

幼儿园六一家长开放日活动方案 幼儿园 家长开放日的活动方案(实用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园六一家长开放日活动方案篇一

幼儿在园半日活动

引导家长了解幼儿园，了解中班，了解孩子，了解幼儿教育目标，内容和方法，以便更好地做到家园共育。

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

内容：

- 1、自我介绍：我叫xx今年x岁，我是xx班的小朋友。
- 2、字宝宝：复习儿歌及汉字

目标：

- 1、培养幼儿的语言表达能力。
- 2、巩固所学汉字，加强儿歌的有感情朗读。

准备：字卡，儿歌。

过程：集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡，幼儿能正确发音，并能组两个以上的词。

三、综合复习活动

1、小朋友，你们知道蝴蝶是由谁蜕变成成的吗？奥夫：《毛毛虫和蝴蝶》。

分析：通过乐器的操作和肢体的表演，引导幼儿只要多加充实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然大家是好朋友，就应该互相帮助。语言《我想帮忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟帮助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于帮助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五、》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏□from one to ten□

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果大餐游戏吧。
英语□fruit□

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

9、老师带大家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。数学《啦啦队》

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？数学《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

内容：《身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语touch your.....

准备：卡片、自制身体部位图片、魔术盒。

过程：

1、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。

2、出示魔术盒，从而巩固单词

3、师生互动，边指身体部位，边发音。

4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的

英文单词。

5、游戏活动□□touch your.....□

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，大胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

《粉刷匠》、《找朋友》等。

幼儿园六一家长开放日活动方案篇二

8:00——8:45晨间户外活动：《森林运动场》

1. 能合作将木块、梅花桩、跨栏等有机结合，搭建运动场。
2. 喜欢在运动场内进行各项运动，体验游戏的乐趣。

8:50——9:05早操

1. 能够听音乐跟着老师一起有精神地做早操动作，取放篮球有秩序。
2. 积极参与操练，精神饱满，情绪愉快。

9:10——9:20生活活动、早点

1. 能够较快的吃完属于自己的一份点心，保持桌面整洁。
2. 情绪愉快，不随意交谈、走动。

9:25——9:55活动一：语言《蛤蟆大姐穿新衣》

1. 理解诗歌内容，了解蛤蟆大姐新衣的变化及相应的心情，在此基础上学习朗诵儿歌。

2. 感受儿歌幽默、诙谐的风格，对文学作品感兴趣。
3. 懂得做事要动脑筋、有主见，不能听别人怎么说就怎么做。

10:00——10:10生活活动吃水果

1. 能够主动入厕、洗手、喝水。
2. 吃完属于自己的一份水果，并将果壳扔到垃圾桶中。

10:15——10:45亲子游戏：揪尾巴

1. 锻炼幼儿躲闪跑及灵活躲避的能力。
2. 体验亲子揪尾巴游戏的乐趣。

10:50——11:00餐前活动

1. 成语大王能够基本完整连贯地讲述成语故事。
2. 安静倾听成语故事，不随意插话。

11:00——11:30午餐

1. 吃完属于自己的一份饭菜，不挑食。
2. 保持桌面地面清洁卫生。

幼儿园六一家长开放日活动方案篇三

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能

使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的教学方法。

2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词。

2、活动签到表。

时间□20xx年x月xx日周五。

地点：幼儿园。

参加人员：全园幼儿以及家长。

组织者：何荣冰，徐思静。

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7□30xxxx8□30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具。

8□30xxxx8□50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）。

8：50——9：20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店。

9：20—9：50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好

队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9：50——10：20家长会。

10：20—10：50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演。

11：00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待。

幼儿园六一家长开放日活动方案篇四

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

20xx年4月25日中午8:00---11:20

大班活动室及幼儿园活动场地（草坪）

半日班级活动

（一）8:00---8:20家长签到，幼儿入园，师晨间接待

（二）8:20---9:00幼儿食用蛋奶；如厕。

（三）9:00---9:30活动室内集体教育活动。

（四）9:30---10:20幼儿晨间操

(五) 10:20----10:40幼儿喝水

(六) 10:40----11:20亲子游戏

(七) 11:20----11:10教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

1、集体教育活动：健康《小鼻子真灵》

2、亲子游戏：

穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

幼儿园六一家长开放日活动方案篇五

幼儿在园半日活动

引导家长了解幼儿园，了解中班，了解孩子，了解幼儿教育目标，内容和方法，以便更好地做到家园共育。

一、【区域活动】

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

二、【语言活动】

内容：

1、自我介绍：我叫xxxx□今年xx岁，我是xxxx班的小朋友。

2、字宝宝：复习儿歌及汉字

目标：

1、培养幼儿的语言表达能力。

2、巩固所学汉字，加强儿歌的有感情朗读。

准备：字卡，儿歌。

过程：集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡，幼儿能正确发音，并能组两个以上的词。

三、【综合复习活动】

1、小朋友，你们知道蝴蝶是由谁蜕变成成的吗？奥夫：《毛毛虫和蝴蝶》。

分析：通过乐器的操作和肢体的表演，引导幼儿只要多加充实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然家是好朋友，就应该互相助。语言《我想忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟帮助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五、》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏[fromonetoten]

