

最新读书沙龙活动的美篇 沙龙活动方案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书沙龙活动的美篇篇一

多读书，让手中的教材活起来；多读书，让自己的人生厚起来；多读书，让自己快速成长起来。养成良好的读书习惯，对教育工作者有着非常重要的作用。书籍是全世界的营养品，学他人，促自己，让自己在‘读’中受益，在‘读’中体会，在‘读’中成长。交流，可以使大家分享智慧，分享快乐，分享见识，让彼此之间感受思想碰撞的火花，从而增进友谊，获得快乐，这就是我们举行教师新秀读书沙龙交流活动的意义所在。

20年东区教师新秀(32人)

20年12月28号早上9点(星期日)

网上交流

《心态决定命运》

自读《心态决定命运》、畅所欲言发表读后感、评比交流。

制作考勤表邀请班主任活动通知制定活动流程

活动分为三个部分：

(1) 身心按摩

每位成员在一分钟内，畅所欲言，尽情发泄，说出自己在工作两个月以来内心最大的感触，或心里的困扰，也可以说说自己的生活，自己的'计划，自己的理想，话题不定，想说就说，想讲就讲。

(2) 读书体会交流

读书沙龙活动的美篇篇二

中秋主题沙龙

记忆中最深刻的中秋

9月10日上午10：00—11：30

中心大厦六层陪读教室

主持—曹沥鑫记录—李宁摄像—王超现场协调—岳丽红

于明君

教师—李宁曹沥鑫（2—4名教师）学生—阎靖豪路子叶刁仁政（4—6名学生）家长—阎靖豪妈妈路子叶妈妈（4—6名家长）
嘉宾—杨双军、甘云阳、张建生、王宇宁（2—4名嘉宾）

有把手的椅子（10）；圆桌（1）；人员登记表（1）；月饼；纸杯（20）；课桌（1）；投影仪（1）；摄像机（1）

（一）准备工作

- 1、参加人员确认和沟通，9月9日18点确认名单，提交主持人
- 2、现场摆放，9月9日19点前完成（投影10日上午摆放）

3、9月10日上午八点电话提醒参加人员准时到场

（二）活动进行

a□教师提前入场（曹沥鑫、李宁），9：50

c□话题讨论开始后：中秋广告回顾（70年代的月饼老广告展播）

d□参与者加入主题讨论，讲述自己故事，表达观点

（三）活动后续

1、影像材料制作，视频和照片赠送参与者

2、校区内活动宣传

读书沙龙活动的美篇篇三

为了丰富同学们的课余生活，提高同学们的阅读水平，文学社将开展读书沙龙系列活动，下面本站小编给大家介绍关于文学读书沙龙活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动思路：

通过读书活动促进党员的自主学习，提高党员教师的素质，党员教师在读书过程中不断修养自己，丰富自我，确立课程改革中新的教学价值观念和评价观念，同时以党员的先锋模范作用引领广大教师共同学习，形成学习上进、严谨博学、和谐健康的教师学习文化。

二、活动目的：

通过开展“书香校园——厚学养德”读书沙龙活动，为党员读书活动提供一个交流互学的平台，在交流中产生思想的碰撞，形成思维的火花。通过真诚的沟通与交流，建立起心灵的联系，满足教师的思想沟通的需要，感受新的教育教学理论的熏陶，从而运用到自己的教育教学中去。让党员教师感受到：我是党员教师，我读书我充实；我是党员教师，我工作我幸福！

三、活动形式：

读书，推荐，论坛，交流。

四、活动时间：

五、参加对象：

全体党员

六、活动过程：

(一)活动准备

2.20xx年11月底：收齐党员读书体会，通读每位党员的读书体会，挑出好的几篇在读书动时进行交流，（如果可以的话还可以评奖，到时可以给予一定的奖励，以鼓励大家看好书，写好评。）其他的党员可以围绕交流党员的读书体会谈自己的收获。

