

新学期工作总结(实用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新学期工作总结篇一

1、学校学生的现状：大部分学生来自农村，并且留守儿童较多，他们缺少家庭的温暖，性格孤僻，易发怒、易暴躁，在学习上兴趣不浓，自觉性不高，需要老师很大的耐心和付出。

2、学校老师的现状：大多是青年教师，虽然积极性较高，有工作热情，但往往把握不住自己的情感，凭感情用事，教学上模仿能力较强，但经验不足，教改意识不强，易走弯路。

3、学校管理的现状：学校初建，师生都不适应，给管理带来困难。

教学工作，本来就是复杂的工程，它需要各方面的积极配合，老师的辛勤付出，再加上这些现状，学校工作的确有一定的难度，但我们春来人练就了不怕吃苦、不怕困难的精神和气度，所以，我们根据现状，统一思想，狠抓管理，在精细化管理上做文章。

人心齐，泰山移。只有工作思想统一了，我们的工作才能更好的开展和推动。而这种思想上的统一，最好的方式就是在工作中进行。所以，我们决定严抓各项常规工作，在工作的过程中去发现问题，解决问题。不求面面俱到，但求每一件事情都能落实到位，认真组织开展并对此事负责。

1、增强服务意识，狠抓常规管理。

开学初，学校领导班子全体成员统一思想，倡导热情为广大师生服务的理念，及时安排好各处室的人员配置，妥善处理好各部门的协调工作，并作好教学用品、劳动用品、课本、教辅的发放工作以及图书室的管理，确保学校教学工作的正常进行。

(2)、本学期在教务处加强早、晚自习及教师上课情况的检查。教务处每天安排人员轮流值班检查，做好检查记录并及时公示。为了体现早读的特点，凸显早读的效果，我们要求早读必须要有朗朗的读书声，我们也在努力尝试各种做法，以求达到更好的早读效果。对教师的课堂教学情况，每学期都要下发“评教评学”表，由学生对任课教师的课堂教学情况进行全面评价，发现问题及时反馈。

(3)、教案、作业：规范教案的书写，规定作业次数。学校要求全校教师认真做好个人教案的书写，个人备课的过程就是钻研教材教法的过程，并在此基础上进行集体备课，这就为集体备课奠定了基础，个人备课过程中，由教务处组织专门人员检查、验收，对没有认真落实和弄虚作假的进行通报批评。经过一个学期的努力，个别教师刚开始有些抵触，后来渐渐明白了学校的用意，直至接受和适应，基本上达到了一定程度上的统一，工作的开展也顺畅很多。

2、教研活动的开展。

(1) 充分发挥集体备课的优势。本学期我们重点抓集体备课，要求各备课组在拟订好活动计划的基础上，定好时间，每节保证有专人说课，要求组内成员进行点评，并将说课稿整理成集体教案连同集体课件及时在每周初上交教务处。教务处进行严格把关后老师才能使用上课。

(2) 本学期，教务处、个教研组根据各学科的特点，精心组织了以“高效课堂教学”为主体的校内公开课、示范课，深入进行了课堂教学改革大讨论，召开了各种主题的专题讲座，

组织教师观看名师课堂实录，探讨教法和学法，不但为青年教师搭建了施展才华的平台，而且加强了教师间的相互学习交流的良好的教学氛围，使一部分教师很快的脱颖而出，成为我校的教学骨干。

(3) 人人上一节成功课。开学初，我校成立了听评课指导小组，制定了工作计划和要求，按年级学科分成不同小组，先进行校级示范课24节，公开课11节，然后以教研组为单位，各教研组在校内组织每位教师上汇报课，全组教师进行评分及评课，并顺利完成了“新教师汇报课”听课任务，该活动既有利于学校了解青年教师的教学情况，也有利于促进青年教师的快速成长，也使新老教师相互学习，取长补短，共同提高。同时，教务处又组织听课教师对研讨活动中存在的问题进行及时的反思、交流，在反思与吸纳的基础上再次进行公开教学与研讨，使广大教师的业务能力得到了明显的提高。

