

争做美德少年班会教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

争做美德少年班会教案篇一

通过本次主题班会使同学们了解校园中存在哪些不文明的行为，使同学们充分认识到培养良好文明习惯、增强文明意识的重要性。同学们要在生活与学习中不断增强文明意识，用精神引领行动，做到讲文明、知礼仪，为和谐校园的创建贡献力量。同时以倡议书的形式让同学签名，增强文明意识，与校园不文明现象说不。

1. 了解生活中常见的陋习

视频、竞答、游戏、测试等。

导入班主任：在班会课开始之前，我们先来猜一个谜语。猜猜看

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。（习惯）

行为决定想习惯，习惯决定性格，性格决定命运。礼仪是一种修养、一种气质、一种文明、一种亲和力，它是人际交往的通行证。一个人要有所成就，就必须从学礼开始，那么如何培养我们的文明礼仪？让我们一起走进13财会精英《告别陋习走向文明》主题班会，有请我们今天的支持人泮依婷、王梦楠。

一、认识陋习

主持人泮、王自我介绍

主持人泮：陋习：是一种粗鲁、丑陋、不文明的坏习惯，也是一个民族文明评估的量度，陋习属于社会公德的层面。

主持人王：我们生活中会有哪些陋习呢？我们看一个小视频《地铁站的调侃》播放视频

主持人泮：这只是生活的一角，让我们再看几组图片展示图片

主持人王：如果这些还不够，再让我们看看我们的国人的最高境界。

王：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面啊！！！！

泮：看完了上面的“美照”后，你们有什么感想呢？或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！那么作为中学生的我们，这里是不是也有你的影子呢？王：好多同学也许都不好意思讲，那我们就通过下面的游戏来走进大家的内心世界吧。

二、检验陋习

（一）游戏：真心话大冒险

游戏规则：主持人给出两个题目，通过两组抽签的方式，让

学生回答给出的问题。第一次抽学号，第二次抽题目，说出一点加一分。得分高者给予一定的物质奖励。

1. 作为中学生，你有哪些陋习？

2. 你的同学或朋友有哪些陋习？

（二）测试：你是一个文明的人吗？（2分钟）

（1）你平时走路撞到人，有道歉吗□a.常说b.很少说c.不说

（2）升国旗时，你能敬礼、肃穆，行注目礼吗□a.能b.有时c.不能

（3）进老师的办公室，你先敲门、喊报告吗□a.是b.有时c.不

（4）你在家经常将一些力所能及的小事推给父母做□a.是b.有时c.不

（7）在公共场所购物购票时，你能按顺序排队吗□a.能b.有时c.不能

（8）你与别人约会时会迟到吗□a.经常b.有时c.不会

（9）在车上遇到孕妇老人你会主动让座吗□a.经常b.有时c.不会

（10）如有同学有些琐事麻烦你，你会帮助他吗□a.会b.有时c.不会

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢

迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系不错，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你都不拘泥于“小节”，距离文明人还有很大的发展潜力，加油！！！！

三、陋习危害

分组讨论主持人给出的9个题目，分组讨论，组长给出正确答案，回答正确的加分，分高者胜，时间3分钟。

迷走神经仍在过度兴奋之中，容易因食欲亢进而肥胖。

2. 不吃早餐。严重伤胃，使你无法精力充沛地工作，而且还容易“显老”。

3. 随地吐痰。痰中藏有成百上千种细菌、病毒、真菌、支原体等。随地吐痰可以传播流感、非典、流脑、肺结核、等多种疾病。

4. 乱扔垃圾倒污水。有病菌在滋生的垃圾里繁殖，特别是变质的食物里面病菌更多，很容易致病。

5. 睡懒觉。它可是身体健康的“死对头”。睡懒觉使同学们的大脑皮层抑制时间过长理解力和记忆力减退、免疫功能下降等。

6. 伏案睡觉。会伤害眼睛；加重心脏负担；伏案午睡也会因头部压迫双臂，影响血液循环和神经传导，导致手臂麻木、刺痛。

7. 翘二郎腿。会使腿部血流不畅，影响健康。将来很有可能

成为静脉瘤、关节炎、神经痛等病症的患者，尤其是腿长的同学，还很容易得静脉血栓呢！

8. 眯眼睛看东西。习惯性眯眼会使眼肌疲劳、眼花头疼，等你长大了眼角还会有很多的鱼尾纹。尤其影响女性的美丽。

9. 玩手机。研究证明，手机辐射会对青少年的脑部神经造成不可逆伤害，配有手机的学生的理解力、反应力、记忆力将会明显下降。同时，手机还会使听觉受损，睡眠质量下降，免疫功能失调。另外它还是致癌因子，能诱发白血病和肿瘤。

四、告别陋习

（一）全班宣誓

从我做起！从现在做起！从内心做起！我要告别陋习！

用文明打开知识之窗！用文明鼓起上进之帆！我文明，我光荣！我文明，我成功！

（二）签订倡议书

主持人将事先拟好的倡议书让全班同学签名倡议告别陋习

五、作业

写一篇关于文明礼仪的周记，谈谈对本次班会课的认识。

附件：

倡议书

我用青春的名义庄严宣誓，从今天起，我要努力做到：

1、言语文明，见面问好。

- 2、衣着端庄，仪态规范
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序
- 4、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨
- 5、他人宿舍，非请莫进；他人财物，未准莫取
- 6、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 7、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待
- 8、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 9、进出校门，主动下车，微笑致意，点头问好。
- 10、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

