

# 最新素质教育质量评估自查报告 学校食品安全自查自评报告(优质7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 素质教育质量评估自查报告篇一

为进一步加强管理，提高安全卫生意识，营造良好的、和谐的校园环境，我校长期以来把食堂食品卫生安全工作放在第一位，抓平时，重细节。根据县教育局的指示精神，我校食堂食品安全整治工作领导小组对全校的食品卫生安全工作展开了全面、认真的自检自查，现将自查自评情况报告如下：

校长亲自抓，亲自部署，认真履行食堂食品卫生安全管理第一责任人的管理职责。成立了以校长为组长的学校食品卫生安全工作领导小组，全员参与，分工负责，层层落实。并把学校食堂食品卫生安全工作列入了学校工作的重要议事日程，多次召开会议进行部署，通过定期开展全校性的食堂食品卫生安全工作会议，学习上级颁发的文件，要求各班及后勤人员提高食品卫生安全工作意识，增强食品卫生安全常识，切实认识到食品卫生安全工作的重要性，认真对照评价内容抓好落实，对发现的问题责令整改。

建立健全的食堂食品卫生管理制度及责任追究制度，责任到人，搞好食品卫生宣传，由食堂工作人员做好食堂每周一次的卫生大扫除，做到食堂清洁，通风、除尘、除害。调整厨房内部布置，做到物品摆放整齐、干净。加强了各种设备的安全检查。食堂配属的炊事机械、用电设备、电路、开关插座的安全状况都比较好，管理比较规范、到位，操作规程明确。

- 1、有食品卫生许可证并且在有效期内，严格按照许可证的营业范围经营，没有超出范围。
- 2、豆制品、米饭绝不隔夜，剩余销毁。
- 3、所有工作人员定期体检，参加相关培训，持健康证上岗。
- 4、采购食品有台账，记录详实，杜绝过期及不合格食品进入幼儿园。
- 5、严格采购索证制度，所有采购食品都做到索证齐全。
- 6、开水定点供应，小卖部所有商品均从正常渠道进货。
- 7、所有的餐具、按相关要求做到定期及时消毒。
- 8、杜绝非工作人员进入厨房。

(1) 加大宣传教育力度，增强全体学生食品卫生、安全意识。学校通过课堂教育、板报、知识讲座等多种形式加大教育力度，使食品卫生安全方面的知识深入人心，自觉抵制假冒、伪劣产品，维护自身健康。

(2) 加大管理力度，杜绝校门流动摊点的食品流入校园；食堂食堂食品生产加工加强卫生监管，严格操作规程，加大监管力度。

(3) 不使用一次性碗、筷和塑料袋，杜绝白色污染和食源性疾病的发生。

(4) 通过健康教育，教育学生不吃霉变食品，不买三无产品，不喝生水冷水，教育幼儿增强自我防护意识。利用广播、黑板报、专题讲座，开展健康和食品安全知识的宣传，培养学生养成良好的卫生生活习惯，教育学生不到无证摊点就餐或购买副食、饮料等商品。

1、因经费原因，食堂配套设施标准不高，餐厅、仓库面积不足。

2、食堂从业人员系临时工，收入低，不够安心。

总之，要持之以恒地做好食堂食品卫生安全工作，才能杜绝不良事故的发生。今后，我们一定再接再厉，把食堂食品卫生安全工作做得更好。

红原学校

20xx年11月15日

## 素质教育质量评估自查报告篇二

根据省食药监餐〔20xx〕234号文件的指示精神，莘县卫生局卫生监督所向辖区内各类学校下发了食品安全专项整治自查的通知，各级各类学校按照《学校食堂食品安全专项整治自查表》进行了自查，现将自查结果总结如下：

全市现有各类学校食堂58户，其中高中食堂3户、高职高专食堂1户、中小学食堂54户、幼儿园食堂0户，均持有有效的食品卫生许可证或餐饮服务许可证。健康证持证率100%。学校自办食堂的共0户，占总数的0%，承包经营的有58户，占总数的100%。有30家中小学由于学校食堂规模的限制，仅能解决部分师生的就餐问题，还需外购盒饭来解决师生的用餐。