3、扎实有效的推进了“导师工程”建设。

(1) “导师工程”是我校多年来一直坚持的一项专业的培训工程，学期初，帮扶师徒都要签订帮扶目标责任书，然后认真总结上一期在帮扶工作中取得的成绩以及存在的问题，并畅谈了本期的打算以及将要达到的效果。本学期，继续开展新老教师“帮扶”活动。随着我校青年教师的增多，我们进一步规范了“帮扶”措施。我校组建了新老教师帮扶对子，组织召开新教师“拜师学艺”座谈会。对新教师除了一些常规要求外，我们还根据学校的具体情况，提出了“一个月入门，二个月过关，三个月出效果”的培养目标，向青年教师施加压力。会上，老教师也毫无保留地说了自己多年的具体做法，并向新教师提出了一些宝贵意见并签订帮扶协议，然后再深入新教师课堂并加以指点，效果较好。

会后，师傅们除了在完成本职工作外，深入到徒弟的课堂上，认真听课，课下及时评课，发现问题马上整改，在师徒的共同努力下，我校的“导师工程”建设取得了较好的效果，师

傅们提高了自己的业务水平，徒弟们也很快的适应了我校快节奏的高效课堂教学，使一批年轻教师迅速成长起来。

(2)、认真抓好了本年度的青年教师大讲赛。青年教师大讲赛是“导师工程”的延续，因此，学校在大奖赛前召开了全体教师的动员会，要求青年教师人人参与，人人是参赛者，人人是评委，大讲赛的人选首先要在本学科组内通过听课打分，优中选优，然后，将参赛教师名单报教务处，教务处合理的安排时间，进行比赛。大讲赛期间，学校要求本学科教师必须合理调整自己的课，全员听课，通过公开公平的竞争，我校有一大部分教师都取得了较好的成绩，受到了集团董事会的表彰，并召开了颁奖大会，进行了名誉和物质上的奖励。

3、合理组织安排考试。

认真组织各种类型的考试，并做好质量分析。按教务处安排严格监考，各年级每次月考、期中、期末考试，都实行单人单桌编排，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。在学期初的质量分析会上，通过对数据的分析对比，引领教师们对上学期教学中存在的问题进行了梳理，特别是结合教学成绩分析了上学期教学中存在的问题，在分析会上，殷校长结合成绩谈了学校教学中存在的问题，提出加强教学管理的精细化、深入开展“实践”活动、强化质量意识、把握工作细节、关注后30%学生等问题，是目前不断提升学校教学质量的关键所在。在期中质量分析会上，一改以往单一的分析形式，采取自下而上的分析流程：教师个人——备课组（命题人）——教研组分析；班级质量分析——一年级组的质量分析会。这样的分析流程重在通过“微观分析，具体分析”，直面教师教学和学生学习中存在的问题，找准问题根源，提出解决措施。本学期，学校利用午休共组织了9次竞赛考试，还组织了2次月考，2次全校性

的期中、期末考试。每次考试，教务处从考场安排、卫生打扫到考试要求都作了认真布置，对监考、评卷及分析都提出了严格要求，在整个考试过程中，从监考老师到学生，除三个老师没按要求监考被处罚外，其余都能严格按照制度来执行。

4、坚持评教评学工作。

“教学评价”是学校教学管理的一种重要方法和手段，主要从师德修养、教学内容、教学方法、教学能力、组织教学五个方面对老师进行比较全面的评价。教务处通过学生问卷调查、学生座谈会、作业抽查、青年教师教案检查，对每位老师的教学情况进行客观准确的评价，从中发现问题，并与部分老师进行了个别交流，及时督导他们积极改进教学以促进教学进步与教学水平的提高，同时有些老师也可以通过教学评价，看到自身教学情况的某些不足与努力方向，促使他们积极探索，自觉提高教学质量。本学期教务处对老师民意测评2次，主要引导学生对老师进行客观公正的评价，给予学生参与老师的考评权力。我们归纳总结后，及时的将意见反馈给相关的教师，以便教师及时的进行调整与改正，促进教师的教法和学生的学法相统一。

