

最新中班美术教案漂亮的小纸伞(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班美术教案漂亮的小纸伞篇一

幼儿园中班上册主题活动《漂亮的手绢》

- 1、学习染纸的基本方法，大胆尝试印染出不同的图案。
- 2、体验染纸活动的乐趣。
- 3、养成爱整洁的好习惯。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

- 1、生宣纸若干。
- 2、彩色颜料、调色盘、报纸、湿巾、纸巾、分组摆放。
- 3、生活中的印染物品。

一、手绢展示会：组织幼儿观赏、讨论，引出课题

课前教师印染的各种图案的手绢悬挂在活动室内

(1)师：“小朋友们，老师举办了一个手绢展示会，里面有好

多漂亮的手绢，我们一起去参观参观吧！（教师带领幼儿进入活动室）

幼：“很轻，软软的，很漂亮……”

(3)师：“这是宣纸，你们猜一猜这么漂亮的手绢是怎么做成的？”

幼：“画上去的、用油画棒涂的、用彩笔、用工厂的机器做的……”

师：“告诉你们，这些漂亮的手绢是老师用宣纸折成不同的形状蘸上颜料印染而成的。”

二、试一试：让幼儿自主探索，初步尝试不同的印染方法

(1)师：“今天老师为小朋友准备了宣纸和颜料，请小朋友也来做一个漂亮的手绢。”

幼：“好！”

(2)师：“请小朋友不要把颜料溅到自己和小朋友的身上，如果手上沾上颜料要及时擦干净。”

师：“请小朋友轻轻的走到桌子旁边，我们来比一比，谁的手绢做的最漂亮。”

(幼儿自主尝试探索，教师巡回指导，提醒幼儿注意卫生)

三、展示并总结幼儿的探索成果

(1)教师出示一组染边的. 幼儿作品

师：“这是小朋友的手绢，我们来看看他是怎样染的。”

提示幼儿观察总结：染的是边，染出的图案是正方形。

(2) 出是另一组折叠印染作品，幼儿总结：折成了三角形，染的是角，染出的图案是半圆形、圆形，很漂亮。

师幼共同总结：不同的折叠方法和印染方法染出的图案是不一样的。

(3) 师：“(拿起一个破了的，很湿的，打不开的作品)小朋友知道这个手绢为什么变成这个样子？”

引导幼儿总结：宣纸在颜料里时间太长容易打不开，打开时要小心，不然会弄破。

(4) 师：“小朋友们想了这么多好办法，染出的手绢都很漂亮！”

“在印染的时候要先将宣纸折叠，小朋友想一想，我们可以把它折成什么形状？”

幼“长方形、正方形、三角形、圆形……”

(5) 师：“把宣纸折好后就要印染了，小朋友说一说我们可以染纸的那个地方？”

幼：“边、角、边角一起染……”

教师请幼儿到前面示范不同的印染方法，感受印染的魅力

四、染一染：用大家探索总结的方法再一次尝试染纸。

师：“你们想出了这么多染纸的办法，染出的手绢一定比老师的还漂亮。”

(请幼儿用各种折叠方法和染纸方法染出丰富多彩的手绢。教

师巡回指导，提醒幼儿不要把颜料溅到自己 and 他人身上，及时把手上的颜料擦干净)

五、我们染的手绢真漂亮

展示作品。评价、欣赏、分享创造成果。

六、还能染什么

(教师出示围巾、衣服等印染物品，请幼儿欣赏，激发幼儿对印染的兴趣，培养幼儿热爱民间艺术的情感。)

幼“衣服、毛巾、袜子……”

(2)师：“小朋友们看老师手里拿的什么？”

幼：“围巾，是用黄色和绿色印染出来的。”

师：“这是什么？”

幼：“衣服，也是印染的，有红色、蓝色、白色……”

(3)师：“对，生活中还有好多东西是印染而成的，老师请小朋友们回家后找一找还有什么东西是印染而成的。”

七、结束部分

组织幼儿收拾活动材料，我们一起带着作品共同去举办一个手绢展示会吧。

纲要中说，教学要贴近生活，来源于生活，手帕是孩子们生活中很熟悉一样东西，经常用来做游戏，所以我选择了一个和手帕有关的活动内容，孩子们真的是非常喜欢和高兴。

中班美术教案漂亮的小纸伞篇二

- 1、在活动中激发幼儿染纸的兴趣。
- 2、引导幼儿学习宣染的基本方法。
- 3、通过染纸活动培养幼儿初步表现美的能力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点：学习宣染的基本方法。