全县各级各类学校按照《学校食堂食品安全专项整治自查表》进行自查打分，从学校食品安全管理、餐饮服务许可证、索证索票管理、加工制作卫生、健康证明、食品添加剂的使用等六个方面进行了自查，主要问题集中在落实索证索票制度、食品加工制作管理和食品添加剂的使用管理这几个环节上。部分学校存在食品原料加工清洗池与餐具清洗消毒池混用、食品原料采购登记不完整、食品留样的数量和规格不符合要

求，食品添加剂未能做到使用登记、专人负责，专柜保存。

所有学校食堂通过自查深入查找存在的突出问题和薄弱环节，并认真进行整改，学校食堂食品安全状况有了明显的提高。如某学校自查中发现的食堂环境卫生差、采购登记不全、餐具消毒不到位等问题通知承包经营单位，限期改正，否则取消该单位的承包经营资格，督促承包经营单位落实食品安全要求。部分学校对食堂进行改造，更换和增加设施，在硬件上保障学校食堂的食品安全。

### 素质教育质量评估自查报告篇三

为了全面贯彻科学发展观，我校领导和全体教师一直高度重视学生过重课业负担问题。近年来，通过学校、教师、学生及家长的共同努力，我校在减轻中小学生学习过重课业负担方面的工作取得了一定的成绩。根据文件要求，我们认真组织了一次自纠自查，具体情况如下：

切实做好宣传，组织教师认真学习《山东省教育厅关于减轻中小学生学习过重课业负担的通知》，进一步强化责任意识，服务意识，效率意识，树立正确的教育观和质量观。提高对“减负”工作重要性的认识，把减轻中小学生学习过重课业负担，与树立教师形象结合起来，增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感，认真落实好山东省有关规定，树立正确的教育质量观，办老百姓满意的教育。

及时召开学校行政会议，强调“减负”工作的重要性，做到在思想上高度统一，在行动上高度重视，并要求首先自己在教育教学中落到实处。成立学校“减负”领导小组，巩清志校长任组长，朱法良校长任副组长，各教研组长为组员，上下配合，内外协调，将各项工作贯彻到实处，有条不紊地开展各项工作。

我校严格按照国家、省、市课程计划的规定安排教育教学计

划，开足开好各门课程，不随意增减课程和课时。要求教师按课程标准进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不随意提前结束课程和搞突击教学。保证综合实践活动课程的设置及课时量，最大限度地开发课程资源，开设校本课程，不允许用体育、美术、品德、社会、劳技、学校课程和综合实践活动课程等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等全面发展。

我校严格执行上级有关规定，合理安排学校作息时间表，并根据冬令、夏令等不同情况，适当调整到校和离校时间，严格控制学生在校学习活动时间分别不超过7小时和8小时，并保证学生每天不少于1小时的体育活动时间。提倡向课堂40分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。除学校规定的统一作息时间外，年级组和班主任不得另行规定学生到校和离校时间。保证学生的课间、午休和自由活动时间。

严格按照有关规定，控制每日各学科课外作业总量，一、二年级无家庭作业，三至六年级书面家庭作业控制在1小时以内。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业。教务处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈。

我校不组织学生进行任何形式的文化课补习。在国家法定节假日日和寒、暑假期间，学校不组织任何形式的上课、补课和考试。

我校不举办各种形式的快慢班、特长班和实验班等，不以举办这类班为名进行招生。学校教职工没有人参与动员、组织学生参加社会力量举办的各类文化补习班，我校没有给以中小小学生为主要对象的各类文化补习班提供教学场地、设施和

师资，也不接待上述文化补习班举办者进校园、教室宣传发动、发放有关书面材料，严禁教师对自己任教学生进行有偿家教。

学校每学期在期中、期末进行两次学科调研，考试由学校自行组织，不组织、不参与区域性学科统测。学校加强平时学科质量监控，通过抽测等方式检查各学科的质量，确保学校的教学质量稳步提升，努力做到“减负不减质”。各学科的过程性教学质量监控，由学科教师根据课程标准要求和教学实际自行组织测试，学校不组织全校性质的统考。不公布学生的考试成绩，仅作为检查教学状况、发现教学问题的依据，不以考试成绩排列学生的名次，不给教师下达升学指标，也不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差，而是从学生各个方面的综合素质来评价学生，不以考试成绩和升学率的高低作为唯一标准来评价和奖励教师，努力建立符合课程改革要求的学科、教师、学生评价体系。

