

2023年小学三年级民族团结教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学三年级民族团结教案篇一

课时目标：

1、会认5个生字，会写7个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮、欢唱、招呼、飘扬、敬礼、蝴蝶、好奇、孔雀舞、游戏、招引、热闹、古老、铜钟、粗壮、凤尾竹、洁白、摇晃”等词语。

2、通过知识迁移、图片、生字的偏旁进行生词的学习，为以后的词语联系上下文进行学习奠定基础。

3、品读课文，通过“绚丽多彩”，通过“向……向……向……”等词语所在的句子，感受民族小学的美丽。

教学过程：

一、课题导入，引导链接

1、出示课题：我们的民族小学

读读课题，通过预习，你能说说这所学校和我们的小学有什么不同？(抓重点词语：民族)

2、根据我们所学的，你能说出你都知道哪些少数民族吗？

傣族、白族、景颇族、阿昌族、纳西族、德昂族

识记“傣、昌、昂”

注：“昌”在古诗背诵的时候，有学生把“王昌龄”的“昌”读成了“冒”，所以可以根据这个进行知识迁移。

3、那你们知道这所学校在哪里吗？

这是一所边疆的民族小学。

4、今天，我们就走进这所学校。

二、读课文，整体感知

1、在预习的基础上，正确朗读课文，注意生字词。

2、指名读课文，相机正音。

3、生字词学习

摔跤、穿戴、粗壮、孔雀舞、坪坝、蝴蝶、铜钟、凤尾竹

(1)自由读生词，读准字音。

(2)识记生词，理解词语。借助已有的知识，和生字的特点进行识记。

“坪坝、蝴蝶、铜钟”三组词语，有共同的偏旁，理解词语。

借助插图，认识“凤尾竹、铜钟”。

4、再读课文，说一说，这所学校是一所怎样的学校？(美丽的、团结的、快乐的)

完成： 这所民族小学是一所（）的学校。

三、 品读课文， 感悟民族小学的美丽。

1、 朗读课文的第一自然段， 边读边画， 说一说课文哪些地方， 你体会到美丽？

2、 交流：

(1) 那鲜艳的民族服装， 把学校打扮得更加绚丽多彩。

在课文里写什么“绚丽多彩”？

各民族的服装都是怎样的呢？教师检查预习， 看看你都能认识哪些民族的服装？瞧穿戴不同（借助图片， 对穿、 戴进行理解）， 语言不同， 却在了同一所学校。

你能想象一下这所“绚丽多彩”的学校是怎样的？

青青的草地上， （）的裙， （）的裙在飞舞；白白的墙根下， （）的衣， （）的衣在追逐；绿绿的枝叶间， （）的帽， （）的饰品在闪动， 真是一幅绚丽多彩的景象。

(2) 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼， 向敬爱的老师问好， 向高高飘扬的国旗敬礼。

为什么你能从这些里面体会到美丽？（美丽的景色， 文明的行为）

读读这个句子， 你能发现这个句子里， 有什么不一样的地方吗？（向……向……向……）

第一段中， 还有个句子， 跟它很像， 你找到了吗？（从……从……从……）

完成：

同学们从()，从()，从()，捡起了很多垃圾，学校很快变干净了。

放学的路上，我向()，向()，向()。

3、朗读第一自然段，把你喜欢的句子背诵下来。

四、指导书写

坪坝、戴、招、铜、粗、尾

练写“戴”，注意它的结构，右上角还有一点。

小学三年级民族团结教案篇二

学习目标

1、认识“坝、傣”等5个生字。会写“坪、坝”等12个字。能正确读写“坪坝、穿戴、打扮”等19个词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所民族小学的喜爱之情。

3、背诵自己喜欢的部分课文，抄写描写窗外安静情景的句子。

学习重点：引导学生通过对课文的整体把握和对重点词句的理解，了解我国各民族儿童的友爱团结及他们幸福的学习生活体会贯穿全文的自豪、赞美之情。学习难点：体会描写窗外的安静和小动物凑热闹的句子表达效果。