争做美德少年班会教案篇二

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长 文艺委员

XX班

（让学生做几道行为规范方面的判断题）

：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

争做美德少年班会教案篇三

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（一）家庭文明礼仪

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？

- 1、升旗是应该怎样做？
- 2、上课时应该怎样做？
- 3、上操时应该怎样做？
- 4、集合时要怎样做？

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

同学们齐读：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

争做美德少年班会教案篇四

1、认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2、行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年12月17日星期三

本班教室

- 1、老师、学生齐心策划，确定内容、方式。
- 2、指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

美丽校园，文明你我

初一（4）班主题班会

1、主持人致欢迎词

《美丽校园，文明你我》初一（4）班主题班会现在开始。首先让我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

2、美丽校园知多少

我们枫泾中学经过了六十几年的发展，已经成为在区内有一定知名度的学校。形成了学风正，纪律好，校园美的令人称道的学校。这一切都离不开历届师生的努力。这次班会我们分三组进行比赛，以最后得分高低评出第一、二、三名。接下来我们比赛进入第一环节美丽校园知多少。比赛规则：请组长抽签出每组的比赛顺序，选中一个项目进行回答问题，答不出、答错可同组同学回答，答对一题给一分，答不出有别组同学回答给分给别组。第一小组抽到的项目是。第二小组抽到的项目是。下面请第一小组回答。项目的题目。（此组比赛分三个栏目分别是：学校人物、学校荣誉、学校大事。每组有四题共4分）

3、不和谐的音符

在许多前辈的开拓下，历届师生的努力下，党和政府的关怀下，学校的各方面取得巨大的成就，被评为市行为规范四星级示范学校、市文明单位、市花园学校我们每一个师生都应以自己的实际行动为学校添砖加瓦，可就是一些学生行为与我们这个花园学校不般配。下面我们请每组抽签按顺序演出小品，请下面一组指出不文明行为并说出应该怎样做，没说或说错一处扣一分。下面开始（每组有小组长带队演出，由小组长判断学生指出的错误对不对，满分5分）

以上的小品演示了我们日常生活中最常见的一些不良行为，他们无一例外地损害了中学生的良好形象，所以我们一定要从小事做起，规范我们的行为。希望小品中的镜头不要在我们生活中再现。

4、文明行为大家说

文明是风，吹遍神州，文明是雨，滋润万物，文明是云，飘过蓝天，文明是花，永远绽放……“不学礼，无以立”这是

孔夫子的至理名言。程门立雪是至今还在流传的敬师故事，我国自古以来就有“礼仪之邦”的美誉，其实在我们班级也有许多文明行为。接下来我们请每一组的同学来说一说我们班级的文明行为每组至少说三个每一个得一分，下面开始（轮流说出班级的文明行为）

5、文明行为猜猜猜

我们新一代的中学生应该像我们班的这些同学那样养成讲文明、有礼貌的好习惯，重塑我们礼仪、文明之邦的新形象。接下来我们轻松一下，进行“文明行为猜猜猜”趣味竞赛。游戏规则如下：请组长来抽取一个文明行为，然后每组出二人一人做动作，一人说出文明行为。做得一分，猜得一分，猜对得二分（共有十个方面的行为：如：帮助残疾人、节约用水等）

6、美丽远景大家绘

如果这些文明的行为在我们班中、校园中生根发芽，人人心中盛开文明之花那我们的校园该是个怎样的景象？同学们让我们想象讨论一下，然后请组长代表本组发言，评比出最好得三分，其余的二、一分。大家看看那一组描绘的最快？请小组长来读一下，这次比赛第*小组最快的三分。每组比赛分数出来了，接下来我们看看每一组的得分情况：第一小组的分。第二小组得分。第三小组得分。我们热烈祝贺第。小组获得总分第一名。

7、班主任讲话

下面我们请班主任讲话。

班主任：同学们，有句名言叫做：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”文明行为是一粒最有生命力的种子，作为礼仪之邦的中华民族新一代，我们有责任弘扬我们的传统美德，

树立自身良好的形象！让我们把文明的种子撒遍校园使校园变得更美好、更和谐。

8、同唱《同一首歌》

只要我们很好地遵守了《中学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！让我们同唱一首《同一首歌》初一

（4）“美丽校园，文明你我”主题班会到此结束！谢谢各位老师的光临！

争做美德少年班会教案篇五

文明礼仪教育教案

岳家庄乡东邱联小

小学生文明礼仪教育——问候

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意。对象、时间、场合、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点： 让学生愿意学习并正确使用问候语。

1. 多媒体课件
2. 小红花数朵。

小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a□问声：“您好！”

b□点头微笑

c□招招手。

d□面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了？

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回应道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友！’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候：早晨好、晚上好、您好、辛苦了