学校按省教育厅和上级主管部门当年审定的书目选购教材。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

严格执行教育行政部门要求，学校不组织学生参加未经省教育厅批准的任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

存在的问题：

从学校和学生对教师进行全方位考核评价情况分析看，全校各年级、各班级所呈现的情况不平衡，部分班级存在拖堂现象，教师与教师之间履行各项规定的表现也不一致，存在较大的反差；在学校管理的各个环节，仍存在管理不到位的情况，个别老师的教育思想和教育方法保守老套，还存在“重智轻德”的思想，成为减负增效工作最大的障碍。

减轻中小学生学习过重课业负担，是一项长期而又艰巨的任务，为了使每位学生都能健康快乐的成长，需要我们坚持依法治教，随时加强督查与自查整改并举，切实把中小学生学习过重的课业负担明显减下来，同时又要处理好减负与提高学校教学质量的关系，建立为减轻中小学生学习过重课业负担和提高教育质量长效机制的机制。

## 素质教育质量评估自查报告篇四

根据涿州市教育局教育督导室关于转发保定市教育局《关于开展中小学素质教育督导评估和评选素质教育示范学校工作的通知》精神，我校依据《评选通知》中的申报条件，认真对照标准做好自评工作，现将自评情况报告如下：

东仙坡中学创建于xx年8月，并迅速崛起，教育教学质量连年攀升。成为涿州中小学队伍中管理规范、业绩一流、学生欢迎、家长满意的学校。

八年来，学校以“堂堂正正做人，踏踏实实做事”为校训，以“引进先进教育思想，保持学校持续发展，建设充满人文关怀、文化气息浓郁的和谐校园，面向全体学生，全面实施素质教育，为社会培养具有创新精神与实践能力的有用人才”为办学理念。逐步塑造了一个团结奋进的领导班子，一支爱岗敬业、积极进取的教师队伍，一个尊师重教、氛围浓郁的育人环境。形成了学校科学规范、特色鲜明的管理体系，各种规章制度健全，学校工作高效有序，成绩和荣誉纷至沓来：先后被评为“保定市绿色校园”、“保定市语言文字规范化示范校”、“保定市现代教育技术实验校”、“涿州市和谐校园[a级)”[xx年顺利通过河北省综合评估，保定市标准化实验室，标准化图书馆验收。学校连年被镇党委政府授予“行风建设先进单位”。

学校占地面积42400平方米，建筑面积10518平方米[xx年新建了近四千平米的学生宿舍楼和近千平米的学生食堂，为实现

建设标准化寄宿制农村中学奠定了非常好的基础。学校有400米环形跑道运动场，教学实验室及设备齐全。教学电脑全部更新换代，建有微机室2个，更新电脑122台，实现学生上课一人一机；所有教室新装了多媒体教学设备，现拥有多媒体教室28个，教师电脑备课室1个。网络平台我们采用最先进的光纤技术真正实现了教学的信息化、网络化。学校图书馆藏书35000余册，并实现全天开放。现有初中教学班25个，1318名学生，教职工97人，教师学历达标率100%，本科学历以上达65%，专任教师中有中级职称52人，高级职称15人。

### （一）规范办学行为，全面贯彻依法治校方略。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以科学发展观为指导，以教育法律、法规为依据，深入开展法制教育，加强配套制度建设，强化规范化管理，学校逐步走上法治化、规范化的轨道。

1、学校将《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律、法规纳入普法规划，分步实施，并将执行情况作为相关部门及教师工作业绩考核的重要内容。

2、学校严格执行上级部门规定的招生标准，加强学籍管理，几年来无违反学籍管理规定的现象发生。

4、学校积极开展阳光体育活动，高标准、严要求，搞好“两课、两操、两活动”及校园阳光体育活动，确保学生每天在校锻炼不少于1小时，学生体质逐年提高，经镇卫生部门检测学生身高、体能明显上升，近视率下降15%，整体水平达《国家学生体质健康标准》，中考体育合格达100%以上，优秀率近70%。