5、学校对体、音、美、计算机教师制定了新的考评细则，并组成了由领导班子参与的考评委员会，对体、音、美、计算机教师进行考评，根据授课情况、学生实际操作情况以及学生的反馈结果进行逐一打分，纳入年终量化考核，激发了体、音、美、计算机教师的教学热情。

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉，本学期召开了三次毕业班教师工作会议，学校要求每一位教师倒要做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。本学期，我校共

安排了一次月考、六次模拟考试，每一次考试过后，学校都要召开专题会议，针对考试成绩的分析，认真总结得与失，不断的查漏补缺，使毕业班的教学有了大幅度的提升。

1、每周提前上交集体课件及集体教案。每周各集体备课组的课件及集体教案提前交教务处检查，并及时通报检查结果，以便每个备课组都精心准备，这样组员授课时都能做到胸有成竹。

2、出台了切实可行的“培优补差”方案。为尽快提升我校的品牌质量，根据我校实际情况，学生的个体差异，在学校领导的指挥下，教务处特制定了“培优补差”方案。“培优补差”总思路是：在总体提高中等生的学习成绩、帮助差生养成较好的学习习惯并取得适当进步的同时，拔高尖子生总成绩。“培优补差”活动共分两个阶段：第一阶段，以第一次月考为起点，以期中成绩最好两名和最差两名为参数，然后把每个老师排出名次，并设物质奖和荣誉奖。第二阶段以期中成绩为起点，以期末成绩最好两名和最差两名为参数，实践证明，此法较好。

3、开展科技小制作活动。我校利用“十一”假期开展首届科技小制作比赛活动。所有参赛者都是使用身边随手可得的物品：旧纸箱、废旧的导线、玩具车中的电动机、泡沫、小灯泡等进行发明、制作，此次活动最大限度的利用了所学知识解决实际问题，参赛的作品原理涉及范围广，有的作品利用了某一方面的物理知识，有的作品同时利用了多个物理知识，从而体现了学生的较高创新能力。

4、建立各个课外兴趣小组。

(1)、建立美术兴趣小组。为了培养学生的兴趣、爱好，增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，更为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校建立了课外美术兴趣小组。每周抽二、四、六午饭间，小组

成员必须准时到达美术室。重视基础方面的学习，解决课堂中难以解决的疑难问题，是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。并且他们的作品在家长会期间进行了展览，受到全校师生好评。

(2)、建立体育兴趣小组。本学期的体育课外兴趣小组活动严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。每次活动都会提前精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。另外，活动内容全面、具体，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，根据学生的兴趣爱好，并组建各类训练小组：田径队、篮球队、排球队、武术队等一系列训练队，并定期开展比赛。我校各训练队都有专人负责训练。我们的体育老师利用自己的休息抓好训练，目的是让全体学生提高身体素质，增强体质。同时，定期又举行了各类校内比赛活动：广播操比赛、篮球比赛、拔河比赛等活动，使全校掀起体育训练、强身健体的热潮。从而提高各类水平，让学生互相学习，共同提高。

(3)、建立计算机兴趣小组。

为适应当前素质教育的发展，培养学生的自主性、创造能力，让他们对数学的学习保持恒久的动力。针对他们的爱好及特点，最大限度的发挥他们的聪明才智，尽可能挖掘他们的潜力，因此，我校开展兴趣小组活动。活动时间在每周一、三、五午饭间，地点设在计算机教室，主要是电脑绘画，作品制作，其中作品在家长会期间进行了展览，受到全校师生好评。

(4)、建立音乐兴趣小组。为了提高学生对学习音乐的兴趣，音乐兴趣小组培养同学们一些基本的音乐知识、歌唱技能和舞蹈基本功。经过这期的练习，小组成员大有收获，掌握了一些术语和记号，懂得了音的强弱规律，能识简单乐谱，在