第一课时

教学目标：

1、会认4个生字，会写12个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮、欢唱、招呼、飘扬、蝴蝶、好奇、孔雀舞、游戏、招引、热闹、古老、铜钟、粗壮、凤尾竹、洁白、摇晃”等词语。

2、正确、流利地朗读课文，整体把握课文内容，初步了解民族小学学生幸福的学习生活。

教学过程：

一、初读课文。

1、谈话引入课文，师生共同板书课题。

师：同学们已经预习了课文，这节课我们开始学习第一课——我们的民族小学。

2、让学生分段读课文，检查预习读书情况。相机指导学生认识巩固“傣、昌、昂、跤”四个生字。

3、教师指导，学生通过自由读、比赛读等方式读准字音，把课文读流利。

师：课文一共有几个自然段，每段话分别有几句话，读是时候要注意停顿，把课文读清楚。（根据学生读书情况适时指导）

4、全班把课文齐读一遍，读后交流，引导学生整体把握课文内容，知道课文写了各民族小学生在民族小学里学习的情景，进而了解每一部分的内容，理清课文叙述顺序。

5、师小结：同学们不仅会读书，把课文读得很正确、很流利，而且会思考，读懂了课文的意思。

二、学习字词。

1、出示“坪、坝”等12个生字，检查学生生字预习情况。

师：大家的课文读得很好，不知道生字预习得怎么样呢？现在我们在进行“我指你读”的游戏。

2、让学生说一说自己是怎么记住这些生字的。

师：能说说你是怎么记住这个字的吗？

3、根据学生学习情况以及生字的特点让学生运用给生字注音、找音序、找部首、组词、造句等方式巩固生字。

4、学生书写生字，师巡视，个别指导。

5、组织全班同学评价生字书写情况，激励大家把字写得更好。

第二课时

教学目标：

1、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。感受课文优美的语言并积累自己喜欢的语句。

2、继续学习默读课文，明确默读要求，了解课文是怎样表现民族小学的特点的。抄写描写窗外安静的句子以及其它关键词句，初步体会这些句子的含义。

3、体会文章表达的自豪和赞美之情，受到民族团结的教育。

教学过程：

一、学习课文，感受“美丽”。

1、读课题，谈感受，巧妙过渡到课文的学习。

2、结合插图默读课文，找出表现民族小学特点的语句，了解到这是一所美丽的边疆的山村小学。随后教师出示课文最后一自然段“这就是我们的民族小学，一所边疆的民族小学”，让学生齐读。（教师要相机引导学生明确默读要求：默读时要集中注意力，不出声，不指读，边读边想，还可以动笔画出重要的词语和句子。）

师：默读完课文，这所民族小学给你留下了什么印象，你认为这是一所怎样的民族小学呢？

（板书：美丽）

3、学习课文第一自然段。

师：现在我们就去孩子们上学的路上看一看吧！

（1）、学生自由读第一自然段，找到表现“美丽”的词语和句子，如“绚丽多彩”等，并谈体会。教师可让学生看资料袋，并向学生介绍少数民族的相关资料。

（师根据学生回答在“美丽”上面板书“小路、服装、校园”）

（2）、学生个别读自己喜欢的句子，教师重点引导体会“从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上”和“同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。”两句的画面感，让学生边读边想象画面，把民族小学的“美丽”读出来。

（3）、小组读、男女生读，读出感情。读后再谈体会。

4、学习课文第二、三自然段。

（1）、指名读第二自然段，体会民族小学的钟声展现出的独

特的“美丽”，初步了解本段在文中的过渡作用。

（板书：钟声）

（2）、默读第三自然段，知道本段前五句写上课的情景，第六句写下课的情景。教师引导学生思考“那声音真好听！”一句的作用。

（板书：书声）

（3）学生个别读、比赛读描写窗外安静的句子，读出人物、动物和景物的和谐美，进而理解作者对民族小学的喜爱和赞美。

（4）、结合“上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。”一句对学生进行民族大团结教育。

出示“上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。”可试着让学生模仿着说句子，如“不同民族的小学生，在同一间教室里画画、唱歌。”“里同学们的民族不同，但老师对他们的爱是相同的。”等等。

