

# 最新幼儿园中班游戏教案好玩的纸球教案反思 好玩的沙包幼儿园中班体育游戏教案(模板8篇)

小学教案是教师在备课过程中所做的一种详细记录和规划。这里有一些优秀的高三教案范文，希望对大家的备课和教学有所帮助。

## 幼儿园中班游戏教案好玩的纸球教案反思篇一

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

### 【活动目标】

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
- 3、培养幼儿的发散思维能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

### 【活动准备】

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

### 【活动过程】

开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

### 【基本部分】

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼(把沙包扔向空中接住)。

### 【结束部分】

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

### 【活动反思】

沙包是孩子们熟悉并且经常玩的自制玩具，在平时的晨间活动中，我发现孩子们已经掌握了一些沙包的玩法，比如：向上抛沙包、扔沙包、顶沙包等。为了充分发掘沙包的多种玩法，激发孩子们玩沙包的兴趣，我设计了这节体育游戏活动。

本次活动目标定于让幼儿体会一物多玩的乐趣，发展幼儿的创造力，利用沙包特点探索沙包的多种玩法，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

活动前，让孩子们先做放松运动，活动自己的身体，在放松的音乐节奏中，激发了孩子们参与游戏的乐趣。大班的孩子们好奇、爱探索，教学过程中为了发挥孩子们的想象力，让幼儿说说沙包的玩法有哪些？我很注意我的角色，充分发挥支持者、合作者、引导者的身份与幼儿探索沙包的多种玩法。在孩子掌握多种玩法后，引导孩子进行小组比赛。在指定位置上转5圈，然后跑到终点投进篮子里，投进篮子的算1分，没投进篮子的算0分。直到全队的完成比赛，得到最多分数的那对为获胜。提出要求，要听老师的口令进行转圈，不可以挤，推同伴。幼儿进行游戏，教师指导幼儿完成比赛。在整节课下来了，我觉得幼儿能够很愉快的进行游戏，能够听从教师的口令完成动作。充分调动了幼儿的积极性，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。

但是活动中也有些不足的地方：由于我的考虑不周，这节课对于大班的幼儿相对比较简单，使幼儿活动量不大，我觉得可以先让幼儿自由玩沙包，创造宽松的活动氛围，引导孩子进行锻炼，尝试沙包的不同玩法；根据孩子们在活动中的表现，通过提醒、示范的方式，让孩子们练习投掷沙包、双腿夹包跳、和背着沙包爬行的能力。这样既让孩子们学到了新的玩沙包的方法，又为后面的比赛做了铺垫。在后面的比赛可以在路程上设计一些障碍物，锻炼幼儿的钻，爬等动作。或者可以孩子们每人一个沙包，每人身上有三角形、圆形或正方形的图案，地上也有上述三种图形，要求把沙包投进相应的图形中。

我觉得当一名幼儿园教师很容易，但是要当一名优秀的教师却是难上加难。不管上的是什么内容，每一个环节都要设计巧妙，才能吸引幼儿的眼球，把注意力集中。在以后的教学中我要充分发扬教师主导孩子主体的师生关系，于教育与活动中，寓教于乐，让孩子快乐学习，健康成长。

## 幼儿园中班游戏教案好玩的纸球教案反思篇二

- 1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。
- 2、学习与他人配合进行游戏。
  - 1、每人两三张报纸。
  - 2、《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

### （一）热身运动

- 1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。
- 2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮

人走(下蹲运动); 立起魔术棒, 变成小拐杖(腹背运动); 握紧魔术棒, 变成小汽车(体侧运动); 骑上魔术棒, 变成小竹马(跳跃运动); 摆动魔术棒, 向着圆心走(整理运动)。

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心, 又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑, 其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意, 也是一种运动指令。在活动中, 教师的语气语调要神秘、夸张些, 以激发幼儿参与活动的兴趣。

## (二) 探索报纸的玩法

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法: 今天我们要用报纸来锻炼身体, 谁能想出特别的方法?

