

最新初一数学老师家长会发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初一数学老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友们：

因为孩子们的缘分，我们大家走进了xx小学，走进了四x班的教室，首先对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我跟在座的许多家长还是第一次见面，就先自我介绍一下，我叫，是本班的数学老师。下面我将从几个方面向家长汇报本学期学生的主要学习情况，同时也希望您们能够积极参与到学生的教育管理中来，真正关心孩子的学习、关注孩子的心理使其健康成长。

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣

孩子在小学阶段的学习，并不仅仅是掌握知识，技能，而自信心、兴趣和责任心更将影响到孩子的继续学习乃至终身。作为一个比较年轻的老师我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子们的学习打好基础。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样

的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，“跳一跳就能摘得到”。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，我们也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。

二、教材分析

四年级的教材相对于低段一二三年级的教材，内容多而且比较难，一二三年级学习的内容比较具体，但是四年级学习的内容相对来说抽象多了，特别是简便计算这一块，这是一个大的跨度，确实需要一个适应的过程，但在这个时候有的学生认真思考并掌握了好的方法，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，加上有的基础不够好，就有点落后了，希望这些学生的家长在家要给予适当的辅导。在这里要表扬学习优秀的同学： 表扬听讲专心，发言积极的同学： 。当然学生

成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。关于家庭教育后面我还要讲一些。本册的教材一共有八个单元，前面学的有点快，后面放慢了速度并适时复习了。可是《简便运算》和后面要学的《四则混合运算》还是让我有点头疼，可能细心的家长也会有所察觉，现在教学的进度并不是很快，原因就在于第三单元的《简便运算》，确实这个单元的内容一开始孩子们分开来学加法、乘法的交换和结合律的时候是还好，可是当把乘法分配律、连减、连除的简便方法加进来以后，他们就开始混淆了。尤其是“乘法分配律”我讲了很多遍了也让学生多算、多练，还让一部分学生上黑板做运用练习，现在学生的简便计算还是比刚开始学的时候好很多。但是还是发现有个别基础不牢的同学。因此在这里就还是要麻烦家长如果有时间每天给学生训练2到4道计算题，可以是口算，也可以是竖式计算或者简便运算。

三、测试情况分析

1、 期中测试情况分析：（参试74人，人均成绩 分，及格72人，及格率 ，优秀 人，优秀率 ）本次期中考试试卷大家都已经看了，题目难度虽然有点偏高，但是这些知识点都是我们学过的，考试的结果是有喜也有忧，甚至有极少数的学生不及格。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1)做题粗心大意，不喜欢动脑筋思考，有的同学一看到难一点的题就空着不做了，口算题也有出错的现象。

(2)基础知识掌握不牢固，基本概念混淆。最显著的就是填空题和判断题错误较多。

(3)审题不认真，应用题和计算题失分较多，特别是考80分左右的同学。。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四、关于数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。我们班的家长有的和我有过电话交流，可能是这学期学校事情比较多，有的家长也比较忙，这学期我们交流的也不是很多，希望以后大家有问题能多交流。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

1)作为四年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，有时候数学课上还忘记带数学书。

2)、培养学会倾听的习惯。不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。

上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，因为他们在一起跑线，别人是怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、正确对待孩子的作业

1)、培养自觉订正错题的习惯。

目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

4)、培养检查的习惯。要注重先让学生自查。

5)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的

作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。各位家长，“一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送二句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

初一数学老师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！我是本班的数学老师。因为孩子的缘分，是我们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。说实在的，一直很感谢你们！不仅感谢你们对我们的工作的支持！更是感谢你们对我们的理解。希望通过这次家长会能加强我们之间的联系，相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使大家能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子能健康快乐成长”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借这个盼望了很久的机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

下面我就我所教育的数学课程主要向大家说说以下几点：

一、关于课堂。

我认为，学生成长发展，做人是根本，学做人比做学问更重要。大家都晓得陶行知先生吧，他有句话让我很有感触：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。教育就是习惯的培养、积千累万，不如养个好习惯。”所以，本学期的数学课堂想从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的，他们不认真听，老是要老师来提醒，这样的学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想这样的同学学习成绩能好吗？好的学习常规，好的学习习惯能让人终身受益。习惯的养成不是一天两天形成的。由于我们班是新组建的班级，所以这方面还是比较欠缺，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而比较少地采用集体回答。

