

# 最新初二政治学期教学计划 初一上学期 政治教学计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初二政治学期教学计划篇一

不论从事何种工作，如果要想做出高效、实效，务必先从自身的工作计划开始。有了计划，才不致于使自己思想迷茫。下面小编为您提供北师大版初一上学期政治教学计划，希望对您带来启发！

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想品德课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由四个单元共九课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，学习方法的指导，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

七年级的学生大多数基础差，底子薄，思想不求上进，少部分学生求知欲强烈。许多学生思想纪律较差，思想意识差，有

一些学生甚至养成了某些不良习性，粗言烂语现象比较严重，不懂得尊重老师，课堂上随意讲话，缺乏学习的热情，学习态度不够端正，字迹不工整者占百分之四十，因此，应该把培养学生良好的行为习惯，尊重老师，团结互助，作业的规范性等方面作为重点工作来进行。

1、知识目标：总的方面是了解青少年的身心发展特征和促进身心健康发展的途径；了解我与他人的道德规范；认识个体发展与社会环境关系的相关知识。

(1)、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

(2)、学会调节情绪，保持乐观心态。

(3)、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

(4)、培育承受挫折、开拓进取的品质。

(5)、正确看待自己，增强自尊自信。

2、能力目标

(2)培养自我认识、自我调适、自我控制的能力；

(4)初步学会搜集、处理运用社会信息的'方法和技能，初步学会独立思考、提出疑问和进行反思。

(5)理解学校及社会生活中必要的规则,能遵守纪律.

3、情感、态度、价值观

(1)孝敬父母，尊敬长辈，待人礼貌，尊重他人。

(2)遵守规则，热爱班级，热爱集体，团结合作。

(3) 热爱学习，热爱科学，注重实践，勇于创新。

(4) 严于律己，乐于助人，具有责任感和奉献精神。

## 第一单元走进中学生活

### 第一课适应新环境

### 第二课开始新学习

## 第二单元个人、集体与社会

### 第三课正确认识自己

### 第四课共同建设集体

### 第五课积极融入社会

## 第三单元待人接物明理

### 第六课礼貌待人

### 第七课平等待人

### 第八课与人为善

## 第四单元少年当自强

### 第九课做一个自尊的人

### 第十课做一个自信的人

### 第十一课做一个自强的人

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一

节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

课时安排

第一单元：走进中学生活

第一课适应新环境

第一站：步入新学校

第二站：结识新朋友

1课时

2课时

第二课开始新学习

第一站：学习的理由

第二站：学习风向标

1课时

2课时

第二单元：个人、集体与社会

第三课正确认识自己

第一站：角色与责任

第二站：认识自己

1课时

2课时

第四课共同建设集体

第一站：集体与我

第二站：我爱我班

2课时

2课时

第五课积极融入社会

第一站：我与社会

第二站：做一个社会的人

1课时

1课时

第三单元：待人接物明理

## 第六课礼貌待人

第一站：人际交往要礼貌

第二站：如何讲礼貌

1课时

2课时

## 第七课平等待人

第一站：人人平等

第二站：相互宽容

2课时

1课时

## 第八课与人为善

第一站：永存善良之心

第二站：做一个友善的人

1课时

1课时

第四单：元少年当自强

## 第九课做一个自尊的人

第一站：自尊自立

第二站：如何拥有自尊

1课时

2课时

第十课做一个自信的人

第一站：自信与人生

第二站：寻找自信

1课时

2课时

第十一课做一个自强的人

第一站：人生当自强

第二站：自强不息

1课时

2课时

备注

在教学中安排16—18周教学任务，即32—36课时。期中前完成前两个单元的教学内容，期末前结束后两个单元的教学内容。

## 初二政治学期教学计划篇二

2、全面复习高中政治课程，使学生落实《考试说明》规定的每一个知识点；加强“三点”突时政热点，遇到学生关心社会，增长见识。运用知识的能力，描述和阐释事物的能力，论证和探讨问题的能力。

### 二、教学计划

3、注重能力的培养，使学生逐步提高认识、分析能力。例如：获取和解读信息的能力，调动和2月9日——4月：进行第二轮复习。进行学科综合复习，分别对经济生活、政治生活、文化科安排3—4个课时。

识、传方法、提能力。主要任务是综合训练，以练为主讲为辅，同时注意查漏补缺。

具体安排：

1、2月9日——3月1日经济生活（穿插零模考试）

专题一：生活与消费

专题二：生产、劳动与经营

专题三：收入与分配

专题四：面对市场经济

经济生活综合训练

2、3月2日——3月22日政治生活（穿插一模考试）

专题五：公民的政治生活



专题六：为人民服务的政府

专题七：建设社会主义政治文明

专题八：当代国际社会

政治生活综合训练

专题十：文化传承与创新

专题十一：中华文化与民族精神

专题十二：发展先进文化

文化生活综合训练

4、4月中旬—4月底生活与哲学

专题十三：生活智慧与时代精神

专题十四：探索世界与追求真理

专题十五：思想方法与创新意识

专题十六：认识社会与价值选择

生活与哲学综合训练

5、5月初国家与国际组织常识（穿插二模考试）

专题十七：国家与国际组织常识

国家与国际组织常识综合训练（主观题）

6、5月中旬至5月底时政热点专题复习和综合模拟训练阶段。

7、6月1日至6日教师考前辅导与学生自由复习。

## 初二政治学期教学计划篇三

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

### 一、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。我校届高一新生共分10个教学班，本人任教4, 5, 6, 7班。学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

### 二、具体工作

(一)加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的

必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

(二)健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

(三)结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好四备、五点、两法(四备即备大纲、备教材、备学生、备练习;五点即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;两法即既要研究教法，又要研究学法)。

(四)优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中的政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的`学习能力。

(六)做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

(七)加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

三、具体教学内容安排（略）

## 初二政治学期教学计划篇四

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验

探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

### 周次实 验 内 容课时

02周长度、时间的测量1课时

03周科学探究：速度的变化1课时

04周科学探究：声音的产生、传播1课时

05周光的直线传播演示1课时

06周光的反射1课时

07周平面镜成像1课时

08周探究凸透镜成像规律1课时

09周色光的混合与颜料的混合1课时

10周力的测量1课时

11周重力与质量的关系1课时

12周科学探究：摩擦力1课时

13周科学探究：牛顿第一定律1课时

14周二力平衡的条件1课时

## 初二政治学期教学计划篇五

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，可以帮助教师使教学有序的进行！接下来小编为大家精心准备了初一下学期政治教学计划，想了解更多相关内容请密切留意我们应届毕业生考试网！

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

### 第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

### 第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

### 第三章 《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

### 第四章 《做知法守法用法的'人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

#### 1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

#### 2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有

趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

### 3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

### 4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

#### 1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣，并探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达 节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。



3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1-2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周 《珍惜无价的自尊》 2课时

2—3周 《扬起自信的风帆》 3课时 4周 《走向自立人生》  
2课时 5周 月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周