(1) 观察幼儿一个人的玩法。

(2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法, 对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况, 适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间, 注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸, 及时发现、肯定幼儿有创意的玩法, 组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标, 教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中, 教师应做一个发现者, 努力发现玩法独特的幼儿, 并让他们在集体面前展示, 及时肯定他们的创意, 以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外, 还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

1、介绍游戏玩法：在音乐声中，小鸟妈妈带着孩子自由地飞翔。当音乐停止时老鹰就会游出来抓小鸟。但如果小鸟马上站在报纸上，老鹰就吃不到它了，否则小鸟就有被老鹰抓走的危险。

2、教师扮演小鸟妈妈，幼儿扮演小鸟，配班教师扮演老鹰，报纸当作安全地，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“老鹰”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“小鸟”；

第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“小鸟”；

第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“小鸟”。

3、当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演老鹰的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“小鸟”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

## 幼儿园中班游戏教案好玩的纸球教案反思篇三

作为一名人民教师，很有必要精心设计一份教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理幼儿园中班游戏优秀教案《好玩的图形》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、本组游戏主要目的在于让幼儿在动手过程中，以及在轻松愉快的氛围中巩固对形状的认识。

2、通过亲子小游戏，提高家长与幼儿参与游戏的主动性与积极性，增进亲子关系。

游戏功能：

1、巩固形状的认识。

2、提高听口令点数的能力。

游戏材料：

1、大小适中的口袋1个；

2、3个长方形果盘；

3、圆形、三角形、长方形、正方形饼干各3-5快；苹果、橘子、桂圆各1-2个。

## 游戏过程：

1、孩子伸进口袋摸一摸，说一说是什么东西，猜一猜是什么形状。

2、家长说形状，孩子摸出相应的物体。

(如：家长：长方形饼干，圆形桂圆、三角形饼干等，孩子拿出相应的物体。)

3、家长说数量，孩子摸出相应数量的物体。

(如：家长：2块三角形饼干，1个圆形橘子和2块正方形饼干等，孩子摸出相应的物体。)

4、家长与孩子互换角色，孩子说形状，家长摸出相应的物体。

5、孩子说数量，家长摸出相应数量的物体。

6、家长与孩子将食品摆放在果盘里，家长引导孩子学习按一定的规律排放。

7、家长与孩子一起品尝食物，边吃边引导孩子说食物形状，数数有多少，吃掉几个还剩下几个。

## 游戏功能：

1、提高游戏的主动性与积极性。

2、加深对图形的认识。

## 游戏材料：

1、圆形、椭圆形、长方形、正方形、梯形、三角形等彩色积木或卡纸若干；



2、“喜羊羊”、“懒羊羊”、“美羊羊”玩具各1只；

3、彩色水彩笔1盒；小剪刀3把。

游戏过程：

1、家长以故事帮助“喜羊羊”、“懒羊羊”、“美羊羊”铺路的口吻激发孩子的活动兴趣。

2、亲子一起画图形、涂色、剪图形。（若使用积木，此步骤可省略）

3、家长引导孩子用各种图形按一定的规则铺路。（如下示意图）

4、孩子告诉“喜羊羊”、“懒羊羊”、“美羊羊”漂亮的路上圆形、三角形、梯形、正方形、长方形、椭圆形各有多少个以及图形排列的规律。

5、孩子拿着玩具“喜羊羊”、“懒羊羊”、“美羊羊”在路上玩耍。

游戏功能：

1、提高游戏的兴趣。

2、在操作中巩固图形的认识。

3、在操作中巩固手口一致点数。

游戏材料：

盐水或糖水半杯，毛笔2支，打火机1个，白纸若干张，大小剪刀各1把。

游戏过程：

- 1、家长用毛笔蘸些糖水在纸上画图形外形，请孩子将图形内涂满。
- 2、家长引导孩子说一说图形的名称，数一数各图形的个数。
- 3、晾干图形再让孩子看图画，说说变化。（图案消失）
- 4、家长与孩子用打火机烤一烤纸张，再看有何变化。（火烤之后，图案因糖分脱水，而呈现黑褐色，从而又看到图形。）
- 5、孩子再用盐水画图案晾干后观察变化。
- 6、亲子合作将图案剪下图色、拼图，家长引导孩子说说自己变的魔术。

