

最新医生思想政治方面个人总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

医生思想政治方面个人总结篇一

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史职责感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”重要思想的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。

我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目

标明确，重点突出，难点切合实际，教法选取合理，现代教育手段运用及时准确，时光分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以到达教师全面检查、查漏补缺的目的。

对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的`不说，就说眼前，我根据现六二班□xxx不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不一样的状况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原先的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然此刻教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，期望把孩子送到我这班就读，之后我没接一年级，还有家长怨我。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划

策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

任职以来，我一向担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集体管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长持续联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，构成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的'博大的爱心去关心他们，呵护他们，体贴帮忙他们。近几年，因为个别学生的家庭贫困，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢？我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班群众生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

为练好内功，我努力参加各种进修、培训学习。如教师职业技术基本功已全部到达三等级，参加了wto知识培训并合格，现代信息技术已到达初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”；班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会我是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，

老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，从参加工作以来，我积极投身教研教改，特别是近几年，除了随时参加互听课活动和本校举行的公开课外，在领导的带领下经常到外地听课。如到双河小学听全市优秀中青年教师讲课；参加华蓥市教研室承办的全国说课年会；听名师到华蓥市献课等。

积极参加片区联教活动，近几年来，我先后到#等地参加片区举行的联教活动。在这些活动中，我所写的“《分数的好处》之减负提质”，《浅谈〈分类〉教学中如何培养学生创新思维潜力》，“《圆的周长》教学法创新设计”，《浅谈〈葡萄沟〉探究学习设计》，《点燃激情，让梯形更具魅力》等在片区交流。其中，《点燃激情，让梯形更具魅力》被评为优秀论文。从那些优秀教师的教学艺术中，我学到了很多先进的教育思想和新颖的教学方法，并将这些贯穿于我自己的教学中。

近几年来，我先后在本校献课四节次，在片区献课一节次从来没有自己年岁大而推脱过。同时，我也试着将自己的教学点滴经验加以总结化、成果化，如《低年级儿童美术创新潜力培养的尝试》获“世纪烛光”全国优秀教育教学论文选三等奖，《修改歌词引发的情感体验教育》、《数学创新思维从娃娃抓起》获学校三等奖。《差生不差》等多篇文章先后在本校《天池湖》刊物上发表。不仅仅如此我还参与了学校的课研究。

任职以来，通过自己的努力学习，每期所教学科都名列前茅。

以上成绩都是在领导的帮忙和师生们的共同努力下取得的。成绩只能代表过去，未来还任重而道远。如果这次能评上小高，我将站在新的平台上，以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。

医生思想政治方面个人总结篇二

我叫_x女，于19_年x月出生于_省_县_x族。__年x月进入__学校法学专业学习，__年_月毕业，学制四年，大学本科学历，共青团员。毕业至今在_x单位任职。

20_年2月，本人参加了_省公务员考试，报考了_职位，有幸以优异的成绩成为拟录用人员，现在我即将开始人生的另一段旅程，并逐步完成从事业单位到机关公务员的这种环境和角色的双重转变和适应。为了能更好的走向工作岗位，让领导对我有更深入的了解，现对自己以往的学习、工作、思想、生活情况做如下小结。

一、学习工作方面

在大学期间，本人遵守国家法律、学校纪律，作为一名法学专业的学生，在日常生活中以课堂所学为基础，培养自己的法律意识，通过老师的教导、同学的帮助以及自己的努力，认真学习、打下了扎实的法学基础。

参加工作以来，围绕本职中心工作，对照相关标准，严以律己，较好的完成各项工作任务；同时，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质；严格遵守单位制定的各项工作制度，积极参加单位组织的各项活动，虚心向有经验的同志请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识；敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作；同时积极主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

二、思想政治方面

在思想上，本人认真学习理论、领会党的路线方针政策精神，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍，深刻领会胡的

讲话精神，并把它作为思想的纲领，行动的指南；积极参加党支部组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；积极参与基层建设；积极向党组织靠拢，不满足于入党积极分子培训所获得的党的基本知识，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习。

三、生活作风方面

在生活作风上，发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，严格要求自己；遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。

总结自己多年来的学习工作、生活情况，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如我刚刚踏出校园，步入社会。社会工作经验上还存在着一定的欠缺。这有待于在今后的工作中加以磨砺。在新的工作岗位上，我一定要继续加强学习，严格要求自己，在实践中不断提高自己的工作能力、应变能力、人际交往沟通能力等，力争做一名合格的司法工作人员，为我国法治事业发展和壮大做出自己应有的贡献。

医生思想政治方面个人总结篇三

领导科学研究告诉我们，组织发展与领导力提升并不是同步的。组织规模增大，并不意味着领导力随之提升；组织规模小，并不代表没有强大领导力。有的组织诞生时规模很小，但能够逐渐壮大，关键就在于其具有强大领导力。我们党诞生之初人数寥寥，但犹如喷薄而出的朝阳，光照四方。成功的秘诀在哪里？就在于我们党拥有强大的领导力，正是这一核心力量使我们党焕发出旺盛的生命力。今天，我们党是拥有430多万个基层党组织、8700多万名党员的大党，但规模越大并不