5、学校面向全体学生，有明确办学目标，努力促进每个学生全面提高，不以分数给学生排队，也不单纯以考试成绩和升

学率作为教师奖惩的依据，几年来，中考优秀率、合格率均居全市上游水平。

6、学校自xx年连续四年荣获市委、市政府颁发的“教育教学优胜奖”，获涿州市教育局“提高教育教学质量（初中系列）优胜单位”□xx年到xx年学校工作综合评估在初中系列位列全市第三名□xx年综合评估位列全市第二名。

## （二）打造高效课堂，切实减轻学生课业负担。

学校坚持以教学为中心，以课堂教学改革为突破口，积极开展有效教学活动，充分发挥学生在学习中的主体作用。着力引导学生预习、自学，通过课堂反馈形式将原来的讲授为主转化成课堂讨论，探究为主的新教学方式，取得了明显成效，与此同时学校严格执行学生在校集中学习不超过7小时，学生每天睡眠时间不少于9小时，严格控制各科作业量，确保每天不超过1.5小时，切实减轻学生课业负担。

## 素质教育质量评估自查报告篇五

根据教育局关于对学校食品卫生安全进行检查的紧急通知精神，为了进一步加强学校食品卫生安全工作，防止学校发生团体食物中毒事件，保障师生员工身心健康和安全，维护正常教学、训练秩序，我校对食品卫生安全工作进行了全面的排查，消除了食品卫生隐患，现将我校食品卫生安全自查情景汇报如下：

通知下达后，我校立即召开了食品卫生安全工作会议，组织相关成员认真学习和讨论，同时，组织相关成员对食品卫生进行了自查，开学以来我校对食品卫生安全情景进行全面的严格的检查，并与食堂食品供应商签定了供货合同，明确了双方的权利与义务。春季以来学校组织食堂工作人员进行相关知识的学习，卫生方面要求每餐一小扫，每月一大扫，不留死角。

今后，学校会对校内食堂、小卖部采取定期检查(每周一小查，每月一大查)与不定期检查相结合的方式进行检查，进一步加强对校内食堂和小卖部的监督管理，防止重大事故发生，确保全校师生的食品卫生安全。

## 素质教育质量评估自查报告篇六

作为一间学校，食品安全是最基本的保证。为进一步强化我校食品安全工作，提升食品卫生安全管理水平，我校根据上级要求，加强组织领导，广泛开展宣传，明确工作责任，严格落实工作措施。

我校是一所寄宿制特殊学校，校园面积2689平方米，校舍面积3635平方米。目前全校有8个教学班，在校学生64人，教师23人。学校实行全封闭管理，校园围墙、宿舍区、食堂、门卫等处都安装有红外线电子监控系统，有力地保障了校园的安全。

### 1、加强组织领导，重视食品卫生安全。

我校一直以来，就高度重视学校食品安全工作，把食品安全工作纳入学校安全工作之中，学校建立了食品安全工作领导小组，由学校主要领导担任领导小组组长，建立了学校食品安全责任制及责任追究制。

### 2、加强宣传教育，全校师生共同参与食品卫生安全的监督。

有效地对全校师生进行食品安全教育，保证食品安全教育取得实效。通过有力的宣传教育工作，全校师生对食品安全的重要性有了更深的认识，也了解掌握了一些最基本的食品安全常识。

### 3、加强重点工作，切实保证师生食品卫生安全。

加强食堂管理。我校认真贯彻落实《学校卫生工作条例》和《食品卫生法》，遵照有关部门的要求，食堂各项管理制度齐全，科学管理学校的食堂卫生安全工作。食堂有专门的管理人员，负责食堂各项日常管理工作。制定了食堂卫生、安全管理制度，严格持证上岗制度，食堂从业人员做到持证上岗，学校分管领导也可以随时查看食堂从业人员的工作情况，从而了解食堂的内部情况。学校执行严格的食品采购程序，食堂粮油肉、蛋、蔬菜等物品实行定点采购，确保食品的安全。进一步加强对从业人员的安全、卫生、质量和服务意识的教育和培训，树立良好的形象，为全校师生员工提供更优质的服务。

