

# 2023年幼儿园中班教案(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班教案篇一

活动目标：1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。2、初步培养文明礼貌行为和意识。活动重点：培养文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

活动准备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧!幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现

让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

## 幼儿园中班教案篇二

活动地点：各班活动室、大操场

活动对象：中班幼儿

活动目标：

暑期即将来临，为了提高家长及幼儿的安全警觉性，增强幼儿的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

活动过程：

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送幼儿的家长来幼儿园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地跟着“骗子”走，这说明部分幼儿的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的幼儿家长进行了交流和总结。通过这次的`演练活动，帮助幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；入园时要将孩子送到

班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

反思：

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对幼儿都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要幼儿园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养幼儿在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

## 幼儿园中班教案篇三

活动目标：

- 1、通过活动提高小朋友的安全意识，
- 2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。
- 3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。
- 2、请客人老师扮演陌生人。

活动过程：

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

## 幼儿园中班教案篇四

教学形式：团体或小组数学。教学方法：情景表演法 行为辨析法。活动目标：1. 通过学习参与他人活动的礼仪技巧，使幼儿学会与他人合作游戏。2. 培养良好的社交礼仪习惯。

核心要素：小朋友 做游戏 要参与 求同意

勤沟通 互帮助 多谦让 好相处

活动准备：1. 玩具。

2. 班级教师事先商量示范此活动的流程与细节。

基本过程：

### (一) 导入活动

通过提问引出活动主题，激发幼儿的学习兴趣。教师提问：“如果你想参加别人的活动，应该这样做？”

### (二) 关键步骤：

1. 请小朋友说出自己的做法。

2. 讨论：“谁的方法最好？为什么？”

3. 教师示范正确的参与活动时的礼仪，要经过他人的同意才可加入活动。

一位教师扮演“小朋友”正在玩玩具，另一位教师走过去，对她说：“对不起，打扰一下，我也想玩这个玩具，我可以和你一起玩吗？”“可以。”于是两个人一起玩了起来。

4. 与幼儿团讨：

“平时你是如何加入他人活动的”

“你会用什么方式打扰他人的活动并提出要加入的请求？(轻拍一下对方的

肩膀、小声说话等)

### (三) 幼儿自由活动:

在幼儿活动自由活动中，教师引导幼儿互相合作，共同协商。

活动延伸:

1. 给幼儿创造活动的机会，帮助幼儿在活动中学会合作的技巧。
2. 每周评选“礼仪之星”，树立榜样，强化幼儿的正面行为。

家园互动:

1. 在与他人交往的过程中，家长在要参与他人的活动时，要做到主动征求他人意见，在同意的情况下才加入活动，为孩子树立榜样。
2. 闲暇时，应与幼儿一起合作游戏，引导幼儿学习与他人合作的技巧。
3. 家长对幼儿应进行隐性教育，注意自己的行为 and 语言修养。

注意事项:

幼儿要征求他人同意后才能参与他人的活动。但如果对方拒绝了请求，也应尊重他人的意愿，不能生气或说一些不友好的话，而应有礼貌地离开，继续选择别的活动。

## 幼儿园中班教案篇五

1. 滚动各种物体，探究能滚动的物体的形状特征。
2. 尝试用不一样方法把不能滚动的物体变得能滚动。

## 活动准备

1. 玩具城(能滚动和不能滚动的玩具或物品若干)。
2. 贴有能滚动或不能滚动标识的大筐各一个。
3. 以小组为单位，给每组供给操作材料，进行不能滚动变滚动的尝试。
4. 幻灯片。
5. 笔、纸、双面胶、柜子、幼儿使用的桌子若干。

## 活动过程

### 一、幼儿玩玩具，引出“滚动”

师：今日我给你们带来了小礼物，期望小朋友能喜欢。(把玩具事先放在幼儿的椅子下头)

师：请把小椅子下的礼物拿出来，玩一玩!(幼儿玩玩具)。

师：刚才你们的玩具是怎样玩的?(幼儿回答，引导幼儿说出“滚动”。幼：皮球能够拍。师：皮球除了能够拍还能够怎样玩呢?幼：还能够滚?师：你们手中的玩具哪些也是能够滚动的?)

### 二、围绕“滚动和物体形状的关系”讨论交流

师：你们发现了吗?这些能够滚动的物体它的形状有什么特点?(幼儿回答)

总结：原先这些能够滚动的物体它的形状都有圆形的一面所以能够滚动。

### 三、幼儿设计标志

1、幼儿想象用什么标志表示“滚动”和“不滚动”，为下个环节铺垫。

师：其他的礼物就是不能滚动的。此刻请小朋友帮教师设计标志，你们觉得“滚动”标志应当怎样来表示呢？(幼儿想象，说出好的标志立刻采用其想法，并画下来。)

师：“不会滚动”的标志又应当怎样表示？(幼儿想象，教师画下来。)

### 四、幼儿送玩具回家

1、送礼物回家

师：礼物要回家喽！请小朋友将能够滚动的礼物送到贴有滚动标识的筐子里，不能滚动的礼物送到贴有不能滚动标识的筐里。(教师检查幼儿是否送错，幼儿自我纠正。如：我觉得这件礼物有疑问?)