发声技巧和表演方面也有很大进步。以至于他们在元旦晚会上大显身手。

5、举办朗诵比赛活动。

为丰富学生的课余文化生活，更好地提高学生普通话水平，我校小学部3-6年级学生举行一次别开生面的朗诵比赛，学校领导是评委，这次朗诵比赛，充分调动了同学们参与的积极性，又发扬了他们团队的拼搏精神。甜美的朗诵伴随着阵阵的掌声，让人置身于一种飘逸的境界。每个同学的精彩表现都得到了老师的高度评价。这次朗诵比赛举行得非常成功，给同学们提供了展示自己才华的舞台，同学们在这次比赛中也得到了极大的锻炼，增加了他们的勇气，提高了他们的自信心。

6、举行首届书法比赛。

为丰富学生第二课堂活动，同时也为了检验学生练字的效果，我校举行了硬笔书法比赛。通过硬笔书法比赛旨在纠正学生不正确的握笔方法与写字姿势，进一步培养、激发他们练字的兴趣，使他们养成良好的书写习惯。结果，我们欣喜地看到，开展了一个学期的练字活动，学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作并进行了展览。

7、举行首届作文比赛。

为了活跃校园文学氛围，培养学生课外阅读习惯，激发学生写作兴趣，提高写作能力，我校举行了首届作文竞赛。本次活动中的学生作文，展现了学生的真实水平，可以看出大部分学生基本能掌握记叙文的写作方法，准确把握题目要求。小部分学生能写出真情实感，内容贴近生活，立意新颖，结构巧妙。这充分说明这部分学生的阅读概括能力、思维能力、语言文字的组织能力已达到了相当的程度。通过这次作文竞赛活动，产生了部分水平较高的获奖作文。作者行文流畅，

语言优美，富有意境，主题也有一定的深度。这是学生的成绩，也是我们老师的收获。

8、举行“与外教互动”的英语演讲比赛。

为了激发广大同学学习英语的热情，提高同学对英语口语的兴趣，营造一个良好的英语学习氛围，为更多的同学提供一个尽情挥洒创意，展现英语风采的舞台，我校举行了英语演讲比赛，特别邀请了我校两名外教及全体九年级英语老师为评委。比赛期间，外教和选手们进行了互动和鼓励。通过这次比赛，不仅让同学们从中学到了确实有用的东西，而且也为我校营造学习英语的良好氛围出了一份力，使我校呈现出更高的学习英语的浪潮。这是一次成功的比赛！

9、别具一格的“英语角”活动。

我校的英语角活动，主要面向学生，目的是为同学们提供一个学习英语的环境，让大家用英语相互交流，相互学习，一起提高英语的表达能力。因此，在每周三下午课外活动中大多数同学都能用英语尽情地与外教交流，讨论当周的话题，对同学们的口语能力确实有很大的帮助，也巩固了同学之间的感情。总的来说，英语角进行的相当成功，并且获得了同学们的一致好评。

10、举办各科竞赛活动。

为了培养出一批更优秀的尖子生，学校组织学生先后举行了七、八、九年级英语知识竞赛及数、理、化知识竞赛，小学部举行了数学竞赛，通过做题，提高了学生对不同学科的兴趣，考题中所设置的题目新颖，促使同学们更多地跳出课堂，开展丰富多彩的课外活动。

我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教，取得良好的效果。

1、狠抓了养成教育。从《中学生日常行为规范》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。继续开展学生日常行为规范检查评比工作，做到日查、周评、月总结，将检查评比和思想教育活动结合起来。组织自主管理检查小组，不定期到班检查，并督促整改。重视对学生仪表、迟到、早退、班级管理、清洁区、黑板报制作、寝室卫生和纪律等检查管理；对班级日常管理工作的考核；各项考核均纳入到班级量化考评之中。

2、采取各种渠道对师生进行安全教育。本期由政教处牵头实施，除了利用黑板报，板报，宣传栏进行了安全教育外，还印制了《防止学生因打架斗殴而造成伤害事故》、《火灾事故的有效预防》、《防止食物中毒，确保学生健康》、《珍视生命，预防为主》、《拥挤预防》、《车祸胜于猛虎，安全出行一家人》、《学生十项安全规定》、《大型集体活动安全应急预案》等宣传单，利用班会、周会对学生进行安全教育，做到防患于未然。成立了楼道值班领导组，分工负责，张贴上墙，并层层签订安全责任书，在饭间、课间、晚自习放学后，由老师站在楼道口具体疏散学生，防止意外事故发生。

