

# 最新防灾减灾安全教育演讲稿(模板9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 防灾减灾安全教育演讲稿篇一

近年来，我国频繁发生各种自然灾害事件，如地震、洪涝、台风等。这给人们的生命财产安全带来了严重威胁。为了应对灾害，加强防灾减灾宣传是必不可少的。近日，我参加了一次防灾减灾讲话活动，收获颇丰，现将我的心得体会分享给大家。

### 二段：讲话主要内容

此次讲话，讲者从多个角度介绍了各种自然灾害的特点及应对方法，其中最令人印象深刻的是讲者对于个人防灾意识的重要性阐述。讲者发现，很多人在面对自然灾害时缺乏正确的应对方法，因为缺乏防灾意识，习惯性地将灾害当成无法避免的自然现象，没有进行有效的应对措施。讲者通过一系列数据和事例的介绍，告诫我们在生活中养成防灾意识，重视每一个可能出现自然灾害的环节，从而提高应对能力，保障自己和他人的生命财产安全。

### 三段：心得体会

此次防灾减灾讲话让我深刻认识到了自然灾害对于我们的威胁。防灾减灾意识不仅仅是一个人的事，更是一个国家、社会的问题。在面对自然灾害时，我们不能重视个人利益而忽略集体利益，应该按照政府和相关部门的指示及时闭合、转

移和疏散，协调救援资源，减少灾害损失。

#### 四段：如何提高防灾减灾意识

为了提高防灾减灾意识，我们需要从四个方面入手：一是加强防灾减灾教育，提高广大人民的防灾减灾意识；二是加强灾情管理，建立和完善灾情信息采集、整合、分析、发布机制；三是加强科技创新，通过高新科技手段，提高防灾减灾应对能力；四是加强各方合作，政府、社会组织、民间组织、媒体等多部门共同努力，形成协力合力，才能更好应对自然灾害。

#### 五段：总结

防灾减灾是维护全民安全的基本要求，也是每个人的基本责任。我们应该深刻认识到自然灾害带来的危害，并积极采取预防、减灾、救援措施，共同努力，为全面建设小康社会奠定坚实的基础。只有加强防灾减灾来自于个人、家庭、组织和国家层面各方面的努力才能实现人民群众的安全和全面的发展。

## 防灾减灾安全教育演讲稿篇二

今年5月12日是全国第\_\_个“防灾减灾日”，为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进学校增强防灾减灾意识，提高广大师生防范各类自然灾害的意识和自救互救能力，根据上级通知精神，结合我校实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

以人为本，以保障全体师生生命安全为宗旨，以提高学校预防和应对突发灾害的减灾能力为重点，全面增强师生的防灾减灾观念，切实提高师生的避灾自救能力。

### 二、活动主题

“ ”  
—

### 三、活动时间

\_\_年5月12日为“防灾减灾主题日”，5月6日至12日为防灾减灾宣传周

### 四、活动内容

#### 1. 营造防灾减灾活动浓厚氛围。

利用校园广播、校园网、校门口电子屏显示防灾减灾活动主题标语，大力营造防灾减灾活动的浓厚氛围。同时各班围绕“城镇化与减灾”主题，以“普及防灾减灾知识，提高防灾减灾意识”为目标，出一期防灾减灾知识黑板报或手抄报，深入浅出地宣传防灾减灾科普知识及有关法律法规。学校发放告家长书，联合家长，配合学校做好防灾减灾宣传教育工作。

#### 2. 开展防灾减灾系列教育活动。

(1)制定学校开展“防灾减灾日”宣传周活动方案，明确活动目标、活动措施、方法步骤等，确保活动有人抓，不脱节。

(2)5月12日上午，利用国旗下讲话，进行防灾减灾教育动员。当日晚自习期间，各班利用班会，组织一次以防震减灾为主题的班会。

(3)开展“阅读一本关于防灾减灾的书籍，观看一部涉及灾害的专题片，写一篇防震减灾知识学习心得”的“三个一”活动，推动防灾减灾知识进校园。

#### 3. 开展防灾减灾应急疏散演练。

在抓好宣传教育活动的同时，制定防灾减灾应急疏散演练预案，5月12日，按要求开展一次学生防震应急疏散演练。

4. 认真开展校园安全隐患排查和整改。由学校组织相关人员对校舍、围墙以及校园周边环境、地质、地理条件进行一次全面检查，发现隐患及时整改，防患于未然。

## 五、活动要求

1. 提高认识，高度重视。学校要站在坚持以人为本、实现科学发展的高度，把做好“防灾减灾日”有关工作作为维护师生利益、保障师生生命安全、促进教育和谐的重要举措，高度重视，统一思想，确保各项活动顺利举办、取得实效。