3.20xx年12月上旬：在党员的读书体会中找出经典的好词好句汇集印成一句话点评资料。

(二)活动过程

主持人：由一位支部委员担任主持，介绍此次读书沙龙的主

题。

读书交流：请几位预约的先交流。

畅谈：党员教师可以围绕主题随意发表自己的感想。

党支部书记小结此次活动情况。

主持人宣布结束。

(三)活动要点

1. 这样的读书沙龙关键在于准备工作，可以是大家共读一本书，一起谈体会交流可以有更多的“共同语言”；也可以提供书单，大家可以自由选择自己喜欢看的书，相互交流可以增长知识视野。我们支部的经验似乎提供书单，而且提供的书属于同一类别的，这样开展沙龙活动时，交流的气氛会很好。

2. 所写的读书体会一定要与自己的本职工作相结合，切忌空谈或摘抄他人的文章。

七、活动预期效果：

通过开展“书香校园——厚学养德”读书沙龙活动，首先促进党员教师学习教育理论或教学技能，通过研读，使教育教学理论书籍成为教师有效教学的工具，通过交流为党员读书活动提供一个交流互学的平台，在交流中产生思想的碰撞，形成思维的火花，取长补短，从而运用到自己的教育教学中去。能使广大党员通过读书活动营造良好的学习氛围，更好地发挥党员教师的先锋模范作用，真正为学校的中心工作服务。

一、活动目的

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要丰富

的阅读滋养;教师专业发展，需要经典的教育专著引领。为了全面提升我校教师队伍整体素质和教育教学技能，根据南京市全民读书活动与玄武区读书节活动的要求，开展教师读书系列活动，希望教师在且读且思，且思且行中汲取他人的经验，不断完善自我，成就自我。

1. 丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵，提高教书育人的能力。

2. 通过撰写读书心得，开展读书沙龙活动等，在交流中激发智慧的火花，切实解决教育教学中的问题，提高教师专业水平，使教师成为“有思想的教育者”。

3. 搭建珠小教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教师团队。

二、活动时间。

20xx年2月日——20xx年6月

三、活动主题：

阅读，斟满幸福的茶杯……

解读：1、阅读是斟满幸福的茶杯

2、阅读，让生命的茶杯斟满幸福

3、教师阅读，将幸福斟满学生的生命

四、活动流程。

(一) 教师自主阅读。

- 1、老师在假期开展自主阅读。
- 2、教师阅读后完成一篇原创的读书心得。
- 4、在活动中推选出参加全校读书沙龙活动的中心发言人1—2名，并要求中心发言人做好现场发言的准备。

(二) 全校交流分享。

1、我声飞扬。

现场配乐朗诵经典篇章。可以独诵，也可以合诵。既可以在沙龙圈里的中心发言人，也可以是现场的老师。

2、我读书的那些事儿。

3、不动笔墨不读书。

现场展示教师不同形式的读书笔记和评选出来的优秀读书心得。作者现场畅谈自己积累和创作过程中的点点滴滴。

4、书韵流香，你我共赏。

现场相互推介好的书目，为老师们提供更大的选择平台。

四、活动要求。

1、各组活动要认真组织，每个人发言时间不超过5分钟，要谈自己内心真实的感受和想法。在有限的的时间里，高效的，有条理的，比较轻松的把自己要表达的说清楚。

2、中心发言人要按活动流程和活动中的一些话题，做好充分的准备。现场交流的时候尽量不照着稿子念，以谈话聊天的

形式，轻松表达。为现场营造一个愉悦、轻松、有激情的分享空间。

3、现场交流过程中，每个环节都有台下老师交流的时间。每位老师都要按照活动内容做好发言的准备，在活动中积极发言。

4、现场“经典篇章朗诵”这个环节要活动前做好准备。每组准备一个篇目的朗诵，时间不超过5分钟。在分组分享活动结束后，各组要把朗诵的篇目、人员、形式、音乐等信息上报教科室。随后教科室将组织人员逐一观看审定。

