

小学创城实践活动方案策划(通用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学创城实践活动方案策划篇一

一年一度的寒假即将开始，为突出中学生假期社会实践活动的思想道德教育内涵，培养广大学生传统文化的情感，进一步增强学生的社会责任感，在实践中培养和提高中学生的'思想道德素质，促进学生全面发展。霞海中学学生处、团委决定以“传承传统文化，倡导文明新风”为主题，在今年寒假开展“三个一”社会实践活动。

20xx年x月x日至20xx年x月x日。

各班完成情况汇总□20xx年x月x日之前。

1、搜集一副对联，写写自己的理解。

让同学们了解对联所承载的中华民族传统文化，培养学生热爱传统文化的情感。

2、观看一场春晚节目，写写自己的观点。

通过观看春晚，发动同学们对春晚的讨论，提出个人的正面观点，培养同学们的语言表达能力和写作能力。

3、观察一项传统民间习俗，写写自己的所见。

元宵节是中国的传统节日，请同学们观察洞头的元宵节期间，

传统民俗活动有哪些？写写自己所看到的有趣事儿，了解海岛特色文化，促进同学们对民间文化的传承和发扬，挖掘和提炼海岛文化亮点。

- 1、各班主任要高度重视学生假期社会实践活动的重要性。
- 2、同学们认真完成寒假“三个一”社会实践活动，要开拓思路、认真对待，将自己的理解、观点、所见认真描述。
- 3、本次活动采用在线提交记录的方法，点击上述各个项目后面的链接进入提交记录页面完成记录。
- 4、下学期，学校将对各班寒假“三个一”社会实践活动的开展情况进行汇总、公布，并把此项活动纳入班级考核工作中。

小学创城实践活动方案策划篇二

进特色农业了解科学种植”的社会实践活动，现总结如下：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

4、改变学生学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

5、引领学生参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

□20xx年xx月18日

：“走进特色农业了解科学种植”

：步行到达，步行参观。

：各班班主任及搭班老师

总领队：刘彩云

各班领队：各班班主任

（一）、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动方案；

2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求；

3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

（二）、组织有序：

1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进；

3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序；

4、各班主任及两位搭班老师做到前中后跟班，确保学生行进安全；

（三）活动有效：

- 1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；
 - 2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录；
 - 3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上；
 - 6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。
 - 7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。
- 2、今后还需与班主任多接触、多商量，更好的管理学生。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

小学创城实践活动方案策划篇三

实践活动方案小学生 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《实践活动方案小学生》的内容，具体内容：为引导小学生热爱生活，培养小学生积极乐观的人生态度，很多小学学校都会组织小学生进行社会实践活动，下面我给大家介绍关于的相关资料，希望对您有所帮助。实践活动方案一一、活动...为引导小学生热爱生活，培养小学生积极乐观的人生态度，很多小学学校都会组织小学生进行社会实践活动，下面我给大家介绍关于的相关资料，希望对您有所帮助。

实践活动方案一 一、活动目的 为了让学生接触社会，接触

大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

二、活动要求 1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

(1)、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用 a3 纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2)三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用 a3 纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。

(3)、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

三、安全要求 1、安全领导小组：

由安全领导小组成员协助处理。

b请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c□一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d□班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，并采取措施尽快减少危害的继续。

e□有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

f□事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

四、车辆安排 上车顺序：每班一辆车，从六年级开始上车。

实践活动方案二 一、指导思想 综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

二、总体目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力；2. 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度；3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究正确态度，发展探究问题的初步能力。

5. 通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动

技术、社区服务等活动中的一些具体技能;并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验,塑造完美人格,养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质,形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、具体目标 1. 增进学生对自然的了解与认识,增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)走进自然,增进对自然的了解与认识,理解人与自然的内在联系;(2)关心自然环境,自主探究自然问题,具有环保意识;(3)参与环境保护的活动,增强环境保护能力。

2. 主动积极地参与社会活动和社区服务,增进对社会的了解与认识,增强社会实践能力,并形成社会责任感和义务感。

(1)走入社会,增进对社会的了解与认识,理解个体与社会的关系;(2)关心社会现实,主动探究社会问题,积极参与力所能及的社区活动,服务社会,发展社会实践能力;(3)遵守社会行为规范,养成社会交往能力,学会与他人共同生活、工作;(4)关心他人,关心社会,具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术,具有自我认识能力,养成负责的生活态度。