3、开展心理健康教育。定期开展心理咨询活动，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，尤其要突出对留守儿童的心理关怀，及时帮助学生解决心理障碍。经常性通过板报、咨询等形式进行心理健康教育。

5、4月份，我校成功召开了全校范围的有学生家长参与的感恩报告会，家长与教师面对面交流学生的学习情况，家长们畅所欲言，对学校的发展提出了不少指导性的建议，通过家长会的召开，我校的校风更正，班风更浓，学生的学习劲头更足了，学习成绩飞速提升。

6、构建书香型校园。本学期，我校为了提高学生的阅读能力，构建文化型班级，我校召开了全体办主任会议，要求全体班

主任大力宣传，广泛发动，让学生积极奉献出自家藏书，建成班级图书角，达到资源共享的目的。全体班主任利用班会、周会向全体学生进行了宣传发动，学生一呼百应，各班级图书角很快建立了，并选出了图书管理员，制定了图书管理细则，全体学生都能做到花很少的钱看很多的书的目的。

本学期，学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强“健康为本”的教育，开展健身活动，团支部、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动，尤其是我校的课间操成为我校的一大亮点。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康，本学期，我校无任何重大安全事故发生。

重视体、卫、艺工作，将音、体、美、信息技术等科目纳入课改研究范畴，教师加强对新理念的学习，学校深入开展学生阳光体育运动，上好体育课，第三套全国中小学生广播体操，大力开展“每天锻炼一小时”活动。

学校在抓好教育质量的同时，高度重视安全工作，扎实推进学生安全教育，目前教师和学生的安全意识不断增强，行为不断规范，取得了良好的预期效果。

1、加强了组织领导，保证安全工作有序开展。成立了由校长任组长、其他班子成员为组员的安全领导小组。

2、加强了教师的安全学习，提升安全认识。组织教师和管理人员认真学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《学生伤害事故处理办法》等法规。

3、加强了宣传教育，增强师生安全意识。学校以班级为单位召开了安全主题班会进行宣传，使学生在校园里时时刻刻都

能感受到安全的声音，让安全意识在学生脑子里生根发芽。近一段时间以来，我国几所幼儿园相继发生不安全事故时，我校及时给学生讲有关交通、火灾、食物中毒、自我保护等安全知识，充分做到安全无小事，安全无死角。

4、加强了安全检查，确保万无一失。学校班子成员实行带班制度，全天24小时轮流值班，查隐情，排隐患，发现问题就及时解决，有效地保障了学校的教学秩序。本学期学校与班主任签订了安全责任书，分工明确，责任到人，要求班主任利用班会、周会不断地利用多媒体讲解案例，让学生们从血淋淋的事实中受到启迪和警醒。召开安全法制报告会，聘请派出所所长、司法所所长担任我校法制副校长。严格校门口门卫管理，坚持24小时值班制度。每学期学校组织相关人员对学校安全进行多次彻底的大排查，对存在问题进行逐一整改，力争使安全隐患消除在萌芽状态。学校、年级组明确安排“安全主题”班会。班主任每天做好晨检、午检，宿舍管理员做好晚检工作，及时摸清学生的去向，细化零报告制度。针对住宿学生多的特点，学校加强学生宿舍管理，班主任每大周要深入到宿舍进行安全检查，政教处定期不定期到宿舍抽查，发现问题及时解决，并通报全体班主任。

5、加强制度建设，健全各项规章制度。先后制定了教学安全制度，宿舍安全制度，食品安全制度，值周制度，学校应急预案等。

由于各种原因，本学期工作中也存在以下不足：

一是个别教研组工作较为被动，部分教师对自己所要发展的教学特色不够明确，教学研究有一定差距。

二是教务处、政教处部分工作缺乏超前意识。

三是课堂教学水平较为低下的现象没有得到很好的解决，教师素质与目前教育形式发展仍有一定差距。

四是部分教师学科成绩与同学科相比差距大，成为影响我校整体质量的瓶颈。

五、“先学后教，当堂训练”教学模式的落实有待于加强。

六、集体备课活动的效率有待于进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为需要进一步加以引导和规范。

