

2023年开展专题培训报告 开展专题教育 调研报告(优质6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

开展专题培训报告篇一

自秀山街道办事处开展xxx四群xxx教育以来,按照上级部门的安排和部署,结合街道实际,明确工作目标和工作责任,严格要求所分管的部门和站所认真开展好工作,深入村组,作好民情调研。

万家村辖8个村民小组□20xx年末,全村总人口4652人口,其中农业人口4578人。全村总耕地面积1583亩,全村经济总收入25372万元,人均经济纯收入5543元。

万家居委会唯一山区组白泥箐村民小组,地处街道办事处南边,距街道办各下所在地5公里,从居委会到该村民小组为水泥路面,交通方便。总人口161人。万家居委会截止目前,该村已实现水、电、路、电视、电话xxx五通xxx□该村主要产业为种植业。该社区设立党支部1个,现有党员20名,其中男性17人,女性3人。

近年来在国家xxx三农xxx政策帮扶下,社会更加和谐稳定。加之通海县委县政府加大蔬菜产业的发展,群众生活明显改善。据调查,单个农户家庭总收入高达百万元,最低仅有5000元,两极分化严重。村民主要以种植蔬菜和养殖蛋鸡为主要经济来源,由于今年受干旱、自然条件和历史因素的影响,现主要经济收入来源于种养殖。

1、入户调研总户数、涉及总人数：5户，共有人20口人。

3、调研户经济总收入：5万元

4、调研农户反映的主要存在问题：经济来源单一、收入少，都存在一定的困难程度。

1、是自然灾害致贫。旱地多、水田少、缺乏水资源。地势所属山区，蓄水条件差，降雨量少，经常受旱，由于干旱已有三年没有收成，就连生活用水现在都成了问题。

2、是文化素质不高，无技能资源，缺乏经济意识而引起的贫困。缺文化必然导致观念的落后，观念落后是贫困的根源。少数群众商品经济意识不强，视农为本，宁愿守着土地受穷，也不愿冒险出外经营工商业；少许人依靠国家支持，救济的xxx等靠要xxx思想，视吃救济、拿补贴为理所当然；观念保守，不愿接受新技术，甘愿受穷。

3、是因病、残致贫。因病、残导致贫困的原因。在调查中发现，生病无钱医治，在该村，农民收入本来就少，农民家庭成员中，如果有人生大一点的病，就会给贫困的家庭带来更加贫困，如果是大病，只有听天由命。另外家庭中也有残疾，也是导致家庭贫困的根源。

4、是缺劳动力致贫。随着市场经济的发展，该村交通、通讯条件的改善，部分村民纷纷外出打工，有的外出打工的收入远远多于农业收入，也许一个家庭有劳力外出打工，就能摆脱一个家庭的贫困。当然外出打工与外出劳动力的素质有关，素质越高，获得的劳务收入越多。

5、是因建房致贫。由于生存问题，不得不建房。家庭收入少，建房后，家庭就会更加贫困。可能建房时借了一些债，后因种种原因，收入下降，而借的债又需要偿还，导致生活水平下降。

(1)改善人的生存环境仍然是今后扶贫工作的重点。在今后的扶贫工作中，加强基础设施的建设，改善白泥箐生存环境仍然是重中之重。政府在进行扶贫决策、安排扶贫资金时，首先要考虑到人的生存问题这一点。建议加强水利设施，推广节水农业种养植。

(2)要重视文化扶贫。该村文化落后，农民缺文化是贫困的一个重要原因，农民文化素质低又是影响脱贫的关键因素，因此，提高贫困地区农民的文化素质是扶贫一项重要工作。扶贫工作中应专门安排文化扶贫资金和项目，对农民进行文化培训和扫盲，帮助贫困地区提高文化，尤其对贫困地区农民要进行科技技术培训和职业培训，帮助农民实行科学种田，进行产业结构调整，提高农民收入。

