

2023年高一班主任学期班级工作计划 高一上学期班主任工作计划(大全8篇)

社区工作计划是为了增加社区居民的参与和合作意识而设计的一项重要举措，它可以提升社区的共建共享能力。以下是小编为大家整理的一些党委党支部工作计划指南和要求，希望能够帮助大家系统地了解 and 掌握写作要领。

高一班主任学期班级工作计划篇一

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

一、思想建设

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

带好新一届的`高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最重要的就是我的学生。

高一班主任学期班级工作计划篇二

高一第二学期班主任工作计划高中生活会是人生最难忘的一段时光，而高一，则是这段生活的起点!能否很好地渡过高中的生活，这个起点起到关键的作用。为此，根据军训以来，学生所表现出来的特点，特定工作计划如下：

1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。

2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处13班而自豪。

3、为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。

4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

1、注重学生的心理辅导。学生在刚上高一会面临很多心理问题：有些学生认为莞中是卧虎藏龙的地方，自己不能跟上其他同学，从而产生的自卑心理；有些学生一直在原来的学校是大家关注的焦点，来到莞中后一下没有了做焦点的感觉，从而产生的失落感；有些学生来到新环境不适应，从而产生的孤独感……这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

2、树立良好的班风。班风的优劣，直接关系到班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。通过组织班级活动培养学生“关爱他人、关爱集体”的观念，增强班级凝聚力。同时，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形

成集体的荣誉感和责任感。

3、选好班干部。班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，以原莞中的学生为主，并充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。对于选出的班干部要给与适当的指导，使其尽快成熟起来，尽快地投入到工作中去。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

4、关注学生的学习生活。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们能够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的竞赛班、提高班等。多留心成绩后进生，与科任老师相结合，找到提高学生的学习方法，激发其学习的自信心。

5、开展有益身心的集体活动。精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。在学校各方面条件允许的情况下，开展班级内部的体育比赛，增进学生的友谊、提高班级的凝聚力!开展多读课外书的活动，提高学生的阅读能力、扩大学生的知识面。

高一班主任学期班级工作计划篇三

非常感谢上级对我的信任，能够让我长期担当班主任的工作，我的工作跟别的老师大体上没有什么不同，只是需要关心的地方有点多。如果说有什么明显的不同，可能就是责任要重一点，但实际上并不需要有什么压力，只要凭借自己的真诚去做事就行了。首先我从来没有把自己当做是在工作，而是在跟一帮家人在相处，我既是大朋友又是一个家长，自然我就会对自己的岗位多一分偏爱，也更愿意付出。接下来我要致力做好德育，下列就是我的计划。

1、基本方向

一个是适应自己的岗位，尽管我已经有多年的经验，可是面对不同的学生总会有新挑战出现，所以要在每个阶段都得反思一下，以便做出适当的调整。再就是要帮助学生适应校园，适应学习的节奏，帮助他们进入状态。此外要掌握好每个人的身心动态，不能让他们背着包袱在苦闷中成长。

2、工作落实

多做课下工作，就是脱离对立的身份去接近学生，消除师生情绪上的距离感，多在课间的时间或者是在其他活动的时间走进他们，这样才能看清他们成长的真实情况。还有就是在学校之外了解学生，不光要知道他们在校时的表现，学生生活中是一种什么状态也得了如指掌，这样能够更及时的发现问题，从而做出应对。

3、协调学习

关心学生给学生解除困惑是最基本的前提，而为他们的学习操心是一个更高的目标。首先我得保证我的学生都健康幸福，不只是现在是这样，在未来他们真正开始生活以后也要因此受益。在督促和引导学习的同时，我也得跟其他老师一块沟通好，从他们那掌握学生的表现情况，出现反叛情绪我得及时劝说从中协调。

高一班主任学期班级工作计划篇四

班级总人数：54人男生：44人女生：10人。

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

班集体在日常的卫生、活动、班会、板报等活动中，能够逐步走上班委自主而有效的管理，同学积极配合，共同合作而取得较出色的成效。每位同学都有较为明确的职业定位并为

之奋斗，并学会与人沟通意识与能力，学会合作与做人。

1、加强常规管理，保证学习环境

管理上更加明确、到位；卫生更加细致，责任到人，争取月评比年级三甲；版报方面再接再厉，争取更大的进步；使早操能更好地体现我班良好的精神风貌；杜绝迟到现象；更有效地利用好早自习和晚自习；加强宿舍管理。

