

# 2023年幼儿园科研方案 幼儿园第二学期 教科研计划(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园科研方案篇一

以《新课标》为指导，充沛吸收有关语文教育研究的最新效果，切合学校本期“细节决定品质，细节成绩专业”的教育主题，开展教学工作。

学生升入二年级时，已经认识近1000字，对汉字的特点有了比较切实的感性

认识，并且已经掌握了30个左右常用偏旁部首，还掌握了至少三种独立认字的方法。

本册学生学习目标的底线：

- (1) 会认432个生字，会写261个字。
- (2) 熟练掌握累积70个左右的常用偏旁部首，能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。
- (3) 学会用部首查字法查字典，认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超越一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。
- (4) 基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(5) 学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣测字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

## 2、阅读方面

(3) 知道什么是默读，能默读一个段落。

(4) 爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。

(5) 参与课堂讨论。

## 3、表达方面

(1) 能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

(2) 能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落。

(3) 会写留言条。

## 4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

## 5、自检

能在老师的指导下进行自评。

要正确处置认字，识字能力，文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字，快认字和培养识字能力服务的。利用恰当的时机，恰当的方法实现局部认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

低段的孩子，满心满怀都是对未知新鲜的好奇，渴望和探索。他们睁着纯洁的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的滋润，期盼着温暖的春风轻柔地抚摸着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成绩这一切的不只是父母和自己，还有爱他们的老师。“一滴水折射着阳光的光辉。”“不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。”“细节决定品质，细节成绩专业。”在二年级的教学活动中，我们的“细节”就是无数个“一”。打磨每天“十个一”，专业专心成为教学工作的重点。

## 幼儿园科研方案篇二

做好科研管理工作对实验课题要根据实验计划认真实施定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师人人关心课题、人人参与课题，积极建设科研骨干队伍。

做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。作为我园教学特色——蒙氏教学，我们仍作为本学期科研的重点，在学习和实践蒙台梭利教育的过程中，我园教师的观念都悄然发生了变化。

蒙台梭利的许多优秀思想让我们深切地感到什么是尊重儿童，什么是科学的观察和引导……本学期我们在学习选择他人的课程基础上，转化为我们自己幼儿园的课程系统，转经为教师的实施课程，结合蒙氏教育，建构一种相对稳定的适合我园实际的园本教育思想。

教学有一套自己的操作模式如何有效地解决蒙台梭利教育在我园本土应用的问题？更好地开展蒙氏延伸教学，这就成为我们本学期课题研究的一个核心问题。

我们要结合平时的教学，试图从教育目标、环境创设、教育内容、活动组织形式、时间安排等方面的研究中寻求蒙台梭利教育融入我园教育中的方法和途径，最终形成我们自己的

园本课程系统。

- 1、教师观念的整合。深入学习蒙台梭利教育思想，从教育目标、内容及组织形式等方面与新《纲要》进行对比学习，将蒙台梭利教育中能实现新《纲要》目标的，符合新《纲要》精神的吸纳作为园本课程系统的补充。
- 2、研究如何进一步创设扩展蒙台梭利式的开放和自由的环境（校园环境、教室环境、教师与儿童互动的环境、家庭环境），积极开展幼儿自由选择活动，以弥补我园现有的课程的不足。
- 3、以主题为核心经验，形成幼儿认知探索学习的知识范围，以蒙台梭利式的自由选择活动（工作），建构幼儿的个体学习经验。并以集体活动，小组活动，自由选择活动，区角游戏（角色游戏）整合幼儿在园的一日活动。形成园本课程系统。各年级组认真组织好集体备课。
- 4、为发挥教育的整体功能，取得家园一致的教育，以“家长学校”、“亲子活动”、“家长活动日”、“家庭中的蒙台梭利教育”、“家长园地”、“家访”等方式有效地开展家长开作。
- 5、学习和运用蒙台梭利的儿童发展评价思想以及样的课程评价理论，为逐步形成园本课程评价系统作准备将要做的主要工作有以下几个方面：
  - （一）研究的对象：结合本园招收的四个蒙氏班教学进行整体教育研究。该项研究主要采用行动研究法、观察法和调查法进行具体的研究，由各教师结合平时的教学负责记录。
  - （二）参加研究人员：全体教师
  - （三）研究的时间及步骤

1、研究的时间：2008年春学期

2、研究的步骤：

(1) 进一步完善课题的组织管理、修改。

(2) 比较学习和培训：新《纲要》精神及蒙台梭利教育思想的学习及内容、教具的操作培训。

(3) 进一步创设“蒙台梭利”式的新型教育环境。由年级组长带头负责。

(1) 在上学期教育的基础上进一步进行理论学习、操作培训。特别是深入学习，理解新《纲要》精神并与精神蒙台梭利教育思想进行比较，找出异同点，进行观念、目标、内容的整合。