(1)反省自我,增进自我认识,确立自信,树立人生理想,积极进取;(2)掌握基本生活技能,学会适应社会生活,养成负责的生活态度;(3)了解与认识现代生产和劳动技术,端正劳动态度,形成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的能力,养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度,发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；(2)形成自主收集信息和处理信息的能力；(3)开展问题探究，体验探究过程，对感兴趣的自然问题、社会问题和自我问题进行深度探究；(4)养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

四、资源的开发与实施 针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此，我们将考虑如果有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环

境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

五、工作思路：

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。积极参加省、市、区组织的教研活

动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习

活动等学习来开展。学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七)具体活动内容：

1. 寻找春天 学做叶画 2. 认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子 3. 小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题， 4. 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸 5. 零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向 六、流程安排：

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期

活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8□总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

七、活动评价(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式

引导,小学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思: 发挥评价的指导功能, 引导小学生反思自己的实践活动. 通过调动小学生的认识和情感因素, 激励小学生自觉记录活动过程 (特别是重要的细节)、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中, 主动审视自己的利弊得失, 逐步完善自己的行动, 拓宽自己的视野, 达到自我反思、自我改进的目的。

(二) 综合实践活动的教师评价 小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准: (1) 深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践; (2) 不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求; (3) 逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

实践活动方案三 为了进一步落实新教育理念, 引导学生“聆听窗外的声音”, 引导学生热爱生活, 关注社会, 关心城市发展, 培养学生积极乐观的人生态度, 促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观 xx 城市展规划览馆、污水处理厂与 xx 水产研究所”社会实践活动方案。

一、活动目的:

1. 将研究性学习与社会实践相结合, 让学生走出校园, 走向社会, 关心社会发展, 关注社会问题, 开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2. 改变学习方式, 拓展学习资源, 拓宽发展空间。

3. 参与社会实践, 激发学习兴趣。

4. 了解日照的发展历程, 激发学生热爱家乡保护环境的情感。

总负责人：安 xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)联络人员：相 xx 医疗救护：杨 xx 随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：负责人：相 xx 负责人：安 xx 五年级一班 王 xx 六年级一班 郑 xx 五年级二班 刘 xx 六年级二班 王 xx 五年级三班 张 xx 六年级三班 丁 xx 五年级四班 马 xx 1.活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外伤害，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后 5.1、5.2 和 6.2 填写综合实践活动记录表，5.3 和 6.1 上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4 和 6.3 上交参观心得体会(a4 纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取 3 张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参

加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学生实践活动方案

小学生植树实践活动方案

小学生科技实践活动方案

实践活动方案

实践活动方案模版

小学创城实践活动方案策划篇四

松桃县第二完小

一、活动背景

我国的传统节日形式多样，内容丰富。尤其是节日中有各种民俗民风形成的丰富的节日文化，这与我们中华民族源远流长的历史一脉相承，是我国民族文化的重要组成；是中华文明立身传承之本；是一份宝贵的精神文化遗产。让我们一起来了解中国传统节日的来历，感受节日的气氛，学做节日里的美味的食品，使传统文化代代相传。因此，引导学生探究我国的传统节日，并籍此了解中华民族的历史、文化成了综合实践教学的重要组成部分。

二、活动目的每年秋季开学没多久就是中国传统的节日——中秋节。为了能让同学们对中华节庆文化有一些粗浅的了解，吸收节庆文化、民俗传统中的“营养”与“智慧”。激发他们对祖国灿烂文化的热爱。根据新的课程标准关于开展综合实践活动学习的要求，经同学们商量决定开展以“走近中秋”为主题的综合实践学习活动，让学生自己实践调查中秋