意味着领导力就越强。加强和改善党的领导，必须把提升领导力作为聚焦点。

在领导科学研究中，领导力存在于精神信仰、思想观念、规章制度等方方面面，既包括组织领导力，也包括个体领导力。组织领导力是由个体领导力积极作用而成的合力，这就像百川终归大海一样。组织领导力与个体领导力相辅相成、高度融合，共同提升政党的领导力。我们讨论加强和改善党的领导，当然需要从组织领导力角度去分析，但领导科学研究表明，重视个体领导力对于加强和改善党的领导同样至关重要。因为组织领导力最终要具体落实到领导干部行为中，如果各级领导干部缺乏领导力所必需的知识、能力、品质以及积极行为表现等，组织领导力就会失去来源，组织就会变得软弱无力。可以说，领导干部的领导力直接决定着党的领导力。一个政党领导力的缺失，很大程度上是因为领导干部领导力的缺失。当前，从提升领导力入手加强和改善党的领导，需要把组织领导力与个体领导力紧密结合起来，从“领”入手，由“导”贯通，实现“心”与“力”的积极融合。

用信仰目标实现“领”。我们党成立95多年来，我们党的领导之所以坚强有力，就是因为我们有信仰、有目标，让广大党员有使命感，让人民群众有方向感。一个政党如果不能让自己的党员有使命感就无异于乌合之众，如果无法让群众有方向感就会失去号召力和凝聚力。新形势下，加强和改善党的领导，尤其需要把党的领导与党所坚守的崇高信仰、党所追求的远大目标紧密结合起来。要让广大党员和人民群众明白我们党究竟从哪里来、往哪里去，信仰什么、追求什么，党对人民群众来说有着什么样的功能和价值。把这些问题讲清楚，人民群众就会拥护党、追随党。

用科学理念实现“导”。一个政党所坚持的科学理念凝聚着政党的智慧，能够引领人民群众的行动。从这个意义上说，理念科学，领导力就强。我们党一直强调用科学理念实现党的领导。比如，在党的十八届五中全会上提出的创新、协调、

绿色、开放、共享新发展理念，凝聚着全党的智慧，是统一全党思想和行动的指挥棒。领导干部能不能深入贯彻新发展理念，坚决纠正那些与新发展理念不相适应甚至背道而驰的错误观念与行为，直接关系我们党的领导。领导干部要把学习贯彻新发展理念与提升领导力、加强和改善党的领导紧密结合起来。

用“心”与“力”的融合提升领导力。提升领导力，从领导干部个体角度而言尤其要注重“心”与“力”的融合，具体而言主要包括以下几个方面：一是强调忠诚。忠诚是对“心”最重要的要求，是“力”的源泉。领导干部要对党忠诚，不论身在何方，不论处于何种境地，都要把对党忠诚作为自己的道德操守和行为准则，这样才能担负起组织重托。二是强调提升能力。有“心”无“力”，最终只能流于平庸。提升领导力，既要有“心”，也要有“力”。这就要求领导干部必须高度重视提升自己的能力。三是强调责任担当。责任是“心”，担当是“力”。当前，加强和改善党的领导特别需要领导干部有责任担当。有了责任担当，就能把“心”与“力”融合后的力量充分发挥出来，不断提升我们党的领导。

医生思想政治方面个人总结篇四

自开始工作以来，我就一直严格要求自己，时刻按照党员的标准来对照自己，包括一言一行，认真刻苦学习，勤奋踏实工作，团结同志，在学习以及工作生活上取得了很大进步。现将这一年来的思想学习等方面做个总结。

一、立足本职工作、认真工作

在工作上，时刻谨记自己是一名党员的身份，踏实进取、忠于职守、尽职尽责，能够字在工作中及时发现问题，并提出意见推荐，努力发挥党员先锋模范作用，吃苦在前，享受在后，努力全心全意为人民服务的宗旨，体现在每一项工作中。

并利用业余时间提高自身的专业理论知识和文化修养，灵活运用到工作中去，做好每一次的工作反思加以总结，不断地加强基数理论，所谓是树再大，始终离不开从根部吸取养分，因此，扎实理论基础是一个党员重要的工作之一。

二、强化思想修养、加强政治理论业务学习

本人在工作空余时间里，积极参加当值组织的政治学习，业务知识，在学习理论知识的基础上，加强党的基本知识，尤其是在今年是党成立以来的一百年生日，党员则要更加要扎实学习党理论，始终坚定正确的政治立场。认真执行党的基本路线以及各项方针、政策，日常生活中，以一名党员的标准规范自我的言行，坚决按照上级的指示，对自我的工作存在的问题与已整改。

三、在生活方面积极向上、不怕艰辛

热爱生活，对生活的充满着信心，爱好结交不一样的朋友，待人真诚，团结同志，在日常生活中，我能真诚对待每一位同志，并热心帮助解决问题，群众基础也比较扎实，群众中来，群众中去，这也是我成为一名党员的原因。因此，在平时遇到困难的时候，在自己力所能及的范围内，也会主动去伸手援助，用行动去实现自己的诺言，作为一名党员就得要时刻牢记党的宗旨，并不断地进行整顿自身的不足之处，这样才能成为一名合格的党员。

四、存在的问题与不足

一是在工作方面，还存在浮躁情绪，这是最大的不足之处，会时刻监督着自己。

二是对一般性的、事务性的工作，缺少创新和开拓精神，有必须的本位主义倾向。

三是对有些突发事件，应急措施不力，解释不耐心，态度较生硬，因此要不断地锻炼，柔中带钢，做好每一次的应对突发事件的能力。

我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同志们的帮忙下，透过自身的不断学习和提高，努力克服不足，更进一步改善工作态度，用心协助领导做好工作，认真完成工作任务。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自我的党性修养不断提高、认识不断升华，用心转变观念，开阔思路，努力向成为更高层次的专业人才方向发展。

医生思想政治方面个人总结篇五

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自我的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便、孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩xxxxx小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己

的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任三年级语文、思品、艺术等课的教学工作，并兼任三年级班主任，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记、练习演讲，指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现

教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽阅读渠道。我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手三年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极

回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了??学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚，太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。