

最新制定新学期新计划 初中制定新学期 学习计划学习计划(大全10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

制定新学期新计划篇一

新的学期就快开始了，你对自己在新的学习是否有期望，是否有计划，希望新的学期学习达到什么目标，古语说：“凡事预则立，不预则废。”凡事都要有个计划，学习当然也需要制定一个符合自己实际情况的计划。没有计划，学习效率肯定不高，成绩提升的自然也就没那么明显了。在新的学习里，为自己做学习计划不是一件容易的事情。而且你制定的学习计划能否实现都基于你是否努力去完成。不努力，再好的计划也是没有用的。有一个监督者，有利于学习计划的完成。这个监督者就是家长。

首先，要对自己上学期的学习情况做一个判断，全面分析，正确认识自己。准确找出自己的长处和短处，发现自己在学习中可以发挥的潜能。找出自己在学习上的好的学习习惯，学习方法等，继续坚持。对自身存在的不足，要充分认识，是什么原因导致某些知识点或某科目学习的不够好，然后在结合自身寻找解决办法。

计划不应绝对不变，根据实际情况可允许有些变动。例如，某天身体非常疲倦，那就应该及时改变计划，注意休息。如果单纯为了执行学习计划，要一边打盹儿一边坚持在规定的时间内学习，或是不解完题目就不睡觉，那就无异于削足适履了。

学习计划既要有灵活性，又必须以基本不变为原则，才有利于养成良好的习惯。如果把什么情况都看成是例外，随便变更计划，这样就难以养成好的学习习惯。因此，在开始制订计划时就要考虑，计划一旦订好之后，不要变动。坚持十分重要。再者，制定的学习计划必须要有具体的学习目标。这个目标要根据自己学习的目标、以往的学习情况、教学进度、学习习惯，学习方法等情况来决定。制定的学习计划要适合自己的实际情况，必须考虑孩子智力、学力、性格、学习兴趣，学习方法等是否与实现学习目的和采用的方法相适应。并根据自己学校学习情况，把一天中的活动都纳入到计划中来。把本学习要达到的目标要体现，如何去实现这目标等要充分体现在学习计划中。

最好，对于自己制定的学习计划，要定期检查，及时调整。通过检查，发现自己制定的学习计划是否可行，计划中的学习任务是否完成？达到的学习效果如何？是否还存在不足之处，通过总结，找出计划中的不足之处，分析原因，并不断改进，完善。以达到制定学习计划，提高学习能力，提升学习成绩的目标。

制定新学期新计划篇二

小学四年级新学期计划

大街上的灯笼还没有熄灭，过年的欢笑还挂在脸上，新的学期已经迈着轻盈的步伐向我走来，笑咪咪的看着我，像在问我：“新的一学期快到了，你有什么打算呀？”

首先，我要把以前好的学习方法坚持做下去，课前认真预习，上课时认真听课，还要认真完成老师规定的作业。争取这一学期成绩更上一层楼。

其次，我要把上学期做得不太好的地方改掉，不再和同学打打闹闹，准时到校，积极参加体育锻炼。

第三，改掉胆小的毛病，不懂的问题大胆地向老师请教。积极参与社会实践，勤动手，多动脑，做到德智体美劳全面发展。

第四，争取新学期阅读两本以上的文学名著，计划为我国的《三国演义》和俄罗斯作家高尔基的作品《母亲》，开拓自己的思维，提高自己的文学素养。

第五，和同学间做到团结友爱，互相帮助，互相关心，避免因一点点小问题而吵嘴。积极帮助成绩差的同学，维护我们班的集体荣誉。

第六，我还要做到谦虚谨慎，不骄不躁，虚心接受同学和老师的意见。我满怀希望，我会认真努力，伴随新学期一起成长。

小学五年级新学期计划

短暂的寒假已经成为了我的过去，我的脚步早已悄悄的迈进了新学期为我打开的大门。新的学期就是一个良好的开端。在新的学期里，我有了新的打算，制定了新学期的新计划和新目标。

