

最新国培成果展示主持稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

国培成果展示主持稿篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！劳动是人类生存和发展的基石。没有劳动就没有我们这个缤纷的世界。然而，劳动也是艰辛的，会付出汗水，付出辛劳。因此我认为每个人的劳动成果都应该受到尊重。劳动不仅伟大，而且神圣。劳动创造了物质生活，创造了精神文明，创造了人类五千年灿烂的文明史。劳动人民用自己的勤劳和智慧，为整个世界做出了巨大的贡献！

劳动是没有高低贵贱之分的。当太阳还未升起的时候，被誉为“城市美容师”的清洁工早早的来到自己的岗位上，为城市扫去了垃圾，却怎么也扫不去两鬓不断生长的银发；那些建筑工人冒着严寒酷暑，将一砖一瓦盖成大楼大厦。瞧！那些高楼大厦是多么的雄伟壮观！我们的老师把自己的知识传递给我们，使我们一个个踏上了成功之路……这些不都是别人辛勤劳动的成果吗？这凝结着汗水的劳动成果，理所当然受到尊重。然而，有些人却不这么做：走在大街上随地吐痰，随手扔垃圾，即使不远处就有垃圾箱，也不肯多走一步；上课不专心听讲，做小动作；走在花园里践踏草坪，使环境得到了破坏……这些不尊重别人劳动成果的人是可耻的！

同学们，请时刻提高自己的道德素养，养成良好的文明习惯，珍惜别人的点滴劳动成果吧！让我们从自身做起！从现在做起！我的演讲完毕，谢谢大家！

国培成果展示主持稿篇二

现如今，需要汇报的场景越来越多，汇报必须有情况的概述和叙述，最重要的是结果，经验总结也是必不可少的，为了帮助大家更好的完成汇报，下面是小编帮大家整理的国培学习成果汇报材料，希望对大家有所帮助。

“知识也有保质期”。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。通过听各位专家学者的讲课，特别是郑勤砚等的讲授，使我们身处农村的中小学教师也了解到了美术学科最新最前沿最国际化的发展趋势。大大提升了知识面和综合能力。通过对这些美术理论知识的培训学习，也适时解开了大家心中的疑惑，弥补了理论知识上的缺陷，为进一步搞好美术教育教学工作提供了强有力的理论支持打下了坚实的基础。

这一话题引起小组学员们的热议，有的说这是值得可喜可贺的事情，不要认为学生的思维不在正轨，事实上这是智慧的火花，创新的火花在迸发，这也充分体现了课程新理念。有的说小组合作学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。

大家各抒己见，我也谈了自己的看法，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养途径是一个刻不容缓的问题。

参训心得之一就是使我的思想意识有了提高。充分认识到，作为一名教师，要打心底热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，以保证生活来源不受影响，并尽可能地体现出自己的精神价值。我总是想，做一个普通教师未尝不可，但是，能做一个好老师更是梦寐以求，若能如愿以偿，演绎出的人生肯定会更加精彩。顺应对好老师的向往，教师才能注重对学生的教育，启发学生亲其师，信其道，让其晓之以理，动之以情，进而酝酿一个传道、授业、解惑的和谐环境。常说万策之首，攻心为上。这就启示教师，要教育好学生，得先把学生的心拴住，学生才能在向师性的驱动下健康成长。只有这样，提高学生美术素养的可能性才会更高，落实好素质教育才能水到渠成。常说磨刀不误砍柴工，此理一点不假。

通过参训，我从名师专家的诱导中领悟到，教材是学本而不是教本，教材是蓝本并非圣旨；课改势在必行而非雁过无迹，课改是循序渐进而非一蹴而就。学生之所以如牛一般撵不动，是因为我们没有用绿草去喂。学生之所以远离我们，是因为我们没有把他们看做自己的孩子。也就是说，我们奢望不了天上掉下教育教学的馅饼，但是我们可以一切从实际出发，以学生为本，以教材为源，以多方力量为推动器，农村中小学美术教育教学照样可以熠熠生辉。如果我们用心寻找到各种教育教学资源交叉的点，那个点即是开启学生心智的金钥匙，进而以此激发学生学习的兴趣。

(1) 加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(3) 找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