难点：幼儿能不断变换纸的折法，染出不同图案的纸样。

各种调好的颜料和宣纸、两个展板、卫生纸、调色盘、宣染作品、宣染衣物、录音机、音乐带、丝巾等。

一、导入：

师：小朋友今天老师给你们准备了一件非常漂亮的东西，你们想不想看呀？跟我来，小朋友站好了，掀开布，这么多漂亮的画，我们一起来欣赏。小朋友看这些画跟我们平常画的画一样吗？（色彩的对称、线条的模糊、有折痕、纸不一样等）这样的纸叫宣纸（让幼儿说一边），请小朋友摸一摸，宣纸很软，特别容易吸水。再看上面都有什么样的图案？（有圆的、有横条状的、有方的等）

二、展开：

1、提问：小朋友你们谁知道这些作品是怎样制作出来的？请

幼儿谈一谈。它们不是画出来的，而是染出来的，怎么染呢，先请小朋友上位，看老师。

2、介绍材料：小朋友看我手里拿的'是什么?宣纸。宣染用的材料有宣纸和各种水粉颜料，选用宣纸是因为它吸水力特别强。

3、讲折纸方法：刚才在看展览时，有小朋友说宣纸上有许多的折痕，那是因为在染纸前我们要先将纸折叠，纸的折法有很多(教师示范)，比如可将纸折成正方形、三角形、卷成长的等，这样可以染出各种不同的图案。

4、讲解染色的方法：宣染的方法是很多的，小朋友看第一幅图他的花纹是什么样的?它用的方法是染边法，只染图纸的边;第二幅图他的花纹看上去是一块一块的它用的是染角法，只染图纸的角;最后一幅他的花纹像什么形状?这幅图用的是边角都染法。刚才老师给小朋友简单介绍了几种有染边的、有染角的、有边角都染的，小朋友我们也来试一试好吗?你们想先染那一种?先来学习染边的(教师示范)，先将纸折叠，然后把叠好的纸的一个边轻轻地沾上水粉颜料，马上拿起让颜料自然阴开。然后在染下一个边，每次染选择1—2种颜色。染好后将纸轻轻地打开，晾干即可。染角的，它是指将纸的每个角都染上不同的颜色，染的步骤跟染边一样，我请几个小朋友来试一试(教师小结)。第三种是边跟角都染，你可以染两个角，一个边：也可以一个角两个边随意，谁想来试试?请几个幼儿尝试。

5、幼儿染纸：他们染的真漂亮，其他小朋友是不是也想试一试，老师今天为小朋友准备了许多的“小手绢”，请所有的小朋友都来尝试一下，看谁染的“手绢”最漂亮，小朋友愿意吗?在染之前先请小朋友一起来折“手绢”，看能着出多少种图形，教师小结。一起染“手绢”，教师巡回指导。

6、教师小结。比一比看谁染的漂亮，让染的好的小朋友谈一

谈是怎么染的，用的什么方法。今天小朋友都学会了宣染，而且染出了这么多漂亮的“小手绢”，你们表现的真棒。

三、结束：

请小朋友把染好的“手绢”拿给其他小朋友看一看，也来教给他们。

这从一个侧面反映出中班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

中班美术教案漂亮的小纸伞篇三

- 1、让幼儿观察各种图案的伞，认识伞的特点，初步感受伞不同图案的美。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，装饰漂亮的伞面。
- 3、体验装饰伞的快乐、提高幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

实物雨伞、课件、伞面、蜡笔、水彩笔、双面胶、即时贴、皱纹纸、海面纸、各种亮片等。

1、用歌曲《小雨伞》导入活动。

(1)刚才我们唱的是什么歌？

(2)下雨的时候我们会用到什么？

(3)你见过的雨伞是什么样子的？

2、让幼儿观察实物雨伞。

(1) 引导幼儿观察伞的结构。

(2) 欣赏雨伞的`不同图案。

3、展示课件雨伞。

——这里还有更多漂亮的雨伞，我们一起来看看。

4、制作小花伞。

(1) 小朋友想不想拥有一把属于自己的漂亮的小雨伞呢？

(2) 展示制作小伞用的材料。

——要怎么装饰这把伞面，才会漂亮呢？

(3) 请个别幼儿来装饰。

5、幼儿操作，老师巡回指导。

(1) 介绍桌上的装饰材料

(2) 制作完了，将所有材料工具收拾放好。

6、欣赏评价幼儿的作品。

教学反思

《小花伞》是节绘画课，目的就是希望通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

中班美术教案漂亮的小纸伞篇四

水果是孩子们喜欢的食物，在日常生活中，孩子们对各种水果的形状、颜色都比较熟悉。为了让孩子了解更多的水果知识，于是开展了此次活动。参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。活动旨在提高幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，增进幼儿与同伴间的感情，使孩子们感受与同伴共同制作的快乐和幸福。