5、各组在分组分享活动结束后，将有读书笔记或摘抄的老师推荐给教科室。

6、有优秀书目推荐的老师，分组分享活动结束后，将书目上传给教科室。

7、电教中心负责活动现场的音响设备和摄像工作，办公室负责活动现场的照相工作。

一. 指导思想

阅读是心灵之约，更是智慧的碰撞。为了营造书香氛围，建设书香校园，师生提供更多的读书机会，让师生在阅读中共同发展，学校拟举办第一期教师读书沙龙活动。

二. 活动目的

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育

创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品位的同步提升。

4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领学生养成良好的习惯。

三. 活动口号

教育，因读书而精彩！

四. 活动内容及形式

每位教师每学期至少读一本教育教学专著，并撰写读书心得或札记，书目由推荐与自主选择相结合。学校定期组织读书交流和讨论。

五. 活动时间：

1、4月5日~4月30日由教师自主阅读，撰写读书心得或札记。

2、组织集中交流讨论。（时间、地点待定）

六、活动参加人员：40岁以下青年教师（欢迎40岁以上教师自愿参加）。

七、活动组织：学校教导处、团支部。

读书沙龙活动的美篇篇四

创设休闲式的读书沙龙氛围，将踏春、参观与读书沙龙合为一体，在轻松的'氛围中畅谈对当下教育的看法，描绘教育理想国之蓝图。

活动时间：3月30日（周六）——3月31日（周日）

1、踩点（包括联系能仁书院、雁荡书院、雁荡环山生态园）

2、海报宣传

（1）主题：心中的理想国——能仁书院引发的思考

（2）话题方向建议

（3）沙龙时间

（4）沙龙地点

3、报名分组

以教研组为单位分发沙龙程序说明，教研组老师自愿报名，沙龙成员各自阅读相关资料书籍。

5、沙龙积极分子推荐表。

6、跟踪调查能仁书院目前状况。

1、前期准备，广而告之。

2、资料搜集，推荐阅读。

《移动的天空——体制外的天空》

《迈向个性的教育》

3、邀请嘉宾。

4、主持沙龙（引入、穿插、过渡、链接、救场、总结、推荐、颁奖、）

1、主持人出示话题来源：州温都市报

《能仁书院，到底能走多远》

2、引发讨论

3、播放相关的教育电影片段

4、继续深入话题

读书沙龙活动的美篇篇五

读书沙龙是相对于讲座，一种更轻松活泼的书友交流聚会方式。下面是有学生读书沙龙活动方案，欢迎参阅。

一. 指导思想

阅读是心灵之约，更是智慧的碰撞。为了营造书香氛围，建设书香校园，师生提供更多的读书机会，让师生在阅读中共同发展，学校拟举办第一期教师读书沙龙活动。

二. 活动目的

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品位的同步提升。

4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的

习惯。

三. 活动口号

教育，因读书而精彩！

四. 活动内容及形式

每位教师每学期至少读一本教育教学专著，并撰写读书心得或札记，书目由推荐与自主选择相结合。学校定期组织读书交流和讨论。

五. 活动时间：

- 1、4月5日~4月30日由教师自主阅读，撰写读书心得或札记。
- 2、组织集中交流讨论。（时间、地点待定）

六、活动参加人员：40岁以下青年教师（欢迎40岁以上教师自愿参加）。

七、活动组织：学校教导处、团支部。

方案四□20xx年东区教师新秀读书沙龙活动方案

一、活动主旨

多读书，让手中的教材活起来；多读书，让自己的人生厚起来；多读书，让自己快速成长起来。养成良好的读书习惯，对教育工作者有着非常重要的作用。书籍是全世界的营养品，学他人，促自己，让自己在‘读’中受益，在‘读’中体会，在‘读’中成长。交流，可以使大家分享智慧，分享快乐，分享见识，让彼此之间感受思想碰撞的火花，从而增进友谊，获得快乐，这就是我们举行教师新秀读书沙龙交流活动的意