(3)建立医疗救助制度，加强卫生扶贫工作。该村和其它村一样因病、残贫困的占贫困原因的人很多。现在不要说贫困人群看不了医，就连普通家庭也看病难，主要原因还是看病贵，什么手续费，门诊费，专家挂号费，治疗费等等造成老百姓不能看病。政府实施的扶贫计划，往往侧重于经济上的扶贫。应当把经济扶贫与卫生扶贫有机的结合起来，要实施医疗救助计划。把医疗救助计划与整个社会保障体系有机结合起来。

(4)有组织地引导贫困地区农民外出打工。一方面可缓解了该村剩余劳动力问题，更重要的是出去的人开阔了眼界，见了世面，接受了新的观念。最终又带回了信息，产生了扩散效应。很多地方就是靠农民外出打工使农民脱贫致富。

(5)贫困地区的计划生育工作不容忽视。加强宣传，鼓励一个家庭只生一胎，提倡独生子女光荣，提高教学供养质量，为家庭输出可用人才。

开展专题培训报告篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

按照厅党组的安排部署和有关要求，我公司认真组织、积极开展以案促改专题学习和警示教育工作，取得阶段性成效。现将专题学习和警示教育开展情况报告如下。

一、高度重视，充分认识集中开展专题学习和警示教育的重要性

接到厅党组通知后，公司党政领导迅速对在“以案促改”中集中开展专题学习和警示教育工作进行安排部署，公司全体党委委员在认真传阅学习文件后，一致认为在“以案促改”中集中开展专题学习和警示教育是上级安排的一项重要工作，是坚持标本兼治、深化全面从严治党的的重要举措，是巩固风清气正政治生态、锻造优良党风政风的重要抓手。公司安排以党支部为主体，在全公司范围内认真组织开展此项工作，要求各级领导干部和广大党员站在讲政治、顾大局、守纪律的高度，认真组织理论学习，严肃开展对照检查，全面落实专题学习和警示教育的各项要求，确保党员干部在思想上、行动上真正受到教育、得到警示。

二、认真组织，全力保证专题学习和警示教育成效

（一）广泛召开党员大会。各党支部严格按照公司的统一部署，召开党员大会集中学习四个单元内容，组织党员开展讨论，营造了比较浓厚的学习氛围。广大党员对照五个方面进行交流发言，对查摆出的问题从思想深处剖析产生根源，明确整改方向。党员干部在集中学习规定内容的基础上，还主动自学等学习资料，积极做好学习笔记。各党委委员也均严格落实过双重组织生活制度，积极参加、指导所在党支部的党员大会，帮助普通党员深化思想认识。

三、保持力度，推动专题学习和警示教育转入常态化

我公司严格按照厅党组的安排部署和有关要求开展专题学习和警示教育，取得了一定成效，但是要看到，“四风”问题

在个别党员干部身上依然不同程度的存在，作风建设需要长抓不懈，全面从严治党永远在路上。按照厅党组安排部署，我们要保持力度抓好专题学习和警示教育工作，推动此项工作转入常态化。

一是把政治建设摆在首位。依托党委中心组理论学习和“三会一课”，持续深入学习四个单元内容，贯彻执行，引导党员干部自觉提高政治站位、树牢“四个意识”，更加坚决的拥戴核心、服从核心，维护党***集中统一领导，始终在思想上政治上行动上同以*****同志为核心的党***保持高度一致。

二是常抓不懈作风建设。要寸步不让地抓好作风建设，严格落实***八项规定实施细则、省委实施办法和厅党组的落实措施，按照公司作风建设专项整治实施方案的安排部署，扎实抓好集中整治和巩固提升阶段的各项工作，着力解决个别干部思想懈怠、内动力不足、四个意识淡漠、精神恍惚等思想问题和干部队伍存在的“六多六少”问题，努力让新风正气常态化、长效化。