在新的学期里，我会把精力和时间都放在学习上，不把精力和时间投入‘玩’这个无底洞里。我要在新的学期里努力改正我的五大坏毛病。

我有一个坏毛病就是老师在上课的时候我会情不自禁的转过头去和同学讲话。或是没有认真的听老师上课，眼睛看着窗外的风景。这个坏习惯很不利于我的学习，所以，我要下决心一定要努力的去改正这个一大缺点。

我的第二个坏毛病就是脾气不好，每次遇到一点点的小挫折就垂头丧气，大发脾气。

我的第三个坏毛病就是不积极举手，每次，老师上课，我不论是会回答的问题还是不会回答的问题我都不举手，好像是手如同有万金那么重，重得让我举不起来似的。所以，我错过了很多锻炼口头表达能力机会。

我的第四个坏毛病就是字不好看，有时，我一心想着去玩，会把字写得‘龙飞凤舞’——写潦草字。

我的第五个坏毛病就是做作业不认真，为了要看电视，作业敷衍了事。

我相信，如果我坚持改正以上五大缺点，我一定会成为一名出色的学生。

初三新学期学习计划

新学期的脚步已然来临。回首来时路，才发现上学期的帷幕早已落下，来时那风雨侵蚀的泥泞小路也早已蒙上了一层浓厚的面纱。再多的悔恨亦不能回到过去，那就放下悔恨吧！重新站在起跑线上，迎接挑战，永不言弃。因为失败只能用成功来洗刷耻辱。

新的学期，新的开始，我正努力编织着梦的蓝图，朝希望的彼岸乘风破浪。但来时的旅途，我走得那样艰辛，一次又一次的跌倒使我身心俱疲，但这并不足以让我退缩。只会让我看清自己的弱点，贝多芬说：“卓越人的一大优点是在不利与艰辛的遭遇里百折不挠。”我并不是一个卓越的人，但我会努力使自己成为一个卓越的人。

制定新学期新计划篇三

1，每天学习时间最少保持在7-8小时

3，制定自己的学习计划，但主要是以保证每科的学习时间为

主。例如：你数学定的是2个小时，但2小时过后任务还没有完成，建议你赶快根据计划更换到其他的复习科目。千万不要出现计划总是赶不上变化的局面。

4，晚上学习的最后一个小时建议把安排设置为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再补一下。

5，每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长、喜欢和厌恶的科目交叉进行。

6，不要前赶或后补作业。记住，完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才是根本。

7，有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，打电话请加一下老师或同学吧。

8，每天晚饭后和父母散散步，既锻炼了身体，呼吸了新鲜空气，又增进了沟通。

学习计划一般应包括

(2) 提出本学期(或下一阶段)的努力方向并确定目标;

(3) 学习时间如何安排;

(4) 采取哪些措施，采用哪些方法。

认真执行学习计划的意义和作用，努力实施计划，可以磨炼意志;有利于良好学习习惯的形成;能有效地提高学习成绩。

没有计划的学习活动是无法控制的，而实施计划是比较困难的，但实现计划之后的心情则是非常愉快的。一个遵循学习原则，学习劲头十足，意志顽强、方法也科学的同学，通过不懈的努力，一定能获得丰硕的学习成果。

制定新学期新计划篇四

一开学，就紧跟上学习的步伐，一定要学会制定学习计划，要对学习进行一个的具体安排。这样，在学习时间内才可能精力充沛地学习。

制定新学期学习计划

一 长短计划要分开

长计划和短安排长计划和短安排是指在一个比较长的时间内，应有个大致计划。由于实际的学习生活往往无法预测，所以，长计划不可能太具体，不可能把每天干什么都列出来。但是，在学习上计划要解决哪些问题，心中应当有数。

二 高效学习，学会利用时间

提高时间的利用率早晨和晚上，或者说一天学习的开头和结尾部分的时间，可以安排着重看记忆的科目，如外语等；当心情比较愉快，注意力比较集中，时间又比较长，这时候可安排比较枯燥，或自己又不太喜欢的科目；零星的时间，注意力不容易集中的时间，可以安排做习题或去学习自己最感兴趣的学科。

除此以外，还要注意学习时间和体育活动要交替安排，文科和理科要交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习，等等。这样安排，在同样多的时间内，由于安排了合适的内容，就会收到较好的效果。

