

六年级家长会教导主任发言稿 六年级家长会班主任发言稿(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级家长会教导主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了张泾实验小学，走进了六（）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我是六（）班的班主任老师，今天邀请各位来，目的是为了加强老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便我们老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人成才。

时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已将近1个月，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。下面先向各位家长汇报一下班级情况。

我们班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我对我们班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积

极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。特别令我感动的是班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学的关心爱护，如我们班的班长副班长学习委员体育委员宣传委员文娱委员劳动委员等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像等等，都能为班集体着想，使得我班现在一切情况基本良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这一个月来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学。例如()等学生的学习一直是让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。例如()等同学。

(3)表扬书写认真、字迹漂亮的同学。()

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别同学作业速度慢，不能及时完成；还有部分学生写字太马虎潦草，没有恒心、耐心。

另外，还有一个非常不好的现象：就是一到星期天，有些学生的作业质量特别差，还有个别学生甚至连作业都不做，一个星期辛辛苦苦养成的一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出，这些孩子星期天在家缺少家长的管理，把学习抛到

脑后了。

有些家长认为，孩子既然来上学，就应该是老师教的，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上。我很不赞同这个看法，诚然，一个孩子的成长，一个孩子知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是孩子最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育的事倍功半。

那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的你该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

我认为，要想使孩子的学习取得进步，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看会电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，

并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，自己懒得动脑筋。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱涂乱画，不爱惜文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入高年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

孩子年纪小，培养的良好学习习惯开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻

了家长的空子。只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动。实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,良好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。

下面我将耽搁大家一点时间着重谈谈小学高年级语文教学以及作为家长怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出几点建议供大家参考。

首先,我简单说说语文这门学科的教学。

小学语文并不仅仅是字词句段篇教学,我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵,培养孩子们丰富的情感,健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。到了小学高年级以后,学生们可以通过阅读课外书籍进行自我教育,而这种教育又是潜移默化的,不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里,我也想对家长提出一个建议,那就是给孩子创造一个较好的读书环境,经常给孩子购买一些有益的课外书籍,甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书,给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

其次,我想谈的是:作为家长,怎样协助老师帮助孩子提高语文学习成绩。

我想提出以下三点建议供大家参考:

第一,让孩子从写好每个字开始学好语文。

孩子近一阶段语文学习的情况如何,只要看一下他的字就行了。我发现,我们班级中语文学得好的孩子,他们的字都写得相当认真。字写得认真,表明孩子的心不浮躁,能静下心来学习。因此,我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业

本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：字词句段的积累。牢记生字、词语、成语，要背诵积累的古诗、课文片断等等。这些基础知识要靠孩子下功夫花时间去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花时间去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子摸底考试及第一单元的语文试卷上也发现了这个问题。譬如“根据原文填空”一题，还有许多学生留下了空白等待考试后去补缺补差。因此，作为家长，要督促孩子花功夫认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。

关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法记住了课文中的生字新词，看他是不是自己想办法通过查阅工具书联系上下文理解了一些词语的意思，看他是不是自己想办法概括出课文的主要内容等等。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，平时的语文作业中我一般都会布置朗读背诵课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。孩子进入六年级，随着学习的深入，我们还是能使孩子的作文水平有所提高的。作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子

买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在作文中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视、电脑，就没有别的内容了，我们做家长的多陪陪孩子。三是要督促引导孩子认真写好每周一次的周记。

最后，为了使家校合作发挥更大的作用，在这儿，我们来了解一下孩子各学科作业的要求。

1、语文作业方面：预习新课文要求读书3遍，查两到三个新词的意思，写在书上，生字表中的字组2个词，也写在书上。抄写作业要求字迹端正。每学期课本上的二十多篇文章，都有要求背诵的片段，一定要督促孩子认真读背。有时我们会布置默写作业，麻烦各位家长帮孩子进行默写，在批改时要让学生把错处订正后再抄写3遍。不管是哪一类作业，如果你的孩子没有自觉心，家长都要检查、督促。对于这一点，偶尔为之不难，贵在天天坚持。长期以往，这种家校合力，对学生学习的促进很有帮助。

2、英语作业：家长主要看学生的字迹，并且每天有听录音的作业，不可遗漏。

3、数学作业：家长要做到每天看看学生的作业本，在检查孩子完成作业的同时，也从上一次的作业批改中了解孩子学习情况。同时要看看作业字迹，因为往往学生字迹端正了，态度也会是端正的，正确率也相对会比较高。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要

您的协助。和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让优秀的能更优秀，我非常需要各位家长的配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流，可以电话联系、可以抽时间到我办公室面谈。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来，但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。我相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！

最后，请允许我代表六(3)班全体师生对你们的到来，再次表示感谢！并祝各位家长身体健康、工作顺利、家庭幸福。刚才的发言，如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