义所在。

二、活动对象□20xx年东区教师新秀(32人)

三、活动时间□20xx年12月28号早上9点(星期日)

四、活动方式：网上交流

五、阅读书籍：《心态决定命运》

六、活动形式：自读《心态决定命运》、畅所欲言发表读后感、评比交流。

七、活动准备

制作考勤表 邀请班主任 活动通知 制定活动流程

八、活动流程

活动分为三个部分：

(1)身心按摩

每位成员在一分钟内，畅所欲言，尽情发泄，说出自己在工作两个月以来内心最大的感触，或心里的困扰，也可以说说自己的生活，自己的计划，自己的理想，话题不定，想说就说，想讲就讲。

(2)读书体会交流

一、活动目的

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要丰富的阅读滋养；教师专业发展，需要经典的教育专著引领。为了全面提升我校教师队伍整体素质和教育教学技能，根据南京

市全民读书活动与玄武区读书节活动的要求，开展教师读书系列活动，希望教师在且读且思，且思且行中汲取他人的经验，不断完善自我，成就自我。

1. 丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵，提高教书育人的能力。

2. 通过撰写读书心得，开展读书沙龙活动等，在交流中激发智慧的火花，切实解决教育教学中的问题，提高教师专业水平，使教师成为“有思想的教育者”。

3. 搭建珠小教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教师团队。

二、活动时间。

20xx年2月日——20xx年6月

三、活动主题：

阅读，斟满幸福的茶杯……

解读：1、阅读是斟满幸福的茶杯

2、阅读，让生命的茶杯斟满幸福

3、教师阅读，将幸福斟满学生的生命

四、活动流程。

(一)教师自主阅读。

1、老师在假期开展自主阅读。

2、教师阅读后完成一篇原创的读书心得。

4、在活动中推选出参加全校读书沙龙活动的中心发言人1—2名，并要求中心发言人做好现场发言的准备。

(二)全校交流分享。

1、我声飞扬。

现场配乐朗诵经典篇章。可以独诵，也可以合诵。既可以是在沙龙圈里的中心发言人，也可以是现场的老师。

2、我读书的那些事儿。

3、不动笔墨不读书。

现场展示教师不同形式的读书笔记和评选出来的优秀读书心得。作者现场畅谈自己积累和创作过程中的点点滴滴。

4、书韵飘香，你我共赏。

现场相互推介好的书目，为老师们提供更大的选择平台。

四、活动要求。

1、各组活动要认真组织，每个人发言时间不超过5分钟，要谈自己内心真实的感受和想法。在有限的的时间里，高效的，有条理的，比较轻松的把自己要表达的说清楚。

2、中心发言人要按活动流程和活动中的一些话题，做好充分的准备。现场交流的时候尽量不照着稿子念，以谈话聊天的形式，轻松表达。为现场营造一个愉悦、轻松、有激情的分享空间。

3、现场交流过程中，每个环节都有台下老师交流的时间。每

位老师都要按照活动内容做好发言的准备，在活动中积极发言。

4、现场“经典篇章朗诵”这个环节要活动前做好准备。每组准备一个篇目的朗诵，时间不超过5分钟。在分组分享活动结束后，各组要把朗诵的篇目、人员、形式、音乐等信息上报教科室。随后教科室将组织人员逐一观看审定。

5、各组在分组分享活动结束后，将有读书笔记或摘抄的老师推荐给教科室。

6、有优秀书目推荐的老师，分组分享活动结束后，将书目上传给教科室。

7、电教中心负责活动现场的音响设备和摄像工作，办公室负责活动现场的照相工作。

一、活动思路：

通过读书活动促进党员的自主学习，提高党员教师的素质，党员教师在读书过程中不断修养自己，丰富自我，确立课程改革中新的教学价值观念和评价观念，同时以党员的先锋模范作用引领广大教师共同学习，形成学习上进、严谨博学、和谐健康的教师学习文化。

