

# 最新历史教学总结教学经验(汇总6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 历史教学总结教学经验篇一

古人云：“知之者，不如好之者，好之者不如乐知者。”兴趣是最好的老师。只有学生对学习有兴趣，才会积极的探索，敏锐的观察，牢固的记忆和丰富的想象；才能具有创造性。所以，教师教会学生学习方法，培养学生的学习能力应成为教学中的一项重要任务。下面是我在平日的历史教学实践中总结出的几点：

众所周知阅读教科书是获取历史知识、提高学生成绩的重要途径，亦是培养学习能力的重要前提。因此，教会学生阅读教科书是历史课堂教学的重要内容。而指导学生整理、编写提纲，可以使学生既掌握基础知识，又提高学习能力。因其在整理和自编提纲时，必须先仔细阅读教材，了解教材中的知识点以及各知识点之间的联系，这就使学生加深了对知识点的理解，一旦整理出准确的知识结构，知识点也就牢牢固定在知识结构的枝干上，从而使知识在学生头脑中有了整体框架，有利于学生学习和记忆。

历史对培养学生的思维能力一直具有具有重要作用，由于一部分学生受传统思想的影响，认为历史只需死记硬背即可，而不需理论的思考和理解，以至于他们缺乏学习历史的动力。因此作为一名教师应十分注意利用历史学科内容丰富、纵贯古今的特点，有针对性地从历史知识本身提出各种具有较强启发性的问题，让学生自己去探索解决问题的方法，从而激发他们求知的欲望，发展他们的思维。

历史发展的线索就是历史发展的规律性和重大历史事件之间的内在联系，中学历史教材的特点是范围广、头绪杂、内容多，牵扯到的年代、地点、人物事件太多，很不容易掌握，所以引导学生在这纷繁复杂的历史知识中理清发展线索，提示历史发展的规律性和重大事件之间的内在联系，是十分重要的。并且在理清线索的基础上，还要让学生掌握教材中的重点，尤其是让学生学会如何确定重点，这样就比较容易抓住教材的重点。

历史教学的任务之一是使学生掌握历史基础知识，所以教给学生科学的记忆方法，是很重要的。在历史教学中，采用以下方法，不仅可以提高学生的记忆效率，并且能取得效果良好：第一，重复记忆法。让学生把知识点分开学习，当时看一遍，一周后再复习一遍，一个月后再重复一次，记得就会比较牢固。第二，重点记忆法。在每一课的教学中挑出重点，让学生重点记忆。这也发挥了教师的重要性。第三，引导学生记忆纲要。如美国独立战争经过的六件大事等。

通过教学实践，我深刻体会到了反思对课堂教学的反馈指导，对教师成长的至关重要性。只有经验加上反思才能更进一步的成长。积极努力参与教学科研，在工作中勇于探索创新，在行动和研究中不断提高自己的反思水平，做一个“反思型”的教师。也只有这样，才能更好的培育出新一代具有较强的适应力的学生。

## 历史教学总结教学经验篇二

这个学期结束了，我担任的是八年级的历史教学。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。学期开始以来，我认真制定了各类和教学有关的计划，认真研究教学理论、备课和教学，积极参加教研活动，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，在工作中，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，不断地完美自己的“历史快乐教学法”，取得了一定的成效。同时也提高了自己的教学水平和思想觉悟，

并顺利完成教育教学任务。

## 一、学生情况：

八年级学生的学习基础相对薄弱，从内容到学习方法都不是熟悉的。因此，在开学初这一段时间里我大部分时间所做的是在了解学生的学习方法及习惯，做到心中有数。为以后的上课打下了坚实的基础，这一理论在我的教学实践中得到了有利的验证。

## 二、严格遵循“五项教学常规”

1、耐心地学习《初中历史新课程标准》，认真钻研教材，对教材和课程标准的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并参阅了大量的历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、初中历史教师知识手册、初二历史教案、中国通史、史记等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、通过多种方式了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，我在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。我在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，在课堂导入时我采用了丰富多彩的形式。优化课堂教学，采

用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生对历史的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻了学生的负担。

5、细致批改学生的作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良朋好友。

### 三、培养多种兴趣爱好

到网络、书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

### 四、教学完成情况

1、按质按量完成了本学期所有课程的基础知识教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从原始社会到南北朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