师：读得真好。用不同和相同说话，我还想到了一句“不同民族的小学生，在同一片操场操场上游戏。”。

（5）、学习第六句，体会下课热闹的场景，有感情朗读第六句。读后全班齐读第三自然段。

（6）、模仿第六句进行小练笔，为本单元语文园地的习作作准备。可让学生写一个游戏，是什么游戏，和谁一起玩的，玩的过程中做了什么，说了什么，玩后想了什么。

下课了，同学们
在_____。

二、总结全课，升华“美丽”。

1、默读课文最后一自然段，让学生说说仿佛听见了什么，看见了什么？

2、体会课文结尾省略号的作用，进行思维拓展。

师：这里为什么用省略号呢？你还能接着往下说吗？

3、再次齐读课文最后一自然段，进一步感悟民族小学的美丽。

4、推荐学生课后阅读吴然的散文集《小鸟和守林老人》。

布置综合性学习作业：

1、把喜欢的部分背下来。

2、你们的课余生活是怎么安排的？让我们把每天的课余生活记录下来。可以用日记的方式来记，也可以用列表格的方式来记，以后我们再来交流。如果用表格的形式，可以参考课本第11页的做法。

小学三年级民族团结教案篇三

知识与技能：1、认读5个生字，掌握10个生字；2、正确、流利、有感情地朗读课文；3、了解课文的大致内容。

过程与方法：1、在朗读中了解课文的大致内容；2、在背诵抄写中积累优美的语言。

情感态度价值观：感受学校的优美、快乐，培养学生热爱学习、珍惜学习机会的感情。

【重点难点、关键】

正确、流利、有感情地朗读课文并背诵喜欢的部分。

了解课文大致内容。

【课时划分】 两课时

【教学设计】 第一课时

【教学目标】 1、认读5个生字，掌握10个生字。2、正确、流利地朗读课文，了解课文大致内容。3、学习课文第一段。

【教具准备】 教学挂图、生字卡片

【教学过程】

一、导入1、出示教学挂图。

2、了解这里是哪里：有哪一些人？在干什么？

3、师：对，这是一所民族小学，汇集了哪些民族的孩子，请大家打开课文，我们的民族小学。

二、自由读课文

1、用笔画出生字词。

2、了解每一段讲了什么？

三、汇报自学内容

1、学习认读的生字。

2、出示带有生字的句子读一读。

3、学习会写的'生字。

(1) 出示生字，分小组评比读。(

2) 汇报读的结果。

(3) 重点教以下的几个字。戴：注意“戴”的写法，中间藏着“田”“共”。雀：孔雀

麻雀

(4) 学反义词粗——(细)

尾——(头)

4、了解每一段的内容第一段：小学生来自各个民族，他们来到学校里，成了好朋友。第二段：钟声敲响了。第三段：不同民族的小学生上课学习，下课玩耍。

四、正确、流利地朗读课文

1、先出示带有生字的句子读一读。

2、朗读全文。

五、学习第一段

1、自由读第一段后交流读后的感受。

2、汇报。

3、师提示：读了这一段话大家好象看到什么情景。

4、请大家用欢快的语调读出民族小学的美丽，学生的可爱。

5、学生有感情地朗读第一段。

六、认识民族服饰

- 1、出示p5的图片。
- 2、看图讲讲民族的名称。

七、作业：抄写生字词。第二课时

【教学目标】

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学习课文二至四段。
- 3、背诵喜欢的部分。

【教具准备】 教学挂图

【教学过程】

一、复习

- 1、听写词语。
- 2、出示图认一认民族。

二、学习课文第二至四段1、自由读课文。

- 2、交流读后的感受。
- 3、汇报。
- 4、师提示：大家在读课文的时候，眼前出现了什么样的情景？

5、生自由回答。

6、这样的情景大家怎样才能读出来。读第二段：用洪亮的声音读出钟声的洪亮。读第三段：读上课时要读得轻，读出安静，读出同学们的朗读是那样的动听。读下课时要读出热闹、欢乐。读第四段：用骄傲自豪的口气读，读出我们对民族小学的爱。

