

# 初一未来规划和自我反思 未来规划或自我反思七年级(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初一未来规划和自我反思篇一

所谓工欲善其事必先利其器，一个良好的职业规划是成就一个好的职业生涯的一半。莎士比亚也曾说过：“人生就是一部作品。谁有生活理想和实现的计划，谁就有好的情节和结尾，谁便能写得十分精彩和引人注目。”我时常在想：未来的我将要做什么？三四年后我又会在哪里呢？为此，我做了这份个人职业发展规划书，为我未来职业生涯的发展作出规划。

### 1， 个人基本情况

### 2， 职业倾向

我希望能做建筑设计，工程造价这方面的工作，希望能施展自己的才华把建筑最完美的艺术，最赏心悦目的设计带给世界。

### 3. 个人性格：

我是一个平时不苟言笑，缺乏幽默细胞的人，按理说我应该投身科研工作或者过一个标准白领的生活。但我又对朝九晚五的生活深恶痛绝，对科研工作不感冒。所以只能另谋出路。

### 4. 劣势分析

在mbti职业性格测试中我的性格类型倾向为“intp”(内向直觉思维知觉倾向度□i80n56t65p76不假思索指数：28)

对任何感兴趣的事物，都要探索一个合理的解释。喜欢理论和抽象的事情，喜欢理念思维多于社交活动。沉静，满足，有弹性，适应力强。在他们感兴趣的范畴内，有非凡的能力去专注而深入地解决问题。有怀疑精神，有时喜欢批判，常常善于分析。

在霍兰德职业倾向测试中我为研究型职业倾向，适合做工程师类工作。

自我分析小结：从兴趣、价值观、能力、性格以及职业测评等因素综合看，

我还是比较适合做建筑设计，工程造价工作，我的优势在于能够严谨的对待每一个数字，有源源不断的建筑灵感，并且坚持综合全面发展。

## 1， 职业概况

建筑师(architect)是一种职业。建筑师通过与工程投资方(即通常所说的甲方)和施工方的合作，在技术、经济、功能和造型上实现建筑物的营造。在逐步复杂的建筑营造领域，建筑师越来越多的扮演一种在建筑投资方和专业施工方(比如建筑设备等)之间的沟通角色。建筑师通常为建筑投资者所雇佣并对其负责而不是建筑施工者。

工程造价师也称为造价工程师：是指既懂工程技术、又懂工程经济和管理，并具有实践经验，为建设项目提供全过程造价的确定、控制和管理，使工程技术与经济管理密切结合，达到人力、物力和建设资金最有效地利用，使既定的工程造价限额得到控制，并取得最大投资效益的人。更为准确地说，造价工程师是指由国家授予资格并准予注册后执业，专门接

受某个部门或某个单位的指定、委托或聘请，负责并协助其进行工程造价的计价、定价及管理业务，以维护其合法权益的工程经济专业人员。

## 2职业分析

这两个职业主要以研究性为主，在国内有很大的发展前景，因为建筑与工程是永不落伍的行业，毕竟人们是要住下来的。而下一步就要注重自身的发展，要在这两类职业发展中站稳脚跟就必须要有过人的职业技能。

## 3企业分析

### 初一未来规划和自我反思篇二

新的学期又开始了我们又迎来了一个崭新的学期。在这个学期，我要定个计划，我要比往年更上一层楼。

在学习方面，我上课应该认真听讲，不该讲的话不要讲，不和别人说话，不摸来摸去，不做小动作，把老师讲的一字一句都听进去。而在写作方面，我相信我会越来越好，就像芝麻开花——节节高。骄傲个粗心始终是我最大的克星，也是我成为一名三好学生的绊脚石，在这个学期里我要把老毛病治好，消灭掉，把它给该个彻底。

数学对我来说一点也没有困难，只要上课认真听了，而且听得懂勤思考，即使是奥数题或者聪明的题目也会被我一一击破。和语文一样，我最大的敌人还是粗心，要是连个数字都会抄错，审题也不大仔细，看一眼就过了，有时候全军覆没也不知道。我不晓得我的心有多粗但我相信我一定会改的！！！！