2. 加强领导，精心组织。成立防灾减灾日活动工作领导小组，认真组织开展防灾减灾活动，制订有针对性、操作性的活动方案，抓紧抓好抓落实，保证防灾减灾活动顺利开展。

3. 营造氛围，扩大影响。学校要主动加强防灾减灾宣传工作，确保“防灾减灾日”活动有力有序开展，广泛发动师生积极参与，在活动中进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救和互救的基本技能，努力形成全社会共同关心和参与防灾减灾工作的良好局面。

4. 强化措施，确保安全。活动中，学校要慎密思考、周密安排，制订并落实好应急预案，有序组织实施，务必确保各项活动安全，避免发生人员伤亡事故。

## 防灾减灾安全教育演讲稿篇三

今年5月12日是我国第\_\_个防灾减灾日。根据《国家减灾委员会关于做好20\_\_年全国防灾减灾日有关工作的通知》国减灾电〔20\_\_〕\_\_号精神，5月6日至12日为防灾减灾宣传周。

学校协同区民政局、区教育局、区红十字会、\_\_同心社工中心、\_\_火凤凰消防志愿者协会等单位做好本次宣传周活动。

## 一、活动主题

以“\_\_”为主题。通过防灾减灾系列宣传活动，努力增强学校师生防灾减灾意识，从注重灾后救助向注重灾前预防转变，从应对单一灾种向综合减灾转变，从减少灾害损失向减轻灾害风险转变，提升防灾减灾救灾综合能力。

## 二、活动内容

围绕今年全国防灾减灾日的活动主题，进一步面向师生普及洪涝灾害、台风灾害、地震灾害、风雹灾害、地质灾害、森林草原火灾、生物灾害、生态环境灾害、火灾等各类灾害知识和防范应对基本技能。

### (一) 主题讲座

活动时间：20\_\_年5月\_\_日下午\_\_

参加对象：\_\_年级师生

地点：七彩舞台

拍照报道：\_\_

组织安排、会场纪律：\_\_

1、开展防灾减灾主题宣传讲座。为老师、学生普及防灾减灾专业知识和技能，特别是关于台风、地震、火灾逃生等提升应急避险和自救互救能力。

2 亲子绘制家庭安全逃生疏散图。老师教学指导如何绘制家庭安全逃生疏散图；由学校老师当天布置学生回家亲子共同完成

绘制家庭安全逃生疏散图的家庭作业，纸张由会场组织提供。5月\_\_日上午班主任把学生作业全部收集起，交给同心社工和火凤凰进行评比，计划从各班分别选出前10名学生作品进行奖励，再从70个作品中选出前10名进行奖励。这70份作品将在市级防灾减灾日宣传周活动现场进行展示倡导行动起来，减轻身边的灾害风险，提升家庭应对风险的防范意识和自救能力。

## (二)应急演练

活动时间：20\_\_年5月\_\_日下午\_\_

参加对象：艺体组全体教师、保安人员

地点：学校操场

维持秩序：\_\_

拍照报道：\_\_

签到：\_\_

音响：\_\_

现场指导学校保安、老师学习灭火器的正确使用，并开展灭火实操演练，提升防灾减灾救灾的能力。（保安、团员、教师上台实操演练）

## 防灾减灾安全教育演讲稿篇四

最近，我参加了一场以“防灾减灾讲话”为主题的活动。此次活动深刻启发了我对防灾减灾的重要性，不仅如此，这次活动还让我认识到自我保护的深远意义，深刻感受到应急救

援体系的重要性，以及我个人的责任和担当。

## 第二段：认识防灾减灾的重要性

防灾和减灾是人类面对灾害的核心战略。一个国家、一个社会、一个人民，只有重视防灾减灾，才能保障自己和家园不受灾难的侵害。因此，我们应该增强公众的防灾减灾意识，提高应急处置能力，从而使更多的人获得保护。

## 第三段：自我保护的深远意义

在防灾减灾的过程中，自我保护是非常重要的。自我保护是指在灾害来临时，我们应该采取合理有效的措施，保护自己和家人的生命财产安全。自我保护是防灾减灾中非常重要的一环，其重要性不言而喻。当在灾难中，我们需要的是自我救助和相互救助，这是人性中最高的表现。