新学期工作总结篇二

即将举行本届系学生会最后一次活动——青年歌手大赛。希望本次活动能够取得成功，为本届系学生会工作画上了一个圆满的句号。

本届系学生会是规范化建设的先驱，我们所有的工作成果和经验教训，都必将成为日后各届的宝贵财富。大家也努力执行这一方针，一方面详细地记录自己的工作历程，另一方面注重培养新干部，为换届交接工作铺路。特别是通过我们后期举行的几项重大活动中，我们发掘了很多积极分子，锻炼了一批后备力量。

在本届系学生会工作即将结束之际，回顾学生会一年来的工作历程，我们深深地感到：每一项活动的顺利举行，均离不开系领导的指导，离不全体系学生会干部兢兢业业的奉献，更离不开广大同学对我们工作的理解和帮助。我们能够取得这样的成绩也是广大系学生会干部本着“无私、奉献、高效、创新”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，经受住了各种考验，顺利完成了各项任务。

在这里，请允许我代表本届学生会全体成员向关心和帮助学生会健康成长的各级领导，向长期关心并细心指导我们工作的老师致以崇高的敬意！向为系学生会工作付出辛勤汗水的全体学生干部及热情参与系学生会工作的全体同学致以衷心的

感谢!当然,我们深知工作中仍然存在着问题和不足,今后我们将总结成功的经验和失败的教训,弥补不足,不断创新和提高。

(一)本届系学生会成功之处。

1、加强系学生会干部队伍建设,坚持务实、高效的工作作风,基础性工作扎实到位,做好学生会工作计划。系学生会是一个学生组织,最根本的是为同学服务,坚持正确的方针、方向和理论指导,才能在今后的工作中更好的开展工作。

系学生会干部是系学生会中的中坚力量,是系学生会能否坚实、稳定地发展的关键,因而,在这一时期里,我们着重加强了对系学生会干部队伍建设,使人员机制更为灵活,能上能下能进能退,培养了广大系学生会干部务实、高效的工作作风,使整个工作环境呈现出了严肃、紧张、团结、活泼的景象。

2、立足本职,联合三会,倡导良好校园文化,满足同学们多方位需求,同学是我们的选票,获得同学们的支持,便为系学生会的发展提供了广阔的空间。系学生会的天职是为同学服务,代表同学利益。而随着社会的发展和时代的变迁,同学们的鉴赏能力和欣赏水平不断提高。这必然要求系学生会举办各种高品位、多层次的活动。为此,系学生会始终紧跟时代潮流,不断更新观念,推出精品,打造了一批如3v3篮球斗牛等系列活动,满足了同学的需要,也获得了广大同学的支持和欢迎。

3、带动和引导广大同学以主人翁的姿态投入到学校建设和发展当中 学生是学校工作的基础,系学生会要始终把带动和引导广大同学以主人翁意识作为现实工作的一项重要任务,积极带动广大同学投入到学校的建设和发展中去。

4、宣传工作,潜移默化的对同学们思想产生影响。 本届系

学生会在宣传方面加大工作力度，充分利用海报等各种载体向同学们宣传校内活动情况，引导广大学生关注时事，帮助广大同学树立正确的世界观。

在本届系学生会的工作历程中，我们取得了值得肯定的成就，同时也留下了一些遗憾。

1、我们没有完全解决“年级学生会”的遗留问题。系学生会在各年级的影响力很不均匀，年级之间的鸿沟依然存在，这是制约系学生会向前发展的一大“顽疾”。

2、从文学社的归属问题上，反映出系学生会的组织机构仍需进一步完善。

3、对同学们的意见的收集、处理以及上传，我们还没有一个严密的机制来保证反应的迅速。

本届系学生会即将完成其使命，新一届学生会已经产生，新成员的加入必将为这个组织注入新的活力。“长江后浪推前浪，江山代有才人出”。我们有理由相信：在系领导的悉心指导下，在全系广大师生的热情参与共同努力下，系学生会的明天必将更加灿烂辉煌！