7、学生有感情地朗读课文。

三、积累好词好句

1、自由读全文。

2、找出描写的好的句子。

(1)描写景色美的句子。

(2)找出描写环境安静的句子。

3、读找出的句子。

4、背诵以上句子。

四、小结民族小学的学生们快乐、幸福。大家在学习的同时，要珍惜我们今天的学习生活，努力上进。

小学三年级民族团结教案篇四

1、会认坝、傣等5个生字，会写坪、戴等12个生字。正确读写坪坝、穿戴、打扮等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。

3、了解民族小学学生幸福的学习生活，体会课文表达自豪

和赞美之情，并受到民族团结的教育。

4、抄写描写窗外安静的句子，初步体会这些句子的含义。

课前准备

1、布置学生搜集有关我国少数民族服饰和风情的图片、文字资料。

2、教师准备具有民族特色的音乐磁带，图片资料、挂图、生字卡片。

教学时数

二课时

教学过程

一、音乐导入，激发兴趣。

1、播放《五十六个民族，五十六朵花》，师生跟着边拍手边唱。

3、让学生介绍自己的民族及本民族的一些服饰、风俗等。

4、除了这些，你还知道哪些民族的服饰和风俗习惯？请你展示自己找到的有关图片、文字资料，介绍自己了解的其他民族的情况。

5、根据学生介绍情况，教师利用课后资料袋中的图片，着重引导学生介绍课文中涉及的傣族、景颇族、阿昌族、德昂族等民族的情况，并相机出示词语：傣族、景颇族、阿昌族、德昂族。

二、揭示课题，初读课文。

1、早晨，这些来自不同民族的小朋友，从山坡上，从坪坝里，从一条条小路上走来，他们都高兴地朝着同一个方向走去。他们要去哪呢？我们也跟着一起去看一看好不好？（板书：我们的民族小学）

2、初读课文，读准字音，画出生字词。

三、趣味识字

1、出示词语：坪坝、穿戴、打扮、欢唱、招呼、飘扬、敬礼、蝴蝶、好奇、孔雀舞、游戏、招引、热闹、古老、铜钟、粗壮、凤尾竹、洁白、摇晃。（指名读、小老师领读、开火车读、全体读、）

2、游戏巩固生字。

贴字游戏：教师读生字，学生找出相应的卡片贴到黑板上画的智慧树上。

同桌相互做你指我认游戏，看谁认得的生字多。

3、着重分析指导戴、蝴蝶、雀、舞字的书写。

四、整体朗读感知

思考：民族小学的美体现在哪里？你喜欢哪一段就重点朗读哪一段。

五、分段读议，加深感悟。

1、朗读第一段，说说你仿佛看到了什么？

2、轻声朗读第二、三自然段，结合课文插图，说说民族小学的孩子是怎样上课的？

4、引导体会：这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。这句话，用横线画下来，课后抄写在积累本上。

5、下课了，同学们怎样尽情地玩耍？如果你也在其中，你想和他们玩什么游戏？

6、这些不同民族的小朋友能走到一起来上课、交朋友说明了什么？

7、学习第四自然段：这所民族小学给你留下怎样的印象？一边读一边想象，拿起彩笔，画出你脑海里的民族小学。

六、加深体会，比赛朗读。

1、学了课文，你觉得民族小学美在哪些地方？你能用自己的朗读来表现出这些美吗？指导体验朗读：

景色美：通过看图体会朗读。

衣着美：指名一学生穿戴上一套白族服饰展现在同学面前，接受大家的赞美后，用高兴、自豪的语调朗读。

行为美：结合同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。这句子和学生平时的礼仪生活经验，引导学生用发自内心的真诚、友好、光荣的语调朗读。