## 第四段：应急救援体系的重要性

应急救援体系是一种治灾和应对自然灾害的组织形式，其重要任务是迅速、准确、及时地抢救灾区人员和财产，减轻灾害损失。建立一个完善、高效、灵活的应急救援体系对于降低灾害风险、预防灾害后果、增强灾区抗灾能力非常重要。而这样一套体系则需要全社会的广泛合作。

## 第五段：个人的责任和担当

在此次活动中，我更加深刻地认识到，作为一个身处这个社会的个体，我们应该要拥有自我保护意识，并且在应急救援中发挥出个人的作用，与家人和朋友一起勇救灾区同胞，让灾难来临时的众志成城，这也是我们每个人应该担当的责任。

总结：

防灾减灾是一项极其重要的工作，需要我们全社会的广泛参与，包括每一个个体的行动。我们应该不断提高自身的防灾减灾意识和应急处理能力，同时在应急救援中发挥出个人的作用，共同建设更安全、更和谐的社会。

## 防灾减灾安全教育演讲稿篇五

防灾减灾意识在人们的日常生活中越来越受到重视，在这个背景下，我有幸参加了一次有关防灾减灾的讲话。从中，我不仅获得了许多有关防灾减灾的知识，而且也深刻感受到了自己的责任和使命。以下是我对这次讲话的一些心得体会。

### 第一段：防灾减灾意识已经逐渐深入人心

近年来，各种自然灾害屡屡发生，给人们的生命和财产造成了严重的损失，也让人们更意识到预防灾害的重要性。在讲话中，我们不仅了解到了各种自然灾害的发生原因和防御措施，还学习到了很多避免一些人为因素造成的灾害的方法。可以看出，防灾减灾意识已经在人们的日常生活中得到了广泛传播，更多人开始关注灾害的可能性和应对方法。

### 第二段：灾后救援的力量对于减轻灾难的影响很大

在受灾之后，救援力量的作用是至关重要的。灾害时的救援需要充分的准备和专业的构想，才可以最大化地保护人们的生命和财产安全。在讲话中，我们了解到按照灾害的不同类型，救援力量也是多样的，需要科学合理的分配。同时，救援工作的开展也需要协调和配合，涉及到各种不同的部门和力量，需通过科学合理的协调，实现更高效的救援效果。

### 第三段：责任和使命感是防灾减灾的重要前提

在灾难面前，每一个人都是有责任和使命的。尤其是有关防灾减灾的部门和人员，更需要承担更多的责任和义务。在讲



话中，我们认识到，为了每个人的平安和幸福，我们需要以更加负责和专业的态度来参与灾后处置工作。我们需要具备为他人着想意识和自我保护的能力，不仅是为了自己，也是为了他人、家庭和社会。

#### 第四段：防灾减灾行动需要建立在科学研究和技术支持上

防灾减灾行动需要建立在科学研究和技术支持上。在讲话中，我们了解到科学研究和技术发展对于防灾减灾有着至关重要的作用。从对自然现象的研究、地震预警技术、人工影响天气等多种渠道，我们需要探索预测自然灾害的方法，结合现代技术手段寻求应对之策，这是防灾减灾的一个重要环节。

#### 第五段：互相关心和帮助是应对灾害过程中不可或缺的一环

在讲话中，我们不仅了解到了防灾减灾的必要性，还了解到了互相关心和帮助的重要性。在灾后重建中，人们互相关心和帮助是建设健康、有为社会的基础，也是防灾减灾的重要前提。防灾减灾不仅仅是个人的事情，更是一个全社会的事情。只有在个人、家庭、团队和社会等不同层面中，建立起互相关心和帮助的良好体系，才能让灾后重建更加和谐、快速、稳健地向前发展。

#### 结论：

总之，防灾减灾意识已经在人们的日常生活中得到了广泛的传播，防灾减灾行动也需要建立在科学研究和技术支持上，需要每一个人承担起责任和使命。我们需要互相关心和帮助，通过不懈的努力，才能在灾害中保护我们自己和他人的生命和财产安全。现在，我们需要更加关注防灾减灾，为自己、为他人、为建设健康、有为。

# 防灾减灾安全教育演讲稿篇六

防灾减灾课程是一门关于如何应对灾害和减少灾害影响的重要课程。通过学习这门课程，我深深认识到了防灾减灾的重要性，并对应对灾害的方法和策略有了更深入的了解。在这篇文章中，我将就自己的学习经验和课程感悟，来谈谈我的防灾减灾课程心得体会。