国培成果展示主持稿篇三

早上好！今天我演讲的题目是《尊重劳动，热爱劳动》。

劳动自古以来便是中华民族的优秀传统之一，但在当今社会中却有许多人不热爱劳动，不愿意劳动甚至不尊重他人的劳动成果，这是为什么呢？我真的百思不得其解。

是因为他们不理解劳动的意义吗？是他们不想去劳动吗？也许是这样的吧。也许是不明白劳动的可贵，他们并不知道劳动者是多么的光荣。古人云：“民生在勤，勤则不匮。”意思是说，生活在于勤劳，勤劳则不会缺乏东西。通俗的讲就是：劳动是创造幸福和财富的源泉。倘若农夫伯伯不耕作农田，请问哪里来的粮食呢？谁又如何能保证温饱呢？更加不用说创造幸福的生活了。因此劳动是光荣的，劳动的成果也应当受到尊重。所以我们每一个人都该热爱劳动，愿意去劳动而不是一动不动。

劳动是可以保持身体健康的。一个人不劳动整天待在座位上，哪也不去，什么也不愿意干，时间长了之后，身体机能会慢慢下降，从而影响自己的身体健康。相反的是经常劳动的人们拥有一个健康的身体，身体从不轻易的垮下。例如清洁工阿姨们，我们都应该知道她们的普遍年龄都是在50岁左右，但是她们的身体有的比我们年轻人还要好得多，这是为什么

呢？原因在于她们经常劳动而不是像我们一样都不去进行劳动。虽然年纪有些大了，可是她们依然靠自己的双手创造财富，哪怕她们走的路再远也不会像我们一起走几步就气喘吁吁。由此看来，劳动是可以我们的身体保持在一个良好的状态之中。所以我们应该去热爱劳动。

我们应学会尊重劳动，不仅尊重自我的劳动成果，更加要尊重他人的劳动成果。有一篇新闻曾报道过：在一名清洁工刚清扫完的干干净净的街道上，一名优雅的女子踩着高跟鞋在街上走着，这本是一个和谐美好的场景但这名“优雅”女子却突然往地上扔了个瓶子以及吐了一口痰在街上。旁边的人都指责她不应该这么做，这样做是不尊重他人的劳动成果。但这名女子却大声的反驳道：“怎么不行啊，我把地面弄脏了她可以再扫，这是她的工作。再说了没有人丢垃圾，她怎么可能会有工作啊？”看到这里我特别气愤，不仅是这名女子没有尊重他人的劳动，而且还十分没有道德，更加也没有意识到自己的所作所为是一种错误的行为。劳动从古到今，被世人认为都是十分光荣的，我们也应该去尊重劳动的成果而不是践踏劳动的成果，不管是自己的劳动成果还是他人的劳动成果都应该得到所有人的尊重。

用自己的双手去创造财富，去获得心灵上的成就感，幸福感不是很好吗？曾有人说过这么一句话：劳动的人们最可爱，劳动的人们最光荣。因为劳动使我们创造了新的东西，因为劳动使我们获得了财富，更因为劳动是我们活下去的唯一法则。只有劳动，是你付出了便会得到回报的东西，只有劳动你才可以通往幸福人生的通道，去到你自己想要到达的地方。

劳动是通过自己的行为取得一定成果的过程，人生来便要劳动，没有劳动就没有创造，没有劳动就没有财富，没有劳动你就将一无所有，一事无成。所以在此我倡议同学们：让我们从今天开始，从现在开始，尊重劳动，热爱劳动，让劳动成为我们生活中必不可少的部分吧，我的演讲完毕，谢谢大家！

国培成果展示主持稿篇四

教育的根本目的，在于帮助学生发展个性品质与道德行为。以下是小编整理的关于国培作业我心中的好老师演讲稿范文。欢迎大家参考。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

一位教育学家说过：“教育之没有爱，犹如池塘之没有水。”作为老师，给予学生的爱，绝不是居高临下的赐予，而是一种深层的信任和尊重。如果成就理想的教育，就让学生在教师的爱中成长。

在我们身边有许许多多这样的教师。她们晨观日出，暮看日落；她们珍视生命，忙忙碌碌在这个鸟语花香的世界里。纵然心中曾经满布伤痕，但也从不慨叹命运的沉浮，像马尔克斯一样，用行动著就了新时代的“《百年孤独》”。备课、上课、批改作业、辅导学困生，一天天、一月月、一年年……他们把学生当作朋友，不仅走进学生的心灵，也向学生敞开心扉。像保护荷叶上的露珠一样，爱着每个生命个体的成长。哪个孩子父母不在身边，她们便承担起了照顾这个孩子的任务；哪个孩子学习成绩落下了，她们就利用休息时间帮他补习功课；哪个孩子衣服脏了，她们就拿回家帮他洗；哪个孩子头发长了，她们就带他去剪；哪个孩子学习、生活用品缺了，她们就掏腰包为他买。这不是爱吗？这爱正如一股股山间的清泉，又像一轮九天的明月，带给学生一片清新、爽朗和光明。精诚所至，金石为开。在老师的关爱下，我们常常会看到这样的一幕幕：捧着老师为自己买的午饭，学生哭了，从此以后，学习更努力了；在老师的辅导下，班级的差生一跃成为中等生，不再打仗，骂人，还成了班级纪律监督员；进步学生的家长会逢人就说：“我家宝子有福气啊，遇到了一位好老师”。就