学习较差的同学，随着学习水平的提高，应经历常规学习时间逐渐减少，自由时间逐渐增加的过程。凡是体会到因为抓住了自由学习时间而给学习的全局带来好处的同学，就会努力去提高常规学习时间内的学习效率，以便增加自由学习时间，使学习的主动权越来越大。

三 注重效果，学会调整

通过检查，立即采取相应的措施，及时改变计划中的不合理部分。科学的、实际的个人学习计划，只要认真去执行，必将促进你的学习，培养你的意志，增强你的信心。

一二年级计划重点

1. 字迹工整

说得实际点，无论是写作业还是答考卷，清晰、工整的字迹都能让老师心情愉悦，酌情加分不在话下；字迹清晰，也能减少老师因看不清学生写的什么而造成的误判；握笔姿势正确，字迹工整，能提高孩子的书写速度，要知道，写得既快又好，是对高年级孩子非常重要的一项能力。

如果一二年级不注意孩子的握笔姿势、笔画顺序、字迹工整等细节，一旦养成了写字潦草的习惯，今后再想改就难了。

2. 写作业速度

看一个孩子写作业的速度，基本上就能推测他的学习情况。

成绩较差的孩子，都有一个共同特点——写作业很慢、很磨蹭。写作业的时候不是要喝水、吃水果，就是要上厕所，结果本来不多的作业总要磨蹭到很晚才写完，而且错误百出、字迹潦草。

所以，陪一二年级孩子写作业的时候，不妨先领他回顾一下当天的课堂知识，做好准备工作；然后一起制定一个计划，精神状态好的时候先做不擅长的作业；当然，写作业过程中要及时纠正孩子的坐姿、握笔姿势等细节。

制定新学期新计划篇五

1

进行自我分析

制订计划前首先要进行自我分析，可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢。同时还要分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用“好、较好、中、较差、差”来评价。也要和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

2

确定学习目标

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。学习目标要具有适当、明确、具体的特点。适当就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标，明确就是指学习目标要便于对照和检查。

3

科学安排时间

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排，使用时间来达到这些目标。既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考

考虑课内学习，还要考虑课外学习，还考虑不同学科的时间搭配。合理要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考。此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语等。

2. 家长注意事项：

1、不要代孩子做功课。如果他遇到难题，在帮助他的时候，必须先让他思考一下。

2、经常检查孩子的功课。如果孩子做对了，家长就要表扬他；如果做错了，也不要批评他。请家长和孩子一起重新做一下题目，看看到底是什么难住了他。

3、与老师保持联系。作为家长，总怕孩子不能适应学校生活，其实，对于不同气质的孩子，老师都有自己的“绝招”，帮助他们成为合格的小学生。

一、从小抓起，越早越好

心理学研究表明：学习习惯在小学低年级就形成了，以后如果不给予特别的教育，形成的习惯很难有多大的改进，所以尽早使孩子养成良好的学习习惯是很重要的。

学生年龄小时，习惯既容易建立，也容易巩固，不良的学习习惯若被及时发现也易于纠正，等到不良习惯越积越多并稳固定形时，既影响良好习惯的建立，又不易纠正。

很多人认为小学低年级要让孩子多玩，到了高年级习惯自然就养成了是极其错误的，所以从小学一年级，甚至幼儿园起，就要开始引导学生建立良好的学习习惯，并在成长过程中逐步强化训练，从而形成稳定的自觉行为。

二、循序渐进，逐步发展

良好的学习习惯不能一朝一夕养成，也不能统统一下子养成，它是一个由简单到复杂的逐渐形成的过程。所以我们要根据学生的年龄特点，根据教学的具体情况，结合能力增长的需要，循序渐进，逐步提出具体的切实可行的要求，使他们良好的学习习惯由小到大，持续稳定地得到发展。

如在小学低年级，要让学生养成上课专心听讲，按时完成作业等简单的切实可行的学习习惯；随着年龄的增长，学习水平的提高，知识的不断更新，到了小学高年级乃至中学，就要在简单的学习习惯基础上逐步训练养成高级的学习习惯，如阅读习惯，独立思考习惯、勇于创新习惯等。那种不遵循习惯形成规律，幻想一朝一夕就养成某种高级学习习惯的想法是不切合实际的，也是极其有害的。

