

立德树人做好教师演讲稿(优秀9篇)

国旗下讲话稿是对过去岁月的总结、对未来展望的期许、对当下任务的部署的综合性演讲材料。以下是小编为大家收集的三分钟技巧，希望能对大家有所帮助。

立德树人做好教师演讲稿篇一

、各位教师：

你们好！

这是一个宏大的时刻，因为我们迎来了属于自己的

第xx个教师节

！首先祝各位

领导

各位教师节日快乐！

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位杰出的老师就必需去读它，并且计划读一辈子，有人说，孩子是花木，老师是园丁，园丁悉心照料着花木，但须要敬重它们自然地成长。

事实上，孩子比花木要冗杂的多，老师的工作比园丁的工作也冗杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的逻辑，他们从事着绿叶的事业，他们是人民老师。

和教师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，专心血滋润！

他们用不同的方式叙述着一样的信心和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的贡献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民老师的'内涵，用真善良培育清纯的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我发觉：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会默默地把预备好的铅笔送给他；每天清晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我急忙请他们进来。因为我们刚才检查过了，全班同学都戴了红领巾。

就在这时我骤然发觉坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾，我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了，这时，坐在第四组的罗志颖也同时发觉了，他飞速地从他的抽屉里拿出一条红领巾，快速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上，这时的我最终松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的快慰和自豪！我马上把这件事讲

给大家

听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会积极借给他，大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心，而且让这份爱心在同学们中传递。

的关爱。这件事使我深深体会到：淘气的孩子更须要爱！问题的关键在于：老师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用

爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

过节前，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热烈洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人，孩子们清纯的心、圣洁的情、浓厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教导事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名老师最大的幸福和欢乐莫过于此，我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是低微平庸的，但更是神圣宏大的，因为，我们正引导孩子去触摸诚挚，体味和善，崇尚正直，学会顽强！我们正引领孩子推开一叶叶奇特的窗，翻开一扇扇智慧的门，我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！本来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的滋味！

我的演讲完结，感谢大家！

立德树人做好教师演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！非常高兴能够作为教师代表站在这里演讲，在20__年第二十九个教师节来临之际首先祝愿所有的人民教师节日快乐！

当我第一次以教师的身份站在三尺讲台上时，我的心情是非常激动的，因为我实现了小时候的一个梦想。都说教师是人类灵魂的工程师，也有人用春蚕到死丝方尽、蜡炬成灰泪始干来赞美老师，作为一名教师，看到孩子们渴求知识的眼神和茁壮成长时，我就感到付出多少都是值得的。在我们的执教生涯中，首先也是最重要的就是立德树人，只有拥有高尚的道德素质，我们才能为教育事业做出更大的贡献。

要想立德树人，做一名优秀的人民教师，要做到：

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特别要注重身教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

最后，师德的核心问题就是“爱”。师爱是师德的灵魂。师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹妙药。冰心说过，有了爱就有了一切，而我要说，有了爱才有教育的一切，爱是教育的灵魂，是人性的基石，是道德的起点。那么我们必须用爱去浇灌，去奉献自己的爱心，去呵护学生的成长。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的尺子。能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。要爱学生

成长过程中的每一微小“闪光点”。“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药。在学习上和生活细节上关心他们。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”在教育的神圣殿堂耕耘中，我逐渐懂得：爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始。要做好一名人民教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得大公无私，让爱撒向每一个角落，让每一朵花都淋浴阳光。

作为一名人民教师，我们要不断提高自身的思想政治素质和综合素质，在教育事业这片土地上默默耕耘是我们无悔的选择。青少年是祖国的未来和希望，在当今中华民族伟大复兴的征程上，青少年是实现国家富强、民族振兴和人民幸福的脊梁，中华民族伟大复兴的美好未来还需要他们去开创，所以我们更要自知肩上的重担，更要加强责任感和使命感！立德树人，同心共筑中国梦！