节的来历、庆祝方式、节日的食品、节日的风俗等问题，然后以自己最喜欢、最擅长的方式在全班上汇报调查结果。

三、活动目标 综合实践活动课的特点决定了它的开放性。所以我允许不同的学生达到不同的目标，允许学生在不同方面达到不同的目标。因此我制定了以下三条活动目标。

1. 知识目标：（1）学生通过上网查找资料、图书馆走走、向身边的人了解询问等方式了解中秋节的由来及民间习俗；（2）搜集阅读与中秋、月亮相关的古诗、词、文、故事、对联等，感受古代文化；（3）细细体会传统文化带给我们的感受。

2. 能力目标：（1）培养学生搜集资料，分析资料、整理资料汇报资料的能力；（2）能运用自主、合作、探究、创新的学习方式了解中秋文化；（3）通过亲手尝试做贺卡，提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。

3. 情感目标：（1）以成功的体验激发学生对制作美食的兴趣，对传统节日的兴趣。（2）通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。（3）通过演讲形式培养学生的自信心。

四、活动时间：10月1日——7日

五、活动地点：学生家中、图书馆、超市等。 六、活动内容与步骤（一）活动内容师引导学生通过讨论、交流，确定《走进中秋》综合实践活动研究主题的内容如下：

活动一、查中秋节的来历和风俗1. 知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。2. 对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二、解中秋节的月饼1. 搜集了有关月饼的资料2. 感受

月饼的香甜。3. 体验劳动和分享的乐趣。

活动三、品味中秋节的诗词为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事、诗歌和对联。并将自己最感兴趣的内容记录下来。

（二）活动步骤

回到学校，进行成果展示评价。评价搜集资料、整理资料信息的行为，可以评价动手操作的方式方法，重点应放在调查活动是否具有合理性、科学性、多样性上。特别要评价在活动中是否应用适当的方法展开活动，比如查阅资料、调查访问、实地观察、整理材料、操作工具等方法的掌握和运用水平及交往与表达的能力。七、活动中应注意的问题 1. 调查态度要认真谨慎，采访笔记尽量记详细，及时做好笔记的整理的工作，并注意保持，为活动保留好第一手的资料。

2. 要亲善友好，尊重不同地区及个人的习俗习惯，包括饮食、服装、礼仪等。

3. 小组成员间保持联络，注意合理安排活动时间，有困难及时调整活动方案，确保活动的顺利进行。

4. 调查、汇报的准备时间是节假日、双休日以及每周综合实践活动课。

5. 需要在互联网上查找资料的可以与老师联系，由指导教师带入网吧或学校微机室，任何学生不能擅自个人出入网吧。

6. 调查过程中一定要注意安全，可以邀请自己的父母共同参与调查研究和设计汇报形式。

小学创城实践活动方案策划篇五

- 1、 通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。
- 2、 知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

重点难点：通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

课前准备：捉一些活蚂蚁和白蚁的标本。

教学过程：

- 1、 认识蚂蚁和白蚁的身体结构，请学生自己标出。
- 2、 认识蚂蚁和白蚁的生活习性和它们跟同伴交流的方式。
- 3、 到大自然中寻找蚂蚁和白蚁的窝，了解它们的生活环境以及怎样影响和危害我们的生活。
- 4、 把我们观察到的蚂蚁和白蚁的家庭情况记录下来，画一幅蚂蚁搬家图。

在自己家附近找找有没有蚂蚁的窝

15、认识蚂蚁和白蚁

略

课题：蚂蚁和白蚁的危害与防治

教学目标：知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

教材分析：略

重点难点：防治蚂蚁和白蚁的危害。

课前准备：一些被白蚁啃过的木头。

教学过程：

同学们知道蚂蚁和白蚁是怎样影响我们生活的吗？可以说，蚂蚁对人们既有好处，又有害处；而白蚁带来的危害是极其严重的，尤其在热带地区和亚热带地区。

1、 讨论：蚂蚁带来哪些危害？白蚁带来哪些危害？（观察一些被白蚁啃过的木头。）

2、 大家提出对蚂蚁和白蚁的防治方法：（1）家庭防治（2）校园防治。

3、 把自己的调查报告写清楚，在小组内交流。

16、蚂蚁和白蚁的危害与防治

略

小学创城实践活动方案策划篇六

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化美德，丰富学生寒假生活，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，我校决定开展寒假“加油！红领巾！”德育实践活动。

