

# 最新音乐备课组学期工作计划(模板7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 音乐备课组学期工作计划篇一

贯彻落实《纲要》精神，认真学习《上海市学前教育三年行动计划》，以园务工作计划、业务计划为依据，以进一步深化“十二·五家教基地”为动力，坚持从孩子和家长的实际需求出发，以幼儿园教育为主阵地，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，积极探索家园互动、沟通的渠道和方法，不断提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

我园是区优秀家长学校，十二五家教基地，逐步形成了一系列比较完善的家教管理制度，家长学校工作日趋完善。但是由于近年来园内青年教师不断增多，且大多数是80后，他们在家教工作指导方面还比较欠缺，特别缺乏与不同层次类型家长沟通的技巧与方法，指导方法缺乏有效性。

地处农村，且外地来沪人员较多，人员混杂，家长的普遍受教育率较低，家庭电脑的普及率不高，因此影响了家园双方沟通网络化。因此探索适合不同家庭需求的家教指导模式就显得尤为重要。

- 1、注重专题培训及自主学习相结合的方式，进一步提高全体教师（特别是职初教师）的家教指导能力。
- 2、在上学期基础上继续完善三级家委会建设，优化家园合作

工作机制，畅通家教管理网络，逐步尝试层级管理。

3、继续以班级指导为主要家教形式，进一步探索多样化的家教指导、服务模式，优化家园合作工作机制，提高家园共育实效。

4、围绕“校园安全管理”，创建校园安全志愿者队伍，积极发挥家委员成员的积极参与与辐射作用，进一步完善家园互动机制。

#### （一）加强家教管理，提升家教指导能力

1、建立家教中心组，开展每月一次的家教例会。认真学习《上海市家庭教育指导工作大纲》、《园家教工作三年规划》、《现代家教理论》等内容，进一步明确幼儿园家庭指导工作的主要任务，找出我园家教工作的薄弱环节。

2、开展家教培训，提高家教能力。加强专题培训及自主学习，邀请有经验的家教专家和骨干教师开设专题讲座，围绕“与家长沟通的艺术”“与不同家长如何交流、沟通”等主题，指导教师开展家教工作。组织教师开展研讨、交流，撰写培训体会，提高自身认识并落实实践，进一步提升家教指导能力。

3、发挥网络优势，拓宽沟通渠道。采用家校互动、班级qq群、飞信等多种方式，加强家园间的沟通，增进亲子间的感情。倡导教师们运用班级qq群、家校互动平台等形式加强家园交流，鼓励更多的家长、幼儿参与，发挥网络在家教指导中的作用。

#### （二）丰富指导方式，更新家长观念

继续围绕“手牵手的事业，心与心的沟通，希望与希望的结合”主题活动，加强与家长的互动、交流，提高家园共育实

效性。

1、丰富家长学校内容。针对不同年龄段开展“帮助宝宝顺利度过入学适应期”、“良好行为习惯的培养”、“家长育儿经验交流”等家长学校讲座，以专题讲座、案例交流等形式，为家长交流、解惑搭建平台；全园性的安全健康讲座，如“秋季疾病预防”等，帮助家长树立科学的育儿观。

2、拓宽亲子活动方式。如“重阳节祖孙同乐”、“安全月亲子小报”、“迎新年庆祝活动”等等，促进家园沟通，增进亲子感情。

3、班级指导方式多样化。以班级指导为主，进一步探索个性化多样化的家教指导、服务模式。根据班级情况开展家长沙龙、双休日小组活动、亲子活动、家园活动、家长助教、网上论坛等活动，实现家教指导的目的。

4、继续做好“幼儿成长档案”的记录。进一步修正“幼儿成长档案”，采用教师、家长、孩子三者共同参与的方式，通过孩子在园活动照片、家长教室、每月故事等最原始的观察记录让家长看到孩子的成长与发展的轨迹，从而获取家长资源的支持与配合。