谢谢大家！

立德树人做好教师演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！非常高兴能够作为教师代表站在这里演讲，在20xx年第二十九个教师节来临之际首先祝愿所有的人民教师节日快乐！

当我第一次以教师的身份站在三尺讲台上时，我的心情是非常激动的，因为我实现了小时候的一个梦想。都说教师是人类灵魂的工程师，也有人用春蚕到死丝方尽、蜡炬成灰泪始干来赞美老师，作为一名教师，看到孩子们渴求知识的眼神和茁壮成长时，我就感到付出多少都是值得的。在我们的执

教生涯中，首先也是最重要的就是立德树人，只有拥有高尚的道德素质，我们才能为教育事业做出更大的贡献。

要想立德树人，做一名优秀的人民教师，要做到：

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特别要注重身教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位路。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

最后，师德的核心问题就是“爱”。师爱是师德的灵魂。师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹妙药。冰心说过，有了爱就有了一切，而我要说，有了爱才有教育的一切，爱是教育的灵魂，是人性的基石，是道德的起点。那么我们必须用爱去浇灌，去奉献自己的爱心，去呵护学生的成长。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”

的关系，变成了“我们”的关系。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的尺子。能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”。“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药。在学习上和生活细节上关心他们。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”在教育的神圣殿堂耕耘中，我逐渐懂得：爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始。要做好一名人民教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得大公无私，让爱撒向每一个角落，让每一朵花都沐浴阳光。

作为一名人民教师，我们要不断提高自身的思想政治素质和综合素质，在教育事业这片土地上默默耕耘是我们无悔的选择。青少年是祖国的未来和希望，在当今中华民族伟大复兴的征程上，青少年是实现国家富强、民族振兴和人民幸福的脊梁，中华民族伟大复兴的美好未来还需要他们去开创，所以我们更要自知肩上的重担，更要加强责任感和使命感！立德树人，同心共筑中国梦！

谢谢大家！

立德树人做好教师演讲稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

我演讲的题目是《立德树人，成就最美——做人民满意的教师》。

教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶

段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

我所教过的孩子很多，每个孩子的家庭背景也各不相同，那么对他们的教育也各不相同。在我教过的班里，有一个孩子父亲生病去世了，妈妈又体弱多病，经济上也不宽裕，看见别的孩子吃零食，眼睛不住的看着。一天，她终于把手伸向了同学的衣袋。当我发现了他的异常举动，目标锁定在他身上。对于她的教育我没有公开批评，背地里和她谈心，他承认自己所做的'事，并表示以后不在做这样的事了。对于孩子我们更要尊重，因为孩子是正在成长的幼苗，这幼苗能否茁壮成长，与身边的影响、教育有着直接的关系。

“少年智则国智，少年强则国强；少年雄于地球，则雄地球于！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常激烈的知识经济时代，为培养祖国未来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个中国人的梦想，小学教师的工作千头万绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以灵活创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力量汇聚成中国的力量，中国梦就能腾飞于世界之颠。

今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现！

立德树人做好教师演讲稿篇五

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！

今天我很荣幸能在这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做一名爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会……班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立

起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

立德树人做好教师演讲稿篇六

教师肩负着为人师表、教书育人的重任，是社会主义精神文明的传播者和建设者，是青少年一代成长的引路人。本站小编为大家整理了立德树人教师演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

各位老师、同志们：

师德，是一个永恒的话题。拥有一个无私奉献的教师，是学生的幸福；拥有一支乐于奉献的教师队伍，是学校的光荣。为了更好的让师德深入到每一个教师的一言一行中，从本学期开始，我们将通过一系列活动，进一步加强师德师风建设，让师德内涵在工作行动中加以落实升华。

加强师德修炼，看似很难，实则很简单，关键在于你想不想做，愿不愿去践行。只要你持之以恒去做。师德的修炼，或许通过你的一言一行，一举一动，就可以达到一定的“修炼”效果，有一句名言：学高为师，身正为范。它说明了人们最崇尚知识高的人，