(2) 进一步创设和提高扩展，具有蒙台梭利教育思想的开放和自由的环境，调整幼儿的作息时间及一日活动环节的结构。

(3) 根据《纲要》精神，运用整合的思想，选择适合的主题为核心经验，形成幼儿认知探索学习互相联系的知识内容，并按照幼儿园现有的幼儿年龄特点，融入蒙台梭利的自由选择活动（工作）的教育内容，制定大、中、小班的实验教育实施计划。

(4) 切实采用适宜的组织教育形式开展各种教育活动，以达到最优化的整合。从而完成课程计划，并根据实施的情况调整，生成和延伸其教育内容，制作延伸教具。

(5) 追随儿童的发展，制定观察评估表，提高教育的针对性和适宜性，以实现让“教育走在儿童发展的前面”，最终促进儿童全面发展。

(6) 积极探索利用现有的蒙台梭利式物质环境，开展角色游戏的理论依据和实际依据。

完成后期的调查工作，整理资料、分析过程性材料、综合形成研究成果，撰写研究报告，作好结题准备。

## 幼儿园科研方案篇三

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素。下面是有20xx年幼儿园教育科研计划，欢迎参阅。

### 一、对上学期工作的情况分析：

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，为迎接省优质园的检查做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在争创活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

## 二、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

## 三、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以课题为抓手，做好课题申报的准备工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

#### 四、主要工作及措施

##### (一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅\*幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以镇江市颁发的《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开小班新生家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月1日、15日更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。



## (二) 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。(1)、是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。(2)、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。(例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动)

## (三) 深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新教材的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：(1)师幼关系要融洽(2)活动气氛要活跃(3)教育目标要明确(4)教育方法要灵活；四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知

识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

### 一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，紧紧围绕教研室学期工作重点，深化课程改革，以幼儿发展为本，弘扬务实创新精神，加强细节管理，促进教师专业化成长，加快幼儿园内涵发展，促使我园的保教质量再上新台阶。

### 二、工作重点：

- 1、加强学科研究，提高课堂教学质量。
- 2、加强课题研究，凸现教学特色。
- 3、坚持课程改革，有层次地构件建园本课程。

### 三、具体措施：

- 1、加强理论学习，增强教师队伍的教科研意识。
- 2、加强学科研究，优化课堂教学质量。

本学期，我们将围绕市级精神，加强数学、语言、音乐三门学科的研究工作。在实践研究过程中，参照上级有关做法，逐月按学科进行进行研究。在研究形式上，全体教师要形

成“教学互助、参与研讨”，起始阶段，我们将组织老师相互推门听课，提出日常教学上的不足与迷惑之处，在教研活动时间大家相互讨论、共商对策。其次，组织老师进行集体备课活动，对研究专题同一个内容或不同内容进行备课、交流，相互取长补短，然后在付诸实践教学活动，最后进行总结、反思。再次，分学科按月进行说课、上课活动，教师可根据自己的特长选择学科研究中的类型，学习相关资料后进行半封闭性的说课活动，再把说课内容进行实践教学活动的探讨。层层深入，由易到难、由点到面，努力构建学科研究的的活动模式，促进日常教学工作不断得到提高和优化。

3、加大教师培训力度，努力提高教研工作的实效性。

(1)、本学期将定出幼儿园教师量化考核细则，如主题环境是否随时按照主题的变化进行更换?幼儿的参与率有没有达到规定的要求?幼儿成长手册是否每一个主题就与家长进行反馈和交流?通过量化细则，使每一位教师都进一步明确自己的岗位要求，时刻关注自身的成长和自我提高。

(2)积极开展园本教研活动，促进教师教育行为优化。

(3)选拔1——2名青年教师进行重点培养，让她们在各级各类活动中磨练成长，增强园内骨干教师的新鲜血液，带动其他教师努力向上。

a□以教研组为单位，为教师搭建专业化成长的平台。利用业务学习时间，让教师谈谈自己教育行为中的某个问题，同时结合教学观摩、针对共同的话题，每人发言进行交流，拓宽老师们的思路，并在园内营造一种良好的反思氛围。(每人要求发言、每年级组组织一次。)

b□以年级组为单位，将撰写的教育随笔进行交流，并让组内老师共同打分，以两篇优秀随笔推选到全园进行集体交流，使大家能够更加注重教学过程和常规管理，以创新的心态去

面对童真的孩子。

c[]继续对教师进行分层的培养与指导，按教师实际教学水平提出不同的要求与任务，进行形式多样的教研活动和竞赛活动，从而增强教师的学习意识、竞争意识，促进教师对幼儿行为的理解，提高教育工作的理性程度。（骨干教师示范课、青年教师展示课）