2、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等和成就讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析评价历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

3、只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。

总之，在以后的工作中，社会对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，争取做一名有特色的教师。

## 历史教学总结教学经验篇三

本学期，学生将会把视线投向更为广袤的世界，去探索整个人类发展的轨迹。进一步培养学生的学习兴趣，提高学生分析、概括问题的能力，也为学生能更好的接受高中学习打好基础。根据新课标的基本要求，特将本学期工作总结如下：

一、引导学生掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史发展的基本线索。

学生在掌握基本的历史知识的过程中，形成丰富的历史想像力和知识迁移能力，了解一定的归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力；初步了解人类社会是从低级向高级有断发展的、历史发展是有规律的等科学的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象。

二、运用问题教学法，引导学生勇于从不同角度提出问题，学习解决历史问题的一些基本方法；乐于同他人合作，共同探讨问题，交流学习心得；积极参加各种社会实践活动，学习运用历史的眼光来分析历史与现实问题，培养对历史的理解力。

学生通过学习，了解了人类社会历史发展的多样性，理解和尊重世界各国、各地区、各民族的文化传统，学习汲取人类创造的优秀文明成果，形成面向世界、面向未来的国际意识。

三、注重导课的学习。引导学生做好学习新知识的心理准备创设问题情境、氛围，做好学习新课的认知准备，明确学习内容、任务、方式，使学生产生学习期待。强化学习动机，增强学习责任感。历史过程、特征和线索的讲述，注重点面结合、人事贯通、归类点拨等。历史概念的讲述注重提供感性材料，揭示各方面本质特征，综合概括等。

## 历史教学总结教学经验篇四

本学期初二历史备课组衔接上个学期继续开展工作，备课组的老师们按照学校整体工作安排，结合历史科组本学期工作计划和年级组工作安排，团结合作、齐心协力，完成了本学期的教学教研工作，现对本学期备课组工作总结如下：

首先，备课组认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，根据学生实际情况制定本学期教学计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，研究教材教法、学情学法，把教学研究落到实处。

其次，认真完成每一堂课，着力提高课堂效率，课堂上做到精讲多练，课后及时批改和讲评作业以及存在共性问题，认真做补缺补差工作。平时积极辅导学生，鼓励学生创新思维、独立思考，教学中激发学生的学习兴趣，培养学生历史学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

第三，按时组织备课组活动，认真落实备课方案，组织年轻教师上汇报课，所有备课组的老师都积极参与听课评课，集体交流，共同探讨，互相学习，共同进步，促进了教学水平的提高。本学期期中考试后，备课组还认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，学生们大多数考试成绩都很好，积极好学，但是也存在个别学生不够认真学习，而且学生两头的差距比较大，有些学生成绩很差，经过分析并集体探讨后我们备课组对教学进行合理的安排，针对性开展下一阶段的教学工作。

最后，充分开发利用教学资源，延展丰富历史课堂，为了更好的呈现40分钟的课堂，教师平时就应该注重储备，我们备课组的老师们经常阅读各种教育教学的相关书籍，多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。每位教师都充分利用学校的网络资源，使用多媒体课堂教学，让多媒体教学与传统教学相得益彰，取得良好的教学效果。

总之，本学期我们初二历史备课组严格按照学校要求，大家互相学习，取长补短，齐心协力，顺利开展教育教学工作，在我们的努力下，学生学习历史的兴趣提高，行为习惯和学习态度有了很大的改变，在夯实基础上有所提升，为学生初三的历史学习奠定良好的基础。我们相信，尽管工作中有不完善的地方，但是只要有信心，肯付出，一切都会越来越好，在今后的工作中，我们将一如既往用心努力，争取获得更好的成绩。

## 历史教学总结教学经验篇五

本学期我担任九年级两个班思想政治与历史的教学工作。在适应新时期教学工作的要求下，我从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。反思和

总结

本学期的教育教学工作，具体工作

总结

如下：

本学期认真钻研课程标准，在课程标准的指导下，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在

以政治历史课标为纲的前提下，为学生创设一个学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须打牢基础。为此每上一节课，我都做好充分的课前准备，我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生，同时做针对性的习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生做，把每一节课的教案都写成详案，反复推敲。重点抓好基本知识、基本方法，把这“双基”的落实。