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果餐游戏吧。英语[fruit]

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

9、老师带家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。数学〔啦啦队〕

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？数学《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

四、【英语活动】

内容：《身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语touchyour.....□

准备：卡片、自制身体部位图片、魔术盒。

过程：

1、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。

2、出示魔术盒，从而巩固单词

3、师生互动，边指身体部位，边发音。

4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的英文单词。

5、游戏活动□□touchyour□□

五、【艺术活动】

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

六、【餐前音乐活动】

《粉刷匠》、《找朋友》等。

幼儿园六一家长开放日活动方案篇六

1、帮助家长了解孩子在集体环境下的生活学习状况，促进家园沟通。

2、了解教育教学途径，开展家庭教育和科学育儿的宣传，提高家长教育水平。

20xx年12月25日上午

提前把有关事项告知家长、椅子、签到表、反馈单，教学活动备课、教具。

7：30~7：55晨间接待室内自主桌面活动

目标：

1、接待幼儿和家长，观察了解幼儿情绪。

2、做好区域活动准备工作。

8：00~8：45区域

重点指导：巧手坊

目标：

1、合作在废旧物品纸筒、瓶子等上面装饰，体验创作乐趣。

2、大胆选择材料，合理组合使用，完成有创意的作品。

8：40~8：55生活活动

目标：

- 1、有序盥洗，按正确方法洗手，不玩水。
- 2、按量使用点心，不浪费，保持桌面整洁。

8: 50~9: 20教学活

9: 20~9: 35课间操

目标:

- 1、精神饱满、合着节拍认真做操。
- 2、会控制、调整动作，保持队形的有序。

9: 35~9: 50生活活动

目标:

- 1、有序盥洗，保持盥洗室地面干净。
- 2、自助倒豆浆，趁热喝完，不影响同伴用点心。

9: 55~10: 40户外活动

内容: 跑跑跳跳接力

目标:

- 1、尝试学习跑跑跳跳的方式练习跳绳，体验花样跳绳的乐趣。
- 2、与父母开展竞赛，感受亲子共同游戏的快乐。

10: 45~11: 00生活活动+餐前谈话+餐前谈话

目标:

- 1、提醒幼儿合理食用水果，做好餐前准备。
- 2、认真听新闻，挖掘新闻教育价值。

11：05~11：30进餐活动

目标：

- 1、安静进餐，不挑食，饭、菜、汤一起吃。
- 2、餐后主动收拾桌面和餐具，并能主动漱口。

幼儿园六一家长开放日活动方案篇七

家庭和幼儿园一起合作，促进孩子全面的发展是现在幼儿园教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的活动状况，开展的家长开放日活动也就成了必须的举措。特定于本月30日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进校园，走进新课程。

- 1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。
- 2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

为了孩子的明天，让我们共同携手。

大二班活动室

20xx.5.30日下午3点到5点

1、2点30分吃水果

2、3点接待家长，请家长们签到。

3、按序开展活动：

(1)班主任讲话

(3)孩子们室内进行手工展示，请家长们参观孩子们的作品

(5)带领孩子们洗手吃点

(6)请家长们提议及反馈

(7)老师与家长共同探讨教育孩子良方。

请家长们互相交流，请他们与老师们沟通，并留下宝贵意见。

幼儿园六一家长开放日活动方案篇八

幼儿园大班的幼儿运动量较大，喜欢动手探索新鲜事物活动，其动作的协调性、灵活性、准确性有了很大提高。下面给大家分享一些关于幼儿园中班家长开放日活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、指导思想

游戏是幼儿园最基本的活动，贯穿于幼儿的一日生活中，是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏活动中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导：“要以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”，我们注重幼儿在游戏时的所得，在游戏中培养他们的品格，在游戏中促进他们的发展。

二、班级情况分析

本班幼儿因为大多数幼儿是家中的独生子女，家长都非常溺爱，养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现，大部分幼儿对于游戏都有非常高的兴趣，对于外界有着强烈的新鲜感，喜欢探索，但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性，在进行一些常规时，总是坐着不动，需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差，喜欢到处乱跑，为了好玩的玩具会争抢，游戏中甚至会发生尖叫。总之，来自不同的家庭的孩子有着不同的特点，为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果，老师的适时指导是相当重要的。