### （三）整合各方资源，促进多元互动

1、完善家委会建设，参与学校管理。在上学期基础上，组建、充实新一届班级、年级、园级三级家委会。进一步完善家委会制度建设。定期召开家委会会议，充分发挥家委会成员的作用，邀请家委会积极参与到幼儿园的各部门工作中，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，对幼儿园管理工作起到监督和促进作用，进一步提高我园的办园水平。并在期末开展对幼儿园工作的民主监督评议工作。

2、各班挖掘家长资源，并做好家长资源一览表，为幼儿园开

展活动提供帮助。如邀请特长家长来园做一天老师、组织活动等，使之成为幼儿园、班级、幼儿活动支持者和合作伙伴。

3、建立“校园安全家长志愿者队伍”。采用调查表的形式鼓励家长争当志愿者，积极参与学校校园安全管理工作，充实校园护卫队，确保校园安全。

5、开展早教指导，提升指导能力。继续承担好庄行镇0-3岁家教指导站工作同时，仍将实施好社区0-3岁散居婴幼儿家庭的多元化指导工作，开展好系列指导，如育儿咨询、健康检查、育儿讲座、亲子游戏等指导活动，并作好指导跟踪记录，辐射幼儿园优质教育资源，提高社区家教指导受教率，提升指导站的品质。

## 音乐备课组学期工作计划篇二

2. 纳新结束、成员确定时，召开第一次全体成员大会。
3. 组织成员（主要针对新成员）去省历史博物馆参观。
4. 组织一次电影赏析活动。
5. 组织一次文体竞赛类活动。

根据社联统一安排，工作持续两到三天。

纳新工作开始前，宣传部必须做好宣传板，内容主要是介绍和宣传家教社。

秘书处必须做好纳新时登记信息的表格。并在那新开始前确定好面试会议的具体时间（如纳新结束后一、两日内某周末）、地点（最好选择南阶大教室）。在纳新学生填写登记表时即通知面试时间地点。

按照事先通知的时间地点准时召开会议。

主持人做简单开场白后，介绍社长、秘书长等主要干部给同学们认识；每位成员上台做两道三分钟自我介绍。

各部长可以向同学提出相关问题，考验同学，为本部门选出优秀新成员。

上述工作完成后，社长、秘书长等上台做简单讲话。

会议结束后，两三天内确定各部门新成员名单，有个部长通知成员被录取并告知第一次成员大会的时间地点。

会议时间地点确定后至少提前24小时给每位新、老成员通知到。

会议时间地点确定后，向上一届家教部社长、副社长、秘书长、各部部长发出邀请，希望他们参加本次会议。

会议大致流程：

1. 主持人开场宣布会议开始，并介绍本届和上届干部。
2. 社长、秘书长致词，上届社长、秘书长讲话。
3. 新成员代表讲话。
4. 各部门部长宣布本本部门新成员名单，并带领大家学习本部门章程和守则。
5. 自由交流时间，上届干部交流经验、寄予厚望；新成员谈谈感想和决心等。

本次会议结束后，各部门应该尽快进入正常工作状态。

提前有人去省博了解，问是否可提前预定周六团体票等相关事宜。

为保证安全，事先将人员分成几个小组，每位部长带队一个小组前往，并在省博门前集合。

参观结束后，在门口，各带队清点人数，然后带回。

活动中，带相机，留些有纪念意义的照片。

事先与社联联系好，约定好食堂四楼放映厅。

通知每位成员（主要是新成员）按时到达。

流程：

1. 放映社团简介ppt
2. 社长或其他骨干讲几句。
3. 放映一个电影（教育题材）

可以是乒乓球或羽毛球。

事先约定好场地，分男子、女子组进行，分别评出前三名并颁发奖品。

提前3天通知好时间地点以及确定的参赛人数、名单。

## 音乐备课组学期工作计划篇三

以党的“八荣和八耻”思想为班主任工作指导，以班级德育工作为发展动力，以学生的发展为最终目标，全面贯彻落实《公民道德建设实施纲要》精神，进一步解放思想，实事求是

是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，提高德育效果，不断提高高中生的思想道德水平和学生的综合素质。把班级建成优秀班级。