最尊敬有德行的人。著名教育家陶行知先生说：身教最为美，知行不可分。既然老师是为人师表的人，就应该以身作则，严格要求自己，用自己的美好形象去影响学生，这就要求我们做教师的首先就要立好德。

韩愈说：师者，传道、授业、解惑也。从这个层面讲，老师也应该与众不同。而这与众不同的东西，就是他人所没有的师德。为了“传道”，我们要有一颗爱心，一颗责任心。有爱就有一切，就懂得责任的重大，就可传“真”道。为了“授业”，我们要有一颗恒心，一颗事业心。只有安心工作，任劳任怨，才能教给学生真本领。为了“解惑”，我们还要有一颗耐心，一颗宽容心。面对学生的困惑，我们要真心帮助，耐心引导，使他们扬起理想的风帆。

今天我想就我校开展的“师德师风教育活动”谈三点意见。

一、全体教师必须充分认识到开展师德师风教育的重要性、必要性。

首先我们必须明白什么是师德？所谓师德，就是一种职业道德。教师的职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

为什么要开展师德师风建设活动？

一是形势发展的需要。

教育部重新修订颁发了《中小学教师职业道德规范》，对教师提出了六条要求，即：

(一)、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的

言行.

(二)、爱岗敬业. 忠诚于人民教育事业, 志存高远, 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献. 对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业, 认真辅导学生. 不得敷衍塞责.

(三)、关爱学生. 关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生. 对学生严慈相济, 做学生良师益友. 保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益. 不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生.

(四)、教书育人. 遵循教育规律, 实施素质教育. 循循善诱, 诲人不倦, 因材施教. 培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展. 不以分数作为评价学生的唯一标准.

(五)、为人师表. 坚守高尚情操, 知荣明耻, 严于律己, 以身作则. 衣着得体, 语言规范, 举止文明. 关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长. 作风正派, 廉洁奉公. 自觉抵制有偿家教, 不利用职务之便谋取私利.

(六)、终身学习. 崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构. 潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平.

党的报告提出“努力办人民满意的教育”. 更明确的指出, 教育的根本任务就是“立德树人”, 要加强教师队伍建设. 实施素质教育, 提高教育现代化水平, 培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人.

县教育局也制定了《县中小学教师教育教学行为基本规范》, 可见, 师德建设是从上到下的要求, 是形势发展的需要. 所以, 我们要全面贯彻认真落实师德的各项要求, 切实加强教师队伍建设, 提升广大教师师德师风水平, 努力树立教育的良好形象. 我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的

高度,从全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度,从落实科学发展观,落实科教兴国、人才强国战略的高度,充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义,身体力行的去践行师德规范,自觉做人民满意的教师,学生爱戴的教师.

二是学校发展的需要.

一滴水可以反映太阳的光辉,一个教师的形象就是一所学校的形象.在江苏省扬大附中,对教师的师德要求是:学生为本,师德为先,能力为主.南通市栟茶中学是守规矩方可日日进步,肯吃苦才能呆呆成才.可见,师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志,又决定着学校的学风和校风,决定着一个学校的精神风貌和人文风格;师德师风既是学校改革和发展的原动力,又是学校办学质量和效益的竞争力所在.一流的学校必须要有一流的师德和师风!加强师德师风建设,既是势在必行,又是人心所向,更是众望所归.我们一定要从学校发展的战略高度,统一思想,提高认识,正视和重视师德师风问题,增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感,把这项活动作为学校可持续发展的系统工程的重要环节,集中精力抓紧抓好,要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的北中精神,高质量实现“办人民满意教育,创省级示范学校”的办学目标,为学校创品牌之路,提供强大的精神力量,奠定坚实的思想基础,创造厚实的文化积淀.

