

# 2023年数学影子游戏教案(实用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 数学影子游戏教案篇一

活动目标：

- 1、学习按所出物品列算式，进一步理解加号、等号的含义。
- 2、体验共同游戏的愉悦。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：实物卡、看图列算式卡
- 2、学具：看图列算式卡、数字卡、实物卡、记录卡、看图分类计数等

活动过程：

一、复习6以内数的组成

1、碰球游戏

师：我们来玩一玩碰碰球的游戏，我和你合起来是5，嘿嘿，我的2球碰几？

幼：嘿嘿，我的2球碰3球。

师：我和你合起来是6，嘿嘿，我的4球碰几球？

幼：嘿嘿，我的4球碰2球。

2、出示实物卡，复习6的组成，引出6的加法

师：看，这张图片上有几只小猫啊？

幼：6只

师：上一次啊我们帮这些小猫分过类了，现在我们来动动脑筋，怎么样用算式表示

(请3—4位幼儿)

二、引出新游戏

出示看图列算式卡，请幼儿操作

三、分组操作

(1) 看图列算式(实物卡、数字卡)

(2) 6的组成卡

(3) 看图分类计数或用算式记录

(4) 看实物用算式记录

(5) 算式接龙

## 四、总结评价

集体验证部分幼儿的操作卡。

幼儿园大班数学加法教案范文三：得数是4的加法

活动目标：

- 1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。
- 2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。
- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。
- 4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

活动过程：

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

- 1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。
- 2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

### 3、游戏“对数”

#### 二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？(个别回答，老师演示)拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？(4根)，你们用什么方法算出来的？(加法)，怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，(兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式)。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

#### 三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

## 数学影子游戏教案篇二

- 1、巩固复习十以内的数。
  - 2、并能够正确的点数。
  - 3、培养幼儿比较和判断的能力。
  - 4、发展幼儿逻辑思维能力。
  - 5、引发幼儿学习的兴趣。
- 1、理解数字表示的意义，能准确的点数十以内的物品数量。

2、能用数字记录操作结果。

1~10的数字卡片，教室里一些物品□ppt课件

一、做游戏复习1~10的数字，并能按数取物，

2、叫个别小朋友拿着他的卡片去取物，并让全部一起数看是否对。

二、参加森林舞会。

1、告诉幼儿一起去参加森林聚会，（放去郊游歌）

2、到森林公园了我们看都有哪些动物，他们都怎么来的并数清动物的数量，用数字来表示。

3、看课件，一次数清每种动物，并找出那个数字。（请个别小朋友上台找数字卡片）

4、看课件水果图片并再次复习一次。

5、一起坐车回家。

提供1~10的数字卡片、请幼儿继续玩数物找朋友的游戏

通过这节课幼儿能正确的进行点数，并能按照数去取物。

## 数学影子游戏教案篇三

又到了每周的美术活动时间，今天我和孩子们一起进行撕纸活动《打扮树妈妈》。为了这次活动，我从昨天就已经开始精心地准备着：给孩子们画好树干，裁好小纸条，用碟子装好浆糊，甚至想到在课堂上孩子们会出现的状况……小班的美术活动有一个最大的特点就是：每次活动前一定要有精心

的准备，老师要充分预知课堂中所会出现的情况，并想好应对的情况，这样才能保证活动的顺利开展。

“打扮树妈妈”这一活动主要是让孩子学会撕纸的正确方法，并学习打扮大树。知道秋天的树叶有多种颜色。在活动开始之前，我曾考虑过让家长先给孩子认识秋天的树，不过后来我又转念一想，先看看孩子们现有的知识水平再说吧。

活动一开始，我以谈话的形式导入：现在是什么季节呢？结果不出我所料，竟然没有一个孩子能回答这个问题。这说明孩子们的常识较差，不能分辨四季，当然，这与我们生活的环境也有关系，因为秋季的变化不是特别明显。接下来我又提问：“秋天的树叶有什么颜色呢？”李永琦小朋友马上说了：“有绿色、黄色。”说明他对周围环境观察比较仔细。蔡愉凡小朋友的语言天赋也显现得非常好，记住了前几节课老师要求的一一完整回答老师问题。

随后，我出示空的树干，给孩子们演示了打扮树妈妈的方法。具体做法我在教案中写得比较详细，主要是带着孩子们边念儿歌边撕贴纸条（儿歌已上传在日志中）。在这个过程中，我强调了几点：第一，将小纸条全部撕完再贴，并要把撕好的小纸条放在一堆不要掉了；第二，粘贴浆糊的时候不要粘太多，尽量用一只手粘；第三，要把大树贴满，小纸片要贴在大树上面，不要贴在外面；第四，操作的时候保持安静，操作结束后能安静等候其它的小朋友完成练习。我认为小班美术活动常规的培养非常重要，如果在小班能养成较好的美术常规，对孩子们的绘画将有很大的进步。