英语我一点也不怕，不过自从上个学期我们班落后很多以后，我真不甘心。所以在这个学期，我们要下定决心超过其他两

个班。

生活方面，我打算把我的眼睛保护好，不让他下降，要让他上升！！虽然只有0.5和0.4但离0.1不远了。在学校我天天要把眼保健操做好做到位，坐姿端正；在家里，电脑少玩点，电视少看点，不能连续用眼2小时。

在这个学期，新的起跑点，让我们多着终点的的目标起跑、加油、冲刺吧。

## 初一未来规划和自我反思篇三

转眼间,大学第一学期已经过去了一大半。在这短暂的几个月里，我以一个亲历者的身份度过了我向往很久的大学生活。其中，既有欢喜也有迷茫。平日里和辅导员、老师的交流时间很少，再加上我是一个不太善于交流的人，所以就很少交流了。不过接下来的大学生活中，我会尽量多的和辅导员、老师们、同学多交流。

刚踏入大学校门，里面的一切对于我这个向往上大学的人来说都是新鲜的。学校很大，学生很多，自然与高中有所不同，尤其像我们幼专，大多数都是女生，在这里就是美女多的数不过来的地方。我们不像以前那样有固定的教室，总是跑来跑去，也不像以前的课程从早到晚排的满满的课程，我们有很多自由时间让自己来支配。

在这里，我们可以在安静的自习室里做个学霸，可以在安静的校园里散散步，可以参加丰富多彩的社团活动，结识新的朋友，可以在藏书丰富的图书馆里看自己喜欢的书，也可以呆在宿舍里无所事事……一切都看我们自己怎么安排。

时间过得可真快，当我什么都还没有明白时，这学期却快要过去了。从爸妈送我到这里的那天起到现在，真的过得很快，就这样大学的八分之一结束了。渐渐地我好像明白了许多，

在大学不能太颓废，应该抓住每分每秒来充实自己。

大学是一个自由发展的地方，这里没有老师的叮嘱，很多事情都需要自己独立解决，大学生们可以在这里尽情的表现自己。

大一学习紧张，课程拥挤，是我不得不对生活产生抱怨，甚至叛逆。虽然在学习上没有找到好方法，然而在这段时间学会了独立，学会了人际交往，从中也懂得了许多道理。总之一个学期我成长了许多。

以后，我要更好的规划，劳逸结合，定好长远的目标，然后用小目标来作为里程碑，一步一步地完成每一个小目标，逐步与大目标拉近距离。

本文来源：

## 初一未来规划和自我反思篇四

企业正面临着前所未有的发展机遇，但与此同时，现代企业管理过程中必须面对的危机管理，企业还不够重视。在复杂多变、严峻挑战的市场环境中，企业要想在竞争中立于不败之地，必须进行并加强危机管理。

此外，企业只有不断的获得业绩和收益，才能更好的鼓励、刺激员工，让员工更有激情、更有斗志、对企业更有信心。一个死气沉沉、业绩匮乏的企业是难以吸引人才的加盟的，同时也无法真正提升员工对企业的向心力和凝聚力，整个团队是欠缺市场竞争力的。

无论哪一个公司或哪一个企业它都离不开管理者。作为一个主管，必须掌握一定的专业知识和专业能力，随着管理职位

的不断提升，专业能力的重要性也将逐渐减少。作为基层的主管，个人的专业能力将非常的重要，要达到的程度是，能直接指导下属的实务工作，能够代理下属的实务工作。专业能力的来源无非是两个方向：一是从书本中来，二则是从实际工作中来。而实际工作中需要向上司，同事，下属去学习。“不耻下问”是每一个主管所应具备的态度。在工作当中，主管起到了一个带头的作用，假如你身为主管，连自己的事情和工作都解决不了，那还怎么去管理别人呢？所以我认为要想做好一个优秀的主管，应具有以下基本条件。为本公司尽职尽责，反思自我，谋划未来！