俗话说“冬练三九”，寒假是个锻炼身体的好时机。希望同学们能按时作息，不睡懒觉，不熬夜。第一个“健康味”，用a4纸制作一张作息时间表，从起床、刷牙到洗脚睡觉都具体安排好。第二个“健康味”，疫情期间，自觉做到少出门、不串门、不扎堆、不聚集，不到人流量大、外来人口多、人

员密集的超市、宾馆、饭店、影院、酒吧、网吧、歌厅等公共场所，加强自我防护。第三个“健康味”，每天坚持锻炼身体30分钟，一二年级同学可以和家长做游戏、拍气球等；三至六年级可以跑步、跳绳、踢毽子、排球、打羽毛球等。请家长帮忙拍摄下你的矫健身姿，在a4纸上简单写出你的感受并粘贴1-2张照片。

春节是中华民族的传统节日，在全世界也有深远的影响，让我们开展以“春节”为主题的实践调查活动吧，如：春节的由来、春节的诗歌、春节的对联、春节的歌曲、春节的食俗、压岁钱的调查等，二年级的小朋友可以以画画为主，把多彩的春节用你手中的彩笔画在a3纸上，其余年级同学用a3纸制作一张与春节有关的手抄报，相信经过你的精心编排，这张手抄报一定非常出色！

春意浓浓，心意浓浓。这是团圆的节日，也是祝福的节日！第一个“亲情味”就是当面或者通过电话或短信的形式向亲人、老师、好友道一声温馨的祝福。第二个“亲情味”就是用美篇、抖音、图文视频剪辑等形式为远在他方的亲朋好友和奋斗在一线的抗疫人员祝福和加油，传递正能量，树立良好小学学生形象，由班主任指导审核，每班至少完成1件作品。第三个“亲情味”是为父母及亲人做一至两件力所能及的事，比如给爸爸妈妈洗脚、给爷爷奶奶捶背、帮父母做家务、和父母做年夜饭、包水饺等，用爸爸妈妈的手机记录下这感人的瞬间，让浓浓的亲情永远流淌，在a4纸上简单写出你的感受并粘贴1-2张照片，开学时和同学们交流一下，也让老师感受你家大餐里浓厚的亲情味！

“腹有诗书气自华”，在享受快乐寒假的同时，别忘了每天看书！坚持每天阅读优秀课外读物半小时，至少阅读1—2本课外书，走近古今中外的英雄人物，拓展自己的视野，每天能听从家长的教导，做自主学习的主人，做学习、生活中的有心人，享受读书的快乐。各班主任要在放假前组织学生向学校图书馆借书，保证每人1本。一二年级可在a4纸上摘录好词

好句，三--六年级各班学生完成在a4纸上完成读后感1篇□a4纸大小。

各班要重实际、鼓实劲、求实效，采取得力措施，广泛吸引我们的学生积极参与到活动中来。各类实践活动作品力求美观、大方、规范，有创意，有展览价值。开学第一周，各班收集实践作品，布置更新教室文化，每类作品于2022年2月24日放学前择优上交3份于少先队部。

小学创城实践活动方案策划篇七

为进一步引导广大中学生在社会实践中培育和践行社会主义核心价值观，让广大中学生度过一个平安、文明、健康、充实的寒假。根据xx市教育局团工委《关于开展20xx年xx市中学生寒假社会实践活动的通知》要求，经研究决定学校开展寒假社会实践活动，现将有关事项通知如下：

体验传统民俗，继承优秀文化。

1. 开展“我们的节日”主题活动。在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动，动员广大学生参与社区中的写春联、剪纸、画年画、猜灯谜等迎新祝福活动，学习民间艺术、学唱当地戏曲等传统文化民俗活动，感受节日喜庆，了解当地过节传统和风俗习惯，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。
2. 开展“慈孝迎新春”活动。寻找家乡慈孝人物，阅读经典慈孝故事。动员广大学生在寒假期为父母和长辈做几件力所能及的事，比如为加班的父母做一次饭，践行“百善孝为先”的传统美德。