的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。在教学过程中多采用合作学习、探究学习、自主学习，引导学生进行讨论、归纳、交流、分析，根据自己已有的知识来构建知识，达到求知的目的。

九年级的学生直接面临的的就是中考，考一个好的高中可以说是他们当前最大的理想。为着这样的目标，在教学过程中我紧扣中考要求，提高教学效率，主抓课堂质量，强化训练。在讲授新课过程中必须在课堂小结后加以练习，强化基础。结合课程标准要求学生将各章知识点以问题的形式归纳出来，加深记忆。一阶段后再引导学生串联知识点，形成体系，使学生的知识成体系，既有利于记忆，又有利于知识框架的形成。

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气如一潭死水。历史空洞乏味枯燥，但也绝不是死记硬背，也需讲究方法和勤做习题。我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。为此在教学中，我常常搜集热点问题，提高学生兴趣，深入浅

出的教给学生答信息题的方法。在课堂上理论联系实际，吸引学生注意力，调整课堂气氛，避免学生产生厌倦情绪。

以知识带材料的学习基础上，再次以材料带知识的方法，通过当时的热点，复习知识。

为了把自己的教学水平提高，上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我们在学习新课和复习时重点和方向都更清晰、更明确了。教师不会，那是教育的最大失败，教师应该是最善于学习的人。

今后的工作要更加注意基础知识的复习，并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。对某一个知识点，必须让学生懂得“知识的形成过程”。答题方法的训练还需加强。

科任教师：

20xx年1月15日

## 历史教学总结教学经验篇六

本学期继续担任九年级历史与社会教学，所教班级与去年一样多，分别是九（1、3、4）班。这三个班是平行分班，每个班的学生情况大体差不多。

本届九年级的教学时间已过半，现对这一学期的教学中作作如下总结：

1、对教材的把握进一步增强。由于去年教了一年九年级，更准确地说是从06秋~09春教了一个轮回，对本学科教材的编写思路、课程标准、教材重难点、中考的考试方向和考查要点都理解得比较清楚。所以教学时就可以更灵活地处理、整合

教材，该补充拓展的就补充拓展，该少讲或自学完成的就放手让学生自己去尝试。

2、对复习专题的整理更加科学了。政史学科与其他学科不同，教师要对各知识点进行提炼、归纳，将相同内容的知识整合为一个专题。专题复习打破了教材的编写顺序，比如说：“主要国家对现代化道路的探索”这一专题，相关知识点八下第五、六、七单元都有介绍，现在就是要把这些知识从每个单元中提出来整合在一起，形成一个专题进行复习。根据课标要求和中考考试说明，我们把教材整合成七个专题，这学期随着我对教材的熟悉和教学经验的积累，我对这些专题的整理和补充更科学，精炼程度更高了。

3、团队意识进一步增强。政史合卷使我们牢牢树立了政史一家的思想，我们的目标就是政史要考到的位置值，所以两科老师密切配合，政史两科任意一科考好了，而另一科没考好，最终没有达得的位置值，那说明我们还是做得不够。所以我们加强了对思品或历史偏科学生的辅导力度，加强了教学进度和合卷测试的协调，增多了对一些不良课堂现象的磋商，增多了相互看课的次数。我们备课组一共三人，现正在全力组织复习。

4、对自己的教学水平更加注重反思和总结。每节课下来，我虽然没有写下教学后记，但我都是认真的在心里进行了反思和小结。因为我今年的课时量减少了，去年每班每周三节，今年变为两节，每班两节课上完一周就过去了，一学期一共也就只有十几周，所以我对每节课都是非常重视的，每节课我一定要上“精”上“好”。于是对每节课后的反省是必不可少的。只有反思清楚了，设计出了更好的教学程序和教学方法，才能使下一次课更加优化。

当然不足之处也是有很多的。但我坚信：态度是成功的基础，目标是成功的主题，时间是成功的效率，行动是成功的保证。我会一步一个脚印，把我的教学工作搞好，让学校放心，让

家长满意，让自己进步。