三、游戏目标

1. 根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。
3. 鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。
4. 能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
5. 鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。
6. 合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自

我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体措施

1. 针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以及班务中的主题设计，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、角色游戏区等等。

2. 丰富活动区域内容，鼓励家长也参与进来，共同收集各种材料，使区域活动更加社会和幼儿的兴趣和探索要求。

3. 明确游戏目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导规则、说话、玩法。

4. 结合生活经验，引导幼儿观察，模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。鼓励幼儿团结友爱的精神，能与同伴一起玩耍。

5. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

二、户外体育游戏活动目标：

- 1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。
- 2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。
- 3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。
- 4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的良好品质。

三、分月安排：

三月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

- 1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

- 2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次；

四月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击

球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

一、指导思想：

幼儿天性是玩，游戏是玩的表现形式。幼儿对角色游戏百玩不厌，他们平时自发的就玩起来，一招一式都能闪现出对现实生活的模仿和创造。由于小班幼儿往往以独自游戏为主，游戏中的交往水平较低，因此与人交往与创造能力还存在明显的不足。为了更大程度地促进幼儿语言的发展，本学期将在角色区的环境创设及材料的投放为切点，来更进一步激发幼儿对角色游戏的兴趣，并有利于幼儿产生交往与合作的愿望，让幼儿在原有的水平上有所提高。

二、班级游戏情况分析：

本学期我班共有44名幼儿，大部分幼儿都是第一次来上幼儿园，他们来自不同的家庭，大部分幼儿都是独身子女，爸爸妈妈都非常疼爱，在爸爸妈妈无微不至的照顾下，孩子们的生活经验较少，同时也养成了“我要，我一定要”的坏习惯。在游戏观察中，我发现大部分的幼儿对游戏有着浓厚的兴趣，对什么都好奇，对什么都有兴趣，但孩子的游戏过程依赖于玩具，极易受外界因素的影响，注意时间不长；另外，还有一些孩子对什么都不感兴趣，坐着不动，老师提醒了才任务性

的动一动;除此之外,孩子抢玩具的情况也较为明显,孩子们秉着“我要”的坏习惯,对着喜欢的玩具大打出手。为了丰富幼儿的生活经验,为了确保幼儿在游戏中自主性的发挥,老师的设计和引导尤为关键。本学期主要通过自主插牌的形式,引导幼儿自主的选择角色,学习礼貌的与同伴交流沟通,体验角色游戏的乐趣,从而丰富幼儿的生活经验。

三、总目标:

1. 愿意参与游戏活动,对游戏活动感兴趣。
2. 初步学会遵守简单的游戏规则。
3. 初步学会扮演家庭成员角色,反应简单的现实生活。
4. 学会在游戏中使用礼貌用语。

四、游戏内容及阶段目标

(一)游戏主题:娃娃家游戏阶段目标

1. 围绕“娃娃家”主题开展游戏。了解娃娃家的物品并掌握其使用方法。
2. 萌发幼儿对角色游戏的兴趣,愿意与同伴一起游戏。
3. 引导学习抱娃娃的方法及如何给娃娃喂饭、串门等。

(二)游戏主题:娃娃家、西饼店阶段目标

1. 继续学习分工游戏,共同合作扮演爸爸妈妈哥哥姐姐。
2. 在游戏过程中能有礼貌的进行交流,沟通。
3. 逐步增强孩子的角色意识。

(三)游戏主题：娃娃家、西饼店、银行阶段目标

1. 在原有的基础上，丰富情境，逐步增强幼儿的角色意识。
2. 在老师的指导下，初步进行同伴间的礼貌沟通。
3. 培养幼儿爱护玩具，给玩具分类无归原处的意识。

(四)游戏主题：娃娃家、西饼店、银行、(新增设：超市)阶段目标

- 1、引导幼儿将物品按类摆放，并回自觉收拾整理。
- 2、在游戏中培养幼儿同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具的意识。

五、具体措施：

1. 根据幼儿的年龄特点，结合本周主题，因地制宜的进行环境创设。
2. 提供良好的游戏环境及丰富的游戏材料，给幼儿丰富的游戏时间。
3. 提供插牌等形式，引导幼儿自主的选择游戏内容。
4. 在孩子的游戏过程中，教师以朋友的形式参与。刚入园时，孩子没有任何角色意识，教师可以通过心授等方法，引导幼儿进行集体学习，建立初步的角色意识;在以后的活动中，教师可以通过参与游戏或者以旁观的身份进入游戏，帮助幼儿解决游戏中遇到的难题。
5. 在平时的谈话及游戏中，教育幼儿爱护玩具，轻拿轻放不损坏。