六年级家长会教导主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！这说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，那么让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子——我们的学生教育好。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

尊敬的家长们，父母是孩子的第一任老师，孩子的成长需要我们学校和家庭的共同努力。为此，我特向你们提出以下几点建议：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、不可过分注重分数。家长不能以每次考试成绩的分数来肯定或否定孩子，对于一个不可能得高分的孩子反复强调分数，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。3、多些鼓励，少些攀比。我们家长切不可盲目攀比，老是拿孩子跟班级里更优秀的孩子比，这样会让孩子产生逆反心理，对学习失去信心。在孩子进步时或失败时，我们要多鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

4、创造良好的家庭氛围。家庭成员关系和谐、充满关爱，会对孩子产生积极的影响，提高学习兴趣，否则，孩子缺乏安全感，学习态度将变得消极。同时，我们要为孩子的学习提供一个良好的空间。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，

共同配合，共同教育的目的。

6、要配合老师的工作。首先，大家要相信老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好您的孩子，我们的学生。此外，你们的家庭教育要配合好学校老师的教育，不要一味以为教育是老师的事情。

7、最重要的一一学生的安全教育问题。(交通、饮食、卫生等安全)(1)作息时间。请家长朋友们严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。

(2)严禁学生下塘下河洗澡。

(3)有事必须请假，不准孩子不经家长同意私自到同学或亲戚家玩

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们社会的新人才。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力吧！

六年级家长会教导主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！今天，带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六（9）班毕业班家长会。首先欢迎各位！毕业班工作的重要性想必大家都很清楚。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们老师都十分重视毕业班的教育教学质量。

下面重点从语文方面谈谈家长如何辅助学生学习与各位家长进行交流：

这个学期开始，我们从开始就紧抓学生行为习惯的养成和学习成绩的提高，目的也是为了我们的孩子能具备高水平和高素质。大多数学生都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心。
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成。
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差。
- 4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡。
- 5、更有一些学生心思出现偏差，玩游戏机、结伙瞎玩等。所以，我们想在剩下的日子里，学校、老师和家长，必须联合起来，同心协力，对你们的孩子、我们的学生，加强教育，一起来关心、督促他们学习。

家长们都希望自己的孩子学习好，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。对于一个小学生来说，至少要养成下面五种学习习惯：

第一、培养孩子定时专心学习的习惯。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，给孩子创造一个安静的环境，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。还得培养他做什么事情都紧张、敏捷、绝不慢慢悠悠的好习惯。做事认真做，做完了就痛痛快快地玩。否则，不仅事情做不好，学习也学不好。

第二、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第三、养成按时独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，做一个好学生必须有学习责任感，但是，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么不做。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第四，养成复习和预习的好习惯。复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。其次，通过复习可以加深理解，做到“温故而知新”。另外通过系统复习可以使知识系统化，把先后学得的知识连贯起来，形成知识体系。指导孩子复习，就要把握住这三个方面，引导孩子掌握正确的复习方法，形成良好的复习习惯。

第五，养成广泛阅读的习惯。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越糟，最后变成个落后生。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯。

以上是我对学生养成良好学习习惯的赘述，其间也不乏家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，望能给各位家长以借鉴，起到抛砖引玉之效。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。

六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，家长们不妨及早入手，开始有针对性地复习，必要时可以聘请家教进行辅导。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。

要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。

6、教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家校联合进行教育。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长！

六年级家长会教导主任发言稿篇四

尊敬的老师：

大家好！

首先非常感谢朱老师给我这么好的一个机会，让我与大家一起交流探讨孩子的成长教育，我感到非常的荣幸。

孩子在这次期中考试取得了优异的成绩，更重要的是他在六二班变的开朗自信了，这是老师们管理和教育的结果，是和老师们的辛勤努力分不开的。对于孩子的教育，我没有什么经验可谈，只是想把自己一点不成熟的想法和做法说出来，和大家一起交流，取长补短，共同提高。下面，我结合我家孩子的情况简单介绍一下自己的做法。

小学阶段是孩子习惯养成的'关键阶段，从上学的第一天起我就告诉孩子，学习是你自己的事情，别人代替不了，作业要自己完成，书包要自己收拾，遇到难题要学会独立思考、查阅工具书。小学六年，我们孩子也学习钢琴六年，每天放学后孩子回到家第一件事便是写作业第二件事便是练琴，春秋冬夏，这已经成为了一种习惯。从幼年起，孩子就爱上了阅读，每天晚上我有意端起书本，孩子也会不自觉地拿起自己的书读。书读的多了，作文自然不成问题，语文成绩也得到了提高。不过，好习惯的养成不是一朝一夕的，家长要告诉孩子什么时间做什么事，合理分配时间，最重要的是家长要以身作则，成为孩子的一面镜子。

