

幼儿教师上半学期计划 幼儿园教师新学期工作计划(精选9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教师上半学期计划篇一

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更加新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更加好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更加大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更加好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

幼儿教师上半学期计划篇二

第一学期班级基本情况分析这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边

跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

一、生活：

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

二、运动：

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

三、学习：

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

四、存在不足：

幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。

孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。第一学期教育目标：

生活

- 1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
- 3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。
- 4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。
- 5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

运动

- 1、了解一些简单的自我保护意识。
- 2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
- 3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。
- 4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

学习

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

游戏

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。如：中秋节、老人节、国庆节等，体验活动的快乐。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

家长工作

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

5、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

6、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

幼儿教师上半学期计划篇三

爱每一个孩子是我们老师的职责。用心去呵护每一个孩子是我们的责任，我们衷心的希望：让他们在美好的环境下快乐的学习、快乐的成长。未来的道路还很长，我们还要不断的努力去把我们的工作做的更完美、更完善。因为我知道：这

个世界上没有，只有更好！

以下是我下学期的个人学习计划，有不到之处还望领导、老师们批评指正。

首先我将认真细心耐心的对待每个孩子，让幼儿体会到幼儿园也是他们的家，让孩子们喜欢来幼儿园，让孩子明白老师向妈妈一样爱护着他们。其次我的理论水平不高，不敢畅谈自己的想法。我希望在在下半年的工作中能多一些机会好好锻炼一下自己。依次提高自己的专业素养，熟读理论纲要并结合教材，准备好活动及教具。再次多参加公开活动积累经验结合自身情况做好分析。最后利用信息技术手段辅助教学，利用ppt投影仪让幼儿观察到“活的”知识，光对着书本会让幼儿厌烦，借助现代化设备可以提高幼儿的学习兴趣。

教师之间协调一致，紧密配合班长的一切工作，不仅注意言传身教，而且主动的配合与协助班长开展一系列的主题活动，做到随时随地有效地将教学活动有效的开展，并圆满的结束。做到工作的有始有终。于此，在家长工作方面我也会全力配合班长做好每一位家长朋友的工作，争取做到让每一位家长满意。

知识是我们学习的源泉，如果没有充分的知识做后盾，那么我们就不能在第一时间把信息带给孩子。所以我们来时要不断的充实自己。我们要首先做到勤于阅读：一本好书可以让人获益匪浅，我将多读与教育有关的理论书籍，认真做好读书摘录，还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，增长自己的知识宝库)。关注一切与教育有关的信息。扩充自己的视野。其次：多看一些幼教的案例分析，结合自己的教学思路认真思考，与有经验的老师探讨，提出自己的见解，把好的见解整理起来结合到平日的课堂中。只有在不断的学习生活中，我们才能不断的充实着我们自己。在快乐中学习，在学习中去感受快乐，让自己的明天更美好。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我们会及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。在此方面，班长董老师给予了我很多建议和帮助。通过倾听董老师与家长的交谈及经验的累积，我渐渐的学会了一些家长沟通的方法技巧。从不敢说到主动交流，从不知道如何沟通到积极主动的向家长反应情况。我的努力同时得到了家长朋友的认可，他们也把我们当成自己的朋友。为使家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

我们所做的一切都只为孩子有一个更好的成长环境，用我们的双手为他们打造一个美好的明天。让他们在阳光的沐浴下茁壮的成长。今天我们一点一滴的付出，明天你将会看到东方的希望之光！

幼儿教师上半学期计划篇四

1、幼儿情况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活

动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的'家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪。刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。（缪林浩，林亚喃，吴斌杰等）针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

（一）班级管理

- 1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
- 2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。
- 3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
- 4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

（二）家长工作

- 1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
- 2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
- 3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

（三）环境创设

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，

及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

（四）各领域具体训练

1、健康领域

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

2、社会性领域

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

3、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，

学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

4、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

5、艺术领域：

(1) 积极参加音乐、美术活动。

(2) 初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

(3) 激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

(4) 能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

(5) 能观察日常生活用品的花边，找出它们的找出他们对称排列的规律。初步感受对称美。

(6) 通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操

作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

(7) 开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

(8) 通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

(9) 通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1—5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

(10) 通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

(11) 鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

(12) 组织幼儿学习新操。

幼儿教师上半学期计划篇五

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师上半学期计划篇六

新的学期刚刚开始，为了提高我的业务水平和教学素质，提

高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立终身学习的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，发奋做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关联，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人

走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和推荐，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的潜质及科研潜质，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

幼儿教师上半学期计划篇七

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

[幼儿园大班教师下学期工作计划]

幼儿教师上半学期计划篇八

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、学期教学目标

- 1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。
- 2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。
- 3、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

三、具体教学安排

本学期每一节课，初步安排每周一次社会领域活动。

四、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

五、情况分析

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

六、日常社会教学计划

(一)有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

(二)敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

(三)遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四)熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(五)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

2022幼儿园教师学期工作计划

幼儿教师上半学期计划篇九

一、指导思想：

我们园区开展环境教育已有多年，取得了可观的成绩。为了让我们园区的环境教育更加生动，我们班根据本年级孩子的年龄特点和教学实践，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作和措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

在环境教育与环境保护相结合的教育教学活动中，为了让孩子们有机地将教育渗透到孩子的日常生活中，我们应该从身边的小事做起，增强孩子的环保意识，争取环保卫士，争取先进的环保班和公园的先进成绩。

2、结合主题开展环境教育

根据教学活动与环境目的相结合的主题，针对中学阶段儿童的年龄特点进行环境教育，在教学中体现环保，使儿童在“学会做人、学会生活、学会学习”三个生存目标上有所进步。

3、开展环境保护活动，加强环境教育

通过开展环保行动、走进社区、开展环保图片宣传、公园清洁、“环保儿歌、歌会”等一系列活动。孩子们可以体会到教育别人环保的成就感和喜悦，对环保行为有更强的兴趣和意识。

通过这学期开展的一系列环境主题活动发现，环境教育侧重于孩子自身习惯和内心意识的形成，但外部环境的影响也不容忽视。对于孩子来说，这些影响主要来自身边的人，尤其

是老师、家长、同龄人。因此，我们都有责任和义务在他们面前建立良好的环境意识和行为规范。