#### 4、加强课题研究，凸现我园教学特色。

本学期，我园将根据实际情况正式启动“”课题《在节奏中培养幼儿的藝術能力》，制订、修改并不断完善课题方案，规范课题过程管理，组织各年级组确立子课题，建立课题活动制度：每月交流一份课题案例，每周一次课题组会议，每学期一次公开活动，每学期一次科研实施总结交流等等，以促进课题研究规范化、科学化。（课题组成员相互听课，推选优秀课在全园进行展示）

#### 5、深化课程改革，有层次地构建园本课程。

本学期我们的课程实施定位于：选择、整和加园本，关注环境、资源的开发和利用，分析了解本园幼儿的发展特点，不断修改、调整各项教育计划，通过改造、生成等途径，使课程能在最大程度上适合本园孩子，从而逐步构建适合我国的课程体系。

### 一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育；在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推

动教育科研向纵深发展。

## 二、工作目标

- 1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。
- 2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。
- 3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

## 三、具体内容及措施

### (一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

#### 1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

## 2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面；二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长（一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重）。三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

拟：采取集体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束后全面的定期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

拟：对每一个主题进行打包整理。

拟：进一步提高教师对幼儿语言表现的敏感性，重点围绕语

言进行有质量的观察与反思，期末能结集成册。

## 2、深入探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，通过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我；并通过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

拟开展“我是小主人”、“我的一百种语言”主题活动

## 3、依托现代教育设备，开展现代教育。

本学期，我园将在每班配备电脑，并形成校园网络。我园要引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际能力，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展形成教师自我教学特色乃至我园新特色。

三、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言能力的培养目标。本学期将有以下措施：

- 1、一如既往倡导“幼儿语言教育活动化”的口号，巩固并提高幼儿说新闻、学广告、讲述故事、信息发布等活动的水平。
- 2、创新幼儿活动内容，重点提高幼儿语言交往能力。创造性地设计一些语言交往活动，突出开展好“小导游”的活动。
- 3、不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。例：脱口秀、睡前故事、每周登台秀、小小电视台等。
- 4、坚持每月一次年级组为单位的幼儿活动；每月一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演能力、交往能力、口语表达力等综合素质的提高。

## 幼儿园科研方案篇四

以《纲要》为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

- 1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。
- 2、围绕农村幼儿园本土化教育资源的'利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。
- 3、定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章，提高教师的教育水平，以及教育思想观和儿童观。
- 4、加强幼儿园的安全管理，组织全园教职员工学习有关食堂



和安全工作方面的知识。

5、在优化一日活动安排及周活动安排的基础上,尝试开展在游戏中学习,在学习游戏中及探索多种游戏活动的教研和学习,以幼儿为主体的教学活动,形成有自己特色的活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合,多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动,做好活动案例总结、反思,提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动,促进教师专业化成长。

三月份:

1、做好新生入学的工作,稳定新生情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动,做到动静结合互相交替。

3、教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。

4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

四月份:

1、开展幼儿园自编操的活动

2、园内观摩活动、姐妹园交流

3、教师着手准备“六一”活动的工作

五月份：

- 1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品，并于“6.1”进行评选、颁奖活动。
- 2、教师排练“六一”活动节目
- 3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动
- 4、“六一”节目彩排
- 5、对4、5月份生日的小朋友举办生日聚会
- 6、上交论文、活动设计、教学案例到镇教办

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动
- 2、组织教师外出观摩学习
- 3、毕业班毕业典礼活动
- 4、家长半天观摩活动

七月份：

- 1、教师做好期末各项工作
- 2、各班交教学总结
- 3、6、7月份生日的小朋友举办生日聚会

## 幼儿园科研方案篇五

继续以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，认真贯彻并落实市幼教工作要点和幼儿园工作目标，稳步推进幼儿园课改，加强幼儿园教学实践与研究，全面提高幼儿园保教质量。

