

# 大班教案安全小卫士反思 大班安全小卫士教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班教案安全小卫士反思篇一

活动目标：

- 1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。
- 2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

活动准备：

- 1、幼儿用书：《身体小卫士》
- 2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化?(如变得红红的、有汗等。)

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。

也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢？

(2)、教师和幼儿一起看幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？(如：皮肤很红、身体很烫等.)

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的？当小朋友身体健康的时候又有什么感觉？

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

活动反思：

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

#### 4、大班安全活动我是安全小卫士教案反思

综合活动：我是安全小卫士(大班)

目标：

- 1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。
- 2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。
- 3、能体验合作带来的快乐。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

准备：

- 1、幼儿状况：幼儿有初步的安全健康知识
- 2、物质准备：幼儿前期安全记录展板，摄像机，操作材料，笔

过程：

1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的哪个人物？为什么？

师：今天我们也要进行一场“健康大比拼”，比比谁的眼睛火眼金睛。

2、通过“健康大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

(1) 出示展板，幼儿说一说幼儿园里的安全设施和不安全设施。教师小结。

(2) 找找图片中不安全的行为。

(3) 观看摄影片段，进行游戏“火眼金睛”。

师：下面我们将进行“火眼金睛”的游戏环节。游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度从中找出不安全的行为。

3、小组活动

(1) 制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

(2) 制作安全建议书：给幼儿园内还存在的的天全设施提出改善建议，绘画成安全建议书递交园长。

(3) 安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”，并记录。

4、颁发“安全小卫士”标志

师：我们给每位小朋友颁发“安全小卫士”的标志，并授予你们光荣的任务，请你们担当“安全小卫士”，在幼儿园里

提醒小朋友注意安全，发现有危险的行为及时制止，让我们大家都安全、健康、快乐。

活动反思：

幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

## 5、大班安全我是安全小卫士教案反思

案例二：活动名称：创编歌曲《危险的东西不要动》设计意图：在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

活动目标：1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。活动准备：1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。2、图的注释。如：打火机(图片)x□一幼儿被火烧手指(图片)。3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！12 34 | 5 —| 54 32 | 1 —||教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”(教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼。)

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾

听;教师指导语:“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听,于是我也给小朋友带来了一首歌曲,你们仔细听听歌曲里都讲了些什么?”2、出示图饰,教师第二次范唱,引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。教师指导语:“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么,那现在看看黑板上老师的图饰,在听老师根据图唱一次,会唱的朋友可以小声的跟唱。”3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲,让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》,引导幼儿思考生活中还有哪些危险;教师指导语:“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了,名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想,生活中除了这些危险,还有哪些?如果不小心保护自己会发生什么事情呢?”5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上,教师此时清唱歌曲;教师指导语:“老师为你们准备了一张纸和一只笔,请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”6、教师小结幼儿的记录,并选择两三个有特色的幼儿作品展示在黑板上,引导幼儿唱自己的所画内容;教师指导语:“老师选了三个朋友的画,咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的?”7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全;教师指导语:“朋友们都想做安全小卫士,那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧,用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”(三)、结束部分:教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听,教师小结此活动。教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听;教师指导语:“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护自己 and 提醒别人学会自我保护,所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去,希望你们能将自己创编的歌曲唱给他们听,让他们也能知道《危险的东西不要碰》,好吗?”

活动反思:这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐,同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象,让我感受到了欣慰,这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳,孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去,如大带小活动,幼儿的宣传安全小卫士活动,相信这样

更能让孩子在活动中成长起来!

教学反思

幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来!

## 6、大班健康做安全的小卫士教案反思

活动目标:

- 1、增强幼儿自我防范的意识，进一步提高自我保护的能力。
- 2、引导幼儿学习与陌生人交往的技巧。

活动准备:

故事《陌生人敲门》

活动过程:

- 1、听故事：《陌生人敲门》，引导幼儿认真听故事内容并回答问题。
- 2、组织幼儿讨论：小红这样做对吗?为什么?如果是你，你会怎样做?启发幼儿根据生活经验讲述。
- 3、组织幼儿讨论：怎样对待陌生人。
- 4、安全教育：如何与陌生人交往?

延伸活动：请幼儿注意自己在家时，假如有人敲门学会怎样与他交往。

活动反思:

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

## 大班教案安全小卫士反思篇二

设计意图：

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；
- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图片）。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼。）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

（二）、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听。

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义；

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律；

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，

名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；

教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全；

教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

（三）、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；

教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护自己 and 提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己创编的歌曲唱给他们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

活动反思：

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极

思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

## 大班教案安全小卫士反思篇三

1. 能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。
2. 能关注周围环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应标志。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

