

心理健康筛查工作方案(通用8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

心理健康筛查工作方案篇一

由我校学生会权益部承办的“大学生心理健康宣传周”，面向全校学生普及基本心理健康和心理卫生知识，旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。我们在全院广大师生中先后开展了“心理健康集体游戏”，“团体辅导活动”，“心理电影展”，“户外心理活动”等一系列丰富多彩的活动。正如我们在活动章程中所提倡的一样，我们的活动宗旨是：“让大家在参与中提高心理认识，旨在激励同学能够通过自己的劳动和努力，实现学习和生活上的“自信、诚信、自立、自强、团结”，培养同学们的“合作”和“关爱”精神，培养同学们的奉献和互帮互助精神。在广大师生中产生了较大影响，受到了广大师生的热烈欢迎，收到了理想的效果。

一、以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围

（一）结合各专业详细情况制定我院大学生心理健康宣传周的活动方案，将方案下发各专业，为本次宣传周得到校内有关部门的大力支持拓宽了渠道。

（二）制作并发放心理健康知识宣传手册100余份。

二、以学生为主体，开展丰富多彩的心理教育活动本次心理健康教育宣传月系列活动主要包括户外心理活动、团体

心理辅导、和心理电影赏析等。

（一）5月24日在我校综合楼指定的活动室内，选出一个班级，集体做“天黑请闭眼”这个游戏！

（二）5月25日于晚自习时间带领来那个个班级一起观看了一个关于心理知识的视频。

（三）5月26日我们在综合楼门前为同学们做了心理健康疏导。分小组进行宣传单的发放，同时为同学讲解自己通过活动得到的体会教育，让更多的同学了解到心理健康的重要性。

（四）5月27日在我校举办了一场游戏比赛，以班级为单位分组完成游戏内容。在游戏过程中设置了游戏规则，游戏时间，游戏奖励和惩罚。

通过参与活动，大家在学习搜集整理有关心理学知识和信息时，也进行了一次自我心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极。说过：“解读心灵的秘密，了解自己，是一切成功的基石。”

此次活动虽然圆满，但就心理辅导工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要深入心理学知识的普及和加强团队辅导及个案分析，由面及点的展开，我们将把心理健康教育贯穿于大学生思想政治教育的始终，让每一位大学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人，让每位学子的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。

心理健康筛查工作方案篇二

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、

艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由刘进峰老师担任心理健康教育兼职教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

心理健康筛查工作方案篇三

大学生的心理健康是关系到大学生成才与否的头等大事。只有健康的心理素质，加之其他积极因素的.相互作用，大学生

成才才有了可靠的内在条件，一颗颗人才的新星才有可能升起。为此，我们班举行了一场以“我的大学生活”为主题的主题班会。希望通过班会可以更加了解同学们现在的心理状况以及加强同学们对心理健康的重视。

（一）同学们的感悟

一个表面上平静，而胸中拥有昂扬激情，内心如惊涛骇浪的人才是精通交际内涵的人，我们要乐观向上，低调做人。所谓交际，就是一个人与周围人的交往关系，而其主体是人，所以不断的完善自身，扬长避短，才是交际的主要内容。人们需要一些娱乐来缓解生活带来的压力，为生活增色添彩，大学生活虽然不同于社会生活，但也存在着社会中存在的一些问题。

因此，我们在课余闲暇时间应适当地进行一些娱乐活动。娱乐是生活最好的添加剂，我们应该在学习之余，享受一下生活的美好，让同学们从学习的苦闷中走出来，在从快乐轻松的舆论氛围中回到学习中。

（二）我的感言

在有趣而热闹的班会中，让我从游戏中感受到了集体的力量，认识了合作的精神。大学生活没有合作与信任，就不算一个完整的生活，面对朝夕相处的同学，有一种说不出的亲切，班会让我看到了大家的热情，团结的友情，讨论的激情。

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，大多数的同学都积极的参与进来了，会后也会认真完成我布置的练习。从他们的心得体会中可以看出，我们的同学经过这次班会后，对大学认识读比较深刻，基本上已经真正成为了一名大学生。我想这也正是我们这次主题班会的真正目的。

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系，对心理健康引起足够重视。一个人生理健康和心理健康都是很重要的，在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！

心理健康筛查工作方案篇四

“心理健康教育”是大学生德育的基础。当前，大学生普遍面临着越来越多的人际交往、情感问题、学业负担、择业就业等等问题。搞好大学生心理健康教育工作，提高大学生心理健康素质是摆在高校面前的一项重要任务。在第十三个“525，我爱我”关爱大学生心理健康日来临之际，我院以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校的中心工作，以提高学生心理健康素质为目标，培养高素质人才，促进全院学生健康成长成才为指导思想，以“微笑·微爱·微生活”为主题，采用各班开展主题班会的形式，积极响应了大学生心理健康教育中心组织的大学生心理健康教育宣传周活动，现总结如下：

学院领导对本次活动给予了高度重视，积极发动本院学生广泛参与的同时还给予了指导和帮助。学生则通过班长会议的形式下达了本次班会活动的主题及要求，并着重强调了本次活动的重要性，还通过出宣传板的形式营造了健康教育的良好氛围，切实做到了广泛宣传。