三、严格要求，密切配合

良好习惯的养成，必须依靠学生多次反复的实践，并且对学生来说，应主要放在课堂上进行。小学低年级学生自制能力较差，一些良好学习习惯易产生，也易消退，所以对他们要严格要求，反复训练，直至巩固为止。

教师要有目的有计划地增强学生的学习意识，让学生在自主学习的过程中养成良好的学习习惯。但不能只讲要求，而应结合教学实际，精心备课，细心指导，反复训练，认真检查，严格督促，使良好习惯的养成融于课堂教学中，同时在反复实践和强化训练中尤其要注意各科教师之间，教师与家长之间，班级与班级之间的密切配合，步调一致，否则会降低强化效果，影响良好习惯的形成。

四、树立榜样，启发自觉

小学低年级学生的学习习惯是家长、教师的要求或模仿他人情况下形成的，所以设身处地，树立榜样，不仅对小学低年级的学生，就是对高年级学生学习习惯的养成都有很大的促

进作用，对小学低年级学生要多树立一些现实生活中的榜样。如在班上多表扬一些上课认真听讲，作业工整，遵守纪律的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯，对学生的每一点良好行为，教师不仅要及时给予表扬，而且要在班上营造一种良好的议论氛围。

同时家长和教师，也要注重自己的言行，做好学生的表率，不能使自己的不良习惯传染到孩子的身上。对高年级的学生则要给他们多讲一些名人持之以恒，勤奋好学，刻苦钻研等方面的故事，引导他们多读一些课外书籍，从中感受良好习惯对一个人成材的重要影响，从而自觉培养良好的学习习惯。

五、整体发展，互相促进

除了学习习惯外，还要养成的良好习惯有很多，如生活习惯、卫生习惯、劳动习惯等，它们都源于学生的学习、生活，它们之间具有很大的关联性，如一个学生一旦养成良好的生活习惯，那就为他形成良好的卫生习惯、劳动习惯、学习习惯等到创造了条件：一个在日常生活中粗心大意惯了的人，要在学习中养成认真细心的习惯是很难的，因此，培养学生良好学习习惯，不能单枪匹马，孤军作战，不仅要与良好的生活习惯、卫生习惯等结合起来，还要与学校，家长结合起来，互相促进，共同发展。

制定新学期新计划篇六

一年只在于春，一日之计在于晨。因此，做什么事都得有一个计划，然后才能有序的去执行完成。学习也是一样，要想学习好，就得有一个好的科学的学习计划，那么做学习计划要注意哪些事情呢？这里我为大家总结了几个方面，以便让你科学的制定好学习计划。

学习计划自然要多考虑学习的具体安排，但学习毕竟只是生

活的一部分内容，不可能除了课内学习以外，将课余的一切时间仍然全部安排于学习。但其他活动，无论是好的方面还是坏的方面，都会给学习造成影响。因此，在制定学习计划时，必须将学习与其他各项活动统筹安排，除了学习、吃饭和睡觉等项内容不可或缺外，应该把娱乐和锻炼也考虑在内，另外也别忘了给自己留一点与朋友和家人谈天的时间。总之，要使一天的活动富有变化，各有固定的时间和步骤。过一种健康、有规律的生活，这是有效学习的基础。

计划反应的目标是理想，是一种可能性，其出发点应当是自己的实际情况。制定计划就是要解决当前的实际与未来理想之间的矛盾，将可能转化为现实。因此，计划既不能高于现实，又不能高不可攀。不少同学在制定计划时劲头很足，但往往忽略了自己的实际情况，结果实行起来感到困难重重，甚至因要求过高而无法实施，使计划成为一纸空文。

学习时间是有限的，但学习内容却是无限的，所以学习必须有重点。

不过，虽说计划要有灵活性，但原则上必须采取不能变的态度。因为要想养成习惯，原则上就不能有例外的事情。如果总有例外，那是不可能养成习惯的。正确的态度是：先定出不超过实际的计划，计划一旦订立就，就尽量不变更。