挂图、彩笔、胶带。

1. 出示安全标志图，引导幼儿找出自己认识的标记，并说一说在哪里见过，代表什么意思。感受在生活中标志无处不在，知道其作用，体会标志与人们生活的关系。
2. 请幼儿自由分组，寻找班级中的'安全隐患'。
  - (1) 幼儿分组观察班级里的环境，查找班级中有危险的地方。
  - (2) 讨论：班级中有哪些不安全的事物？会带来什么危险？应该怎么预防？
3. 幼儿以绘画、符号等表征方式为班级设计安全标志，教师帮幼儿将设计意图用文字说明。

4. 幼儿相互介绍自己设计的标志，并张贴在适宜位置。

## 大班教案安全小卫士反思篇四

1. 能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。

2. 能关注周围环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应标志。

3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

挂图、彩笔、胶带。

1. 出示安全标志图，引导幼儿找出自己认识的标记，并说一说在哪里见过，代表什么意思。感受在生活中标志无处不在，知道其作用，体会标志与人们生活的关系。

2. 请幼儿自由分组，寻找班级中的安全隐患。

(1) 幼儿分组观察班级里的环境，查找班级中有危险的地方。

(2) 讨论：班级中有哪些不安全的事物？会带来什么危险？应该怎么预防？

3. 幼儿以绘画、符号等表征方式为班级设计安全标志，教师帮幼儿将设计意图用文字说明。

4. 幼儿相互介绍自己设计的标志，并张贴在适宜位置。

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极

思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

## 大班教案安全小卫士反思篇五

活动目标：

- 1、了解复制技术在日常生活中的运用，对复制现象感兴趣。
- 2、尝试使用不同的方法复制、发展扩散性思维。
- 3.对“克隆”技术感兴趣，有热爱科学的态度。

活动准备：

- 1、各种相同物品。
- 2、拷贝纸、复写纸、剪刀、果冻盒、橡皮泥、印章、印泥、。
- 3、幻灯片：动物的克隆、复制技术等。

- 1、幼儿观察物品并进行分类练习。
- 2、提问：“你是怎样整理的？丰富“一模一样”
- 3、这些一模一样的东西是怎么做出来的呢？

- 1、帮孙悟空做卡片，根据意愿自由选择材料尝试复制。
- 2、提问：“你做了什么，是怎么做的？”幼儿讲述。
- 3、教师小结：告诉幼儿，刚才小朋友操作的过程叫“复制”。

- 1、平时，你看到哪些地方也要用到这些复制的办法？
- 2、观看录象，感知复制技术在生活、生产中的运用。
- 3、为什么要使用复制？引导幼儿说说运用复制的好处。

- 1、帮孙悟空制作商品：卡通画、做蛋糕、做饼干。
- 2、交流自己的复制过程，互相欣赏。

- 1、观看幻灯，激发对克隆技术的兴趣。
- 2、简单了解复制或克隆的利与弊

综合活动：有趣的十二生肖

综合活动：有趣的十二生肖

活动目标：

- 1、复习感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。
- 2、通过十二生肖儿歌的创编，巩固幼儿对十二生肖排列顺序的认识。
- 3、了解十二生肖的轮回规律，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

教具：自制生肖钟，生肖动物图片，多媒体课件：有趣十二生肖。

学具：纸板制作的钟面、十二生肖动物图片、浆糊、抹布。

1、师出示礼物：前几天孙老师过生日，朋友送我一个礼物。猜猜朋友为什么会送这个礼物给我？（引出生肖）

2、你属什么？你们家里人是属什么的呢？十二生肖里还有哪些动物？

3、生肖一共有多少？现在我们小朋友把他们排好队请出来（第一次操作）

4、检查幼儿的操作，复习十二生肖的排列顺序。

4、师小结：十二生肖也叫十二属相，是我们中华民族特有的，在我们中国流传了几千年。一种动物表示一个生肖，也就是一个属相。通过生肖我们能推算出自己和他人的年龄。

1、十二生肖是排好队来过一年又一年的，你们知道谁排在第一名吗？2、讲述“十二生肖的故事”：谁排第一个？第二呢？最后会是谁呢？3、不知道？没关系，老师编了一首儿歌《十二生肖》，让我们一起来看一看，学一学。

1、幼儿看课件，自己尝试创编儿歌。

2、个别幼儿讲述自己的创编，教师整理。

3、看课件，集体朗诵儿歌。

1、老师带来一面生肖钟，小朋友看上面有几个小时？十二个小时正好对应十二生肖，让我们一起来做个生肖钟吧！

2、玩生肖钟。

（2）小朋友的生肖是龙，小朋友的妈妈也属蛇龙，为什么不是一年生的，生肖会一样呢？

（3）（启发幼儿结合“生肖钟”进行思考说出妈妈是以前轮

到的，小朋友的生肖是以后轮到的，生肖是不停的轮流，一年一个生肖，12年轮回一次。

小结：十二生肖是按顺序排列的，十二种动物表示十二年的生肖，每轮一次要多少年？轮到第十三年生肖就会重新开始。每个人都只有一个生肖，生肖不会变，同年出生的人生肖都是一样的。

延伸活动：

让我们把生肖钟一起带回去算一算我们身边人的'年龄吧！