1. 管理能力：管理能力对于一个主管而言是相当重要的犹如中心主旨，与专业能力是相对应的，当职位需要的专业越多，相对而言，需要管理能力就越少。反之，当职位越高，管理能力要求就越高。管理能力是一项综合能力，需要指挥能力，需要决断能力，需要沟通协调能力，需要专业能力，也需要工作分配能力管理能力来自书本，但更多的来自实践，因此要提高管理能力，需要不断的反思日常工作，用脑袋时常去回顾工作，总结工作。反思自我，力争做到最好。

2. 沟通能力：主管不仅需要资深的管理能力还需要与他人交流的沟通能力。沟通是一种交流方式，它是人与人之间情感交流的通道；沟通是一种问候，它是人与人之间连接彼此心灵的桥梁；沟通是一种理解，它使人与人之间减少隔阂所谓沟通，是指疏通彼此的意见。这种沟通包括两个方面：跨部门间的沟通和本部门内的沟通。公司是一个整体，主管所领导的部门是整体中的一分子，必然会与其他部门发生联系，沟通也就必不可少。沟通的目的不是谁输谁赢的问题，而是为了解决问题，解决问题的出发点是公司利益，部门利益服从公司利益。部门内的沟通也很重要，下属工作中的问题，下属的思想动态，甚至下属生活上的问题，作为主管需要了解和掌握，去指导，去协助，去关心。反之，下属对于主管，也要主动去报告，报告也是一种沟通。如此才能递进同事友好关系，共同为公司着力发展。

3. 培养下属的能力:同时作为一个主管，培养下属是一项基本的、重要的工作。不管主管所领导的单位有多大，都要牢记所领导的单位是一个整体，要用团队的力量解决问题。很多主管都不愿将一些事交给下属去做，理由也很充分。交给下属做，要跟他讲，讲的时候还不一定明白，需要重复，然后还要复核，与其如此，还不如自己做来得快。但关键的问题是，如此发展下去，主管将有永远有忙不完的事，下属永远做那些主管认为可以做好的事。让下属会做事，能做事，教会下属做事，是主管的重要职责。一个部门的强弱，不是主管能力的强弱，而是所有下属工作的强弱。绵羊可以领导一群狮子轻易地去打败狮子领导的一群绵羊，作为主管，重要职责就是要将下属训练成狮子，而不需要将自己变成狮子。

4. 工作判断能力：所谓工作能力，个人以为，本质上就是一种工作的判断能力，对于所有工作的人都非常的重。培养一个人的判断能力，首先要有率直的心胸，或者说是要有良好的道德品质，这是工作判断的基矗对于世事的对错，才能有正确的判断，才能明辨是非。其次，对于个人所从事的工作，不管是大事，还是小事，该怎么做，该如何做，该由谁做，作为一个主管，应该有清晰的判断，或者说是决断。其实工作的判断能力是上述四项能力的一个综合，主管能力的体现是其工作判断能力的体现。

5. 工作经验：工作经验一是靠积累，二是靠学习。善于总结经验的人能够不断地在实践中获得经验，善于学习的人，不断地在他人积累的经验中获得经验。其实工作经验也是一步一个脚印的往前走，本着踏实的心态，虚心的态度，慢慢地培养和积累出来的。在生活中，也可向他人请教，做到“敏而好学，不耻下问”这样才会丰富自身工作经验，为公司做到最大贡献。

6. 学习能力：当今的社会是学习型的社会，当今的企业也必须是学习型的企业，对于我们每个人也必须是学习型的主体。学习分两种，一是书本学习，一是实践学习，两者应交替进

行。只有不停的学习，才能更好的、更快的进步，才能跟上赶上社会的发展。走上社会的我们，要完全主动的去学习，视学习为一种习惯，为生活的一种常态。学习应该是广泛的，专业的，管理的，经营的，生活的，休闲的，各种各样，都是一种学习。未来人与人之间的竞争，不是过去的的能力怎样，现在的能力怎样？而是现在学习怎样，现在的学习是未来竞争的根本。