### 五、尝试让不能滚动的物体变得能滚动

1. 明确任务(每组分别供给报纸、硬纸、橡皮泥、气球、两个半圆，能够滚动的器皿，双面胶也带去)。

师：刚才我们说到，滚动的物体都有圆形的一面，徐教师还供给了一些物品，我们看看它们能不能滚动？(幼儿回答：不能)

师：今日我们就要挑战这个任务，把这些不能滚动的物体变得能滚动，请小朋友走到自我的座位进行尝试，成功了举手告诉我哦。

2、以小组为单位进行滚动尝试

总结：小朋友们都想出了好办法，你们真棒！此刻让我们一齐看看我们生活中还有哪些地方也运用了滚动。

## 六、结束：滚动乐园

出示幻灯片

师：哇，原先我们生活中也有很多地方运用到了滚动，此刻让我们回自我教室去找找，教室里有哪些物体也能滚动吧！

## 幼儿园中班教案篇六

活动目标：

1. 初步培养幼儿的想象本事，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。
2. 感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

活动准备：图片两张(船、月亮)

活动过程：

1. 今日，范教师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗?(欢迎)它是谁呀?(出示图片：船)

2. 让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉

“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

(1)教师先念一遍儿歌

(2) 之后让幼儿轻轻跟念

(3) 让幼儿自我念儿歌

### 3. 理解儿歌里的资料

(1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗?(不是)

(2) 那指的是什么呢?(月亮)

(3) 出示图片(月亮)，小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗?(夜晚，看见过)那月儿是什么样貌的呢?(弯弯的，两头尖尖的)。

### 4. 做游戏：

此刻，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊!让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么?(闪闪的星星、蓝蓝的天)。

## 幼儿园中班教案篇七

活动地点：滑滑梯

活动准备：视频、隔壁班级陌生家长2名

活动过程：

### 一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么?

2. 引导幼儿谈论，能不能这样做?这样做会怎么样?那应该怎么做?

3. 师小结。

## 二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

## 三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的被拐卖儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

## 幼儿园中班教案篇八

活动目标：

- 1、感知秋天的色彩和秋收的景象，学习词语：“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”。
- 2、尝试运用已有经验替换诗歌中的水果，进行简单的仿编。
- 3、体验收获时的喜悦。

活动准备：幼儿用书，投影仪。

活动过程：

一、教师提问，引出活动。

二、学习诗歌。

1、引导幼儿注意观察投影仪上的图片，朗诵诗歌，让幼儿通过多种感官欣赏感知诗歌的内容。

2、教师带领幼儿共同朗诵诗歌。进一步学习理解诗歌内容。

(1)师：在秋天的画报里有哪些水果？它们是什么颜色的？

(2)教师帮幼儿理解，并学说词语“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

(3)教师：是谁钻进了果园，为什么说风娃娃在翻着彩色的画报呢？

(4)教师带领幼儿完整的朗诵诗歌。

三、引导幼儿根据诗歌的结构，仿编诗歌。

1、提问：秋天的树林里还有什么？它们是什么颜色的？

2、启发幼儿替换诗歌中的水果的名称，仿编诗歌。

## 幼儿园中班教案篇九

活动目标：

1、学会排队，懂得遵守排队的规则。

2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。

3、体验集体排队的快乐。

活动准备：

1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。

2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

2、观看课件(一堆萝卜)看草地上有什么?萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿?快来拿个萝卜吃吃吧!

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀!想吃萝卜吗?那这一次我们排着队来拿萝卜好吗?记得怎样排队吗?(排队要求)2、听什么声音?(录音：哎呀我的萝卜不见了)原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧!记住要排队哦!老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

# 幼儿园中班教案篇十

## 一、工作目标：

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动。增强幼儿的切身体验，使之内化自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样。

## 二、具体措施：

制定文明礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次，生动活泼的方式来锻炼，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿掌握文明用语、文明礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为，文明礼仪的内容和教育意义。

- 1、 创设文明礼仪良好的环境氛围(墙饰、宣传标语、投放文明礼仪行为规范图片。)
- 2、 开展文明礼仪教育主题活动(每月每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心的投入。通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做、使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。
- 3、 规范训练文明礼仪评比竞赛活动。(每月开展“文明小天使”评比活动。
- 4、 与家庭教育、社会教育结合(通过家园天地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积

极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

一日生活常规的文明礼仪培养：

- 1、 选择“文明小天使”从早上进园开始一日的礼仪。
- 2、 学习《文明礼仪童谣》
- 3、 学习《站立歌》、《起立歌》、《排队歌》、《走路静悄悄》
- 4、 学习《洗手歌》、《进餐礼仪歌》。