1、我认为有助于培养学生的思维能力，集中学生的注意力。假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来自己回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己思考。

2、有助于学生表达能力的培养树立学生自信心。我们班的同

学大都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时想法不是很正确，我都给你大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上做法，在数学课堂上大部分学生都能很好的集中精神，积极的动脑思考。

三、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家很脏少讲，让孩子自己做。所以，如果你的孩子老是依赖你，动不动就让你给讲，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你7可以在孩子做完了作业，在给孩子检查。如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，只专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么这样的就算写100遍，也没什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心写作业，请监督您的孩子重写。

四、对家长的一些建议。

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学教育工作才得以顺利地进行。相信你们会一如既往的支持我们的工作。

1、必须有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成

家庭作业，希望家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途。他们也不需要有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题，答对二题，与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对二题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别人孩子依赖自己。作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，书包家长背等等。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家庭作业。

1) 家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键词。一审再审，在动手做。

2) 培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你联想到了什么？”是孩子爱动脑，勤于思考，不要让他有依赖，思维上产生惰性。

3) 培养孩子自觉检查、订正错题的习惯。孩子自觉检查，检查不出错误，家长可适当帮助孩子找到错题原因。并加强对孩子只是薄弱环节的辅导。

4) 重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等。这样的交流气愤要自然亲切得多。

各位家长。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想。我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴左起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，青提出，我将在以后的工作中进一步改进。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流，谢谢大家！

初一数学老师家长会发言稿篇三

感谢各位家长抽出宝贵的时间参加这次家长会，也感谢大家对我们学校教育工作的理解和支持。下面就由本站小编为大家分享初三数学老师家长会演讲词，欢迎欣赏。

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，请允许我向各位家长自我介绍一下。我是初三3.4.班的数学教师名叫高建伟。再次，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，来参加我校组织召开的家长会，我代表全体师生对你们的到来表示最热烈的欢迎和最衷

心的感谢!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要您的支持与配合。现在距中考还有不到80的时间，初三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。面对今年6月份的中考，学生们现在正处在非常关键时期，在这个关键的时候，我们与各位家长，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家庭和学校共同努力，形成合力，给他们以适当的帮助和推动，争取在中考中最大程度地发挥他们的水平，升入上一级学校。给初中学习生活画上圆满的句号。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

根据多年的教学经验以及我所看到的相关材料，下面我从以下几个方面从在座的各位家长共同探讨一下：

- 1、对孩子有信心，由于多种原因孩子成绩不理想，方法不当，离您要求差距大，需要老师和家长给以信心，历届中考中后来居上者例子多，克服懒惰浮躁习惯，只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。创造奇迹是可能的。

- 2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架斗殴、上课不遵守纪律等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常不吃早餐，然后上午半天的学习，肚子咕咕叫，到了中午饿了半天，小食品乱吃一气，对胃造成了严重的损害，以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天，学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好，早上家长也要做好早餐，让孩子能够吃一点，对身体学习都是有好处的，应对中考是一时的，有个健康的身体是一辈子的事情，家长要重视。

4、多关心子女的学习和生活。同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，每次考试和孩子谈谈学习情况，不能考不好了是一味的打骂、威胁，而是和孩子心平气和的说说。就要让孩子感到你们的关心是发自内心的，对于孩子花钱，合理的要求可以满足，买书，或者适当的买点衣服，但是对于过生日，买名牌，买手机等就不能满足，并且学生手里的零用钱不能太多，钱多了就往往会用于上网、打游戏，抽烟，家长一定要重视，学校也在禁止吸烟等等。给孩子适当的零花钱，让孩子对金钱能够有正确的支配能力。如果，