1. 重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

3、每周班会，注重对学生法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性。务必杜绝坏事件的发生。

4、抓好班级常规工作，争创文明班级体。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好学生的思想工作，加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

1、严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感。

2、帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，同时加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台。

3、定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强他们之间的合作，提高班级工作的效率。

4、关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理，关心既包括生活也

包括学习。

## 音乐备课组学期工作计划篇四

认真贯彻党的教育方针,树立“育人为本,德育为先”的观念,围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划,重视学生行为规范教育和生存教育,整合社会资源,运用各种教育载体,突出活动和渗透,让德育因行动而精彩,在行动中求发展。加强针对性、主动性、全面性,进一步完善常规管理,从细微之处改变德育的面貌,深化德育特色,提高德育实效性。以建立良好的班风、学风为主线,努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

1、树立一种意识:以人为本,以学生为主体,让德育因行动而精彩。

2、加强对学生的培育和弘扬爱国主义精神;学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。

3、突出三个重点:通过常规管理促养成教育;通过丰富活动培养多种能力;通过班队文化建设推动校园文化建设。

1、根据班级常规,继续巩固良好的班风学风,鼓励学生大胆创新,让学生个个养成良好的行为规范,让学生人人成为合格的小毕业生。

2、建立、健全班委会,及时召开班委会议,加强班干部思想工作,努力提高班干部的工作职能和工作效率。

3、利用班级图书、黑板报等阵地,积极营造和构建良好的班级文化。

4、增强学生主人翁责任感,抵制不文明现象,引导学生抓紧时间学习、复习,力求在期考中能取得好的成绩。



- 5、加强班级卫生管理，增强学生的环保意识，保持班级和校园的整洁。
- 6、修正班级公约，配合学校检查，强化班级的竞赛，不断激发集体荣誉感，争取周周获得文明卫生班。
- 7、继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。
- 8、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。
9. 加强家校联系，争取家长对我们教育工作的支持。

九月份：

- 1、开学初，制定中队工作计划，明确集体和个人奋斗目标，开展小组竞赛。
- 2、加强始业教育，对照《小学生日常行为规范》，加强组织、纪律性。
- 3、开展以“送老师一份乐，体验老师一片情”的尊师活动，出好教师节黑板报。
- 4、开展班干、队干竞选，组成新的班委会，让多数学生共同参与班级管理。
- 5、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。

十月份：

- 1、继续开展小组竞赛活动，激发学生争优评先的积极性。
- 2、对学生进行爱国、爱校教育。
- 3、庆祝国庆。出好“国庆节”黑板报，对学生进行爱国主义教育。
- 4、通过观看影视和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己、学会自救，学会生存。
- 5、组织学生秋游。
- 6、学生广播操的训练。
- 7、举办第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）

#### 十一月份

- 1、消防安全周活动宣传（紧急疏散训练）。
- 2、策划中队主题队会。
- 3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

#### 十二月份

- 1、参加法制宣传日活动。
- 2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。
- 3、做庆祝元旦活动筹备。
4. 组织开展元旦庆祝会。

一月份

- 1、总结班队工作。
- 2、期考复习动员。
- 3、假期法制安全教育。

## 音乐备课组学期工作计划篇五

本学期，我镇在县教研室的正确领导下，紧密结合我镇学校教育教学工作实际，改变科研方式，以促进教师的专业化发展为根本，以课题为引领，全面履行教研工作的“研究、指导、管理、服务”的工作职责，提升科研品质，引领教师成长，塑造学校品牌，让教育科研成为教师专业成长的沃土，成为学校发展的支点，成为教育强校建设的“助推器”。