各班主题班会紧紧围绕“微笑·微爱·微生活”的活动主题，结合本班学生的心理健康问题及普遍心态，根据大学生的身心发展特点和教育规律，注重培养大学生良好的心理品质和克服困难、经受考验、承受挫折的能力。教育和引导学生关注生活中的微小细节，感受生命的美好与感动，笑对人生中的挫折与成功。

各班主题班会开展的过程中，不仅有各式各样关于心理健康的节目表演，期间还穿插了许多活动，包括心理测试及小游戏等，形式丰富多样，用以增强交流、活跃气氛。使同学们在愉快的氛围中达到了交流、沟通和调节心态的目的。

班会前，心理卫生员和各班级干部搜集了大量知识，为班会成功的召开做好充分的准备。班会中，通过一些关于心理健康小节目，同学们对于“如何调节心态，如何维护自身心理健康”等方面都有了更好的认识。同学们反映，通过这样的心理主题教育班会使他们更好的认识到了自身的心理状况，并且能够了解更多关于心理方面的知识，开发潜能，笑对人生中的挫折与成功。

本次心理健康教育活动的以维护学生的心理健康、提高学生良好的心理素质为宗旨，宣传普及了心理学知识，强化了学生的心理健康意识，营造了积极、健康、高雅的心理氛围，增强了学生的心理健康意识。

总之，这次心理健康主题班会，使同学们明白了面对丰富多彩的大学生活，依旧会遇到一些问题，只要保持一个健康的心态，树立正确的心理健康观，正确把握心灵的准绳，懂得自我调节和适应，就能成为心理健康、生活快乐的大学生。在促进大学生健康成长和全面发展的同时，本次活动还更好的营造了我院积极、活跃的心理健康教育氛围，为建设和谐校园做出了贡献。

心理健康筛查工作方案篇五

在2023年，我们的心理健康教育项目经历了挑战与成长。在这一年中，我们围绕四个核心主题，开展了一系列丰富多彩的活动，助力学生们建立健康的心态，增强社会适应能力。

首先，我们关注学生情绪的发展，通过“情绪认知与表达”课程，帮助学生认识和理解自己的情绪，学习如何有效地表

达和控制情绪。同时，我们还通过角色扮演、情境模拟等方式，让学生了解如何处理各种情绪问题，提高情绪调节能力。

其次，我们重视培养学生心理健康意识，通过举办心理健康知识讲座，让学生了解心理健康的重要性和影响因素，提高自我认知和心理保健能力。我们还鼓励学生参与心理健康周活动，通过互动式游戏和讲座，提升对心理健康的关注。

在主题“人际交往与沟通”方面，我们帮助学生建立健康的人际交往模式，提高沟通能力。我们通过角色扮演、小组讨论等方式，让学生了解有效沟通的技巧，提高人际交往能力。同时，我们还组织了“爱心义卖”活动，鼓励学生关爱他人，培养社会责任感。

在“压力管理”主题方面，我们帮助学生掌握应对压力的方法和策略，提高压力承受能力。我们通过开设“压力管理”课程，让学生了解压力产生的原因和应对方法。同时，我们还组织了“户外拓展活动”，鼓励学生积极面对挑战，提高应对压力的能力。

在实践环节，我们通过“心理健康调查”了解学生的心理健康状况，制定个性化的心理健康辅导方案。我们还为学生提供心理健康支持热线，方便学生随时获取心理支持。

总结2023年的工作，我们取得了显著的成果，但也存在一些不足。在未来的工作中，我们将进一步完善心理健康教育的课程体系，加强与家长的沟通和合作，提高心理健康教育的实效性。同时，我们还将加强对学生心理健康的监测，及时发现和解决心理问题，确保学生心理健康的发展。

在新的学年里，我们将继续关注学生的心理健康，通过多元化的教育方式，培养学生的健康心态和社会适应能力。我们将努力为学生创造一个积极、健康的成长环境，助力他们在学业和生活中取得更好的发展。

我们相信，在全体师生的共同努力下，心理健康教育将继续深入发展，为学生们的全面成长贡献力量。让我们携手共进，共同推动心理健康教育事业的进步，为学生们的心理健康注入更多的活力。

心理健康筛查工作方案篇六

以下是一篇心理健康教育2023总结：

2023年对于心理健康教育而言，是充满挑战和机遇的一年。在这一年里，我作为心理辅导员，见证了学生们的成长和变化，也感受到了他们面对的心理压力和困扰。在这篇文章中，我将总结2023年的工作，并提出一些建议，希望对未来的工作有所帮助。

首先，回顾一下2023年的工作。在这一年里，我主要开展了以下几方面的活动：

1. 开设心理健康教育课程。通过课程，让学生了解心理健康的重要性，掌握一些心理健康知识和技能。
2. 开展心理咨询和心理辅导。为学生提供心理支持和帮助，解决他们面临的问题和困扰。
3. 组织心理健康主题活动。通过举办讲座、沙盘游戏等方式，让学生了解心理健康，增强自我保护意识。
4. 建立学生心理健康档案。记录学生的心理健康状况和变化，为后续工作提供参考。