进入五月份天气也热，所以学生买饮料的钱家长该考虑到。九年级学习任务重，孩子的学习很累，周日休息好调整自己的状态。

5、合理安排好课余学习。为孩子创设一个良好的学习环境。良好的学习环境需要安静，有的父母平时好打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。尤其是有小弟弟小妹妹的，家长要将小孩子管理好，不要学习时在旁边捣乱。为孩子提供一个安静的学习环境。在这段时间家长也不要吵架，给孩子加重心里负担。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。 家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。询问孩子的学习情况以及学生在学校的表现情况。然后有问题可以及时的解决。防患于未然。

7、加强对孩子的安全教育和管理工作。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。周末尽量让孩子在家休息，出门最好有家长陪同。让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

8、认真考虑学生的前途。认真分析学生的学习情况，能够考高中的，尽全力考高中，做好以上各项工作。学习成绩不太好的，选择上中专，技校，将来有一技之长，也有可能上大学，千万不能不切实际地硬要学生飞上高中不可。成绩特别差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明

确方向，或者联系一些专业比较对口的中专技校上学学习，对他们好处更大。

最后，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们共同为孩子的健康快乐成长而努力吧！

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加家长会。我是初三(3)

(4)两班的数学老师一姓陈。

其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

进入初三级，我们共有三次大考，分别是这次的期中考试，还有期末的区统考，以及模拟考，我们数学这一门呢，在下学期的三四周就要上完初三上下两册的内容。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和老师通电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本(有些同学记在书上)和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《课堂感悟》，报纸、暗线本，就能了解孩

子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去浏览它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成

大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积累；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六；关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不伤害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：

我们的绝大多数学生应该一心一意务实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起创造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批评指正。

谢谢大家！

尊敬的家长朋友，同学们，你们好！

我们270班的同学们我都很喜欢，有时对大家可能严厉了一点，其实我最享受的是——上课时同学们那种认真的劲儿和专注的态度有时让我感觉下课铃声来得突然，意犹未尽，所以我要对全班继续讲——我们能相聚在这里，共同学习生活三年与其说是上天的安排，倒不如说更是一种缘份。我们要勇于做一个对自己的人生负责任的人！只有用优异的成绩才能证明自己，才能感谢父母的养育之恩。

九年级的这一年是关键的一年，也应该是收获的一年，“养兵千日，用在一时”，加之新的招生政策，所以同学们应该调整好心态，不遗余力的搞好学习，机不可失，时不再来！

搞好学习是证明我们自己的最好方式，搞好学习是感谢父母感恩老师的最好方式，搞好学习也是增进友谊，加深同学情感的一种最好方式。如果七八年级没弄懂的知识，我们还可以在全面复习的时候弄明白，搞清楚！

所以我当着你们家长的面要求大家“一切以学习为主，学习为了自己的人生”。这是我想对同学们说的。

就数学而言，成绩我们是有的，但问题也是有，我们一起来看大屏幕：

上大考小考成绩稳定，发挥正常，他们是：

这部分同学之所以成绩很好，与他们的认真努力的学习是分不开的，大家有目共睹，上课认真专注的是他们，积极思考、举手参与的是他们，作业提前完成的也是他们，课后积极追问，解决心中疑问还是他们。所以他们成功了！他们的成功在于一种积极向上心态，勇夺第一的豪情，一种坚忍不拔的毅力和永不服输的精神。

学习好比逆水行舟，在数学学习方面，更是如此，人生最大的竞争对手就是自己。下面呈现在大家面前的是我们50人的进退情况，数据来源于本学期的两次考试：进30人，退20人在这呈现，这里有个现象□a等生可能出现在了退步白榜中，而更多的人在前进，进入进步红榜中，这也是我的目的——让全体270班的每一个人明白，你前一段时间学习的状况是好还是不——是对得起自己还是需要更加努力。

另外我要肯定的是第二层次的同学，他们是：

元，数学成绩100分，其数学天份是我们很多b等生都不可小视的，希望你再接再厉。

另外有鲁卓晴、谢迎梅，总分分别是我班的第7名和第10名，数学成绩却没有进入a等，值得反思！

最后还有20名同学，周一波、罗腾、张榕、刘洋、胡逸兰、谢永珍、文娟、卢贵宝、谢涛、钟伟、王琦、朱旋洁、曾航、钟广义、孙智勇等同学数学成绩还有很大的上升空间，只要摆正学习态度，对自己负责，从心理上认识到学习的重要性，主动的参与学习，应该不会是这个样子。