三是开好年终民主生活会和组织生活会。按照厅党组要求，一方面把专题学习和警示教育常态化工作开展情况作为年终民主生活会和组织生活会对照检查的重要内容，使民主生活会和组织生活会开出质量、开出成效，另一方面通过召开民主生活会和组织生活会检验专题学习和警示教育成果，把专题学习和警示教育引向深入、推向高潮。

开展专题培训报告篇三

要通过对党员特别是农村党员的政治理论、政策法规、文化素养、劳动技能、市场信息等方面的教育培训，进一步提高他们的政治思想素质、党员意识、“双带”能力和发挥先锋模范作用，使每个农村党员每年掌握1-2门适用生产技术和经营管理知识，培养一大批建设社会主义乡村振兴的领头人。

（二）培训的途径方法

要因对象安排培训方法。对行政村党组织主要负责人，要重点对他们进行全面的、系统的教育培训，以县级集中培训为主，也可以选派到县外培训；对党员骨干和致富能手。重点是进行社会主义市场经济知识和新知识、新技术的教育培训，教育培训工作由县委党校负责。对普通党员，有劳动能力在家务工的党员和外出务工的党员，重点是进行实用技术和劳动技能的教育培训，使他们进一步了解和适应市场经济的要求，每年掌握1-2门的致富实用技术，在提高致富能力的同时，不断提高带领群众共同致富的能力；丧失劳动能力的党员，重点是学习党的基本理论和基本知识、农村政策和时事、法律知识等，进一步增强党员意识。普通党员的教育培训工作由各乡镇党委负责。

（三）具体措施

1. 统一整合党员教育培训的教学资源。党员教育是一项具体完整、应该对主管党员教育培训的相关职能部门和教学资源进行具体的职能定位和资源的统一整合。明确各个职能部门的具体职责及所要达到的工作目标。要制定党员教育的长期、中期、短期计划，把抓好党员教育作为实现全面建设小康社会目标的“先导工程”真正列入重要议事日程。党校在抓好村支部书记教育培训的同时，要组建流动党校，选派部分有经验的教师常年深入到乡镇对农村普通党员先进行巡回教育培训。组织部门要在每个乡镇选择2—4名学历层次高、理论功底好的干部进行重点培训，作为对农村党员进行教育培训的骨干力量。乡镇要建立非常设性的党员教育培训机构和相对固定的培训阵地，为农村党员教育培训提供必要的物质经费保障。

2. 统一编写出版农村党员教育实用教材。农村党员普遍存在文化层次不高，理论功底浅薄，生产任务繁重等实际问题，要求农村党员象机关干部一样读理论原著，啃“大部头”的

作法是不现实也不切合实际的。因此统一编写出版农村党员教育培训实用教材，就显得尤为重要。农村党员教育培训的主管部门应积极组织专业人员深入农村，深入实际，深入细致地了解不同类型、不同层次党员的思想和工作状况。根据党员教育培训的中、长期计划，定期编写符合农村党员特点的、针对性强的实用教材。在实用教材中除党的基本知识外，还要突出实用技术知识，优秀党员的事迹介绍等内容。使广大党员通过学习，既能弄清一些基本的理论知识，又能学到1—2门实用技术，还能够从典型的先进事迹中受到熏陶和启迪，从而提高广大农村党员的综合素质。

3. 统一建立党员教育培训的保障机制。各级党组织都要层层建立自上而下相互对应的党员教育培训制度。适当增加教育培训的时间和内容，建立健全一整套学习教育制度，用制度保证党员学习经常化、制度化。要根据不同群体党员的具体情况和具体对象，灵活运用办班培训、专题讨论、典型报告、电化教学、个别谈心、读书辅导、社会实践、参观考察等多种方式加强对党员全方位的教育，增强党员参加学习培训的自觉性，提高教育的效果和质量。

4. 统一对党员教育培训的考核检查。应建立党员教育培训的考核检查机制，把党员教育培训工作作为党建工作的主要目标之一纳入党建目标考核体系进行量化考核。对落实党员教育年度计划好的党组织和党员要进行表扬，对不执行党员年度教育计划或执行计划不好的要批评教育，必要时作出处理。

