

大班数学分类教案 大班数学分类公开课教案(汇总7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班数学分类教案篇一

- 1、学习按事物的两种不同特征进行二次分类，体验类包含关系。
- 2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：颜色、大小不同的三角形、正方形图片若干个；水果、蔬菜图片若干；

一、开始部分：组织幼儿听音乐坐好，引起幼儿兴趣。

二、基本部分：

- 1、观察演示。出示图形卡片，让幼儿观察其特征，想一想如何将这些图形分成两组？有几种不同的分法？幼儿进行讨论。
- 2、幼儿讨论回答后，教师选择一种分法进行演示，如：将图形分成形状不同的两部分。在此基础上启发幼儿想一想如何

将每一部分再分成两部分。教师演示分法。

3、教师小结：可先将图形按形状分，再按大小分；也可先按大小分，再按形状分；还可先按颜色分，再按形状分。

4、幼儿操作。让幼儿观察图形的外形特征，然后按其特征进行二次分类。

5、复习巩固。教师指导幼儿完成幼儿用书中的练习题，进一步巩固幼儿的分析、归纳能力。

三、结束部分：教师奖评小结，带领幼儿进行户外活动。

在数学教学中必须强调让幼儿亲手操作材料，在实际的操作中探索和学习，获得有关数学概念的感性经验。幼儿只有在“做”的过程中，在与材料相互作用的过程中，才可能对某一数学概念属性或规律有所体验，才可能获得直接的经验。

大班数学分类教案篇二

1、学习按照不同特征进行分类，感知同事物中的不同数量关系。

2、能大积极参加操作活动，大胆分享自己的操作发现。

根据物体的不同特征进行分类。发展幼儿的逻辑分析判断能力。

发现物体的不同特征，并尝试按自己发现的特征进行分类。能尝试分析和标出物体的各项特征。

纽扣、积木，苹果卡片若干

1、以小天使来到班上送礼物，寻找最幸运小朋友引题。

(1) 引：让我们用最热烈的掌声来欢迎小客人吧！（展示课件小天使）

(2) 幼儿拿出小天使送的图形抽奖券（不同形状、颜色、大小的图形），互相交流、比较自己拿到的图形奖券。

2、集体活动

(1) 教师请5位幼儿站成一排（有三位男的，二位女的；有扎辫子的，不扎辫子的等等）

(2) 提问：“老师请了几位小朋友？”

“谁能把五位小朋友分成两队，分好后说说你是根据什么特征来分的？”

（如：“我按男女不同来分，把他们分成两队，5位小朋友里面偶3位男孩子，两位女孩子。”）

3、小组活动

交代操作规则：

(1) 请小朋友先数一数你桌上有多少纽扣（积木、苹果卡片），然后把总数记下来。

(3) 看着特征标记，用数字把它们的不同记录下来。

4、请小朋友来说一说刚才的操作结果。

大班数学分类教案篇三

1、幼儿能说出2—7各数与其相邻数的关系（多1或少1的数）。

2、在游戏的情景中让幼儿能找出2—7个数的相邻数。

1、1—8的数字挂件一套，1—8的'数字卡一套。

2、已学会8以内的数字。

3、幼儿操作材料人手一套。

一、开始部分

小朋友，我知道你们最喜欢玩游戏，今天我给你们带来了3个好玩的游戏，你们想玩吗？

二、基本部分

1、游戏：找邻居

——我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它小1，后面的比它大1。可是陆老师这里有四个数字他们不知道自己的邻居是谁。所以我们来做的第一个游戏就是“找邻居”，在小朋友的胸前都有一个数字，我在黑板上拿出一个数字，如果你是它的邻居就很快的站起来，并大声地告诉他“我是你的邻居。”

——教师分别出示数字2、4、6、7，请幼儿找邻居。

2、游戏：比一比谁找得快

——刚才小朋友真能干，帮他们找到了邻居，第一个游戏通过你们的努力取得了成功，拍拍手表扬自己。

——第二个游戏是“比一比谁找得快”，我请几个数字站到前面来，然后请小朋友边唱歌边找，你是谁的邻居，应该站在他的前面还是后面。（先请一组幼儿示范）

——教师请数字2、5、7上来，请其他幼儿边唱歌边找自己是谁的邻居。

3、游戏：住新房

——第二个游戏通过你们的努力又取得了成功，拍拍手表扬自己。

——第三个游戏“住新房”，陆老师这里有一间高楼房，要请这些数字住到他们的邻居旁边，小朋友一定要动脑筋，住在它的前面还是后面，看看谁的本领最大。

——幼儿操作。

三、结束部分

大班数学分类教案篇四

1，通过分类让学生感知不同标准分类的意义。

2，培养儿童的动手操作能力，合作交流能力。

1、按标准进行分类，并能说说什么是分类，

2、对不同物品分类，培养儿童动手能力，观察能力。

衣服，鞋子，书及作业本，瓶子，篮子，玩具狗。

评价等级：

师：小朋友们，在我们这间教室堆放了好多东西，你们瞧都有哪些东西？

生：有小狗、书、衣服、还有鞋子、瓶子，篮子。

师：这些东西这样放在教室里，好不好？为什么？

生：不好，鞋子、衣服、瓶子喝的放在一起不卫生。

师：你能给老师好的建议吗？

生：应该把东西整理好。”屈，老师。教案，网”把同类放在一起。

师：今天我们一起来把这些东西收拾、整理、分类摆放好。

教师引导幼儿每组选择收拾一种物品，每组把东西一样一样地分类放好。

师：老师想看那位小朋友最能干，生兴趣很高，乐于参与。有序的上来捡本组物品。

让幼儿感受到分类的好处，养成良好的生活习惯。

老师觉得每组分得都好，很整齐、很漂亮。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条不紊，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