情况分析到这里，我想说一说我的几点想法：

第一：我不会感谢家长在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机；你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的；来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你

不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大，我希望270班的家长在会后也能很好的交流，至少你手机里应该有5位以上同学家长的电话。第二：对各位家长的孩子的教育，不是我在求你，而是你的义务。做为父母，请你不要认为孩子送到了学校，交了资料费或开餐费，好像孩子就是老师的了，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，作为家长们如果只是听听，而没有对照自己，那么我想说，算了——我们大多数都来自农村。

督促。学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者没管理好，那么你的基础为什么不好，你的习惯没什么不好？这与家家庭密不可分。

第四：有些家长不想来开家长会，其实我也不想。开一次家长会，可能占用了你休息的时间，甚至是你得请假、调班。所以来是来了，但心里还是不平的。话说回来，其实老师也是不太喜欢开，如果没有家长会，这个时候我同样可以轻松自在，或者出去散散步，也不用花精力准备讲什么话了，这部分家长想过没有，为什么要开家长会？第五：家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你觉得现在学习没什么用，考上大学照样没有好的工作。那你的孩子估计也不会对学习太重视；如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。你天天看电视，玩手机，孩子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不可以？你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识。

能有多少效果呢？

后阶段根据教育局的进度安排：在本期剩下的时间内要将九年级下册的所有内容的教学教完，下期将对七至九年级的所有知识点进行复习。下期开学就已经到了3月份，而5月份一

中将提前进行招生考试，6月18日全国统一进行中考。从时间上分析，任务重，时间紧，所以课前的预习，课上的认真听课，课后及时巩固显得尤为重要，所以我要什么资料或练习册，各位家长必须全力配合，喊什么时候要，就得什么时候准备好。不要象上周布置购买《名校课堂》一样，尽是原因！

最后祝愿同学们，身体健康，学习顺利！也祝愿家长朋友们，工作顺利，心想事成！谢谢各位！

初一数学老师家长会发言稿篇四

大家下午好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是双语小学最出色的老师，但是十四年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级11班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

一、教材分析：

四年级的教材相对于低段一二三年级的教材，内容多而且比较难，一二三年级学习的内容比较具体，但是四年级学习的内容非常抽象，特别是第一单元四则运算考完以后，有许多家长打电话说孩子会有所混淆，搞不清楚，你们说的很对，这是一个大的跨度，确实需要一个适应的过程，但在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩下来了。

当然学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。关于家庭教育后面我还要讲。本册的教材一共有八个单元，学完

了1、2、3、4四个单元，还有小数的意义和性质以及加减法三角形认识、统计、数学广角四个单元，前面学习的单元中，第二单元的位置与方向，是让我觉得欣喜的，感觉孩子们掌握得都很不错。可是一单元的《四则运算》和第三单元《简便运算》就让我很头疼，可能细心的家长也会有所察觉，现在教学的进度并不是很快，原因就在于第三单元的《简便运算》，确实这个单元的内容已开始孩子们分开来学加法、乘法的交换和结合律的时候是还好，可是当把乘法分配律、连减、连除的简便方法加进来以后，他们就开始混淆了。

尤其是《乘法分配律》由很多同学一开始的时候就会出现分了合、合了分的情况还有很多情况，为此我一开始是十分头疼，每天的练习本收上来一大片是要更正的。这个单元的内容很重要，小学阶段的整数、小数、分数计算中用到的简便方法都是现在所学的。简单的说，现在很好的掌握就解决了五六年级小数、分数的简便计算。因此我就想，这个单元确实是要花很多时间，让学生多算、多练，因此在这个《简便运算》单元，我是花了大量的时间和精力，通过一段时间的练习、训练，有些题型也是反复讲、反复做，现在学生的简便计算还是比刚开始学的时候好很多。但是还是发现有个别同学《乘法分配律》的计算还要加强。因此在这里就还是要麻烦家长坚持完成每天给学生训练口算作业，也可以是四则运算或者简便运算。