开展专题培训报告篇四

为了加强师生集体用餐和食品卫生的安全管理，保障师生健康，进一步强化管理意识，提高管理水平，明确管理责任。学校成立了以王俊荣校长为组长的食品卫生安全领导小组，分工负责，分级实施。领导小组定期和不定期检查学校食堂的食品卫生安全，发现问题及时纠正。

每个学年开始，学校专门召开食堂卫生工作会议，明确职责和具体分工，制定具体安全工作计划，明确职责。同时，学校工作人员和后勤工作人员召开会议，研究上级下发的文件，要求学校后勤工作人员提高食堂卫生工作意识，增强食堂卫生常识，切实认识到学校安全卫生工作的重要性。

现在除了刚被邀请的临时工还有证书。

建立健全卫生管理制度和责任追究制度，落实责任到人，做好食品卫生宣传，王每天至少对食堂进行一次检查和监督，并做好记录。

(1)、做好采购、加工:采购要做好验收工作，加工要彻底煮熟，做好食品留样工作。

(2)、消毒好。所有餐具和器皿都经过高温消毒。

(3)保持良好的个人卫生。员工必须取得健康证明并通过食品卫生培训后才能上岗。工人进入食堂必须穿工作服。

(4)、杜绝非工作人员进入厨房操作室。

认真按照xx县营养办表的要求，做好营养餐的收货、发货和加工等管理工作。

做到每天早上每个早餐班都有一个监督员，每顿饭都有一个值班老师和一个保安监督用餐。

负责收集和反映师生对学校食堂的意见和建议，定期和不定期对学校食堂进行检查和监督。

(1)加强宣传教育，增强学生的食品卫生安全意识。学校和食堂应通过课堂教育、黑板报、知识讲座等形式加大教育力度，使食品卫生安全知识深入人心，自觉抵制假冒伪劣产品，维

护自身健康。同时也使食堂工作人员自觉经营，按照《食品卫生法》进行操作。

(2)、加强管理，食堂生产加工要加强卫生监督，严格操作规程。

(3)彻底停止使用一次性碗筷，预防食源性疾病。

(4)通过健康教育，学校告诫学生不要吃发霉的食物，不要买三品，不要喝生水和冷水，教育学生增强自我保护意识。利用校园广播、黑板报、专题讲座，开展健康和食品安全知识宣传，倡导学生养成良好的健康习惯。

(5)、确保厨房地面排水畅通，及时清理积水。

(6)、生熟食品分开存放，生熟食品盆分开使用，并标明熟字样。不得向学生提供隔夜或变质的食物。生的和熟的食物应该分开存放，并在冰箱里保持干净。食品储藏室不得存放有毒有害物品和个人物品。食品添加剂应由专门的柜台储存和使用。

(7)、必须建立健全食品、原材料进货票、卡和登记制度。

因为学校食堂在建，我们学校的食堂临时搬到了旧教室，客观条件有些差，尤其是房子拥挤，工作开展困难。但要坚持上述措施，坚决杜绝食物中毒事故的发生，再接再厉，把食堂卫生工作做得更好。

开展专题培训报告篇五

素质在一般意义上就是指一个人物理意义上存在的生理和心理上的特点和属性，是生理和心理反应的条件。教育学和育人意义上的素质概念，是指人在前者的基础上通过后天教育训练以及环境影响所获得的、内在的、影响其行为、决定其

态度和价值观、长期发挥作用的身心特征和品质，是左右一个人思想行为和激发潜能的动力源泉。也可称作素养。主要包括人的身体素质、劳动技能素质、审美素质、道德素质、智力表现素质、能力发展素质、创造力发挥素质等。

素质教育是指一种以形成和提高受教育者诸方面素质为目标的教育模式，它重视人的思想道德素质建设，通过审美素质的提升来铸塑责任担当意识，激发潜能、提升能力、形成动力，从而提高分析问题、解决问题的能力 and 创新能力，是以学生为主体形成主动精神，注重开发学生智慧潜能，是注重个性发展和身心健康，形成人的健全个性为根本特征的教育。