7. 职业道德：但丁有一句话：智慧上的缺陷可以用道德弥补，但道德的缺陷无法用智慧去弥补。对于工作中人，不管是员工，还是主管，职业道德是第一位的。这就好比对于一个人而言，健康、财富、地位、爱情等都很重要，但健康是“1”，其他的都是“0”，只要“1”的存在，个人的意义才能无限大。职业道德对于工作的人而言，就是那个“1”，只有良好的职业道德的存在，上述的六种能力才有存在的意义，对于公司而言，才是一个合格之人才。职业道德不等同于对企业的向心力，但作为一个员工，作为一个主管。不管公司的好与不好，不管职位的高低，不管薪水的多少，对自己职业的负责，是一种基本的素养，是个人发展的根基。“做一天和尚撞一天钟”，只要在公司一天，就要好好的去撞一天钟。

以上这七点都是本人作为主管认为应达到的一个水平。根据这短期来从事主管的工作以来，我认为与理想水平的差距就在与工作经验上的缺乏，并没有达到太大的工作效果。但是缺乏经验者并不可怕，可落实到这两方面：首先是“避短”。有些“短”是避不了的，比如缺乏经验，动手能力较弱等，但是有些“短”是一定要避免的，包括浮躁、好高骛远，还有不了解市场行情、缺乏基本的职场礼节和职业素养其次是“扬长”，没有经验，那我还有些什么？我拿什么来打动上级工作人员？说到底，十全十美的人是没有的，在短暂的工作时间过程中，成功与否的关键，还在于自己有没有足以打动人的竞争优势，并且善于把它亮出来，用坦诚和勇气，用适合岗位要求的个性特征和潜力，还有最踏实的态度和敬业精神来征服上级工作人员。就如同上述所阐述的观点，一



步一个脚印，凭借自身的努力，本着踏实的心态，虚心的态度，慢慢地培养和积累出来。踏踏实实落实梦想。相信属于我自己的辉煌就在不久的将来！

## 初一未来规划和自我反思篇五

新学期马上就要开学了，开学后我就是初二的学生了。初二的到来，自己慢慢地有一点危机感了，害怕同学超越自己。为了能在初二学的好一点，我决定现在就想好新学期的打算。

第一，我决定学会放弃。在前两个学期里，我经常去上网、看小说、睡觉，对于老师布置的作业也不认真完成。对于这些流失的时间，我不能挽回，我一定要把握。但是我不怕，放弃了会让我更认真点。那些东西以后来做也一样，何必就要现在呢？我对自己说。

第二，我决定抓不足。在我的成绩中是不平均的，分数高的和分数低的相差几十分。以前的两个学期我的思想还不够成熟，想法还比较简单。现在我不以前那想法简单的自己了，我有了自己的目标，自己的想法，我的记忆也更好了。为了自己的成绩能在平均中上等，我决定在自己擅长的科目不放过，对于自己不懂的向别人学习。

第三，我决定在每一次周测后都会认真去反思我之前的错误。每一个人都会有不同的错误，而且也不会没有错误。在以前，每一次周测下来我都会会有许多错误。那些错误的地方看起来我我都知道，但还是做错了。过去我不认真去反思，去发现自己的错误，去改正它。但是在这个学期，我会去认真改正，我会以最还得状态去面对新的学期。

还有，在初一我发现有许多人比我努力。在我们班上有一人，她在初一的时候英语很不好，比我还差。但是后来她努力了，现在已经在中上了。她现在还是默默无闻地认真学习，她不懂感认真像我们请教。老师您多次叫我向她学习，这回

我认识到了，你是对的，我早都有向她学习了。我有许多的坏习惯了，骄傲是我最大的弱点，我会改的——在这个学期。英语我一定会跟上去，相信我。新的学期，我会有新的改变。老师请你相信，我会给您带来惊喜！