不断学习其他好的教学经验来充实自己，再来年的教学中做的更好。