素质教育更多的是关注学生的非智力因素的形成和发展，这种非智力因素形成和发展作用于学生智力因素，充分开发、挖掘学生潜能，使学生智力因素进一步提高和创造性的发展，从而达到学生全面发展的目的。学生的全面发展不是我们要求每个学生在各个方面都突出，这是不现实的，每个学生的潜质、兴趣爱好、不同层面素质的形成和发展各有不同，就会表现出不同的个性品质，所以说全面发展是建立在学生个性发展基础上的全面发展。

现行基础教育存在应试教育倾向严重，弊端凸显，在非常现实的升学竞争压力中，学校、教师、家长唯以学生成绩论质量，论成败，导致学生承受巨大的心理压力，教师教学方法传统、陈旧、呆板，成为学生发展的阻碍，学生主观思想上缺少个人想法，阻碍个性发展，不知责任担当，学习上缺失动力，主动学习、积极探索的少，主观能动性差，正如我身边的高中教师说的：“现在这些孩子，都高中了，怎么不知道自己学的？”。全靠学校管理的高压制度和教师早起晚睡、一刻不离的跟班式管理和填鸭式的“喂食”教学，不喂不吃，好一点的是喂多少吃多少，还有吃不了、不吃的，过去每个家庭孩子多，生活条件不那么优越，也就不会太惯着孩子，教师还可适当的“体罚学生”，当然我们不提倡体罚学生，但不得不承认在这种“体罚”和说教中，学生怕老师，老师

喂，学生有时候是不吃不行，学生在某些方面的素养也会形成和发展，特别是品德方面的修养，这些尽管是有限的素质也会转移到学生的生活和学习中发挥作用。这种喂养式教学在一定程度上也见效不少，也成就了一些孩子的一生。但是现在的孩子一方面家庭溺爱的多，心理承受能力差，甚至孩子缺失基本的对错意识、善恶观念、感恩情怀、更谈不上正确的情感态度和价值观了，教师管理中也是尴尬不少，重不得也轻不得，喂了不吃也很无奈。除了学校教育，家长为了孩子在激烈升学竞争中取得高分，不惜重金在课外强补的题海中淘分。这样的教学还怎么去谈创新性人才的培养，这种缺少学生主观能动性和积极性、没有动力、抑制个性发展的教学，学生心理压力可想而知，因此而发生的相关事件层出不穷就是例证。

素质教育和学生成绩不是相互排斥的，而是相辅相成、互相促进的，素质教育才是学生学习动力稳定持续、学习潜能开发、学习能力增强、学习成绩提升的根本保证，更是学生全面发展、培养创新型人才的有效途径。

在很多人看来，素质教育的实施会影响学生的学习成绩，甚至是学校领导也这么认为，也以此为理由在素质教育的实施中打折扣，这也是制约素质教育不能很好落实的重要原因。之所以有这么多人有这样的认识，究其原因就是曲解了素质教育的内涵和核心内容所致。这种曲解也导致素质教育在实施中偏离方向，效果不佳，事与愿违。

素质教育不是不要学生文化课的分数、成绩。我们可不可以这样说，应试教育在人才的选拔中是在考学生的成绩、要分数，比的是谁更努力、谁更勤奋，但是为什么而勤奋、要努力，向那个方向努力！所以与其说是考学生成绩，还不如说是在考学生是不是有自己的想法，是不是选择了自己喜欢和理想中的专业、是不是有学习的动力、是不是有积极主动学习的习惯、是不是自觉的去努力了。这些问题就是素质教育要解决的问题，那么素质教育是不是就不要成绩、不要分数呢？