## 第一段：课程内容的重要性

防灾减灾课程是一门应当在每个人的教育中给予重视的课程。通过学习该课程，我们了解到了自然灾害的种类和常见的发生原因，包括地震、洪水、台风等。同时，我们还学习了如何预防和减少灾害的发生，通过提前做好各种准备工作，提高自己的灾害防范能力。这些知识对于我们每个人都非常重要，因为灾害随时都可能发生，如果缺乏防灾减灾的知识，我们将无法有效应对灾害，保障自己的生命安全和财产安全。

## 第二段：学习策略的重要性

在学习防灾减灾课程的过程中，我们也意识到了学习策略的重要性。灾害防范是一项系统性的工作，需要我们掌握多方面的知识和技能。以往，我们可能对灾害的预防和应对缺乏有效的思路和方法。通过这门课程，我们学会了如何制定灾害防范计划，如何组织应急物资和人员，以及如何培养自己的应急反应能力。这些学习策略对于我们制定个人的防灾减灾计划至关重要，能够帮助我们更好地应对灾害，减少灾害造成的损失。

## 第三段：实际案例的启示

在课程中，我们学习了很多防灾减灾的实际案例，通过这些案例，我们更加深刻地认识到了防灾减灾的重要性。例如，日本在遭受地震和海啸的袭击后，加强了防灾减灾工作，建

立了健全的警报系统和疏散设施，以及培养了海啸逃生意识。这些经验对于其他国家和地区来说是宝贵的教训。通过学习这些案例，我们可以从中吸取经验，提高自己的防灾意识和应对能力。

#### 第四段：个人体会和成长

通过学习防灾减灾课程，我个人对灾害的风险和影响有了更深入的了解，同时也意识到了自己在灾害发生时的应对能力不足。因此，我积极参与了一些实践活动，提高了自己的应急反应能力和自救互救能力。同时，我还向身边的家人和朋友宣传了防灾减灾知识，希望能够让更多的人意识到防灾减灾的重要性。通过这门课程的学习，我不仅获得了实用的防灾减灾知识，还成长了自己的能力和思维方式。

#### 第五段：个人对未来的展望

防灾减灾课程不仅仅是为了我们当前的安全，更是为了我们未来的发展。随着全球气候变化的加剧和人类活动的增多，灾害频发的风险也在不断增加。我们每个人都应该对防灾减灾工作负起责任。未来，我希望能够继续学习和深化防灾减灾知识，不断提升自身的能力和素质，为自己和他人的安全作出更大的贡献。

总之，通过防灾减灾课程的学习，我更加认识到了灾害防范的重要性，也了解了应对灾害的方法和策略。学习课程中的实际案例和实践活动，让我更加深入地认识到了防灾减灾的意义和价值。通过自身的努力和实践，我也从中成长了很多。希望未来能够继续保持对防灾减灾工作的关注和参与，为自己和他人的安全作出更大的贡献。

## 防灾减灾安全教育演讲稿篇七

防灾减灾课程是我们学校为了提高学生的防灾减灾能力而开

设的一门课程。在课程中，我们不仅学习了各种自然灾害的知识，还学习了如何预防和减少灾害的科学方法。通过学习这门课程，我深感到了防灾减灾的重要性，并且得到了许多宝贵的经验和心得。

## 第二段：了解灾害知识

在学习防灾减灾课程的过程中，首先我们学习了各种自然灾害的知识。我们了解了地震、洪水、台风等各种自然灾害的发生原因、预警信号和应对措施。在了解这些知识的过程中，我深感到自然灾害的可怕和不可控性。通过学习，我认识到了灾害发生后的困难和威胁，并懂得了如何逃生和自救。

## 第三段：学习灾前预防措施

在课程中，老师还教给了我们许多有关灾前预防的重要措施。例如，我们学习了地震时应该如何正确的进行抱头蹲下，从而减少因地震而导致的伤害。对于洪涝灾害，我们了解了如何避免低洼地带和河流附近，以及如何及时关好水闸和居民自救等措施。这些知识和技能的学习对于我们提高抗灾能力和保证人身安全起到了重要的作用。

## 第四段：灾后恢复与应对措施

课程学习的另一个重要方面是灾后恢复与应对措施。我们学习了灾后自救互救的原则以及灾后救援的一些基本方法和技巧。此外，我们还了解了政府和社会组织在灾后的重要作用 and 应对措施。通过学习，我明白了在灾后恢复和重建中，个人、社区以及整个社会都需要做出努力，才能更好地战胜灾害的影响。