最后我感谢系领导老师给了我一次机会，让我来组织本届学生会的工作，我的工作也许光辉的业绩不多，但我确实踏踏实实认真的对待我的工作，问心无愧的完成了我的任务，但由于本人能力有限，精力有限。工作中有很多不足，还请领导老师能理解原谅。我的学生干部生涯也许已经结束了，但我的心永远是一个积极的学生干部的心。在系里需要我的时候我依然会一如既往的为同学服务。在过去系学生干部的生涯，我的心已经完全融到了我们系的学生工作中了。

各位老师、同学们：在新的世纪里，机遇与挑战并存，成功与失败同在。让我们携起手来，像海燕一样搏击吧！相信自己，

我就是最好的，经济系辉煌的明天也有我的一份！

今天我为经济系而骄傲，明天经济系因我而自豪。

最后：预祝新一届学生会工作蒸蒸日上！希望本届学生会主席能够带领这届系学生会，积极进取，开拓创新，完成本届未竟之事业！

祝愿经济系明天的事业更加辉煌！

新学期工作总结篇三

从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们友好小学学生良好的学习风貌。

1、早自习时间，绝大部分的班级纪律很好。任课教师能够及时下班，组织学生早读。部分班级小干部的管理本事很强，学生基本做到了教师在与不在一个样，各班各具特色：有读语文的、有读英语的，也有做数学题的。总之，学生自觉性很强，能按照常规有序活动。

2、每一天早上，各班值日生打扫清洁也很及时、仔细，学校的卫生总体较好。

3、学校的教研氛围也很浓厚，上一周，我校语文、数学、英语三个教研组开展了各自学科公开课教学，为本学期我校校本教研拉开了良好的序幕。教师们都能够积极主动地听课、评课，体现了我们友好小教师们互相学习，共同提高的浓厚教研氛围。

1、上操的时候，带队往广场集中时的秩序不是很好，有的学生边走边讲话，没有做到“快、静、齐”。做操的质量不高，主要是动作不规范、不协调。唱出来的国歌和伴奏音乐不合拍。不是快了就是慢了，总是找不到梦想的感觉！期望班主任

和辅导员教师引起重视，加强教育，并参与指导。

2、课间休息，请楼道内总有大喊大叫的同学。有些学生上、下楼梯的时候，有推搡的现象，有的速度很快，有的不靠右行，影响秩序，有危险的隐患。课间上厕所时跑动的学生较多，给刚刚进入我们友小一年级的学生带来了极大的潜在危险性，请各班注意加强对学生的在校常规教育，也请同学们做事多设身处地地为他人想一想。为了我们个人的安全，请你放慢脚步，轻轻走路！

3、学校内，还有买零食吃的同学。几乎是每一天的不一样时段，在学校的不一样场合，我们经常会发现一些纸团、果核、瓜子皮、推把上掉的线头、塑料纸、塑料袋等杂物，虽然并不多，但看到了总让人感到不舒服。另外，提醒各班每一天打扫卫生的同学，在二楼水房清洗拖把的时候，必须要在水房里把拖把拧干，千万不要让湿淋淋的拖把污水掉在我们干净的楼道里。我能够肯定，没有哪一位同学会故意破坏我们整洁的环境，根源还在我们同学平时的好习惯还没有养成。说明还有少数同学缺乏卫生意识，有随手乱扔垃圾的习惯。

学校里出现了垃圾，作为每一名友小学子，我们就应当主动捡起来，放到垃圾桶里。在那里我给同学们讲一个小故事。日本广岛第十二届亚运会，十万观众的体育场在赛后没有留下一片纸屑，包括观看比赛的众多小学生。一名中国学者观后以“可敬可怕的日本民族”为题写了一篇文章，感慨日本人的可敬和可怕的素养和精神。我们中国的小学生做不到吗？必须能做到。必须能做好！从哪里做起呢？就从我们身边的小事开始吧。莫以恶小而为之，勿以善小而不为。时时处处皆礼貌，细小之处显素养！期望大家都为创造一个优美、和谐的学校环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家。同学们，你们都能做到吗。