孩子是一个独立的个体，家长对待孩子不能事无巨细处处包办，要凡事让孩子学着尝试。以前，我是一个无微不至的妈妈，看孩子学习累，连孩子的洗脚水都替他接好，以至于孩子衣来伸手，什么都依赖家长。后来我意识到孩子除了具备学习的能力，生活的能力更加重要。我有意识的变的懒一些，偶尔给他一些小奖励，慢慢地孩子学会了洗碗、自己坐公交上学，还学会了煎鸡蛋。

在家庭教育中，要对孩子多鼓励少批评。孩子在学习成绩会有起伏，不能因为一次没考好就批头盖脸地批评，让孩子失去学习的信心。和很多家长一样，考试完我一定会问考的怎么样，在班里占第几名，和上次比进步了退步了。若是退

步了，不自觉地会表现出失落的表情，孩子也会因我们家长的表情或悲或喜。这次，我家孩子语文考的并不太好，我拿着试卷叹息说这也不应该错那个也不应该错时，孩子说，我下次考好些不行吗。我当时真的无言应对，是我太急功近利了！做家长的不要去指责孩子，而应该帮助孩子，相信孩子，我们的孩子才会一天天进步。

教育孩子是一项非常复杂的工程，教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们只能在行走中不断思考不断调整，耐心地陪伴孩子成长。马上，孩子们就面临小学毕业了，不忘师恩，感谢老师们辛勤无私的付出。最后再次向六二班的老师们说一声：谢谢你们！你们辛苦了！

六年级家长会教导主任发言稿篇五

各位家长：

今天，我非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。

随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本概念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要在写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养，并且还强调学生在书写中体会汉字的优美。就是学生在写字实践中自己的感受，而不是教师讲出的“优美”。

当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们教科书是学生的世界变为世界是学生的教科书，要将视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书、读好书，鼓励同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有

了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布路的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

- 1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

总之我们对孩子要严格要求，在思想上：师长和孩子之间是伙伴，是良师，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的榜样和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格要求将会打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

六年级家长会教导主任发言稿篇六

各位家长：

晚上好！

首先，感谢大家参加今晚的家长会。我明白，每一次家长会，家长都希望了解孩子近期的在校情况：既希望孩子各方面进步，又怕孩子的某些表现不尽如人意，这是很正常的。再过两个月，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，主要讨论：如何更好地了解孩子们最近的学习、心理等各方面的情况，如何更好地加强学校教师与家长的联系，使孩子顺利进入初中。

我们班共有42名学生，男生22人，女生20人。可以说，大多数学生通过近六年的学习，已经养成较好的学习习惯，有较强的学习积极性和学习责任感，总体表现是积极向上的。六年级上学期期末考试语数外三科平均成绩还是不错的。这次期中考试成绩大多数孩子基本考出了自己的真实水平，数学

题目稍微偏难，平均成绩85分，语文和英语平均分均为91分，语文方面孩子们基础知识掌握较扎实，失分的原因主要在作文，有部分学生习作中缺乏细节描写，个别学生偏题、跑题，期中测试情况就是这样。

家长会前，我梳理了一下我们班学生的总体情况，与其他任727c课教师对近阶段学生中表现出来的一些问题作了交流，我认为主要存在以下几个问题：

1、一些学生有不按时完成家庭作业的习惯。有这种情况的孩子，家长一定要每天抽时间了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业，或者一回家就督促孩子做作业，主要是让孩子明白，养成放学直接回家做功课的习惯是学生必须做到的。我了解到一些孩子课外班的作业太多，孩子负担大，再加上孩子本身的作业习惯没有养成，不交作业的情况在这部分孩子身上表现的非常突出，因此我今天特别强调这个问题，希望引起有关家长的足够重视。

2、少数孩子上网现象严重。网络是把双刃剑，开放的网络空间，让孩子在网上接受比来自家庭密集、复杂得多的信息。有孩子甚至迷上网络，在家上网、到同学家上网打游戏，甚至个别的到网吧、游戏厅，特别是男孩，希望家长对孩子上网有一个辅导、监督的措施，你必须很清楚地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。关注孩子双休日的安排，同学之间不要因为在网上过多的来往而浪费时间、耽误学习。另外，家长自己也更要注意控制自己的上网时间，以免给孩子带来负面影响。

3、部分孩子与父母沟通不畅。12、3岁的孩子已部分表现出青春期逆反，不太愿意把什么话都告诉家长，这就需要家长改变和孩子的沟通方式，以他们能接受的形式有效交流，了解孩子的心理，尊重他们的想法，你教育管理孩子才会有效果，才会赢得孩子的认同。从孩子迷恋网游，与家长顶嘴、冷战的现象中，家长应反思自己与孩子的沟通出现了哪些问