具体：

(1) 卫生。采用值周制，每周由一个小组负责，严格按照值日生表来做，劳动委和卫生委应认真负责，督促检查。

(2) 广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对待，由体委负责。

(3) 黑板报、成立板报中心小组，以宣传委为核心，可结合学校规定及同学兴趣来制定每一期的主题，实行小组承包制，组长负责动员组员参与，板报中心小组从旁协助。

(4) 纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

(5) 宿舍。每位舍长制定本宿舍的计划及目标，参加班委会、总结情况，各宿舍间可进行经验交流学习。

2、狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习

加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管管理，激励学生合作意识，鼓励答疑；错题本的落实、检查，指导利用巩固知识。

加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进

步。

具体：

(1) 良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，形成“好学、勤思”的学风。

(2) 加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。(3) 班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

(4) 让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

(5) 利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

(6) 让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

3、加强班集体建设，形成良好的班风

我们的班风“诚信、团结、奋进、创新”

(1) 创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

(2) 多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有

着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

(3) 利用班会课，加强对班级、社会和家庭的责任感培养；动员班级每一位同学积极参与主题班会的建设，同学可选取感兴趣的主题进行策划主持，3—4人一组，每月有一次公开班会。

(4) 加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5) 结合体育节的文化、运动活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6) 结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7) 加强和细化对特殊学生的指导。

(8) 班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

高一班主任学期班级工作计划篇五

在高一新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有53名学生，男同学15人，女同学38人。班级学生，从上学期的表现来看，一方面学习态度不是太端正，虽为美术重点班，但成绩却不太理想；另一方面学生的责任意识、

纪律观念淡薄，行为习惯较差。

二、指导思想

本学期坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。

三、具体工作内容和步骤

1、在开学初期，即2.13—2.17这个星期里，做好新学期学生教育，帮助学生从寒假生活顺利过渡到学校的学习生活，进入学习状态。

2、在2月底，组织班级学生围绕“礼序”为主题展开讨论，对学生进行行为习惯教育，帮助学生养成良好的行为习惯。同时围绕主题组织学生出一期黑板报。

3、在2月中下旬左右召开一次学生家长会，向家长反映学生在校的一些基本状况，便于老师和家长相互配合，从而对学生进行有效的教育。

4、在3月中下旬以及4月初利用班会对学生进行系统的学习、卫生、纪律方面的教育，同时配合学校做好各项专项工作。

5、为了更好地迎接期中考试，在4月中旬左右，围绕“考风考纪”这一主题，利用班会，对学生进行诚实守信教育。

6、在4月下旬，做好迎考工作，布置考场，宣布有关考试事宜。结合学生考试情况，同时为了更好地让家长了解孩子在校期间的学习表现，召开一次家长会，促进老师与家长之间的交流。

7、5月初结合期中考试情况对学生进行学情分析教育，增强学习信心和动力。

8、5月中下旬进行心理健康、感恩方面的主题教育。

9、6月上旬，配合学校的年度评比，对一学期以来班级学生的各方面表现情况进行总结公示。

10、6月中旬，为了更好地复习迎接期终考试，严肃考纪。利用班会，加强对学生的动员和教育。

11、6月下旬，布置期末考试事宜，安排考试工作，做好考试后相关工作，同时对学生的假期进行安排建议，布置好假期作业。上好最后一次班会。

以上主要是按时间顺序安排的一些具体计划，当然由于班级情况特殊，在这一学期工作应重点放在学生的行为习惯养成教育、学习态度教育、专业发展、安全和纪律教育这些方面，以习惯促学习，只有这样才符合班情，工作才会更有效果。

计划在具体的落实中，可能会因为这样或那样的因素而变化，我将会在以后的工作中作具体的调整，我定会在学校各级领导的领导下，在其他老师的支持和帮助下，努力做好本学期的班主任工作。

高一班主任学期班级工作计划篇六

在校长、书记、两位级长的正确领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好！

我们这个学期的目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

1. 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2. 加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3. 加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4. 加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话

两次以上;建立师生结对活动,让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情,让老师走近学生,指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5. 加强学生心理教育,促进健康成长

对心理严重的学生,给予更多的关心和指导;对全体学生进行心理上的辅导、教育,引导学生心理的健康发展。

6. 配合学校德育部门做好以下德育工作

高一班主任学期班级工作计划篇七

以课堂教学和活动为载体,坚持以学生发展为本的教育理念,发挥生本管理和学习小组的独特作用,努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质,树立端正的和为班级争光的集体意识,形成良好的学习习惯和行为习惯,努力使学生的思想道德、科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展,个性特长得到充分的培育。