朗读美：如何读得连小动物都被吸引住了。

2、课文写得很美，你喜欢哪一部分？选择你喜欢的部分参加朗读比赛，先在小组进行，再选出代表参加。

七、课后积累

- 1、把你喜欢的部分背下来。
- 2、把描写窗外安静的句子抄下来。

八、布置综合性学习

可以用文字叙述，就像写简短的日记；可以填表格；可以用画图的形式注意边记录边整理资料，准备和同学交流。

教学反思：

巧用体验移情朗读

朗读是任何一门语言课都非常重视培养的一种能力，它是任何一个没有语言障碍的人都应具备的一种能力，一堂没有琅琅读书声的语文课无疑是充满遗憾的，因此，培养学生通过朗读形成一定的语感一直是我们语文教师课堂教学的重要任务之一。在这一节语文课的教学中，如何引导学生用自豪、赞美的感情来朗读是理解课文内容的关键。刚开始，我用提问的形式问学生：那些民族小学的同学是怀着怎样的心情去学校的？我们应该用怎样的感情来读？由于学生的生活阅历较浅，加上生活区域与时空和课文所写的内容有差距，因此对课文所写内容没有多少感受，所以朗读起来感情并没有真正表达出来。

如何引导呢？看到一名学生带来的一套白族服装，我灵机一动，马上在她耳边耳语了一番，请她套上这套服装。当她再次出现在全班同学面前时，立刻传来一片赞叹声，我看到，自豪与喜悦也漾在了她的脸上。我马上提议：你能用现在的心情来朗读课文的'片断吗？她有了新的朗读体会，果然读得声情并茂。接着，我又让在坐的全体同学用刚才发自内心的赞叹体验来朗读课文，他们也读得入情入境。由此我感悟到，指导朗读，除了可以创设一种情境，再现教材的有关形象，引导学生理解教材所描写的事物，激发学生和作者产生情感的

共鸣，能读出文章的意境外，还可以巧用学生的体验，进行移情朗读，使学生受到情感熏陶，享受审美的乐趣，从而培养语感。

小学三年级民族团结教案篇五

教学目标：

1. 会认4个生字，会写13个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮、欢唱”等十几个词语。
2. 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。
3. 了解民族小学学生幸福的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。
4. 抄写描写窗外安静的句子，初步体会这些句子的含义。

教学重难点：

通过对词句的理解，了解民族小学学生幸福的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。

教学课时：

2—3课时

教学准备：

生字卡片、搜集的资料(课前布置学生搜集有关少数民族的资料，)

教学过程：

一、揭示课题。

我国是一个多民族国家，哪你知道有多少个民族吗？

把你搜集到的有关资料在小组内交流一下。

我们各民族之间团结友爱是一家，今天我们一起去

《我们的民族小学》看一看。

二、初读课文，认读生字。

1、在课文，勾画出我们要认的生字。

2、把课文中带拼音的生字多读几遍。

3、再划出这些生字带的词多读几遍。

4、同桌同学互相读一读。

5、认读生字卡片和生词

6、大声的朗读课文，读准字音，读通句子。

三、再读课文，了解课文大意。

默读课文，看看课文都写了写什么内容？

四、细读课文，体会课文表达的思想感情。

1、作者是怀着什么样的感情写着篇文章的，你是从哪些词句中体会到的？

2、先分组讨论，再全班交流

3、作者是怀着自豪和赞美的感情写的。“这就是我们的民族小学”读出自豪的感情。

4、作者为什么会产生自豪的感情呢?(美、团结)

5、分别找出描写学校美，各民族同学团结的句子和段落。读中体会。

6、课文中在什么情况小写下动物的，为什么写它们?

7、你喜欢这所学校吗?谈谈你的感受。

8、把你喜欢的部分读一读，背下来。

五、指导生字书写

1、认读要写的生字，口头组词。

2、按字的结构给生字分类，记忆生字

3、观察生字的写法，哪一笔重要，哪几个字难写。

4、重点指导“戴”“雀”“舞”

六、作业生字组词、抄写句子

七、综合性学习

提出活动的内容、要求以及记录活动的方式。