这样，老师以爱心，宽容和尊重贴近自己的学生、贴近自己的班级，使班级的学生慢慢走入了正轨，成绩稳定了，学习风气也浓厚了……可是，我们老师们，夕阳的余辉里，身影更加瘦小而背以略弯；微微的晨风中，飘飞的白发，拂过眼角额头，深深的皱纹更加清晰；但是永远不变的是老师们的坚定从容。而在人们为拥有这么多好的老师而感到骄傲和自豪的同时，不禁感慨：理想的教师，成就我们心中的理想教育。

每每此时，我又庆幸自己是一名教师，庆幸能够每天和一群朝气蓬勃、充满活力、调皮可爱的孩子们在一起，这份充满爱的事业将伴随我实现自己心中理想的教育。

教育的根本目的，在于帮助学生发展个性品质与道德行为。一位哲人说过：“只有真实的赞美才能打动人的心灵。”赞美是促进学生养成良好的习惯，形成道德品质的有效途径。因此，为了实现理想的教育，我们的教师应该是有这样的习惯：习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生。作为教师的我们应尽力擦亮自己的眼睛，尽力抓住机会，衷心地、实事求是地赞美做得好的学生，让他们从小学会“莫因善小而不为”。我们的赞美越具体，学生对哪些是好的言行就越清楚，遵守这些言行要求的可能性就越大。昨天我们赞美某个同学把从图书角借到的有些掉页的书粘接好，那以后图书破坏的状况就会减少；今天我们赞美某同学把季羨林爷爷怀念母亲的心情读得太生动了，那么在今后的教学中，学生带着理解、感情去读的要求就会进一步得到深化；明天我们赞美某同学做操时提醒旁边没能站好的同学，那么整个班级的队形就会越来越整齐；如果我们赞美某同学把她妈妈的外貌、动作、语言在《我的妈妈》中写得那样真切、细致入微，那么在今后的学生作文中空空的、假的、抄袭的东西就少多了……每一句赞美、每一件小事，其实都是进步的印记。我们的心越贴近自己的学生、越贴近自己的班级，就越能感受到自己在与阳光同行，就越能感受到一抹抹希望破土萌生……这就是我心中理想的教育-----让-每个学生都能张开隐形的翅膀，在言与行、知识与爱中学习、提高、

不断成长，不断飞得更高，为自己以后的人生画上最为亮丽的一笔。

今天，当我读继续教育人文读本——教育的真谛这本书，我深刻地认识到：读书，可以促进教师专业成长；读书，可以加快实现理想教育的步伐。手执一本书，凝神静气，或立于风中，或坐于夕阳里，或靠一棵树，或独坐窗前，这时你便可细细倾听书的动听诉说，如天籁、如仙乐、如蝉鸣、如鸟语、如风声、如鹤唳，世间一切的呐喊、哭泣、欢呼都在其中。心灵随之波动，感情随之震撼。之后的无数次的读书中，我们洗涤了自己的心灵，提高了自己的素养，培养了自己的气质，增强了自己的教育教学能力。于是，我又深刻地认识到，成就自己心中理想的教育，需要教师有广博的知识。知识面不广，很难真正给学生以人格上的感召力。在学生的眼里，我们是百科全书，无所不知。如果一问三不知，学生该有多失望。因此我们要努力通过读书来充实自己。读《论语》、读陶行知、读杜威、读苏霍姆林斯基，努力通过读书让自己变得更优秀，让自己的知识更丰富，让自己的心胸更广阔，让自己的爱更丰盈。可以说，追求理想的教育是每个人的目标，而实现这一目标，若不多读书，是很难成就的。

我心中的理想教育，是那神圣光环下的一份沉甸甸的责任，是要有许许多多理想的教师来实现——让那一张张童真的脸上写满智慧又不失笑容，让那一双双求知的眼里闪烁知识的火花又不失慧黠，让自己对这样一份任重道远的工作投入百分之百的热情，让自己蓬勃的青春和无悔的奉献去见证这份殊荣。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，我们应该这样说，更应该这样做：让理想的教师，成就自己心中的理想教育。我衷心的祝愿我们的每一位老师都能因为付出爱而获得爱，因为赞美别人而获得别人的赞美，因为读书而博学，因为追求教师的理想而享受心中理想的教育。让我们一同奏响理想教师的乐章吧，让这华美的乐章奏出最美的音符，带领我们走入理想教育的殿堂。

谢谢大家!