6. 活动的设计，结合本周主题，以贴近孩子生活的角色入手，创设温馨的环境，引导幼儿建立角色意识，初步尝试角色游戏。

7. 活动前要求的讲解要简单扼要，用孩子听得懂的话说，尽量直接点；活动后的讲评，可以引导幼儿单个上台操作，引导其他幼儿做做小评委，观察他的对不对，并说说原因，引导幼儿发现闪光点，及时发现并改正错误。

8. 整个活动以表演为主，以正面的情绪引导幼儿，给孩子微笑，给孩子鼓掌和言语夸奖，以此来给孩子建立自信心等。

六、预设游戏主题：

规划的游戏内容有：娃娃家2个，西饼店，超市，鲜花店，礼品店，银行，公共汽车等。（根据幼儿的游戏水平逐渐开展）

指导思想

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

一、区域设置，适合幼儿

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了科学探索区、美工区、娃娃家、点心店、阅读区、音乐表演区

等不同形式的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

二、有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

四、各活动区域分目标

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的结累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

六、活动开展内容暂定

一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：

1、提高幼儿游戏中的主动性和积极性。

2、加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。

3、培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

4、积极开展各种操作性游戏活动，以提高幼儿的动手操作能力。

5、初步学习游戏评价。

三、具体措施：

1、合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的游戏。

2、保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。

3、充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。

4、充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

5、和平行班互换游戏。

四、游戏总结：

本学期我们在《纲要》精神的指导下，为幼儿创设了幼儿喜爱的游戏环境，建立了幼儿感兴趣的区域，通过各种游戏活动促进了幼儿的身心发展。现总结如下：

1、晨间活动：

我们发动幼儿和家长利用废旧材料自制了多种游戏材料，引导幼儿一物多玩，有效地促进了幼儿走、跑、跳、爬等能力的发展。幼儿动作的协调性和灵活度都有所提高。

2、自选游戏：

根据本班游戏空间情况及幼儿特点，我们开展了“划龙舟、

速递汤圆、”等民间游戏活动。游戏过程中，幼儿参与积极性挺高，并初步学会了自评、互评、集体评等游戏评价。对家长的宣传使得家长们也对本班游戏颇感兴趣，主动在日常生活中丰富幼儿的相关生活经验，为幼儿更好地游戏奠定了基础。大多数幼儿在游戏中能学习使用礼貌用语，努力练习口语运用，并初步学会了合作游戏。

3、其他游戏：

除此之外，我们还利用空余时间，在日常生活中穿插了智力游戏、表演游戏、结构游戏、创造游戏等。幼儿始终是游戏的主人，而我们也努力在游戏中充分发挥教师的主导作用，亲近幼儿，走“进”幼儿，有针对性地指导和帮助个别能力较弱或较胆怯的幼儿。使得幼儿喜爱游戏，逐步善于游戏，最大限度地促进幼儿不同程度的发展。

幼儿在一学期的相互影响、相互学习中，习得了知识，口语表达能力和想象力、阅读能力、动手能力等都有了显著提高。

但还存在着部分幼儿游戏时缺乏持久性，游戏后整理游戏材料速度过慢、零乱等情况。这些都有待我们进一步有针对性地对幼儿提出要求，加强引导，以更好地促进幼儿全面发展！

幼儿园六一家长开放日活动方案篇九

市幼儿园各班教室

参与班级：大一、大二、大三、大四班

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观。
- 2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活，活动情况。了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己，体验集体活动的乐趣。

一、晨间活动——阅读（8：00—8：20）

亲切地接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早和家长再见，教注意幼儿的情绪。幼儿自主选择图书进行阅读。在各班进行。

二、年级活动早操（8：35—9：00）按大、中、小班顺序

早操要求：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。全年级在操场进行。

三、班级活动——分级阅读诗歌《照片》（9：15——9：45）

1、教师熟记教案，提问明确，具体。

2、教师讲解，小结交代清楚，语言精练。

3、关注全体幼儿的参与。合理使用激励性评价。

四、点心（10：00——10：20）

1. 点心前热毛巾擦手。

2、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。

3、提醒个别幼儿吃完后擦嘴巴，将餐具放指定位置。

五、手工活动——森林狂欢会（10：30——11：00）

分三组开展活动：

1、橡皮泥捏小动物和蔬菜；

2、七彩娃娃（纸杯制作）；

3、水果编制（各色皮纸）；

材料丰富，展示幼儿手工技能。关注全体幼儿的操作情况。

六、结束活动（11：30）