共4页,当前第1页1234

立德树人做好教师演讲稿篇七

尊敬的各位评委、各位老师:

大家好!今天我演讲的题目是《让青春在无私奉献中闪光》。

我带着金色的梦幻,怀着青春的豪情,担任小学数学老师。

当我怀揣着美好的梦想走进教室时，当我面对一张张纯真的笑脸时，当我目视那一双双渴求知识的双眼时，当我走上神圣的讲台时，想到了自己肩上的担子很重。

要做新时期人民满意的“四有”好老师，就必须在这三尺讲台中，注满我的情，倾尽我的心，让青春在无私奉献中闪光。

“立德树人”争做“四有教师”总书记在庆祝教师节大会中指出：“要弘扬高尚师德，淡泊名利、言传身教，用高尚的道德情操引领学生全面发展。

要把自己的本职工作和国家发展、民族振兴结合起来，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。

总的来说对教师提出四个标准：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的四有教师。

那么如何才能成为新时代合格的四有教师，根据这两年的教学实践和经验，来谈几点体会。

面向未来的教师应该是富有理想的教师，有理想的教师才能引领和创造未来。

做教师，就是做学问，想从学问里去找“黄金屋”，是一种错误的想法。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”的古训，绝不是真的叫你到书中去搜寻“黄金”，而是从中找到像金子一样珍贵的精神世界。

雅思贝尔斯说：“教育需有信仰，没有信仰就不成为教育，只是教学技术而已。”当今的中国正处于一个教育信仰或者说是信仰教育的时代，如果没有教育科学理论作为基础，教

师的教育实践只能摸着石子过河。

一个有道德情操的好老师，把敬业爱生作为教育工作的根本准则。

在我国中西部农村、边远地区的教师，正是秉持着敬业爱生的精神，才能安于清苦生活而不失理想，才能立于困难条件而不失追求，为广大的农村学生铸就圆梦基石。

一个有道德情操的好老师，应该像这些教师一样，去除浮躁之气、远离功利之风，执

着于教书育人，把心放在学生身上，把根扎在三尺讲台。

高尚的道德情操不是一句空话，而应是实实在在的东西，也就是说，高尚的道德情操，不能只停留在口头上，而应落实在行动上。

教师作为学生的表率，更要做高尚道德的实践者，要时时处处为学生做出榜样。

教师只有为人师表，教育才会有实实在在的效果。

好老师应具备精深的学科知识、灵活的教育教学知识以及广博的文化知识。

掌握精深的学科，是教师“传道”的基本前提。

教师只有对所教学科有着系统的、深刻的、准确的理解，才能教会学生正确的知识。

灵活的教育教学知识是教师教学过程中所不可或缺的知识基础。

教师不仅是知识的传授者，而且是学生学习的指导者，教育

教学知识可以帮助教师理解学生的认知特点，从而选择合适的教学方法，促进学生更快更好学习。

此外，“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋”，信息时代下做好老师，必须要有广博的文化知识和宽阔的胸怀视野，才能发现新问题，解决新问题。

四、有仁爱之心

作为教师不能没有爱，爱是一种由衷的热情，是一种自我牺牲，是一种依恋不舍的道德情感。

在平时教学中对孩子缺乏耐心，似乎体罚和变相体罚才是教育的最佳法宝，殊不知，这些对孩子的身心健康都是很大的伤害，这种伤害的程度很深。

我刚教四年级的时候了解到有一个学生从来都不完成作业，我布置了三次作业其中有两次他没有完成。

全班同学都认为他不是个好学生，他非常的自卑。

我怎样才能消除他的自卑心理哪？第四次我只布置了两道题，果然他及时的把作业交上来了。

我在他的作业上留下了一句话：及时交作业，你就是一个好孩子，老师相信你会是一个非常优秀的学生！现在这个孩子慢慢变得活泼起来。

这就说明一个老师有仁爱之中在教育教学中的重要性。

总之，作为老师都应该力争做一个好老师，有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心，好老师好比一扇窗，打开这扇窗，清风徐来，可以让学生通过这扇窗看到更多赏心悦目的美景。