只要稍加推敲，相信每个教育者、每个家长都有自己的答案。有这样一句话说的很好，“好学生不是老师教出来的，是学生自己学出来的”，这句话也解释了同样的老师教，为什么学生成绩差别很大的主要原因，家长中也有这样一些话：“我家孩子很聪明，就是不学，”“我们家孩子初中不懂事，不好好学，到高中不知怎么想通了，学习我们再喊地都不要了，成绩提高的很快”前者是孩子的素质制约了孩子的学习，后者是孩子在某方面的素质形成或发展了，再想想六七十年代那些学习好，有出息的农村孩子，好多就是在生活、劳动等实践中、或在亲情的感恩、质朴的家庭教育等人文文化中懂善恶、知美丑、思想品德素质提升、情感态度和正确的价值观形成、有了责任和担当意识，这些内在的素质（素养）的形成，他们在生活学习中才有了动力，开发了潜能，学习能力也提高了，更有了创造力，甚至这种素质会影响他的一生。当然这也说明素质教育不光是在以情感为灵魂，以审美、表现、实践、创造为途径的艺术课程中，也包含在社会活动和劳动实践中，这也是为什么学校课程设置中有劳动课的原因。只要学生在素质教育中形成正确的道德观、情感态度和价值观、有了自己的想法、自己想学、主动要学就没有学不好的，而且也才会有创造性，才会培养出创新型的人才，也才会有学生的个性发展，学习成绩的提高就迎刃而解、不在话下了，这么朴素的道理家长们都懂得，而这就是我们素质教育要解决的问题，素质教育就是让受教育者形成素质、提升素质、从而全面发展的教育。思想道德素质、审美素质、由其使学生形成健康身心，让学生个性得以发展，铸塑责任担当意识，激发学生智慧潜能和主动精神，从而提高分析问题、解决问题的能力，发展创新能力，培养创新型人才。

素质教育不仅仅体现在我们的音体美课程中，也体现在语文、政治、历史和在我们的社会生活、劳动实践中，在不同的学科和领域中所呈现的素质内容各有不同并相互关联、相互交融、相互作用，但音乐教育、美术教育对学生素质的形成和发展有着其不可替代的地位和作用，这是由课程的性质和特

点所决定的，当然了并不是开设了音乐、美术课就是素质教育，我们要把艺术教育和素质教育区别开来。那么我们怎样处理好艺术教育和素质教育的关系，在艺术教育中又如何体现素质教育的核心内容和理念，我只结合音乐教育谈谈自己的看法。

（一）抓住音乐作品的灵魂，以审美为核心。

在艺术教育中渗透素质教育我们首先要树立这样一个理念。音乐教学关注的重点不在专业知识技能的培养，而是通过艺术作品的感染力培养学生的审美意识、提升学生的审美能力，用艺术美和艺术作品的情感主题铸塑学生的心灵世界，从而激发学生兴趣和表现、创造美的欲望，通过知识学习、音乐表现和创造进一步加强和稳固由此而获得的诸方面的素质。，充分体现了音乐新课标的三个教学目标。

素质教育中音乐教育以审美为核心，就不能脱离艺术的灵魂—情感，如何抓住艺术作品的情感主题展开教学，出发点和突破口首先是情感体验，完美的情感体验过程的完成，需要必要的音乐知识保障、需要有适合学生心理特点的教学方法的支持、需要巧妙教学过程的引领、需要有良好审美习惯和心理的养成、还需要有相关文化的助力。教学中我们只有抓住艺术作品的情感灵魂，从感知到想象、联想，再到理性的分析。在其基础上注意培养和提高学生鉴别和欣赏艺术作品的的能力，用高雅的艺术作品来感染人。以审美为核心我们还必须充分处理好艺术作品的情感性、思想性和艺术性之间的关系。只关注情感性忽视思想性，我们的认识就没有高度；只关注思想性忽视情感性和艺术性，思想性就不能深入人心；没有艺术性，情感性和思想性就成无病呻吟。只有这样我们才能更加深入的挖掘和提升艺术作品的感染力，让学生更加深刻、切实的体验到艺术作品的魅力所在，实现净化学生心灵，陶冶学生情操，从而达到学生各方面素质的形成和提升，成为道德美好，全面发展的人。