1. 通过思想引领和学习培训，进一步更新科研观念，在平时的教育教学中大胆实践，勇于探索。
2. 进一步抓实科研常规工作，借助平时“三备二磨”的教研模式，倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。
3. 全面推广“三重五步”作文改革、阅读活动，提升学生语文素养。
4. 以推广教科研成果为重点，促进教师的专业成长。
5. 优化青年教师队伍建设，继续推进“教师过关课考核”，完善青年专业成长考核机制，提升教师课堂教学水平。
7. 知道并促进学校教科研网页建设，切实为教师搭建交流经验、沟通思想、互通信息的平台。

## (一) 常规活动，扎实推进

### 1. 思想引领，促进教师素养提升

教师的专业成长，需要有精湛的教育理论知识的支撑。本学期将组织青年教师读名家专著，汲取名家教育的思想精华，并开展全镇小学教育工作者践行名家教育思想论坛活动。各校继续采用集体读书与网络读书相结合的方式，鼓励青年教师建设教育博客，以博客为平台进行读书心得交流，将理论阅读与实践思考结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

### 2. 分层培训，助推教师专业发展

青年教师是学样发展的中坚力量，开展各项培训和理论讲座，以“新教师过关考核”为抓手，促进青年教师专业成长；通过名师带徒引领骨干教师向研究型教师迈进；认真组织好本学期的论文评比活动，读书评比、素养大赛等活动，让每一位老师明确努力的目标，获取科研的成功感与幸福感。

### 3. 发挥集体备课优势，有效推进教学反思

本学期要加大集体备课的检查力度，将组织青年教师开展集体单元说课和教学反思、教学随笔评比活动，突出教学反思的针对性、主题性，强化教师的教学反思行为，促进教师专业发展。

## (二) 课题研究，务实求效

### 1. 务实推进课题研究，继续规范网络化管理

本学期，要在认真回顾研究历程的基础上，进一步把握研究方向，扎实开展好7个市级课题专项研究活动，严格按照课题管理要求，规范相关研究过程性资料的管理。

## 2. 多形式加强课题成果提炼与统筹管理

关注主课题研究成果的形成情况，借助各种平台，积极发布研究成果。定期召开课题成员会议，积极听取各课题研究进展情况及成果提炼中遇到的问题，一起研讨，统筹安排。时刻关注研究进度，及时总结推广优秀研究成果。适当的时候，邀请有关专家对课题组成员的成果进行指导，努力体现成果的价值性和推广意义。在成果形成中，要注意将过程性成果纳入其中，更好地体现课题研究的真实性、过程性。

## 3. 指导各类课题的过程研究与管理

承担或参与市、县、校级课题研究，也是我镇教师开展教育科研的重要渠道。大多数青年教师都主动承担或参与了相应级别的课题研究，联合校教研室要对7项市级立项课题进行适当的指导，引导教师注重研究课题过程资料的积累，积极开展课题研讨活动，以确保课题研究实而有效。

### (三) 校本教研，稳抓力推

本学期继续在各校区扎实开展校区的校本研讨活动，注重成果积累，使我镇教研研讨更上一台阶。

#### 1. 加强校区联合教研，浓郁教研氛围

根据我镇“三区15校”的办学格局，继续落实学区联合教研。积极拟定联合教研计划，每学期至少开展两至三次研讨活动，进一步优化、活化研讨方式，采用一课再构的课例研究、名师送教、主题讲座等形式，丰富研讨内容，推开研讨成效。联合校将组织开展好校区研究性学习过程性资料的评比活动，学期末进行综合评比。

#### 2. 开展赛课活动，突显活动实效

本学期，将全面推进“三备二磨”教研模式，扩大“三重五步”作文改革、阅读活动专的实验范围，开展塞课和成果集评比活动。教研室加强引领培训，要定期进行下水指导，争取让教师在比赛和展示中提高教研能力。

#### (四) 科研成果，推广荐优

每学期，都需要组织教师做好教育科研成果的提炼总结与广泛发布。让优秀的科研成果在不同层面上得到宣传。有效提升科研论文等成果的质量层次，为扮亮我校教科工作而进行探索。