提升教师专业水平，加强教学研究，教师要想方设法采取有效的教学措施调动幼儿参与活动的积极性，切实提高教学活动的有效性，从而促进幼儿综合素质得到和谐发展。

### （一）加强园本教研

#### 1、完善集体备课制度

集体备课是提升教育理念、优化教学方案、提高教学质量的有效途径。本学期我园仍在语言组（含社会）、艺术组、科学组（含健康）三个教研组内开展好每月一次的集体备课活动，各组要在每月的第一周内布置集体备课内容，第二周自行安排时间集中进行集体备课，每一位教师树立起主人翁意识，做好充分准备，团结协作，群策群力，要克服照抄照搬教材，依葫芦画瓢。

#### 2、注重理性思考

“真实、自然、简单”是一堂好课最基本的要求，只有保证课堂教学的有效性，才能提高质量，本学期要求每位教师认真设计好每一个教学活动，熟悉课程内容，把握好教学的重、难点，预设教学生成内容，做到面向全体，在实施过程中教师也可根据实际情况对活动方案作适宜的调整，实施后作出反思，剖析自己的教学行为，每周写好不少于二次的教学反思。

#### 3、加强教研专题研究

本学期我们将继续加强以领域为特点的教研组专题研究。结合市级立项课题《幼儿生活化教育的实践与研究》将课题研究贯穿于各领域教学之中，各教研组要在教研活动的实效性上下功夫，切实提高课堂教学的质量和效率，每月安排一次教研活动，教研活动要紧扣教研主题制定活动计划，每次活动要有明确的主旨，有详细的记录具有专题性，体现新《纲要》的精神，每位教师要有参与意识、学习意识和问题意识，在学习和研讨中更新观念，转变教学行为，通过集体备课、教学观摩，疑难问题讨论，做到一课多磨，一课多研，一课多上，进行比较性研讨，使教学研究更富实效。期末各教研组推出一个优秀教学活动，展示各教研组教学研究成果。本学期将开设二次园级教研活动，继续采取申报制，为教师展示个人教学风采提供锻炼成才的舞台。

## （二）加强园本培训

### 1、对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，自弹自唱教学技能的学习，彩缤纷对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

### 2、鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

（1）、35周岁以下的青年教师参加校组织的第六届青师希望杯竞赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

（2）每月写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在

的问题，从而提出整改的措施。积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

3、开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园领导听课不少于12节，教研组长听课不少于10节，教师听课不少于8节。

4、确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每周一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过园内提供的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5、自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

### （三）加强常规管理

1、严格执行作息表和课程计划表，有目的，有计划，有准备地组织幼儿开展一日活动，确保各项活动落入到位。

#### 2、合理制定课程计划

（1）我园根据市幼教教研工作要求，结合我园实际情况合理设置课程表，每天留给幼儿适当的自主选择 and 自由活动的时间。区角活动是为五大领域的教学服务，同时也可作为各领域教学的延伸活动，投放的材料与主题教学息息相关，每个领域孩子要掌握哪些技能教师一定要做到心中有数，然后鼓励幼儿巡回参与，教师一定要加强巡回指导，避免计划与实施不一致。如手工区：一学期要教孩子学会几件手工折纸品，可安排在区角活动手工这一区域中，一周孩子通过轮换

操作学会折一件手工制品，当然一些折纸中出现的难点我们可安排在集体教学中，然后再进行分组分批尝试练习。又如语言区：要多给孩子锻炼说话的机会，提供孩子说话的材料、展示孩子说话的平台。

(2) 加强晨间体育技能的训练，每月要教会孩子哪些游戏，学会哪些体育技能教师要做到有目的，有计划的开展，园领导将定期检测计划的落实情况。

### 3、加强教学“六认真”管理

(1)、每位教师在教学实践中要认真对照《纲要》和《教学六认真》要求，开展“六认真”自查工作，不断规范自身的教育行为。园领导要坚持深入教学第一线，多听随堂课，指导教学实践。通过与教研组长一起检查的方式，加强检查、加强指导、加强评比及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，追求教学的最高效益。

(2)、在坚持调研制度的同时，努力提高调研质量，本学期将对各班进行半日活动的调研，进一步优化教学策略。

4、加强幼小衔接：开展“走近小学”主题系列活动；注重听、说、读、写等良好学习习惯的培养，为幼儿入小学打下良好基础。

#### (四)、加强课题研究

1、深入开展“幼儿生活化教育的实践和研究”将研究内容落实在幼儿一日活动的各环节中。

2、课题组成员要认真制订阶段计划，并做好课题结题的相关工作。

3、加强“大手拉小手”的课题研究活动，切实提高幼儿自主

能力，力争在园级研究的基础上申报“十一五”市级滚动课题。

## （五）、加强幼儿管理

### 1加强幼儿德育教育

良好的道德规范和文明行为的养成是幼儿德育的主要任务。教师要通过主题教育、节日教育、外出参观、春游、日常活动等途径将养成教育落到实处，培养幼儿终身受益的品质。

### 2、创设互动式环境

环境是重要的`教育资源，要让教育环境与幼儿发展相结合，使环境成为课程实施的重要途径，主题墙面的创设要与幼儿园课程的实施和进程相结合，不仅给幼儿提供展示作品的机会，同时也是实施本班课程计划的手段之一，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，也使幼儿的个性得到充分的发扬。

