

最新中班活动端午节活动反思 端午节中班活动方案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班活动端午节活动反思篇一

- 1、了解端午节的风俗。
- 2、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。
- 3、尝试用简单的青花装饰鸡蛋。

幼儿自带的煮熟的鸡蛋，蓝色颜料，新鲜的艾蒿和菖蒲，
《赛龙舟》视频，小黑板

一、认识艾蒿和菖蒲，引入主题：

1、谈话引入。

老师发现，这段时间好多小朋友身上长了小红疙瘩，怎么了？

2、每张桌子发一根艾蒿和菖蒲。

我们来看一看，摸一摸，闻一闻，研究一下蚊子为什么怕它们。

你发现了什么？

3、小结：

艾蒿和菖蒲含有一种叫芳香油的东西，能发出强烈的气味，

这种气味能赶走蚊子和小虫子。到了端午节，人们会把艾蒿和菖蒲挂在大门边驱赶蚊虫。

（出示：门插艾，香满堂）

与幼儿读儿歌。

二、端午节的习俗：

1、说到端午节，小朋友们还记得是哪一天吗？

（出示：五月五，是端午）

请幼儿读儿歌。

端午节这天，人们除了在大门边挂艾蒿和菖蒲还会做什么事呢？

2、端午节这天，我们会吃什么？

（出示粽子）

你吃过吗？怎么吃？就这样咬吗？

我最喜欢吃白粽子，洒上白糖，甜甜的，香香的。你吃过什么粽子呢？

（鸡蛋，据说和粽子一起煮的鸡蛋特别香，吃了粽子别忘了再吃一个鸡蛋喔。）（出示：吃粽子，洒白糖）

与幼儿读儿歌。

（播放《赛龙舟》视频）

端午节这天人们在干什么？

我们知道爱国诗人屈原在农历5月初5跳江自杀了，很多人划着船去打捞他的身体，因为怕鱼虾咬坏了他的身体，人们还在船上敲锣鼓想吓跑鱼虾，后来，每年的端午节这天，人们就用赛龙舟来纪念屈原。

（出示：龙舟下水喜洋洋）

三、学儿歌《五月五》

1、过端午节真好，有好吃的，有好玩的。这些事每年过端午节我们都要做，这是端午节的习俗。有人把端午节人们要做的事编成了一首儿歌，现在老师把这首儿歌送给小朋友们，认真听一听。

2、跟着老师念儿歌

3、幼儿完整朗诵儿歌。

四、过端午，送彩蛋：

1、这个星期的星期六就是端午节了，爸爸妈妈会给我们煮香香的粽子，爸爸妈妈真辛苦，我们送个端午节的礼物给爸爸妈妈吧！

3、老师这儿有几个不一样的鸡蛋（出示青花鸡蛋），它们身上有什么呀？你觉得爸爸妈妈会喜欢这样的鸡蛋吗？你想送爸爸妈妈这样的鸡蛋吗？那我们就动手吧！

4、要求：把鸡蛋放在瓶盖上，然后用左手把鸡蛋按着，右手画青花。

画完前面的，把鸡蛋轻轻的转一转再画。

棉签用完放进盘子里，不能放桌上。

画完吹一吹，让颜料干快点儿。

5、幼儿画鸡蛋，老师巡视指导。

6、画完的小朋友把鸡蛋和瓶盖放在展台上展示。

五、结束活动：

青花鸡蛋真特别，放学的时候把它送给爸爸妈妈，他们一定会喜欢的。现在，请所有的小朋友到展台边合影。

送祝福：小朋友们，我们一起跟客人老师说：老师，端午节快乐！

谢谢客人老师和我们一起提前过端午，谢谢。

今天的活动结束了，跟客人老师说再见。

中班活动端午节活动反思篇二

为迎接中国传统的节日——端午节，干巷幼儿园工会组织全体教师及退休老教师欢聚一堂，进行“包粽子迎端午”活动。

全体教职工都参加了本次活动。后勤组成员早早的.就拌好了糯米、备好了鲜肉。而在活动现场，老教师们双手麻利地将粽叶卷成漏斗状后，用糯米、酱肉充实压紧，再用绳一绕、一捆，一个可爱、鲜绿的粽子就这么诞生了。卷叶、裹米、包扎，看似简单的几个动作，学起来可并没有那么容易。青年教师们将绳子缠来绕去，不是包成扁的了，就是粽子包漏了。尽管如此，大家还是认真学习，窝叶、放米、造型、捆绳。老教师和青年教师大家互教互学，切磋技艺，现场气氛热烈，其乐融融。