新学期工作总结篇四

1、班级管理方面：开学第一周，各班都能按照学校的统一要求，加强了学生的系列常规教育，从进出楼梯、做操站位到进上下学交接等方面都做了统一要求和训练。尤其是班主任老师下班及时，班级管理在开学第一天就很快进入正规，全校秩序有条不紊。

2、卫生方面：8月x日上午，全校进行了全面的、彻底的大扫除，以崭新的面貌迎接新的一个学期。由于各部门卫生观念强、督促检查到位，各班真正做到了窗明地净、一尘不染。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，很少发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现，也是全校师生和学校清洁工辛勤工作的结果。

3、纪律方面：早读午读的纪律比较好，各个班级的大多数学生早上、下午一进到教室在班干部的组织下都能够自主有序地认真进行早读和午读，自觉看书、读书，下班老师下班及时，有的老师甚至提前20分以上到班组织学生早读。同学们都能以饱满的精神参加升旗仪式、队形训练，列队整齐，队礼也比较规范。校园里秩序井然，学习氛围浓厚，各班上课时的课堂纪律都比较好，绝大部分同学都能认真的听老师讲课。

二、今后需要改进的方面：

1、课间活动时同学们在走廊和楼梯上奔跑、追逐打闹的现象比较严重(特别是二楼走廊所在的部分班级)，同时还有发现不少同学上下楼梯不靠右走的。同学们，跑是一项有益的健康运动，但是如果在走廊或楼梯上奔跑，就容易出现事故，希望同学们注意安全，做一个文明的好孩子。

2、校园保洁工作保持不够好：教学楼楼梯、走廊和校园的其

他地方偶尔会发现食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不但要来自时常打扫，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学及时改正过来。倒垃圾的同学也要细心点，不要让果皮纸屑等垃圾随风飘扬。让我们一起来做勤劳的小蜜蜂，用我们的双手去换来劳动的蜜甜干净整洁的校园环境。

同学们，开学以后，我们的校园变得更热闹更加美丽了，校园里没有了你们就缺少了生机和活力。但是另一方面，在学校生活中，我们也要注意保持校园环境卫生和注意安全，自觉做到：垃圾不落地，上下楼梯靠右走。下课时，做到轻声慢步不喧哗；放学时，听从老师的指挥，排好路队，按学校指定的路道走出校门，不能抢时间跑出校门。一路到家，不在路上逗留玩耍。

新学期工作总结篇五

学校领导高度重视，成立以校长为组长，分管德育工作的赵主任为副组长，大队干部、班主任为副组长的工作领导小组，并按计划开展工作。

1、抓好校内外环境整治，校园面貌新，周边环境好，以校园及其周边环境整治为重点，加强学校文化建设和环境卫生建设，以文明、整洁、优美的校园环境迎接新学期，确保上放学秩序井然。

2、积极办好黑板报，营造浓厚的学习氛围，发动学生劝慰父母从自己做起，从身边做起，在家庭、社区、学校践行文明、倡导节能，争做文明的小公民。

3、举行了奉献幸福的开始的开学典礼，在开学典礼上，校长作了热情洋溢的国旗下讲话，在开学典礼上，有校长的发言、教师代表的发言、学生代表的发言构成了一道亮丽的风景线。这些活动的开展，让学生进一步感受的奉献，体验了奉献。

4、31日开学第一天，各班开展了丰富多彩的、以奉献为主题的开学第一课，在课上，各班的活动形式多样，有以班队活动的形式开展，有以学生讨论的形式开展，有以观看教育片的形式开展使学生更进一步陶冶了情操，丰富了视野。

5、9月3日9点，以班为单位收看了中央电视台的开学第一课，全校师生认真观看，认真做好笔记，高段学生并写出了观看感。学校并组织专人负责，将开学典礼、开学第一课及开学第一课的收看的信息及时发送到了网上，并取得了好的效果。

新学期的工作总结篇六

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx[]如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验

的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽

量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课 12 节，在校内听课 32 节。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

4 、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。