本活动彻底摆脱了传统教学教师“提问”、“灌输”，幼儿“回答”、被迫“接受”的动口不动手的机械模式，注重激发幼儿的认知兴趣和探索欲望。通过游戏寓趣味性、娱乐性于枯燥的数学活动中。宽松的认知环境的创设，使每个幼儿都饶有兴致，积极主动地参与了尝试、探索、发现等活动。

其次，教师根据幼儿的认知特点，选材并制定目标，提供丰富的可操作性材料，鼓励幼儿运用多种感官、多种方式秩序渐进地进行探索提供充分的条件，保障了幼儿认知过程的主体地位，促进了幼儿思维等能力的发展。

培养“完整儿童”是现代幼儿教育的新观念，活动设计重视幼儿认知发展的同时，关注个别差异渗透了友爱互助，交流分享，表现自我，建立自信等品质的教育培养，真正使《纲要》精神走进了课程，落到实处。

## 幼儿园中班游戏教案好玩的纸球教案反思篇四

- 1、探索球的多种玩法，发展动作灵活性和协调性。
- 2、幼儿愿意参加玩球的活动，增强对寒冷的适应能力。

皮球若干个。

- 1、球宝宝做早操——热身运动。

(1)教师提问：一星期有几天?我们一起来做星期球操吧。

(2)幼儿每人拿一个球，随教师的口令做球操，包括头部、上肢、下蹲、踢腿、跳跃等动作。

- 2、设计球的玩法。

(1)教师提出任务：每个星期有五天上幼儿园，每天让幼儿创编出不同的玩球方法，并知道怎么玩。

(3)启发幼儿左右两手中的球可以交替着拍。

- 3、放松活动，教师点评活动的情况。

## 幼儿园中班游戏教案好玩的纸球教案反思篇五

- 1、帮助宝宝掌握滚球的基本技能。
- 2、锻炼手的.肌肉和身体的协调能力。

积木或纸盒、皮球

1、妈妈用积木或纸盒垒成一个小球门，告诉宝宝：“把球滚进球门里去!”

2、还可以指定其他方向让他滚，如“把球滚到沙发那里去!”。

## 幼儿园中班游戏教案好玩的纸球教案反思篇六

球是时刻围绕在宝宝身边的一种普遍玩具，皮球、气球、乒乓球、玻璃球，多种多样能跳又能滚，有很多有趣的玩法，宝宝们都很喜欢。在我们的亲子活动中，宝宝在和爸爸妈妈一起拍、夹、赶的过程中，不仅锻炼了手部小肌肉，手眼协调能力，幼儿的大动作也得到了发展，而且可以让宝宝学会与同伴分享交流，共同体验球带来的快乐。

- 1、愿意和老师及同伴亲近，学说“早上好”。
  - 2、学会使用夹子夹珠子。
  - 3、尝试使用乒乓球、布条等做晴天娃娃，发展拧的小肌肉动作。
  - 4、懂得双手接抛气球。
  - 5、乐意与同伴交往，分享。
- 1、愿意参与亲子活动，体验亲子活动气氛。
  - 2、学习用积极正面的语言鼓励、指导宝宝参与游戏。
  - 3、引导宝宝乐意与同伴分享、交换玩具，鼓励宝宝主动打招呼。
  - 4、引导宝宝感受各种表情。

### （一）哈罗你我他《早上好》

重点目标：愿意用点头的方式主动与别人打招呼，并说“早

上好”。

活动准备：小皮球

亲子提示：首先我们进入第一个环节哈罗你我他。这个环节的目标是让宝宝在成人的提醒下，乐意与他人打招呼、问好，并有初步的自我意识。当老师说到宝宝的名字时，请家长用亲吻或大拇指奖励的方式鼓励宝宝挥手问好。如果宝宝不愿意，家长可帮忙问好，给宝宝好的示范。