## 素质教育质量评估自查报告篇七

根据教育部《中小学校素质教育督导评估办法》和□xx省中小学校素质教育示范校评选工作的通知》及□x市中小学素质教育示范学校评选工作的通知》精神，及县局相关要求，我校立即成立自查工作领导小组，按文件要求，对照标准相应内容，逐条逐项对照，认真开展自查自评，通过自查我们看到了自己素质教育中的优势，同时也看到了自己在素质教育中存在的不足，并在此基础上进行了认真的分析总结，明确了今后努力的方向，评估标准总分为120分，我校自查得分114.5分，现将自查情况汇报如下：

### 一、办学条件：

我校位于xx县城东□x路南侧东段，占地1x平方米，建筑面积x7平方米，学校内部设施齐全，有二百米环形跑道一个、有标准篮球场地、有多媒体教室、音乐舞蹈室、美术室、少先队活动室、实验仪器室、壁挂室电子科技馆、体育器材室和微机室等功能室，有教学仪器x万余元、图书34x册。学校开通校园网和宽带网，便于教育信息的传递和共享，基本实现了教育手段的科学化、规范化和现代化，各种教育资源的

配备，不仅满足了教学活动和体育运动的需要，为进一步发展学生特长，提高综合实践能力搭建了平台。此项自评分为8.5分。

## 二、教师队伍：

我校现有教师x0名，学生x余名，专任教师1x人、其中大专级以上学历x人，学历达标率100%，省级优秀教师x人，省骨干教师x人，参加国培和省培教师x人，市级名师、标兵和优秀教师余x人。

1、强师德，完善教师的人格。学校坚持把“铸师魂、扬师德、树新风”作为师德的重点和目标，结合党的群众路线教育实践活动，把加强师德建设同当今教学中存在的一些热点、难点问题结合起来，切实整顿教师队伍中的不良思想和作风，引导我校教师模范履行师德规范，教书育人，言传身教。教育广大教师以高尚的仪表、文明的语言、健康的思想面对学生、面对社会，自尊自律、为人师表，努力打造一支思想过硬，业务过硬的教师队伍。

2、强师能培养，提升教师业务素养。为满足课程改革的需要，补充教师精神食粮。每学期，学校统一订购20余种教育期刊，为教师购买了《魏书生班主任工作漫谈》、《魏书生教学工作漫谈》分发给教师学习参考，开展打造“书香校园”工程，净化了心灵，培养了人格，提高了生命的质量。在教师的培训中，设身处地理解教师在生本教育面前的困惑和不适，通过让教师观看名师讲堂、互听评课和组织教师参加分科培训、进行年级组教研、选派教师到外地参加学习、培训等活动，开阔了教师的眼界和思路，为教师解疑解惑，更好的服务于教学。

3、实施名师培养，完善教师成长机制。学校制订名师带动学校发展战略，建立教师终身学习制度，构建校本培训体系，积极开展校本研修活动，采取“请进来，走出去”的培训机

制，每年都要选派业务精良的骨干教师30余人次外出学习先进经验与方法，积极搞好二级培训，将先进经验与方法广泛传播，促进教师共同进步，学校每学期要举行一次优质课大赛，评选学校骨干教师，以骨干带动全体，推动教师教学能力和业务水平不断提高。此项自评分为9.5分。

### 三、办学思想：

学校坚持“依法治校、依法执教、科研兴校、质量立校、特色强校”办学思路，在“为每个学生自主幸福人生奠基”的办学理念统领下，确立了以“自主教育点亮未来，自强精神烛照人生”的学校文化建设主题。学校以“培育健康自我，塑造健全人格”为目标，以构建自主课堂即生本课堂、自主班级即生本班级、自主队会、自主生活、自主管理为载体，逐步实现学校核心价值理念的全面渗透和深化。学校正确处理学生发展、教师发展、和学校发展的关系，通过书香校园、数字校园、绿色校园、和谐校园、平安校园、文明校园、活力校园、科技校园的创建活动来整体提升发展学校品位。学校制定了中长期发展规划，用学校发展的理想愿景引领学校向规范化、特色化、品牌化方向发展。此项自评分为10分。