- 1、用拼、切、插、连接等制作水果造型。
- 2、发展幼儿想像力, 体验劳动的乐趣。
- 3、培养幼儿耐心、细致的良好品质。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

- 1、事先学会切、连接等简单技能。

- 2、多媒体课件, 各种水果若干(小西红柿、西瓜、苹果、梨、香蕉、橙等), 盘子, 水果刀, 手帕人手一份, 牙签, 小棍, 小伞, 吸管等辅助材料若干。

(一)参观水果拼盘图片展,感受水果造型美。

- 1、观看多媒体课件,欣赏水果造型。
- 2、自由交流参观体会。
- 3、图上是什么?漂亮吗?
- 4、由哪些水果组成?
- 5、你喜欢哪个水果造型?为什么?

(二)实物展示,探究制作方法

- 1、现场做一个水果造型,视频展示。
- 2、教师指导幼儿如何运用工具,如何利用水果的形状进行切、削、剥等技法并注意安全。

(三)制作水果造型。

此次活动主要采用自主探究的方法,引导幼儿仔细观察,发现水果造型的秘密,将拼、切、插、连接等有机结合,符合幼儿年龄特点,为了进一步满足孩子的探索兴趣,在活动中为幼儿提供了交流表现的机会,准备了多种材料,让幼儿自主选择,激发幼儿的创造性思维,发展幼儿的创造力。让他们用自己独特的方式去积极的创造和表现水果造型。以前在教学活动中,只注重教师和幼儿之间的互动,但幼儿的水平还存在个体差异,需要通过同伴与同伴的互动,才能更好地发挥自己的想象力和创造力,促进幼儿的个性发展。

中班美术教案漂亮的小纸伞篇五

秋天是水果成熟的季节,各种形状的水果,引起了孩子极大

的兴趣，他们喜欢水果的不同形状，更喜欢水果各种漂亮的颜色，让孩子进行水果制作活动，是我的第一次尝试活动，为引发孩子活动的兴趣，我将活动设计成游戏形式，寓教于乐，大大激发了孩子活动的兴趣。

- 1、简单了解秋天的几种水果，知道他们的不同。
- 2、学习用橡皮泥、彩色纸制作水果娃。
- 3、体验制作活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、水果化妆舞会的课件

2、秋天的水果实物

3、橡皮泥、彩纸

一、播放水果化妆舞会的课件，激发幼儿活动兴趣

教师：“孩子们，水果王国要举行化妆舞会，好多水果都要参加，你们知道都有哪些水果参加了吗？让我们一起看看吧，教师边说边播放水果化妆舞会的课件，提问：你们看到了哪些水果？他们漂亮吗？他们是用什么材料打扮的？你还知道哪些水果？请你说一说好吗？（请幼儿说自己见过的水果）

二：认识秋天的水果：

老师这也有一些水果，都藏起来了，你能根据袋子里摸到的水果形状，猜出是哪种水果吗？教师边说边出示封好的水果袋子，找幼儿前来摸水果袋子，并凭自己摸到的水果的形状说出是什么水果？再拿出来看一看是不是这种水果，并让幼儿说

出这种水果的颜色，形状。

教师：这些水果有的在秋天成熟，有的在夏天，请小朋友说出在秋天能吃到的水果。

三：制作活动：漂亮的水果娃

我们认识了好多水果，这些水果也要参加水果王国的化妆舞会，我们也把他们打扮一下，让他们也去参加舞会吧。

2、现在老师这有好多材料，橡皮泥、彩纸，小朋友可选你喜欢的材料、水果进行制作，把他们化妆成水果娃，不过制作时要注意水果的五官粘贴位置要合适，比如两只眼睛要一样大，不要太近，也很不要太远，嘴巴不能太靠上，水果娃可以是各种表情的，笑的，生气的都可以，现在请小朋友开动你的小脑筋，开始制作吧。（幼儿自选活动材料进行制作，教师巡回指导）

四、作品评析：

五：结束部分：

我们做了这么多水果娃，高兴吗？让我们跳起来表达我们快乐的心情好吗？（跳欢乐舞自然结束活动）。

课堂的引入可以更情景化，尽量避免常规平淡，可以创设一定的'情景来吸引幼的注意，引起幼儿的兴趣，也可以利用创设的情景来对幼儿的操作提出一定的要求，这样可以起到事半功倍的效果。