##### 1. 激发科研自觉，做好科研成果的提炼

除了教科室定期组织青年撰写科研论文外，还需借助一定的激励手段与考核措施，进一步激发教师对科研成果提炼的自觉性。通过论文奖励、课题组引领、推荐优秀论文发表等方式，使老师获得主动撰写的动力，提升科研能力。本学期尤其要做好七个市级课题的研究成果的提炼，加强成果之间的交流，好的经验在全镇推广。

##### 2. 利用校内资源，加大科研成果的指导

各校教研组要积极做好论文改、送、荐工作，为提升教师科研论文的质量做好服务工作，做好中介桥梁作用，定期推荐好相关的论文请进行当面指导修改，提升论文撰写质量。力争完成或超额完成教研市规定的论文发表率。

##### 3. 拓宽发布平台，推进优质成果的交流。

科研成果的形式多种多样，对于教育教学中提炼的研究成果，教研室结合教研室各类征文组织镇级评选外，还要做好修改荐送工作。积极创设各种平台，将老师们的优秀教育教学成果推荐出去发表。除此之外，借助科研成果交流会、推荐会

等形式，让更多的科研优秀分子走到台前，与大家一起交流经验，分享成功的喜悦。

## (五) 课程建设，深入推进

在素质教育的背景下，本学期要在各学校着力构建学生、教师、家长三个维度的课程。

### 1. 有序实施校本课程

注重专课专用，并展开个性化实施，丰富内容，积累课程活动的过程性资料。充分利用和几个乡镇联合校开发的校本教材，开展读书活动、特长展示活动等。

### 2. 本学期校本课程开发内容

本学期把校本课程开发作为一项常规工作，将重点做好以下工作：

1. 建立组织——领导和组织开发工作，让一部分教师率先参与研究和准备。
2. 动员——对全校教师进行共同组织，让课程开发成为所有人的事业。
3. 形成课程规划——对全校的课程结构、实施要求、相关管理制度进行设计，并使它在全校发挥法规的效力。
4. 培训——使所有相关人员(包括教师、学生、家长等)理解课程框架，并掌握基本的实施技能，做好课程实施的准备。
5. 总结评价——对新课程的实施效果和经验、困难形成判断。

本学期继续加强校本课程建设，积极开发受学生感兴趣的特长，挖掘教师自身的特长资源，激发教师课程研究的自觉性，

探求教师课程的开发路径。各学校的'特长课程建设，要通过教师自主申报、教导处协调统配相结合的形式，继续开发适合学生年龄特点与需求的教师课程，丰富活动形式，提团体活动的趣味性和生长性，使教师课程真正成为受学生欢迎的课程，成为学校校本课程的重要组成部分。

只有转变思路，实现科研转型，才能全面提升教师整体科研水平。我们将在县教研室的正确指导下，在全体教师的大力支持下，以引领、服务为理念，拓展科研思路，扎实行动研究，为我校的长足发展做出应有的努力。

## 音乐备课组学期工作计划篇六

1、学生情况：初中一、二、三年级，每个年级都有两个班，每个班级都有学生四十多人。八年级有一名特殊病，不能从事体育运动锻炼外，全校初中生各年级学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初中一、二、三年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、追逐、跳绳、跳皮筋、打沙包和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

3、学情分析：七、八年级学生都喜欢各项体育活动，各班都有一些体育活动尖子生，即篮球、兵乓球、田径运动等爱好者，我根据学生的爱好，在各班级组建篮球、兵乓球、田径运动队，有个班的各项尖子生带头并负责，有体育教师协助，并成立学校篮球、兵乓球、田径运动协会，激发学生主动积极参与各项体育活动的的能力，又可以培养学生的组织能力，使学生达到长期锻炼的目的。九年级学生这一学期教学的主要任务是，进行素质方面的练习，有：50米，立定跳远，引体向上（男），仰卧起坐（女），1000米（男），800米（女）。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，