### 四、制度建设：

学校建立健全了各项规章制度，在多方征求意见的基础上，就学校行政管理、教育教学、政工德育、法制安全、教育科研、后勤总务等制度进行了细化，尤其是制定了《xx二小教学工作量化考核细则》《xx二小班主任工作量化考核细则》《xx二小年终评奖评优考核细则》《xx二小夺星争旗制度》，让学校管理工作和各项活动有章可依，规范了师生的教学行为和言行举止，调动了师生的积极性，使整个校园时时处于一种有序的状态。此项自评分为14.5分。

### 五、规范办学：

严格执行教育法规政策，依法维护教学秩序和学生教育权利；几年来，我校师生无违法违纪现象发生。学校不设重点班，严格执行国家课程计划，不增加课时和课程难度；不组织学生节假日、双休日集体补课；不对学生考试成绩排名；不以学生成绩和升学率作为唯一依据评价教师；不违规收取各种费用，无乱收费、乱征订等三无现象；强化学校安全稳定工作，无重大安全事故发生；注重加强行风建设，办好人民满意教育。此项自评分为15分。

## 六、德育与活动：

我校以养成教育为载体，打造自主班级，自主管理文化。培养学生良好行为习惯，为学生幸福人生奠基。

1. 我校高度重视营造健康活泼、积极向上的校园文化氛围，使身处其中的学生自觉地接受熏陶、感染，达到“润物无声”的德育工作和谐效果。我校根据社会和学校实际情况，搞一些文体活动与作品展览，每年过“四节”已经成为xx二小的传统，体育节、艺术节、读书节、科技节主题活动大大丰富了学生课余生活，开阔了视野，陶冶了情操，培养锻炼了学生的综合能力。科技节活动，通过九连环、魔方速拧、科幻画、科普手抄报、科技小制作等系列活动，进行科普教育，培养学生自主创新的精神。11月份至12月份，在全校各个年级开展主题读书活动，并以年级组为单位汇报展示，儿歌诵读、古诗文诵读、讲故事、“扬理想风帆达成功彼岸”主题演讲，形式多样的读书汇报活动，鼓励学生积极参与读书，不断提升自己的读书热情，营造了浓厚的书香校园氛围。

我校针对学生在习惯养成中存在的问题，有目的地开展一些活动，使学生在强烈浓郁的校园文化氛围的熏陶下，健康成长。

2. 依据《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的具体内容，根据学校的实际情况自行制定的《学生一日常规》

的内容，优良传统（如弟子规）教育内容，礼仪教育内容等，作为学生行为养成的具体项目，规范学生行为，实实在在的培养。再把班级或学校的事从时间、空间上统筹兼顾的做好安排，做到“人人有事做，事事有人做”。从这些具体的内容着手，严格要求、严格检查评比，定期举行竞赛活动。

3. 实施自主管理，让学生成为教育的主人。自主管理主要是以少先队、学生会、班干部为依托。在管理中，充分调动学生的积极性，鼓励全员参与，培养自主意识，让学生以小主人的状态置身于集体中，不断地完善自己，调节自己，使学生的积极性、主动性得到最大限度的发挥。通过竞争选拔干部，树立学生自主意识，通过辅导员引导、辅助，使每个学生都能成为真正的主人。如：这学期我校五年级组实行“值周班长带班制”管理模式，取得了较为满意的效果。即班级里面每个人都是班委，每个学生都有自己负责的内容，有专门负责课间操时关灯的，有擦黑板的，有专门负责检查垃圾筒的，还有卫生巡逻，有每天必须都轮流的价值日班长与午间纪律监督员等班委成员，每一个月让全班同学对自己与别人的“执政水平”进行评比，评出当月最优秀的各类班委，名额不限。这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的工作积极性。

4. 找准突破口，大胆推进。积极开展体育活动，落实学生每天一小时锻炼时间，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识。让大课间成为培养学生良好行为习惯的舞台。通过队列跑步、大摆臂、自编操、站军姿、跳绳等活动形式，将艺术、体育、特色创建，融为一体。让学生在欢快优美的乐曲声中，轻松地节拍中，自由地活动，把健身寓于快乐之中，成为一种享受。充分体现学校的亮点、看出教育的内涵、发挥强大的育人功效。