在整个操作过程中，大部分孩子都能按照我的要求来进行，其中：蔡愉凡、王涵煜、王晴朵、穆睿、廖慧欣、黎凌青、朱琪、刘锦琳、李清秀、曾君、罗婉灵、陈祥林、吴家彬、范可欣等小朋友动手能力较好，较快完成了作品；朱森泉、彭翊畅、张新宇、钟世旗小朋友则浆糊涂抹太多了；聂泽文、何宗欣、黄谨瑜动手能力较慢；在活动中，还有部分小朋友

的课堂意识不强，喜欢走来走去，如黄谨瑜、李永琦、刘烨、何厚锋等，这是接下来我将重点纠正的几个宝宝。

回顾整个活动，孩子非常喜欢，兴趣也非常浓厚，作品完成得也很漂亮，基本上都是自己独立完成。在最后的评价环节中，孩子们欣赏着自己的作品，高兴地拍着手，真是打扮了漂亮的树妈妈！！

## 数学影子游戏教案篇四

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班数学活动教案《制作正方体》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、在操作中感知正方体的特征，理解三维形体与二维平面图形的关系。
- 2、体验合作、探索的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

泡沫垫若干、骰子（正方体）、餐巾纸盒（长方体）、杯子（圆柱体）。

### 一、引起兴趣，辨认正方体

出示实物（骰子、餐巾纸盒、杯子），请幼儿从中找出正方体的物品。

### 二、通过个别制作，感知正方体的特征

1、出示泡沫垫，请幼儿每人做一个正方体。

2、分享：用了几块垫子。

3、小结：正方体有六个面，无论从哪一个面看都是正方形。

三、制作大正方体，过程中深入了解正方体的`属性特征

1、请幼儿两人合作拼正方体，要求：把正方体变得更大一点。

2、根据幼儿情况讨论：

第一种情况（未能成功），教师可出示完整的小正方体，边提问边演示：

——正方体有几个面？六个面大小怎样？都是什么形状？

小结：正方体是有六个大小一样的正方形组成的。

——观察幼儿的正方体，说说为什么不像？六个面的大小、形状一样吗？怎么办？

——请幼儿继续将正方体完成。

第二种情况（基本成功），教师出示完整的正方体，提问：

——和原先的正方体比较，是否变大了？怎么把它变大的？用几块垫子拼成一个正方形？

——每一面都一样大吗？看不见的下面用了几块垫子？

1、如果给你更多的垫子，能不能做一个更大的正方体？你会怎么做？

2、一个面，可能需要用几块垫子？



心理学研究表明：儿童对形体的认识不是仅仅依靠感知过程而实现的，而是通过视觉和触觉的联合活动，并借助语言表达来实现的。多种分析器的协同活动能促进儿童建构起关于形体更准确的认知。在本次活动中教师也提供了幼儿熟悉的材料在进行活动，那么，老师们又是怎么做的呢？请大家参考一下抛问一起来交流哦！

抛问：

- 1、你是如何利用生活中的材料，组织幼儿开展几何形体学习的？
- 2、在合作游戏中，如何兼顾幼儿之间的个体差异？

本节课我通过比较法、观察法、对比法，让幼儿能直观看到形与体的区别和本质联系，从而了解平面和立体的不同，感知各自的特点，从而解决活动的重难点使活动有效开展。活动开展中，幼儿兴趣浓厚，经过操作比较，能大胆表达形与体的区别，知道体是在形的基础上构成的，而且在拓展环节，幼儿能拓展思维，积极表述生活中那些物品是正方体的，使经验知识得到了进一步的内化。

## 数学影子游戏教案篇五

幼儿接受知识的能力较弱，所以，我通过用梯形与各种图形作比较，从而巩固、理解梯形的特征。为了让幼儿能认识梯形的特殊特征，我又让幼儿动手操作“折”来体验其特殊性，让幼儿记忆深刻。最后，通过集体寻找梯形，独立寻找梯形来巩固，加深幼儿对梯形的印象。

中班幼儿的特点，还是需要趣味化、情境化的课堂。本次缺少情境性，也就缺少了趣味性，幼儿也因此失去了学习兴趣。在活动中可设计一些如：图形王国等有趣味的情境来调动幼

儿的学习兴趣。

教师在每个环节语的衔接语显得有些僵硬，过渡的不自然。教师应在这方面多考虑，使得环节与环节之间的衔接语能自然又带有神秘性。

活动中存在很多不足，如重难点没有很好的.把握好。这一方面应多花时间思考，在今后的活动中减少发生这种问题的现象。

## 数学影子游戏教案篇六

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

### 一、以竞赛游戏激发幼儿兴趣。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的，形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

## 二、引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

看过幼儿园大班数学活动教学反思的人还看了：

1. 幼儿园大班数学教学反思
2. 幼儿园大班数学课教学反思
3. 幼儿园大班美术活动教学反思
4. 幼儿园小班数学教学反思
5. 幼儿园大班健康教学反思