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。
文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌
度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在
我心中，最美的人精彩导读：不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，
李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，
画满人间，英才济济笑开颜。

文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌
度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在
我心中，最美的人是您：我敬爱的老师!

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国
的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，
为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字
就是一一燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一
个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑
斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推
开窗子看吧，这满园，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有
您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，
人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种
希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，
您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美
的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛
开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的
精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂
满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活
的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的

明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着有待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有

有您的笑影！

我有一位知识渊博，对学生和蔼可亲的好老师，她那双明亮的大眼睛里透露着淳朴、温情，她为教育事业尽心尽力，时时刻刻关爱着我们。她就是我们班的班主任——王元菊老师。

记得我刚转来这个班的时候，非常胆小，对王老师十分陌生，老师上课提问题时，我几乎没举过手，只是低着头一边默默的思考，一边担心老师会不会叫到我。“张雅楠”老师恰好点到我的名字，那时我吓得心怦怦直跳，生怕自己回答错误，闹出笑话。但是“军令如山”我不得不慢慢的站了起来，吞吞吐吐地回答老师提出的问题，声音小得像蚊子哼似的。但老师没有批评我，反而还亲切的对我说：“回答得完全正确，如果声音再响亮些，就更好了。”老师的鼓励像一股暖流，流遍了全身。从那以后，对老师提出的问题，只要我知道的，我都能积极的举手回答，而且声音响亮，老师和同学都向我投来了赞许的目光。从她的眼里我懂得了什么叫鼓励。

王老师不但在学习上鼓励我们，而且能包容我们的错误。记得有一次，周文江同学没交作业，但老师在改我们的作业时就发现了。上课时，老师并没有当众点他的名，而是在下课时把他叫进办公室，给他讲了许多道理，他看着老师温情的目光，听着老师那谆谆的教诲。从那以后，周文江同学再也没犯过同样的错误。

老师，您是辛苦的园丁，为我们“修枝剪叶”，为了让我们开得更灿烂、更鲜艳，您费尽了心思。老师，请您相信，我一定会用优异的成绩来报答您。

国培成果展示主持稿篇五

大家早上好！

今天演讲的主题是“珍惜他人的劳动成果”。

劳动创造了物质生活，创造了精神文明，创造了五千年文明史的辉煌。没有劳动，就没有这样一个多彩的世界。然而，劳动毕竟是艰苦的，它需要汗水和辛勤的劳动。因此，每个人的劳动都应该受到尊重！

劳动不仅伟大而且神圣。劳动人民以自己的勤劳智慧为世界作出了巨大贡献！

劳动没有高低贵贱之分。当太阳还没有升起的时候，清洁工，被称为“城市美容师”，早早地来到他们的岗位，为城市清扫垃圾，但他们无法摆脱日益增长的银发。

那些建筑工人冒着严寒和酷暑，把一砖一瓦建成了一座大楼。嘿！那些高楼大厦多么壮观啊！老师把我们的知识传授给我们，使我们走上了成功之路。这些难道不是别人辛勤劳动的成果吗？这凝结着汗水的劳动成果，劳动成果当然要受到尊重。

当然，绝大多数同学对那些不劳而获，也不珍惜别人劳动的成果，还是深恶痛绝的：我们有很多学生可以帮助他们的父母在家里做一些家务。

有一些学生通常不愿意多花一分钱；在我们的校园里，每天都有一群值日的同学，每天，都有人在静静地打扫。每天，都有人默默的捡起地上的垃圾。

在课堂上，学生集中精力听课，努力学习，依靠自己的劳动争得自己应得的荣……然而，有一些同学却没有这样做：他们在校园里随地吐痰，乱扔垃圾，即使不远处有垃圾桶，他们也不愿意多走一步。

上课不专心听老师讲课和做小动作；其他人肆意践踏花草，破坏环境，等等。不尊重他人劳动成果的人是可耻的！

我们是劳动者，我们是未来世界的主人。让我们用心感受世界，用行动美化世界!努力做一名热爱劳动的优秀学生，让中华民族的传统美德在我们心中继续发扬光大。

谢谢大家。