本次活动不仅传承了民族传统文化，也让教职工们体验到了

端午文化习俗，同时也营造了干幼和谐、温馨的人文环境，有效增强了幼儿园的凝聚力。促使教师们以更加饱满的热情更好地投入本职工作。

中班活动端午节活动反思篇三

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道赛龙舟是集体活动。通过游戏感受赛龙舟的激烈氛围，体验团队合作精神。

龙舟、比赛赛龙舟、普通船图片；鼓和纸棒。

首先，在比赛中展示龙舟比赛的图片，引导孩子理解这项活动。

1、图中的人正在进行什么活动？他们划的船和我们平时看到的有什么区别？

2、引导孩子观察讨论。

雕刻师小ku□图中的人正在进行龙舟比赛。赛龙舟的船是龙的形状。我们平时看到的船都是普通的船。

第二，通过图片让孩子了解龙舟比赛的故事。

雕刻师讲述了《赛龙舟传奇》的故事。

现在你知道龙舟是怎么演变的了吗？引导孩子根据故事进行讨论和回答。

第三，通过龙舟的图片引导孩子了解龙舟的特点。

2、请观察图片并回答。

肖ku老师：龙舟有龙头、龙身、龙尾、桨和舵。龙身将被画在龙身上。龙舟一般中间宽两头窄，龙颈长。龙头装在龙的长颈上，龙头和龙的尾巴微微向上翘，像一只野鸭浮在水面上。有时龙舟上插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗？引导孩子知道上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

4、要明白赛龙舟是一项集体活动，需要大家的配合。

2) 经过观察、思考和讨论，孩子们说出了自己的想法。

小ku老师：通常龙舟上至少有17个人。一个人划不了龙舟。这是一场需要每个人相互合作的比赛。划龙舟的时候，大家一起努力，一个是舵手，一个是鼓手加油，一个是桡手。随着鼓声的节奏，龙舟可以快速前进。

5、通过游戏感受赛龙舟的合作精神。

1) 今天我们来学习一下成年人划龙舟的方法。现在让我们分组玩这个游戏。我会当鼓手给大家加油，你会随着我的鼓声抓着手来回划水。大家的行动来了！否则，龙舟无法快速向前划水。

2) 孩子们分组坐在自己的小椅子上，试着按照老师的节奏划龙舟，体验团队合作的快乐。

3) 刚才我们划龙舟的时候，大家的桨都是同一个方向，没有碰撞，你有什么感觉？

小ku老师：玩这个游戏，一定要听同一个鼓，从一个方向开始划。每个人都要有相同的速度和动作，这样才能一起完成龙舟划船。所以你可以看到，龙舟划得很快，在家里都配合的很好，这也是他们如此出众的原因。

中班活动端午节活动反思篇四

- 1、尝试模仿划龙舟动作，两两合作协调向前快跑。
- 2、积极参加竞赛活动，体验与同伴合作游戏的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

“皮筋龙舟”若干。

- 1、模仿赛龙舟的动作(划船、打鼓、擦汗等)。
- 2、游戏：《划龙舟》。

(1)讨论两两合作划龙舟的方法。

指导语：两人一组怎样能把龙舟划得又快又好？

(2)自由结伴尝试合作划龙舟。

(3)划龙舟比赛(分组接力比赛)。

- 3、听音乐做全身放松动作。

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

中班活动端午节活动反思篇五

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

视频（端午节如何包粽子）粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？

小朋友们回家后讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。

谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋、粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

中班活动端午节活动反思篇六

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣□20xx年x月x日，xx幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，

几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。