5. 在社会实践中陶冶情操。组织学生开展“五走进”社会实践活动。走进社区、走进军营、走进大自然、走进博物院、

走进光荣院等系列活动，使学生逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。同时丰富了他们的实践经验，提高了团队合作能力。社会实践是引导他们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；也是培养锻炼他们才干、树立服务社会的思想与意识的好机会；激发他们树立远大的理想，明确自己的奋斗目标，为祖国的发展贡献一份自己力量的信心。此项自评分为19分。

## 七、课堂教学：

1、扎实推进新课程改革。通过举办专题讲座，组织教师学习，转变观念，用课改的理念指导教学工作。严格执行课程计划和课程标准，开全课程，开足课时，保证教学进度。学校自主编写《xx二小小学生习惯养成教育读本》《xx二小国防教育读本》《xx二小心理健康教育读本》的校本课程，设置心理健康咨询室，开设心理健康教育课。执行活动课程计划，保证时间，落实内容，增强效果，发挥活动课程的育人功能。严格控制学生学习总量、活动总量，减轻学生负担，以本校实际出发，全面组织开展学生的社会实践活动、科学技术活动、文学艺术活动和体育卫生活动。

### 2、以生本教育为契机，打造自主课堂文化。

我们认为最好的教育是自主教育，最好的学习方式是自主学习。以学生为主体，把学习的权力还给学生，构建以生为本的自主高效课堂，让每个学生在自主课堂尝试成功、感受快乐、激活思维、释放潜能，成为学习的主人，从而促进学生健康、全面、富有个性地发展，始终是我校课堂教学改革的方向和追求目标。

经过近一年来的努力，我校生本课堂取得了一定的成效。

#### (1) 教师教学行为转变。

教学方式的转变是生本实验以来发生的较为显著的变化，教师力图想办法、创机会让学生自主学，多给学生活动、交流、合作、探究、展示的空间和时间，把学习的时间还给了学生，以学生为本的理念，扎根于二小全体教师心中。

（2）学生的学习积极性得到了普遍提高。

通过生本实验，学生的课堂参与欲望、表现欲望大幅度提升，差生率明显减少，小组合作学习已成常规，这是我们实验的最大收获。

（3）归纳总结了“三三三”生本课堂教学模式。

在原有的教学模式的基础上，我校在实践中，不断完善总结出课前自主学、小组互助学、班级互动学的“三三三”生本课堂教学模式和语文、数学学科教学流程。此项自评分为19分。

## 八、办学成效：

三年来，在县局正确领导下，我校不断规范办学行为，深化教育改革，各方面圆满完成了各项任务，取得了可喜的成绩：几年来暑期小学毕业班统考，教学质量在全县前八，多次被县政府授予“教学优胜单位”荣誉称号。被市教育局授予“市级教师专业发展示范校”。被教育部语言文字应用研究所确定为全国语文教师专业化发展工程基地校。教科研工作再上新台阶，三项市级“十二五”立项课题验收结题，一项市级生本研究课题批准立项，一项省级课题正在申报启动。安全工作获得“全国消防安全示范校”称号。在单项活动方面，也取得不俗的成绩。艺术教育，多项多类荣获全县第一，多次被教体局授予“全县中小学艺术节优秀组织奖”。我校的踢踏舞《快乐童年》和《让梦想起飞》代表xx县团委参加了承德市第三届青少年“国土杯”集体舞蹈大赛，分别获得第四名和第七名的好成绩。在团县委组织的“美丽xx□共享中

国梦”演讲比赛中，我校六年级学生焦九云摘得少年组第一名的好成绩，“魅力青春，活力五四”健美操比赛中，我校师生分别获得了青年组和少年组二等奖，在教体局组织的“弘扬雷锋精神提升道德品质”演讲比赛中，我校五年级杨xx同学，在来自县城及各中心校选送的25名选手中出类拔萃，一举夺魁。体育方面成绩显著，几年来在全县中小學生田径运动会上我校始终保持前三的好成绩.此项自评分为19分。

以上是对我校工作的简要评估，不足与疏忽之处在所难免，敬请各级领导批评指正。