1、教师一边念儿歌“小皮球找呀找，看看谁最有礼貌？”一边将皮球滚给宝宝，拿到皮球的宝宝想大家问好。

亲子提示：家长可帮助宝宝集中注意力，提醒宝宝看清楚教师把皮球滚给了谁。这个环节可以培养宝宝的观察力。

2、宝宝用喊“到”或者打招呼的方式问候大家“早上好”。

亲子提示：家长主动热情的带领宝宝向大家问好，当别的家长和宝宝问好时，要鼓励宝宝积极的回应。

3、复习游戏：亲子传球。皮球传到宝宝（家长）手中，宝宝（家长）就说“早上好。”

家庭延伸：在日常生活中，家长可以有意识地引导学说：早上好！

## （二）宝贝聪明屋《夹珠子》

5、重点目标：学会使用夹子夹珠子。

活动准备：珠子人手10颗，夹子若干、矿泉水瓶人手一份

1、教师出示塑料珠子，乒乓球、气球、皮球吸引幼儿注意。

亲子提示：接下来我们要进入宝贝聪明屋——夹珠子的环节。这个环节的目标是锻炼宝宝的手部肌肉能力和手眼协调能力。

指导语：宝宝看，老师这里有什么？比一比谁最大？谁最小？

2、教师示范夹珠子的动作。

亲子提示：珠子比较小，宝宝在夹珠子的时候要用力将夹子打开夹住珠子放到矿泉水瓶里，因为瓶口比较小，所以宝宝要用眼睛对准了才能放。这个看似简单的游戏，其实需要运用到很多的技能，家长在指导的时候尽量使用语言提醒宝宝，不要代替宝宝完成。珠子很小，家长们要注意宝宝操作安全，不要让宝宝放到嘴巴里。

3、分发操作材料，分组指导宝宝游戏。

4、收拾操作盘。

### （三）艺术彩虹桥《晴天娃娃》

6、重点目标：尝试使用乒乓球做晴天娃娃，发展拧的小肌肉动作。

活动准备：乒乓球、布条、橡皮筋、彩带、勾线笔人手一份

1、教师出示乒乓球，告诉家长此活动的名称和目的。

亲子提示：接下来我们进入艺术彩虹桥——晴天娃娃的环节。这个环节的目的在于指导亲人们尝试使用乒乓球做各种表情的晴天娃娃，引导宝宝体验喜怒哀乐的表情变化。

指导语：宝宝们，今天老师要用乒乓球变魔术喽。看看老师是怎么变的。

2、教师示范用乒乓球和布条做晴天娃娃

指导语：找一块布把球藏起来，抓住布得开口，用橡皮筋拧起来，乒乓球不见了。

接下来要变娃娃了，找一根笔画上眼睛鼻子嘴巴，娃娃做好了，再请家长用彩带帮娃娃系一个蝴蝶结。

这是一个笑眯眯的娃娃，我们是笑眯眯的宝宝。

亲子提示：家长们，这个环节幼儿以体验为主，家长们可以让幼儿帮忙把球放到布条中藏起来，由你们将布勒紧做成各种表情的晴天娃娃。做好后的晴天娃娃可以和宝宝互动，引导宝宝做晴天娃娃的表情，并说一说这是什么表情。