二、考试情况分析：

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础的题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。这次由于时间关系，考前我只领着孩子复习了一节课。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1) 做题粗心如作图题。语句表述学生就错了。

(2)解决问题不写单位名称，不写答。

(3)审题不认真，虽然每次考试都说做题之前要默读三遍题再看，想，算，验几个环节，但是有的学生还是不听，最后还是计算题做得不好。

四、关于数学家庭学习辅导

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。比如班级中的：

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作

业情况,及时查漏补缺,做到坚持不懈.并签上姓名和日期,希望家长能够配合检查。我说过了,数学不查,做错了,就做的没有意义。

3、重视数学语言发展,为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣,语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力,促进思维的发展,因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会,让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式,比如和孩子散步时,和孩子去公园时等等,这样交流的气氛要自然亲切得多。。

4、注重孩子学习过程,正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照,90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少,不是仅分数就能说明的,我们得具体分析才是。孩子有失误,是纯粹的粗心,还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳,还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程,关注孩子的学习内容,数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映:小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分,都很不错,但高年级明显下降,只能考80几分甚至70几.当然成绩下降的原因很复杂,因人而异.但有一个重要原因是相同的:那就是成绩一直保持得很好的学生,学习方法科学.学习态度认真。另一个原因,教材越来越难,你没有适合的方法,就不能适应难度的提高.因此,家长在辅导时不能就题论题,要从题目中归纳出常用的数学方法,把方法渗透给孩子.当然你不一定说出方法的名称,但可以把这些思想渗透给学生。

初一数学老师家长会发言稿篇五

亲爱的老师、同学们:

你们好！

很荣幸站在这里代表我们全体的家长在此发言，我也感到无比的荣幸，此时此刻，自己的内心也是无比的激动和紧张，首先，请允许我代表我们__班全体同学的家长向我们孩子的老师说一句谢谢，感谢他们一直以来的辛勤工作，才会让我们的孩子在这里接受如此优质的教育，拥有一个如此良好的学习环境，这些都是离不开学校的所有老师的辛苦工作的，还有就是感谢老师给我们家长提供一个如此好的平台和机会，让我们可以在这里相聚，更好的交流我们在教育上的一些问题和心得，更好的为了我们的孩子的成长而努力。

我也是在今天通过与各位家长的交流和沟通，才更好的了解到自己的教育方式的问题，以前，我一直都觉得尽自己最大的能力去给他们最好的物质生活，跟他们提供最为优质的教育以及最好的生活环境，这些就是我们作为家长最重要的责任和义务，但是直到今天，我才发现自己做错了，我们的孩子现在已经初中了，不再是一个小孩子了，他们都有了自己独立的思想，所以在日常的生活当中，我们也要去多多的了解他们的想法，在精神上给他们的鼓励要比物质上的更加的充实，相信我们在座的所有的家长都会有这样的错误思想。

但是通过这次的家长会，也要及时的去反思自己在教育孩子的方面的问题和不足，尽可能的弥补这些缺陷，更好的去完善自己的教育方式，我们也要多多的孩子沟通，站在他们的角度思考问题，多问他们的意见，但他们在学校或是生活当中遇到困难或是伤心的时候，要像是一个朋友一样去做一个安静的倾听者，成为还在最忠实，最信任的倾听者，这样才可以更好的去了解自己的孩子，才能够更好的帮助他们去成长，特别是对于初中生来说，对于青春期的他们来说，精神上的陪伴要比物质上的给予更加的重要，现在也是一个关键的时期，需要我们去更好的指引他们往正确的道路上走，稍有不慎，可能就会导致他们在错误的路上无法回头。所以我们也要做好一个家长所应该要去努力完成的事情。

家长会过后，我相信所有的家长都会找到属于自己的教育方式，我们也要多和老师沟通，做到学校和家庭双管齐下，共同努力的去为孩子们的未来提高一个良好的条件，积极的去和他们相处，在生活上给他们做好表率作用，相信我们所有的孩子都会有一个出色的未来。

我的讲话就到此结束了，谢谢大家！