立德树人做好教师演讲稿篇八

教师，是播撒知识的种子，传递文明火炬的使者。下面小编为你整理教师演讲稿，希望能帮到你。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《立德树人，同心共筑中国梦》。小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?”我毫不犹豫地回答：“是老师”。不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会很高兴，激动好几天。当时我不听话做错事情时，父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。长大后常听人们说教师是人类灵魂的工程师，一生用汗水浇灌，用心血滋润;教师好比“春蚕”和“蜡烛”毕生都在奉献，燃烧了自己，点亮了别人。天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，人民教师是一个多么崇高的职业啊!我下定决心要以此为目标，做一个让孩子喜欢，让家长放心、让人民满意的好老师。于是从校门走出来，满怀信心地踏上了艰巨而漫长的育人之旅，成为了一名光荣的人民教师。在我身边，在我的生活中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的人民教师，他们年复一年，日复一日，用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写美好的人生!用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学，大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。我发现：当有的同学没带铅笔或橡皮而心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔或橡皮给他;每天早晨见到

我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好。有一次，有一位同学摔倒了，哇哇大哭起来，同学们都跑来告诉我：老师，老师，有同学摔倒了，哭了。等我过去时，只见他把摔倒的小朋友扶起来，还一边安慰着、鼓励着。看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没带铅笔或橡皮的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的铅笔和橡皮，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中永远传递。美国心理学家罗森塔尔教授做了一个实验，在一个班级的花名册上，他随便划了几个学生，事实上他根本不了解该班学生的情况，然后告诉老师，这几个学生经过他的观察和测试，是智商特别高的聪明学生。受到这番话的影响，老师真觉得这几个孩子特别聪明，所以总用对待聪明孩子的态度对待他们，一年以后这几个孩子在班里的成绩遥遥领先。“罗森塔尔效应”告诉我们什么呢？用信任的态度和关爱对待每一个孩子。平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师信任和细心的关爱。调皮的孩子们更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《潜心耕耘，无私奉献——共筑中国梦》。

梦想是什么？梦想是一种憧憬和渴望，梦想是一种动力，梦想是一种愿望。“中国梦”一个响亮的代表中国人的铮铮铁骨的梦想。

公元20xx年11月29日，中国历史上必将浓墨重彩：在这一天

向世界宣示了“中国梦”。中国梦是“富强之梦”，是“民主之梦”，是“文明之梦”，更是“复兴之梦”。实现中华民族伟大复兴，就是中华民族最伟大的梦想！

朋友们，为民族复兴，几代人前仆后继！正是对这一梦想的接力奋斗，神州大地沧桑巨变。今天的中国，奥运梦、世博梦，美梦成真；潜海梦、飞天梦，梦圆海天！

“空谈误国、实干兴邦”这是对国人的谆谆告诫。只有每个人脚踏实地，干好自己的本职工作，汇细流成江河，中国梦才能够坚实稳健、才能美丽绽放。

中国梦与个人梦唇齿相依，作为平师附小的一名普通教师，我很荣幸的站在这儿和大家分享我的教师梦。

小时候，看到母亲躬耕于三尺讲台的时候，我就暗下决心，我也要做一名黑板的耕耘者；长大后，当一纸通知书将我引进师范大门的时候，我默默告诉自己，我要做一名优秀的教师。20xx年九月，我多年的梦想得以成真——我成了一名光荣的人民教师。

我不是一个演员，但是讲台就是我的舞台，学生就是我的观众。站在台上，看着台下那一双双清澈的眼睛、一张张灿烂的笑脸，我感受到教师这个职业的神圣。所以我梦想成为一个有生命力的老师，和孩子们一起成长。课堂上学生的思索、领悟和每一次积极的发言都激励着我，让我更加珍惜我的工作。把它当作一种理想与事业、一种挑战自我完善自我的追求。