脑体结合，文理交替，这是学习内容在计划安排上的一个基本准则。“心之官则思”，思维要靠大脑，学习是个艰苦的过程。要使大脑神经细胞正常工作，就必须保证脑细胞的新陈代谢。所以在安排计划时，不要长时间的从事单一的活动，而应该像学校的课程安排一样，学习一段时间后应适当休息；比较长时间学习以后，应当去锻炼或娱乐一会儿，然后再回来学习。计划中对学习科目的安排，要注意文理科交替，相近的学习内容不要集中在一起学习。同时，要掌握自己的生物节律。计划中的学习和娱乐活动时间，应根据自己一天的智力活动节律合理的设计与安排。只有这样，才能大大提高

计划学习的效率。

长计划是明确学习目标，大致的安排；短安排则是具体的行动计划。科学研究表明：将目标和任务明细化，有利于目标的实现和任务的完成。这就是长计划要和短安排相结合的原因。

各门学科都具有自身的特点、规律，只有根据自身的情况“因科制宜”，制定不同学科的学习计划，才能各个击破。有些同学面对众多学科了无头绪，碰碰这科，有摸摸那科，分不清主次轻重，更不会根据自己各学科的强弱情况来及时调整学习计划，从而使学习陷入无效和无序状态。

防止偏科是因为各门的知识是相互联系、相互影响的，偏废了哪一学科都必然影响学习质量和学习能力的全面提高。不偏科绝不是说要平均使用学习时间和精力，而是在总的学习过程中，一方面应把主要的时间和精力用在主要的学科上，特别是用在主要学科中的薄弱部分上；另一方面也应抽出部分时间和精力用在其他学科是。要从各学科学习的实际情况出发，合理的分配时间和精力，使各学科都能得到恰如其分的学习时间和精力。

制定新学期新计划篇七

对于中小學生来说，开学的第一个任务可能就是制定新学期的学习计划，这个计划不应该是应付差事，而是应该真正起到督促学习的作用。如果你按照计划坚持下去，也许会有意想不到的效果！下面，我们就来一起学习如何制定计划。

一、首先进行自我分析

知道自己的特点后有针对性的制定学习计划和目标。另外，对薄弱科目进行重点攻坚。

二、确定符合实际的学习目标

学习目标的制定不是为了难倒自己，而是提高自己。首先要提出适当的目标才能制定计划，不要一口吃个胖子。适当就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。

三、科学安排时间注意方法

学习最重要的就是上课认真听讲，认真完成作业，绝不能舍本求末。不能死学或熬时间，提高效率和劳逸结合很重要。制定每天的作息时间表，包括起床和睡觉时间，严格执行，21天就会形成习惯，这个习惯一旦形成会对学习有很大帮助。

总之，新学期即将开始，希望同学们都能在新学期有新收获。

制定新学期新计划篇八

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

(一)做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；

4、找出课堂上应解决的重点问题。

(二)听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的；

2、听课要特别注重“理解”。

(三)做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要；

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

(四)做作业。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；

3、明确解题思路，确定解题方法步骤；

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

(五)课后复习。

1、及时复习；

2、计划复习；

3、课本、笔记和教辅资料一起运用；

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

制定新学期新计划篇九

小学新学期学习计划

1

进行自我分析

制订计划前首先要进行自我分析，可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢。同时还要分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用“好、较好、中、较差、差”来评价。也要和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

2

确定学习目标

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。学习目标要具有适当、明确、具体的特点。适当就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标，明确就是指学习目标要便于对照和检查。

科学安排时间

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排，使用时间来达到这些目标。既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还考虑不同学科的时间搭配。合理要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考。此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语待。

2. 家长注意事项：

- 1、不要代孩子做功课。如果他遇到难题，在帮助他的时候，必须先让他思考一下。
- 2、经常检查孩子的功课。如果孩子做对了，家长就要表扬他；如果做错了，也不要批评他。请家长和孩子一起重新做一下题目，看看到底是什么难住了他。
- 3、与老师保持联系。作为家长，总怕孩子不能适应学校生活，其实，对于不同气质的孩子，老师都有自己的“绝招”，帮助他们成为合格的小学生。