题。我们常抱怨父母难当，家教难为，难就难在如今的孩子获取各种知识的渠道太多，知识面越来越广，个性越来越强。几乎每位家长都觉得如今的孩子越来越难管。时代在变，孩子在变，家长要及时调整自己的方法，做智慧的爸妈，做孩子知心的朋友。

4、与学习成绩相比，要更关注孩子的品行和心理健康。毕业班学生是学校最大的孩子，学校很多活动他们是主力。许多孩子有能力、有活力，有自己的想法和主见。有时候他们说的话，做的事，常让老师惊喜、感动；但有时他们做的事，让我们震惊、气愤、伤心……在他们身上，有优点，有上进心，也存在缺点和问题。是即使这样，我也认为孩子们是可爱的，是积极要求进步的。有的孩子学习认真，虽然成绩达不到理想要求，但他们或者热爱劳动，或者礼貌友爱，或者诚实善良，或者积极活跃，参加学校班级的各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰，常完不成作业；有的孩子成绩优秀，但心胸狭小，比较自私，不懂得礼貌、谦让与宽容、不会与人和睦相处；有的孩子自我生活能力较差，不讲卫生，抽屉里总是又脏有乱，经常衣服、书本丢了自己也不知道；也有的害怕劳动，对同学缺乏同情心；有的孩子身体上虽然在逐渐发育、逐渐成熟，而实际上并不懂得如何保护自己……面对这一切，急需老师、父母去关注、去引导。我认为，这些品质与心理方面的问题，其实一点也不比学习成绩次要，事实上更加重要，家长必须引起足够的重视。

5、孩子需要心灵的关爱。在和孩子聊天时，我了解一些孩子内心对父母情感的需求远胜于对礼物的需要。他们更在乎的是爸妈对他们内心情感的关爱！家长有工作，有烦恼与劳累甚至怨恨。常以忙、累为理由，缺少与孩子有质量的沟通，以为孩子有吃穿就行。孩子大了，家长必须主动抽时间与他们常聊聊，了解他们在校的情况，同时也让孩子知道父母的辛苦与烦恼，不要总对孩子一本正经。常给孩子拥抱、让家里充满欢笑，更能让孩子感觉到父母的爱、家庭的温暖，会让他们更加爱你们，爱生活，爱学习。

6、对孩子的在校情况，家长更多的是关注成绩。怎样看待学习成绩，我认为最重要的是看孩子有没有尽到努力。成绩好坏受制于多方面，即使是学习条件相同，也会因个人学习方法的不同，理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。所以，要鼓励孩子自己与自己比，越是努力学习，进步就越明显。

俗话说：“一份耕耘，一份收获！”努力学习就会有收获，但不努力肯定没收获！所以看待学习不能只看孩子的成绩，更要看他尽力没有。如果没尽力，说明他的学习成绩还有潜力可挖，家长可以每天要关注一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否整洁，作业是否完成，口头作业尤其要关注，特别是英语、语文的背诵积累很重要。但由于是口头的，对不太自觉的孩子，要看看他读书怎样，课文和英语要出声朗读，朗读能强化记忆。检查作业其实用不了家长多少时间。

今天我表扬了一批上课认真听讲，平时值日踏实肯干、作业整洁完成质量高、学习有进步的同学，也批评了一些听课不认真、经常拖拉或不交作业的同学，是希望家长了解孩子在校在课堂上最真实的情况，点名表扬或批评孩子，希望家长能正确理解。家长看到自己的孩子既得到表扬又受到批评，这说明没有十全十美的孩子，犯错是他们的权利，关键是如何避免孩子一直犯同样的错误，这样才能进步！

我们班的孩子性格比较活泼，个性张扬，个别稍微内向些，但我不认为内向就是缺点，任何性格的孩子都有优势的一面，家长不必为此担心。我欣慰的是孩子们在这几年的时间里养成了阅读的好习惯，并且能始终坚持，这会让孩子们受益终生。希望你们的孩子进入中学后能继续保持阅读的好习惯！

本届期末考试时间大约是6月中旬，具体哪一天到时再通知家长。屈指一算，除去双休日和五一长假，已没多少时间了。这学期教学任务紧，尤其到复习阶段，可能作业量会适当增

加一些，我会尽量减轻孩子们的作业负担，家校一起努力，在最后的阶段顺利走好小学阶段这最后一段旅程。

衷心祝愿你们的孩子——我的学生们，在小学最后一学期努力进步，每个人都取得自己比较满意的成绩，在各方面都继续获得成长。作为带了他们5年的班主任，时间不算短，对孩子们我有深深的感情，但以后更长的时间更长的路是在座的各位——孩子的父母要陪伴孩子一路走下去的，你们才是孩子永远的朋友与相伴者，祝福孩子们！祝福各位家长！

感谢各位家长始终以来的大力支持！谢谢大家！