大班数学分类教案篇五

- 1、通过分类让学生感知不同标准分类的意义。
- 2、培养儿童的动手操作能力、合作交流能力。

3、发展目测力、判断力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

1按标准进行分类、并能说说什么是分类、

2对不同物品分类、培养儿童动手能力、观察能力。

衣服、鞋子、书及作业本、瓶子、篮子、玩具狗。

评价等级：

师；小朋友们、在我们这间教室堆放了好多东西、你们瞧都有哪些东西？

生；有小狗、书、衣服、还有鞋子、瓶子、篮子。

师；这些东西这样放在教室里、好不好？为什么？

生；不好、鞋子、衣服、瓶子喝的放在一起不卫生。

师；你能给老师好的建议吗？

生；应该把东西整理好。把同类放在一起。

师；今天我们一起来把这些东西收拾、整理、分类摆放好。

教师引导幼儿每组选择收拾一种物品、每组把东西一样一样地分类放好。

师：老师想看那位小朋友最能干、生兴趣很高、乐于参与。有序的上来捡本组物品。

让幼儿感受到分类的好处、养成良好的.生活习惯。

老师觉得每组分得都好、很整齐、很漂亮。

教学反思

在上节课分类学习中、孩子们对分类的内容已经掌握、我也做了一些提示、所以在每组捡物品当中、进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间、让孩子们亲自体验杂乱无章的生活、即不美观、又不卫生、这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理、物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西、不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯、孩子们有了这样的体念、达到了我们的教育目的。

大班数学分类教案篇六

- 1、巩固对颜色和几种几何图形特征的认识。
- 2、初步学习按图形的特征进行分类统计，并记录统计结果。
- 3、培养幼儿细致的观察力和对数学活动的兴趣。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1、幼儿已认识的几何图形(正方形、圆形、三角形、椭圆形、长方形、半圆形、梯形)。

2、黑板，水彩笔，几何图形若干，幼儿人手一份统计操作材料和白纸，集体操作材料两份。

1、情景导入。

“今天我们班来了两位特殊的小客人，在他们身上藏了许多的图形，把他们请出来吧！”

2、学习统计方法。

(1)请幼儿按图形的形状特征进行统计，教师记录或请个别幼儿进行记录。

(2)请幼儿按图形的颜色特征进行统计，教师或幼儿记录。

3、幼儿操作。

(1)请幼儿观察操作材料，教师进行简单的介绍，引导幼儿细致观察，看清特征再进行统计记录。

(2)请个别幼儿与大家分享自己的统计结果。

4、创意拼贴画。为幼儿提供几何图形进行图形拼画。

本次活动延续幼儿以往的学习经验，将图形融合在一起，拼画成幼儿感兴趣的内容，如：机器人、小汽车等，让幼儿在感兴趣的基础上探索发现，初步学习了与生活息息相关的统计，活动材料注重个体差异，让每一个幼儿都能通过操作发现数学活动的乐趣。

大班数学分类教案篇七

1、进一步认识的三个特征，学习按大小、颜色、形状进行分类。

2、巩固对已学图形的认识，能按要求操作，保持记录整洁。

3、体验分类的乐趣。

1、分类记录表

2、不同形状、大小、颜色的几何图形

3、各类标记

4、课前把已经分类好的小房子放在电视机下面，位子排成马蹄形，有空间）

一、导入活动

1、教师出示由几何图形拼成的小汽车，请幼儿认真观察。

2、教师引导幼儿说出有圆、三角形；形状不同、颜色不同、大小不同

3、小结

二、第一次操作

1、教师出示几何图形

切这些图形宝宝有什么相同点，它们喜欢和相同的好朋友住在在一起，你来分分看！

要求：轻声的讨论、操作；请当天的值日生操作，其他幼儿帮忙想办法。

2、教师巡视指导，可重点指导1~2组。

三、展示分类结果

1、教师请个别幼儿以小组为单位展示分类结果。（老师把与

幼儿一样的结果展示出来)

2□□你说说你们是怎么分的？为什么这么分呀？

□你们看出来他是怎么分的吗？为什么这么分呀？

3、引导幼儿大胆积极发言，用完整的话来表达自己的想法。

4、教师引导幼儿说出是按大小、形状、颜色来分类，并为每种分法贴上标记宝宝。

5、如果展示后，分类中少了一种，可补充：

□你们是这样分的，沈老师还有一个好方法来分……你们来看看老师为什么这样分呢？

6、小结：我们把这些图形宝宝可以按照大小、颜色、形状来分，我们小朋友真厉害！表扬一下自己！

四、第二次操作

1、教师每组分发标记宝宝。

2□□老师给每组小朋友都放了标记宝宝，现在请你们用跟刚才不一样的分法再为图形宝宝找家，并给它们的房子上贴上相应的标记宝宝。

3、要求：轻声操作；当天值日生操作。

4、教师巡视指导

5、请个别幼儿展示

6、小结

五、游戏：找朋友

1、教师请幼儿一人拿一个图形宝宝，举高（课前要把位子排好）

2□t□请你们每人拿一个图形宝宝，然后找一个空的地方，我们来玩一个游戏，叫找朋友。

3、要求：注意安全，不推不挤。