老师是爱的化身，是奉献的代名词。光阴似箭，弹指挥间，我工作已有五个年头了，身边涌现出了许多可歌可泣、无私奉献、积极进取的典型人物。

我们的老校长，倾情附小三十载，功勋卓著彪史册。她在平

凡的岗位上无怨无悔，默默奉献，将自己的一生奉献给了她深爱的学校、深爱的教育事业。谱写了一曲雄壮的师者之歌，圆了自己的教育梦。

我们的新校长，深感使命神圣、责任重大。他秉承附小的优良传统，以身作则，开拓进取，实干兴校，带领我们走在追求新梦想的路上。

我们的班主任，为了心中的那份梦想与追求，每天披星戴月，爱生如子，发挥着中流砥柱的作用。

我们即将退休的教师，几十年如一日奋斗在教坛上，用自己的一生去浇灌孩子的心灵。

“一个人可以一无所有，但是不能没有梦想。”正是因为有梦想，我们才经历坎坷依然前行，正是因为有梦想，我们才历经沧桑，痴心不改。作为新时期的有为青年，我们更应勇立潮头、开拓创新、创先争优，用我们的青春和实干铸就中华民族的伟大复兴。唯有如此，才无愧于我们这个伟大的时代，无愧于教师这个职业赋予我们的历史使命！我坚信中国复兴腾飞的梦想从你我身上开始！

尊敬的各位领导、评委、老师：

上午好！

四年前，我曾勇敢的参与竞聘，但光荣的落聘了，今天再次参与竞聘，说心里话还是没有底。站在三尺讲台面向学生我可以侃侃而谈，然而在评委和老师面前演讲时，总感觉到有些慌乱，可我还是站在这里，因为我不想错过这次弥足珍贵的机会，对于此次竞聘我有以下几点想法。

首先努力提高对竞聘工作的认识：随着时代的发展，改革已经成为各行各业的主旋律，教育界当然也不例外，在对于教

师职称晋级制度上有所改革，这是大势所趋。我本着把握人生每一次机会和锻炼提高的态度进行参评，不管竞聘结果如何，我都会积极面对，把今天作为下一次冲击的起点。

第二对几年来教学工作的一点小总结[]20xx年教学生涯让我成长为一名合格的人民教师。

执教20xx年，没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这20xx年里，我的收获却颇为丰富。学生对知识的渴望促进我专业知识不断丰富。教化学已有13个春秋，遇见许多聪慧的学生，他们提出的问题都具有一定的价值令人深思，为了给他们一个满意的回答，需要我查阅大量的资料，与同行们切磋，而这个过程恰恰是我充实专业知识和不断提高自我的过程，让我的化学知识得以不断丰富。

同事们的帮助提高了我驾驭课堂的本领。想“上好一节课”仅仅有夯实的专业知识是远远不够的，还要讲究教法、学法、以及风格等等。97年刚毕业的我，只能就书本讲书本，课堂气氛不够活跃，教法不够灵活运用，语言不够风趣幽默。几年来通过领导和同事们的听课、点评、指引和悉心帮助，使得我掌握了一些备课和讲课的方法与小窍门，提高了驾驭课堂的本领，成长为一名年轻的骨干教师。

第三对今后工作的一些设想

教育前辈曾说过一句话“想让学生喜欢听你的课，首先得喜欢你这个人”。那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有的人格魅力，所以我要在以后的工作中完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了都少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。人格魅力的影响是任何教科书、道德箴言和奖惩制度都无法替代的，想拥有完美的人格魅力就要在“德、才、学、识、貌”上下功夫，只有这几方面同时具备了，才能构筑完美的

人格大厦，培养出具有健全人格的学生。虽然我距离这个目标还很远，但是我会朝着这个方向不断努力，成为一名学生喜欢、家长尊重、领导放心的“好教师”。

做一个终身学习型的教师。化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿科学层出不穷，课堂上的教学已不能满足学生的求知欲，为适应时代需要，我要尝试新的教学手段，运用计算机获取信息、整理信息，创建适合学生学习的网络平台，为学生提供课余学习时间，更好的利用信息技术为教学服务。

最后，在这里感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我帮助过我的同行们。无论竞聘结果如何，我都会端正态度积极面对。病魔没有把我*，困难更不会把我吓住，在慢慢的为师路上，我会锐意探索，勇于创新，不求，只要更好。泰戈尔的一句诗将作为我毕生为只奋斗的座右铭“天空没有留下翅膀的痕迹，但我已认真飞过”。