同龄人假期里多读书、少上网，不吸烟、不进入游戏厅、网吧。

4. 开展“社会实践大课堂”活动。鼓励广大中学生在做好安全保障、拒绝封建迷信的前提下，在父母的带领下或征得父母同意的情况下，到已建成的宁波市级社会实践大课堂或其他爱国主义教育基地、科普教育基地、农村文化礼堂及其他历史文化传承基地开展丰富的社会实践活动。

1. 各系部团总支要在寒假前把活动部署到班级团组织，要发动学生积极参加活动，鼓励创新创造、相互启发、主动交流、团队合作。活动内容应结合当地实际，可以有重点、有选择地开展，核心是教育引导广大学生在实践活动中学习传承中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。

2. 各系部团总支要加强学生的安全意识教育，在实践活动部署的同时要重点落实风险防范教育。学生要坚持安全为先、就近就便原则，充分考虑交通、环境、天气等因素，认真制定活动方案，开展寒假社会实践活动前必须事先征得监护人的同意。

3. 各系部团总支要开展寒假社会实践总结交流活动。鼓励学生在活动中拍摄照片、视频，记录活动心得。在新学期开学后文章、故事，交流心得体会。通过讨论交流等形式，增强对中华优秀传统文化的认同和自豪。特别是一一对照社会主义核心价值观24字的要求，交流自己在寻访中华优秀传统文化中看到的真人真事。

各系部团总支的推选各个年级段优秀班级(每个年级段1-2个班级)进行评选，并填写《寒假社会实践活动情况反馈表》请于3月10日前上报学校团委。学校团委将根据社会实践活动开展情况在下学期初进行寒假社会实践先进组织单位评选。

小学创城实践活动方案策划篇八

为了培育我校学生“社会主义核心价值观教育”，培养青少年“奉献爱心、尊老敬老，弘扬传统美德”的美好情操，学校

德育办决定在春节到来之际开展“尊老爱老，关爱老人”的主题活动。

一、活动主题：

尊老爱老，关爱老人。

二、活动目的：

1、以全心全意为人民服务为宗旨，组织小学生参与社会实践、服务老人活动，在活动中培养尊老爱老、助人为乐的传统美德，践行“社会主义核心价值观”。

2、在“奉献社会、服务他人”的活动中，影响社会，为建设美好马鞍山做贡献。

三、活动地点：

金安佳苑22栋3单元205

四、活动时间：

五、慰问对象：

左奶奶。

六、活动过程：

1、提前与社区联系，确定探访对象，基本资料、居住情况等，以便于活动的顺利开展。

2、戴红领巾，佩戴志愿者袖章。

3、用自己存的零用钱为左奶奶买一些生活用品。

4、为老人送上自己的`小礼物，并和老人谈心，帮助他们整理床铺衣物，打扫室内卫生等。

为进一步提高我校少年儿童参与社会，服务社会的能力，经研究，决定在我校开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，现制定活动方案如下：

一、活动目的

从提高全民素质和未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全校学生积极参与“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，鼓励小学生从身边的事情做起，从一点一滴做起，践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人。

并通过“小手拉大手”带动家庭成员的参与，进而提高家长和广大市民的文明素养，在全县掀起做文明人的热潮。

二、活动主题

争当小小志愿者，文明创建我行动。

三、活动领导小组

组长：张庚臣

副组长：韩国瑞、李仁富

四、活动时间、地点

1、时间□20xx年

2、地点：各主干道、孤寡老人。

五、参加对象

我校3-5年级师生。

六、活动步骤

活动分为宣传发动、组织实施、总结交流三个阶段。

(一)宣传发动

本次活动宣传发动阶段时间紧迫，成立小组，及时召开协调部署工作会议，人员安排落实到位，并悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，利用阵地优势，定期出版专题黑板报，切实扩大宣传范围，为本次活动营造良好氛围。

(二)组织实施

1、时间安排：综合实践课及课外活动时间。

2、巡逻内容：

大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作；清捡路面、绿化带垃圾，从身边的垃圾做起，从给老人让座开始，从身边的一点一滴做起，争做文明小公民；帮助孤寡老人。

七、活动要求

1、加强领导。

要高度重视本次活动的开展，认真落实一把手负总责、分管领导具体负责的工作责任制。

2、确保安全。

小学生巡查队上街巡逻，要求至少有一名班主任或任课老师带队，切实做好安全工作。