本班由18名女生,27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感,思想比较上进,能够做到尊敬师长,积极参加学校的各项活动,学习自觉主动,但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差,回答问题等方面不够踊跃,应继续加强练习,培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非,但有个别同学比较娇气、任性,出现错误认识不到或不愿改正。

加强行为规范的系列教育活动,通过学生的主动参与,自我管理,自我服务等多种活动模式,使班级能蒸蒸日上,努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查,本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课

前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

高一班主任学期班级工作计划篇八

我是一位有着较久班主任经历的老师，却又没有什么经验，其原因在此避谈。承蒙学校和领导的关怀和信任，时隔多年我又重新担起班主任的责任。时移世易，情况已不比几年前，新情况要有新举措、新定位、新目标，才能有新佳绩。尤其是高一新学期，对于每一个学生来说都是新的挑战 and 际遇，如何让每一个学生都能发挥自己的才能获得进步，是我们班主任老师要首先考虑的问题。于是我准备在如下几个方面安排我的工作计划：

一. 生来如宾至，喜迎银杏苑

开学伊始，学生的接待、报名、食宿安顿是头等大事。学生刚来学校报到，一般是全家总动员，带的衣服生活用品都很多。为了不出乱子，要尽快给学生报好名，指引学生到指定地点缴费，最后要求学生到寝室找工作人员安排自己的住宿。

二. 安营扎寨，厉兵秣马，行前寄语

正式开学上课前，要临时给学生排好座位。学生刚入学，面对新环境不知所措，如何听课，如何作业，如何作息都不适应，我准备在这些方面给学生提供一些个人的建议，供他们参考。很重要的一点要注意到，对那些来自私立学校的学生，首先要委婉的给予警示，如杜绝上网，不看不健康不文明的小说等等。当然这类现象也不都是发生在来自私立学校的学生，要注意警示不要具有针对性，以免有带着有色眼镜看人之嫌。

三. 分封建制，组建班级政权

一个完整的班集体要有一个完善坚强有力的班委班子，初步建立班集体可以采用自荐和民主推举的办法，为以后正式组建班委打好基础。等以后同学之间了解了，师生熟悉了，再解散临时班委，重新选举。在此期间，要教会班委和同学们独立处理班级和学校事务的能力，因为很多事情不能由班主任一个去做，班主任和各科老师要把最宝贵的时间用在备课上课和辅导上。另外学生自己处理事情，也可以培养学生独立自主做事的能力。

四. 循循善诱，潜移默化，养成习惯

新学期要注重搞好学生的养成教育，包括学习习惯、生活卫生习惯，纪律养成习惯等等。正确科学又适合个体学生的学生习惯是提高学生学习效率和成绩的便捷通道；良好的生活卫生习惯可以为学生学习提供舒适轻松的心态和富余的时间；严明的纪律观念，可以使学生学习免受一些不必要的干扰，从而提高学习效率，也是他们步入社会体验人生战场的必要试金石。

五. 交流经验，知己知彼；了解学生，对症下药

班主任工作是一门艺术，每个班主任老师都有自己独特和行之有效的办法。吸收他人好的经验，改善自己的班级管理，可以使班级迅速适应环境取得意想不到的成绩。和别的班主任交流也映照自己工作的不足，以便及时改进，提高效率。每个学生都有一个很深的心灵世界，班主任要经常和学生沟通，知道他们想什么需要什么，遇到问题方可补救。同时也要和学生家长保持通畅经常的联系，共同把孩子管理好。

六. 监督学生，反省自己，追求卓越，共同进步

高一年级的学生年龄很小，自制力很差，对学生的作业和资料的

完成情况，以及听课晚自习情况，班主任都要多花时间，多留心观察，做到主要心中有数，不留空白。遇到不好的苗头要及时给予警示或批评，防范于未然。作为班主任除了要尽心尽力地完成年级和学校交给的任务以外，也要经常反思自己的工作成效，做到谦虚谨慎，有则改之，无则加勉。

总之，一个班主任要至少扮演好如下几个角色：做好监管的角色，就是要班主任做好学生学习生活的守夜人；做好服务的角色，学生的困难和困惑班主任老师要首先给予帮助和解除；做好倾听的角色，对学生的倾述班主任要注意聆听和理解，遇到解不开的思想疙瘩，班主任要帮助解答。做好体察的角色，就是要班主任主动观察学生，不能只坐在办公室里等学生来求助于你。

以上是我高一年级的初步工作计划，由于时间匆忙有很多不完善的地方，待以后随着工作的展开，根据具体情况逐步完善之。