怎样使学生养成良好的学习习惯

一、从小抓起，越早越好

心理学研究表明：学习习惯在小学低年级就形成了，以后如果不给予特别的教育，形成的习惯很难有多大的改进，所以尽早使孩子养成良好的学习习惯是很重要的。

学生年龄小时，习惯既容易建立，也容易巩固，不良的学习习惯若被及时发现也易于纠正，等到不良习惯越积越多并稳

固定形时，既影响良好习惯的建立，又不易纠正。

很多人认为小学低年级要让孩子多玩，到了高年级习惯自然就养成了是极其错误的，所以从小学一年级，甚至幼儿园起，就要开始引导学生建立良好的学习习惯，并在成长过程中逐步强化训练，从而形成稳定的自觉行为。

二、循序渐进，逐步发展

良好的学习习惯不能一朝一夕养成，也不能统统一下子养成，它是一个由简单到复杂的逐渐形成的过程。所以我们要根据学生的年龄特点，根据教学的具体情况，结合能力增长的需要，循序渐进，逐步提出具体的切实可行的要求，使他们良好的学习习惯由小到大，持续稳定地得到发展。

如在小学低年级，要让学生养成上课专心听讲，按时完成作业等简单的切实可行的学习习惯；随着年龄的增长，学习水平的提高，知识的不断更新，到了小学高年级乃至中学，就要在简单的学习习惯基础上逐步训练养成高级的学习习惯，如阅读习惯，独立思考习惯、勇于创新习惯等。那种不遵循习惯形成规律，幻想一朝一夕就养成某种高级学习习惯的想法是不切合实际的，也是极其有害的。

三、严格要求，密切配合

良好习惯的养成，必须依靠学生多次反复的实践，并且对学生来说，应主要放在课堂上进行。小学低年级学生自制能力较差，一些良好学习习惯易产生，也易消退，所以对他们要严格要求，反复训练，直至巩固为止。

教师要有目的有计划地增强学生的学习意识，让学生在自主学习的过程中养成良好的学习习惯。但不能只讲要求，而应结合教学实际，精心备课，细心指导，反复训练，认真检查，严格督促，使良好习惯的养成融于课堂教学中，同时在反复

实践和强化训练中尤其要注意各科教师之间，教师与家长之间，班级与班级之间的密切配合，步调一致，否则会降低强化效果，影响良好习惯的形成。

四、树立榜样，启发自觉

小学低年级学生的学习习惯是家长、教师的要求或模仿他人情况下形成的，所以设身处地，树立榜样，不仅对小学低年级的学生，就是对高年级学生学习习惯的养成都有很大的促进作用，对小学低年级学生要多树立一些现实生活中的榜样。如在班上多表扬一些上课认真听讲，作业工整，遵守纪律的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯，对学生的每一点良好行为，教师不仅要及时给予表扬，而且要在班上营造一种良好的议论氛围。

同时家长和教师，也要注重自己的言行，做好学生的表率，不能使自己的不良习惯传染到孩子的身上。对高年级的学生则要给他们多讲一些名人持之以恒，勤奋好学，刻苦钻研等方面的故事，引导他们多读一些课外书籍，从中感受良好习惯对一个人成材的重要影响，从而自觉培养良好的学习习惯。

五、整体发展，互相促进

除了学习习惯外，还要养成的良好习惯有很多，如生活习惯、卫生习惯、劳动习惯等，它们都源于学生的学习、生活，它们之间具有很大的关联性，如一个学生一旦养成良好的生活习惯，那就为他形成良好的卫生习惯、劳动习惯、学习习惯等到创造了条件：一个在日常生活中粗心大意惯了的人，要在学习中养成认真细心的习惯是很难的，因此，培养学生良好学习习惯，不能单枪匹马，孤军作战，不仅要与良好的生活习惯、卫生习惯等结合起来，还要与学校，家长结合起来，互相促进，共同发展。

制定新学期新计划篇十

(一)这学期学习的主要科目有：高级英语、现代文秘实用文体写作、汉译英翻译课程、初级日本语、词汇学、英美文学史、英美概况共7门科目。

(二)顾好学习科目的同时，本学期要参加的考试有：

1. 全国计算机二级考试(3月份)
2. 英语专业4级tem-4(4月份)
3. 大学英语6级cet-6(6月份)

这学期的学科和考试都较多，必须合理分配学习和生活的时间，以达到最理想的效果。