（二）尊重学生个性发展，充分体现以人为本的教学理念。

音乐教育是以学生情感体验为基础，以想象、联想为桥梁，以表现、创造为载体的活动过程，在这个过程中学生因为个性及各方面素质的差异，在情感体验、想象、联想、表现和创造方面都会表现出不同的结果，所以教师在把握住音乐审美的基本规律的前提下，充分尊重学生不同情感体验、表现和创造，也就是充分尊重学生的个性发展，体现以人为本的教学理念。

第四次全教会上突出强调：“坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题”，足见全面实施素质教育的战略高度和重要性，但素质教育的实施任重道远，需要领导者、教育管理者、社会、家庭和学校教育的教师共同努力，同时素质教育的全面实施也不是靠某一门学科可以完成的，而是渗透在社会环境、家庭教育和学校教育各个层面的，作为学校教育我们应该把素质教育体现在管理、评价和与之相关的所有课程中，我们也应该认识到素质教育的效果不是立竿见影，而是潜移默化、治本治根治表的战略性教育。

素质教育也是一个需要我们每个教育者研究和践行的课题，在素质教育的浪潮中，我只是沧海一粟，见解浅拙，争鸣一二，不妥之处还求勘正。

开展专题培训报告篇六

一、高度重视，精心安排

_月_日[]xx_召开以案促改暨治理损害营商环境工作会议[]xxxx出席[]xx_机关全体干部职工参加会议。会议强调，全体同志要知时知势、知敬知畏、知岗知责，增强政治敏锐性，强化规矩意识，明确目标，履行职责，把以案促改和治理损害营商环境工作落实到位，做忠诚干净担当的xx_人。

二、细化任务，狠抓落实

一是认真抓好专题学习。xx_机关支部利用“三会一课”时间，从深入学习领会xxx全面从严治党战略思想、扶贫开发战略思想，中央八项规定及实施细则精神等，坚持以学促改、知行合一，增强工作的责任感、使命感和紧迫感。

二是扎实开展交流研讨。结合xx_严重违反政治纪律、政治规矩、工作纪律，毫无“四个意识”，利用工作职权谋取私利等一系列违规、违纪、违法犯罪事实及其教训。xx_机关支部在专题学习的基础上，组织开展了交流研讨，切实领会本次“以案促改”警示教育的重要性、必要性。结合工作实际，主动分析自己在树立“四个意识”、践行以人民为中心的发展思想、贯彻落实中央八项规定精神、党风廉政建设等方面存在的问题，研究整改措施，为本次警示教育工作取得实效打牢基础。

三是建立台账扎实整改。党支部围绕本次“以案促改”重点内容，机关全体人员切实查找了自身存在的问题，建立了整改台账，明确了责任人员、责任部门和整改时限，确保各项问题如期整改解决。

三、警示教育取得初步成效

一是思想统一，信念坚定。全体党员干部坚持以政治建设为统领，把“四个意识”内化于心、外化于行，在思想上、政治上、行动上与以习主席为核心的党中央保持高度一致。把思想和行动统一到党中央要求和区纪委“以案促改”工作安排部署上来，牢记使命宗旨，落实整改措施。

二是严以律己，筑牢防线。通过学习教育，机关全体对党纪国法心存敬畏，思贪欲之害，修为政之德。严格依法办事，自觉遵守廉洁自律准则，中央八项规定及其实施细则精神。坚定的理想信念，从思想上筑牢拒腐防变的道德防线。

真正用好权力这把“双刃剑”，树立正确的权力观，牢记宗旨，坚持用权为民。

三是以案促改，推进工作。在xx_认真教训的基础上，经常检视自身，自觉整改落实，进一步提升学习教育效果。以高度的政治责任感，把专题学习和警示教育与“以案促改”具体整改措施落实一起抓，精准施策治本。