二、活动目的：

通过开展“书香校园——厚学养德”读书沙龙活动，为党员读书活动提供一个交流互学的平台，在交流中产生思想的碰撞，形成思维的火花。通过真诚的沟通与交流，建立起心灵的联系，满足教师的思想沟通的需要，感受新的教育教学理论的熏陶，从而运用到自己的教育教学中去。让党员教师感受到：我是党员教师，我读书我充实；我是党员教师，我工作我幸福！

三、活动形式：

读书，推荐，论坛，交流。

四、活动时间：

五、参加对象：

全体党员

六、活动过程：

(一)活动准备

2.20xx年11月底：收齐党员读书体会，通读每位党员的读书体会，挑出好的几篇在读书动时进行交流，（如果可以的话还可以评奖，到时可以给予一定的奖励，以鼓励大家看好书，写好评。）其他的党员可以围绕交流党员的读书体会谈自己的收获。

3.20xx年12月上旬：在党员的读书体会中找出经典的好词好句汇集印成一句话点评资料。

(二)活动过程

主持人：由一位支部委员担任主持，介绍此次读书沙龙的主题。

读书交流：请几位预约的先交流。

畅谈：党员教师可以围绕主题随意发表自己的感想。

党支部书记小结此次活动情况。

主持人宣布结束。

(三)活动要点

1. 这样的读书沙龙关键在于准备工作，可以是大家共读一本书，一起谈体会交流可以有更多的“共同语言”；也可以提供书单，大家可以自由选择自己喜欢看的书，相互交流可以增长知识视野。我们支部的经验似乎提供书单，而且提供的书属于同一类别的，这样开展沙龙活动时，交流的气氛会很好。
2. 所写的读书体会一定要与自己的本职工作相结合，切忌空谈或摘抄他人的文章。

七、活动预期效果：

通过开展“书香校园——厚学养德”读书沙龙活动，首先促进党员教师学习教育理论或教学技能，通过研读，使教育教学理论书籍成为教师有效教学的工具，通过交流为党员读书活动提供一个交流互学的平台，在交流中产生思想的碰撞，形成思维的火花，取长补短，从而运用到自己的教育教学中去。能使广大党员通过读书活动营造良好的学习氛围，更好地发挥党员教师的先锋模范作用，真正为学校的中心工作服务。

读书沙龙活动的美篇篇六

锋：今天我们来读书沙龙。

理：什么是读书沙龙？

锋：你看我们老师已经按年代分座位坐好了。

锋：介绍本次沙龙的形式

理：本次以年代的形式来开展，50、60、70、80按年代入座。

锋：每个年代有独属于自己的读书卡。希望大家好好保存，选出心目中的沙龙之星。

理：需要推选一位年代代表。

锋：请每个年代选出自己的年代组长。可以自荐，也可以组内推荐。

理：每队选出两位队长。

锋：队长有权利邀请队员发言。有请队长上第一排就坐。

1、抽签选取年代队长：

ZZZZ

(1)各小组分组讨论

(2)交流

z:我们觉得这道题目本身就有问题，我会选择“d”说这位品学兼优的孩子严重影响了集会纪律，首先我会控制自己的情绪，不选择以上三种方法，我会先了解原因，再进行相应的处理。如果是因为家庭原因，情感上的释放，我会予以理解和原谅。我会采取聊天式，再和全班孩子说明原因，让全班孩子学会原谅，也引以为戒。

z:d

z:我们这一代人基本上是一个眼神就能秒杀。实在秒杀不了，我们会当场请出“毙”掉。我们还要将这英雄事迹来一个“视频回放”。

z:我一般当场情况不会去制止或批评，可能当时孩子自己也

没感觉。其中肯定有原因的，如果偶尔一次，肯定是特殊情况，第三个选择就可以了。或者回到班级整个行为过程回放和模拟一遍，让全班评议。

z:我们也选d□

要以学生为中心，要分析出原因再去引导。请班主任具体分析一下，谁有类似的案例和大家分享一下。

z:

首先作为85后，我们可能经验不足，我们会请假有经验的老师。然后当我们有判断力的时候，我们觉得这样的孩子自尊心会比较强，我们不会用很严厉的态度，但肯定会提醒他。再和他单独谈话，如同刚刚郭老师说的那样。

z:

我想这件事情是挺严重的，一个品学兼优的学生发生这种情况，肯定是不应该的。他的受挫能力可能没有那么强，我想应该先拉到旁边先提醒，再私下里聊一聊。

何校:

这个问题对我们来说很困惑，我们暂时也还给出不了答案。到底集会重要，还是孩子重要。如果被你呵斥了，他可能会恨你一辈子。但现在我想，还是人重要。如果人重要，到底该怎么做呢？请我们的主持人来回放刚才提到的那段视频。

依理:

其实这是一起真实的事件，就发生在成都一个10岁孩子的身上。接下来，我们来观看一段视频。

周立佳补充发言：

科学解决不了的问题，宗教可以解决；体制解决不了的一个问题，一个拥抱可以解决。先给他一个拥抱，然后我们再给他一些安慰。然后再慢慢解决这个问题。

Z:

视频看完，心情有些沉重。请每位年代的代表，来说说你们对此件事情的看法。可以先组内讨论一下。

Z:

Z:

这些独生子女哪怕受挫能力很弱，也不应该如此。是否和班主任的引导教育有直接关系，目前新闻里没有确诊。我们可以猜想，当老师在让学生写检讨时，我们是否要思考“惩戒”的度和量。如果有专业人士参与进来，专业的惩戒教育手段介入，可能会更有惩戒的艺术。

Z:

刚刚听了70后的发言，我觉得从孩子方面来看，可以缺失了许多“挫折教育”。因为平时太优越了，所以稍微有一些挫折，就接受不了。建议对优等生进行心理健康教育。

z老师：

我感觉像一场考试，考谁可以当班主任。70后的老师可以秒杀解决，有一种境界。但我对“品学兼优”这四个字非常不舒服，怎么样的同学才算品学兼优呢？如果我们来看马云，在学生时代，并不是所谓的品学兼优。而新闻里的这个孩子，抗挫能力完全缺失。我们的孩子应该是平等的，教育就是让

不同的人成为不同的人才。他如果不可能成为清华、北大的学生，你何必统一地标准要求他。他完全可以成为工人中的佼佼者，成为某个营销专家。特别是在小学阶段，不应该将孩子分为三六九等。这位班主任要求孩子写1000字，其实作为学生也应该灵活点，重复就行了。其实我们更多的是要培养孩子的抗挫能力，如果从这个角度讲，他并不是品学兼优的孩子。

z校：

起先说题目的时候，我很理性。集会和人，当然是人重要。当视频看完后，我的心情非常复杂，我也曾经当过班主任，我也学过魏书生，我们也可以说成写“说明书”。比如我以前在广场路小学的一个学生，很喜欢打游戏，那个“说明书”写得可真精彩。这是一种道德教育，一种生命教育。这位老师让他写检讨书，也是有道理的。这个孩子最终会跳楼，但不能完全怪学校。家庭教育是关键，我的孩子小时候就非常调皮，但我会做到让我的家成为他的港湾。不管孩子在外面犯了多大的错误，你都要让他知道家是他最安全的地方，最温馨的港湾。

读书沙龙活动的美篇篇七

为切实加强读书沙龙活动的组织实施，充分调动员工的积极性，将活动打造成集团的特色文化，特成立领导小组：

组长□xxx

副组长□xx□xx□xx

组员：集团重庆总部全体员工

领导小组下设办公室，办公室设在集团行政管理中心，负责活动的组织推广、监督实施等日常事务。