## 第五段：心得体会

通过学习防灾减灾课程，我深刻认识到灾害是无可避免的，

但我们可以通过科学的预防和应对措施来减少其对我们生活的影响。同时，我也意识到防灾减灾不仅仅是一门知识，更是一种行动和责任。我们每个人都应该加强对防灾减灾的认识，主动参与到预防和应对工作中，做好自我保护和互相救助的准备。只有我们全民都积极投入到防灾减灾的工作中，才能真正提高我们的生命安全和财产安全。

总结：

防灾减灾课程的学习不仅让我掌握了各种自然灾害的知识，还培养了我灾害发生时的应对能力。通过课程中的实际操作和案例分析，我理解了灾害对我们社会和个人的巨大威胁，更加明确了自我保护和互相救助的重要性。未来，我将会继续关注防灾减灾领域的最新知识和技术，不断提升自己的防灾减灾能力。相信只有通过我们每一个人的努力，才能建设一个更加安全和稳定的社会。

## 防灾减灾安全教育演讲稿篇八

减灾知识进课堂 安全意识传万家

让校园远离灾害 让学生安全成长

学习减灾知识 营造安全家园

减少灾害 利国利民

防灾减灾 重在行动 贵在坚持

减轻灾害 共创和谐

防灾减灾 从我做起

传播减灾文化 共创人类文明

增强青少年的减灾意识

落实减灾责任，加强减灾教育，

防震减灾，造福人民

加强防震减灾法制建设，提高防震减灾法制保障能力

牢记汶川、唐山地震教训，保护国家和人民生命财产安全

5月12日是中华人民共和国法定“防灾减灾日”

加强防灾减灾宣传教育，提高全社会的防灾减灾意识

普及防灾减灾知识，保护人民生命安全

全面推进防灾减灾知识进学校、进农村、进企业、进机关、进社区

积极防御，努力保障经济建设地震安全

加强抗震设防管理，提高震害防御水平

重大建设工程必须依法开展地震安全性评价

积极加强地震应急救援志愿者队伍建设

依法保护地震监测设施与观测环境

尊重规律讲科学 防灾减灾重行动

防灾事关你我他 减灾利国又利家

灾害之前早预防 灾害来了少伤亡

有备无患 平安相伴

防灾减灾靠大家 和谐平安你我他

群策群力防灾减灾 同心同德共建和谐

警钟长鸣抓防范 积极防灾保平安

全民携手 防灾减灾

安全属于你我他 防灾减灾靠大家

普及防灾减灾知识 增强防灾减灾能力

防灾求得平安在 减灾换得幸福来

增强防灾减灾意识 提高防灾减灾技能

手牵手积极防灾减灾 心连心构建和谐家园

防灾减灾 从我做起

防灾减灾 人人有责

防灾减灾手牵手 和谐中国心连心

防灾减灾 构建和谐

防灾减灾人人参与 和谐社会家家受益

未雨绸缪 防灾减灾 全民参与 共筑平安

学习防灾减灾常识 提高防灾减灾意识

防灾减灾系万家 关爱生命靠大家

灾害无小事 预防要及时

普及防灾减灾意识 提高防灾减灾能力

开展防灾减灾活动 增强防灾减灾意识

防灾连接你我他 安全和谐靠大家

群策群力防灾减灾 同心同德共建和谐

普及防灾减灾知识 增强防灾减灾能力

防灾减灾系万家 关爱生命靠大家

防灾事关你我他 减灾利国又利家

大手牵小手 防灾一起走

防灾减灾 开启幸福生活每一天

防灾减灾 人人有责 以人为本 科学预防

积极推进防灾减灾事业 构建和谐平安校园

唤起全民防灾意识 构建和谐平安社会

开展防灾减灾知识宣传教育 提高公民防灾减灾意识

普及防灾减灾知识 提高自救互救能力

增强防灾减灾观念 普及防灾减灾知识 提高综合减灾能力

## **防灾减灾安全教育演讲稿篇九**

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其



中特别是地震的破坏性，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

### [教学目的]

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

### [教学准备] 视频播放 □ ppt课件

### [教学过程]

#### 一、导入活动主题：

2008年的5月12日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，突如其来的汶川8.0级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

#### 二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

##### 1、地震前应做哪些准备？

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动；备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

## 2、如何做好疏散准备？

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

## 三、地震时自救知识：

### 1、地震时的避震原则是什么？

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

### 2、地震时怎样自救?(先让学生讨论交流，再做补充和总结。)

只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

2、在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

3、在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

4、在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

5、在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

6、一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要

的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

#### 四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。