立德树人做好教师演讲稿篇九

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我来xx区xx学校，今天我演讲的题目是“立德树人，爱心共筑特教梦”。

三年前，我怀着初为人师的激情走进金水区xx学校，成为一名特殊教育教师。第一次以教师的身份站在讲台，感觉一切都是美好的，然而，醉酒方知酒味浓，为师方知为师难。

学习上我们是孩子知识的引领者□a□o□e这些简单的发音，老师要用吹纸条、摆舌位等十几种方法，一遍、十遍、百遍……不厌其烦地让学生体验，直到他能做到准确的发音；“心中记大数，手指伸小数”这样简单的计算口诀，对

于他们来说，并不那么容易理解。在数学教研组老师研讨后发现，“手指伸小数，眼睛看大数，从大数往后数”已然是最适合他们的学习方法。

劳技课上，对于那些自理能力差的学生，老师要像妈妈一样手把手地教他们洗脸、刷牙、穿衣、叠被……生活上我们是孩子心灵港湾的庇护者，由于身心发展的欠缺，他们成为同龄人眼中的另类，也成为别人嘲笑、讽刺的对象，成为家庭的负累，甚至于遭到父母家人的唾弃。我们班的'松松，就是这样一个自闭症孩子。我清楚的记得，第一次我去他家里家访时的情景。松松的妈妈拿出松松小时候的照片，她一边翻看，一边向我讲述着松松刚被确诊为自闭症时，她有多么的绝望。丈夫的放弃，家人的埋怨，朋友的嘲笑，邻居的指指点点，昂贵的康复医疗费用，让这个原本就并不富裕的家庭支离破碎。她说，每当看到松松情绪异常，自伤或者攻击他人时，作为母亲，她有多么心疼，她是多么希望孩子能够健康快乐成长，能够学得一技之长，能够自食其力啊！

从那以后，我在心理暗下决心，我要让孩子的世界里不再有嘲笑、讽刺；我要让他的生活充满赞美、阳光、鲜花和掌声。肢体康复训练是我们特教学校里必不可少又举足轻重的课程。训练的学生大部分都是脑瘫和肢体严重不协调的孩子。在一次使用平衡步道的训练课上，班上十几个孩子，只有一两个能够在老师的辅助下完成动作。明明是严重的脑瘫，平时走路都摇摇晃晃，更别说站在平衡步道上了。在我一遍又一遍的鼓励下，他仍旧不敢站上去。这可急坏了我，索性就一只手揽着他的腰，另一只手挪动他的脚，让他真切的体验“站在平衡步道”上的感觉。明明已经11岁了，体重显然已经超出我的能力范围，一节课下来，我们都累得满头大汗。看着明明，我告诉自己，只要坚持下去，明明就一定能够取得可喜的进步。事实证明，在之后的训练中，明明对姿势的控制和平衡能力逐日提高，就算不小心摔倒，他也会笑笑站起来，继续练习。

特殊教育的最终目的是让每一个特殊孩子都能够回归主流社会，做个自食其力的劳动者。其实，我们的要求从来没有那么高。我们只是希望，孩子能够自己穿衣、洗脸、刷牙，能干干净净出门；我们只是希望，孩子能够养成良好的习惯和优良的品行，能够融入社会，能够堂堂正正做人，踏踏实实的做事，能够真正赢得他人的尊重。

每一朵花都有她绽放的理由，每一个生命都有她存在的价值。在特教学校这个大家庭里，我们用自己的爱心铸造着我们的师魂，铸造每一位特殊学生的梦想。虽然一点一滴的摸索举步维艰，但我们依然满怀对学生的期待，对未来的憧憬，凭着满腔的热忱和不渝的执著，勇敢的肩负起这一神圣的使命，一步一个脚印去开创属于特殊教育的美好明天！我的演讲到此结束，谢谢大家！