### 3、注重幼儿游戏

游戏是幼儿园的基本活动之一，是促进幼儿全面发展的重要手段，每位教师对幼儿的游戏要给予充分的重视。在开展各类游戏活动之前，教师要了解本班年龄段幼儿的生活经验、游戏水平等，有目的、有计划地制定游戏预设计划，在新《纲要》理念指引下合理创设游戏环境。班上两位老师要多沟通，达成共识，互补地开展各类游戏。游戏材料的投放要适时、适地、适宜、适度；游戏区域设置要合理、安全；教师要尊重幼儿的意愿，关注幼儿的自主性和游戏的生成性，以合作者、指导者、支持者等多种角色身份参与并指导各类游戏，并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施及时记录与反思，切实提高游戏的质量和水平，促进幼儿社会化、个性的和谐发展。每一次游戏应是上次游戏的延续，

解决上次游戏中出现的问题，内容应是随着孩子在游戏中的需要而生成，逐渐增多或替换，避免开始到结束一直是这些角色游戏，避免“放羊式”现象的出现，小班角色游戏的内容不要太多，增设平行游戏。教师在组织幼儿开展游戏时不要急于求成，可逐个教会孩子怎样扮演不同的角色，要让孩子在游戏中获得发展。

#### 4、搭建幼儿展示自我的舞台

本着全员参与的原则，让每一个孩子都成为活动的主人。本学期将举行庆“六一”各班幼儿花色操展示活动，幼儿运动会，小班幼儿诗歌朗诵赛，中大班幼儿故事赛，各年龄班幼儿泥工赛等活动，促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

#### 四、每月工作安排：

##### 二、三月份：

- 1、组织开展有针对性的业务学习活动，帮助教师正确把握新课程理念，使新理念能有效地反映在各项工作之中。
- 2、从严把好各类计划的制订关，确保计划的可操作性和实效性。
- 3、做好幼儿活动室环境的净化、美化工作，努力为幼儿创设良好的学习生活环境。（全月）
- 4、开展教师学习沙龙交流活动。（月底）
- 5、课题组商量、研究本学期课题研究方案。
- 6、教师教育随笔上传鹿小教育网。
- 7、认真组织开展“大带小”活动，确保活动搞得生动、搞出成效。



- 8、各教研组开展教研活动。
- 9、开展区角游戏调研。
- 10、开展期初工作调研。
- 11、开展青年教师基本功培训。（自弹自唱）

四月份：

- 1、开展革命传统教育，组织幼儿祭扫革命烈士墓。
- 2、认真完成十五滚动课题的结题工作。
- 3、召开第十届幼儿运动会。
- 4、组织中大班幼儿远足活动。
- 5、大班幼儿家长学校上课。
- 6、开展园级学科教改带头人、教坛新秀评比。
- 7、组织开展希望杯大赛。
- 8、开展园级教研活动，同时向家长推出优质课。
- 9、组织教师学习沙龙交流活动。
- 10、教师教育随笔上传。
- 11、各教研组开展教研活动。
- 12、开展区角游戏评比。
- 13、排练幼儿舞蹈，为参加市赛作好准备。

五月份：

- 1、组织幼儿开展诵儿歌、讲故事比赛。
- 2、幼、小教师互动交流。
- 3、开展园级教研活动，同时向部分家长开放优质课。
- 4、组织教师学习沙龙交流活动。
- 5、教师教育随笔上传。
- 6、开展区角游戏组织观摩活动。（月初）
- 7、中、小班家长学校上课。
- 8、各教研组开展教研活动。
- 9、参加第四届中小学艺术节幼儿专场赛。（5月16日）
- 10、园内开展有效性论文评比活动。

六月份：

- 1、开展庆“六一”幼儿花色操评比活动；
- 2、开展亲子同乐游戏活动。
- 3、各教研组展出优质课。
- 4、组织教师学习沙龙交流活动。
- 5、教师教育随笔上传。
- 6、选送有效性论文参加市赛。

7、开展教师优秀随笔、文明办公室的评比。