3、分发操作材料，分组指导宝宝游戏。

4、指导亲子们学做各种表情。

5、鼓励宝宝们大胆与同伴分享自己的晴天娃娃，尝试交换玩。

亲子提示：家长们可以引导宝宝拿着晴天娃娃和同伴的打招呼，或者交换玩。鼓励宝宝大胆地与人交往和分享。

6、收拾操作盘。

#### （四）身体动动动《赶球》

重点目标：将皮球赶到指定位置。

活动准备：皮球、拱门

1、出示皮球、球杆，激发宝宝活动的兴趣。

亲子提示：接下来我们进入身体动动动——赶球的环节。这个活动可以有效的发展宝宝的四肢协调能力，家长要鼓励宝宝坚持完成任务。

2、教师示范赶球的动作，讲解游戏规则。

亲子提示：赶球的动作需要宝宝手和脚的配合，宝宝在赶球的过程中家长们要提醒宝宝眼睛看着球，双手握球杆拍打皮球前进，直到把球赶回家。

3、分组进行游戏，提醒宝宝坚持完成任务。

4、重复游戏。

### （五）欢乐恰恰恰《拍皮球》

点目标：拍皮球

活动准备：皮球人手一份

1、教师出示皮球一个。

亲子提示：接下来我们进入欢乐恰恰恰——拍皮球的环节。这个环节主要让宝宝尝试双手接抛皮球。

指导语：这是皮球，抛出去，接住。皮球真有趣，谁想上来和老师一起玩？

2、教师与宝宝游戏，提出游戏规则。

指导语：老师拍皮球，宝宝双手接住。扔过来，接住。皮球真好玩

亲子提示：在拍皮球的过程中，家长们要引导宝宝抛接皮球，提醒宝宝注意安全，防止滑倒。

3、教师分发皮球，亲子们拍气球。

4、“球球回家了”，让我们跳个圆圈舞庆祝一下吧。



亲子提示：请家长和宝宝一起牵手围成一个圆圈，跟着音乐转起来。歌曲结束时，亲亲宝宝，鼓励宝宝和小伙伴说再见，或飞吻告别。

5、活动结束。

亲子提示：家长们，球是常见的玩具，在家里，家长们也可以准备一些大小不同的球类，与宝宝互动，发展宝宝各种技能。

## 幼儿园中班游戏教案好玩的纸球教案反思篇七

- 1、帮助宝宝训练动作的控制能力，能准确的抱到球。
- 2、培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

皮球3个

- 1、父母上手交错相搭成“花轿”，抬起孩子跑至对面。
- 2、父母蹲下来，孩子脚不能落地，孩子从地上抱起一个球后，父母抬起孩子一起返回。
- 3、一家三口把三个球运回为止。

## 幼儿园中班游戏教案好玩的纸球教案反思篇八

活动目标：

- 1、在活动中感受力的连续性和阻断性的现象，体验游戏的乐趣。
- 2、在尝试中，掌握摆放的技巧：如直线时积木的距离、拐弯时积木的距离。

活动准备：

积木，卖当劳广告。

活动过程：

一、欣赏广告，引发活动兴趣。

1、提问：“刚才广告中，积木怎样了？我们一起用身体动作学一学。”

2、“想不想和同伴一起试一试？”

二、幼儿操作。搭直线

1、教师主要观察幼儿的合作情况。在此环节帮助幼儿建立合作意识。

2、个别指导：“你们的积木倒下去了吗？”“中间发生什么问题，等会请你们这组派一个代表发言，和大家一起交流。”

三、第一次讨论。

1、提问：“刚才你和谁合作的？怎样完成的？”“在排直线的时候，你们发现哪些有趣的事？”

2、小结：用幼儿的语言总结在搭直线的时候应该注意的问题。

四、第二次操作。

“刚才请小朋友练习搭直线，现在请小朋友和伙伴任意搭，想排什么形都可以。”

要求：在规定的时间内，不要推倒。

## 五、幼儿操作。

- 1、教师注意观察幼儿，不做技术指导。
- 2、提醒动作慢的幼儿提高效率。

## 六、第二次讨论。

- 1、每组分别上来把积木推倒，大家一起分析原因。在推之前，教师提醒幼儿观察拐弯时积木间的距离。
- 2、每组请幼儿自己总结。

## 七、游戏：共同完成一项任务结束。

“刚才我们分小组玩的真开心。想不想大家一起搭。时间关系，我们就搭麦当劳的m好吗？”

## 活动反思：

教师因势利导地引导幼儿发现，有利于他们真正理解科学、热爱科学，感受到“科学就在我们身边”，孩子们在与同伴的交流互动中主动建构了新的知识经验。