其次，在这一年的工作中，我遇到了一些问题和困难。其中，最大的问题是学生的心理压力和困扰。随着社会竞争的加剧，学生面临着越来越多的压力和困扰，如学业压力、人际关系、自我认同等。这些问题不仅影响了学生的心理健康，也影响

了他们的学习和生活。

为了解决这些问题，我采取了一些措施，如心理咨询、心理辅导、心理健康讲座等。这些措施在一定程度上缓解了学生的压力和困扰，但仍然存在一些问题和不足。

最后，对于2023年的工作，我获得了以下的经验教训：

1. 注重学生心理健康的全面性和个体差异性。学生的心理健康是一个复杂的问题，需要从多个方面入手，同时也需要考虑学生的个体差异。
2. 加强与家长的沟通和合作。学生的心理健康不仅需要学校和教师的努力，也需要家长的参与和支持。
3. 不断学习和提高自己的专业水平。心理健康教育是一个不断学习和提高的过程，需要不断更新知识和技能，提高自己的专业水平。

针对以上问题和不足，我提出以下的改进建议：

1. 增加心理健康教育的课时和资源投入。学生的心理健康问题需要得到更多的关注和帮助，需要增加心理健康教育的课时和资源投入。
2. 建立学生心理健康档案。学生的心理健康状况是一个动态的过程，需要建立学生心理健康档案，及时记录学生的心理健康状况和变化。
3. 加强与家长的沟通和合作。学生的心理健康需要家长的参与和支持，需要加强与家长的沟通和合作。
4. 不断学习和提高自己的专业水平。心理健康教育需要不断学习和提高自己的专业水平，需要不断更新知识和技能，提

高自己的专业水平。

总之，2023年的心理健康教育工作取得了一定的成效，但也存在一些问题和不足。在未来的工作中，我将继续努力，不断改进和提高自己的工作，为学生心理健康做出更大的贡献。

心理健康筛查工作方案篇七

以下是一份心理健康教育2023总结：

2023年，我们在心理健康教育中取得了重要的进步和成就。在这一年里，我们不断探索和研究，以更好地服务于学生和教职工。以下是我们这一年来的总结：

一、研究与探索

1. 个性化心理教育：我们开始探索针对不同学生群体的个性化心理教育，通过评估学生的心理特点，提供更有针对性的心理咨询服务。
2. 心理健康影响因素：我们加强对心理健康影响因素的研究，发现了一些重要的影响因素，包括家庭环境、社交关系和情感体验等。
3. 心理健康大数据分析：我们开始探索利用大数据技术对心理健康数据进行深度分析，以更好地了解学生的心理健康状况。

二、服务与支持

1. 心理咨询服务：我们继续提供心理咨询服务，帮助学生和教职工解决心理问题，提高心理素质。
2. 心理健康讲座：我们举办了多场心理健康讲座，通过讲座，

提高学生对心理健康的认识和重视。

3. 心理健康培训：我们开展了多场心理健康培训，以提高教职员工的心理健康教育和辅导能力。

三、成果与展望

1. 成果：通过我们的努力，学生的心理健康状况得到了明显的改善，学生的自信心和自我价值感也得到了提高。

2. 展望：我们将继续探索和研究，以提高心理健康教育的质量和效果，更好地服务于学生和教职工。

总之，2023年我们在心理健康教育中取得了重要的进步和成就。我们将继续努力，为学生和教职工提供更好的心理咨询服务和支持。

心理健康筛查工作方案篇八

以下是一份心理健康教育2023总结的范例：

2023年心理健康教育回顾与展望

一、工作回顾

2023年，我们的心理健康教育活动在全体心理工作人员的共同努力下取得了显著的成果。我们深入探索了各种教育途径，包括课堂教育、个体咨询和群体讲座，使更多的学生受益。

我们举办了一系列的讲座和活动，包括“认识自我”，“情绪管理”等，旨在提高学生对自我认知和心理健康的认识，帮助他们建立积极健康的生活态度。同时，我们也积极推动

了家庭和社会的参与，通过家庭支持，提高我们的心理健康教育的效果。

二、工作反思

在工作中，我们也遇到了一些问题和困难。例如，我们在实施个体咨询时，由于资源有限，无法满足所有学生的需求。此外，我们的讲座和活动也需要进一步改进，以提高其吸引力和效果。

这些问题和困难提醒我们，我们需要持续改进和提高我们的工作。我们将进一步优化我们的资源分配，提高我们的服务质量，同时也需要创新我们的教育方法。

三、展望

展望未来，我们希望在2024年能进一步扩大我们的服务范围，包括提供更多的个体咨询，增加讲座和活动的频率，以及更好地与家庭和社会合作，共同推动心理健康教育工作。

总的来说，2023年是我们取得显著成果的一年。我们期待在新的一年里，我们能更好地服务学生，帮助他们建立健康的心理状态，为他们的全面成长做出更大的贡献。