以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能、基本技术和保健卫生常识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生具有良好锻炼身体的习惯。充分发挥和张扬每一位学生的个性，是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够根据自己的实际身体情况，合理科学地进行体育锻炼。掌握基本知识、技能、技术，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的习惯和态度。

2、学习田径、体操、技巧、武术、球类等项目的知识、基本技术和基本技巧。进一步提高每一位学生体育活动的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生用科学的方法锻炼身体的兴趣和积极性。培养学生顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。充分尝试“三疑三探的教学模式”。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、七、八年级各班组建篮球、乒乓球、田径运动队。以各班篮球尖子生，乒乓球尖子生，田径运动会获得名次的尖子生为核心组建班级代表队，推动学校体育运动的开展。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、兵乓球、1000米（男）、800米（女）、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远、立定三级跳远等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课，集体研课等活动。

1、抓好全班整体身体素质的提高。{引体向上（男），仰卧起坐（女），俯卧撑等}。

2、抓好基本技术（男、1000米，女、800米，立定跳远，立定三级跳远等）运动项目。

3、充分利用好早操对学生进行耐力训练。课间操对学生集体观念和意识的培养。

4、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，激发学生热爱运动的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励，共同进步的团体。

5、对差学生，要有耐心，爱心去关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关注的方式。激励他学习。充分激发他向上学习的欲望。

6、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的好习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。

## **音乐备课组学期工作计划篇七**

贯彻学校工作计划，特别是学校的德育工作计划，实施素质

教育。同时以学校“文明、和谐、求实、创新”重要理念为指导，从班级实际出发，更新德育内容，改进德育方法，注重实效，促进学生素质的全面发展。

## 二、班级情况分析

本班本学期82人，男38人，女44人。全班整体素质在年级中相对较差，尖子生极少，且很不突出，学习后进生差距太大，学生表现拘束，胆量太小；学习积极性不高、学习无目标、无竞争意识，学习方法欠佳，班干部责任心不强，工作缺乏主动性、不团结，班级凝聚力不强；男生纪律方面尚待加强，特别是新学期初，有十余人转入，给班级管理带来了一定困难。

## 三、奋斗目标

以“三教”“六养”为契机，加强德育活动，加强学生良好的行为习惯培养，规范纪律，促进文明礼貌、培养尊师爱校作风，加强班级组织建设，形成团结向上的班风，本学期力争将学习后进生的成绩有所提高，缩短过大差距；同时稳定学生思想和安全，不出安全事故。

## 四、主要工作措施

### (一)、德育工作

利用班会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯；特别是学习习惯的养成。利用学校一贯的《分年级实施养成教育》目标，加强对学日常行为习惯的督查与教育。

主要工作重点：

- 1、加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上住校学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

- 2、重新调整组建班委，切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。
- 3、加强良好行为习惯培养，规范言行，开展“教师节”“中秋节”以促进师生间相互了解的活动。
- 4、利用国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操。
- 5、抓好法制教育，特别密切跟踪有思想偏差的学生，建立材料档案，加强与家庭的联系，以达到共同教育的目的。
- 6、加强学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案。
- 7、规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。
- 8、加强教室、宿舍的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取取得文明宿舍荣誉。
- 9、严格执行《一日安全作息制度》《中学生日常行为规范》《中学生守则》《金钟二中学生德育量化考核制度》《72班班规》。

## (二)、学习指导

- 1、加强与科任老师的合作，严把作业关，建立各科目作业检查登记簿，定期与科任教师联系，不让学生有空可钻。
- 2、加强尖子生培养：严格要求，张弛有度，特别注重成绩突出的学生周末加强学习辅导；鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行。同时，配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作。
- 3、加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、

科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作，多与家长联系，共同交流，互相配合。

## 五、其他工作

- 1、继续加强家访制度，有针对性，有目的。
- 2、配合学校和相关教师，抓好学生的特长培养；重点培养对象：陈国勇、刘灿、张桂仙、邓姣、陈涛、彭涛等。
- 3、努力配合上级分配的各项任务，积极主动干好工作。