

2023年高三家长会班长发言稿 高三家长会班主任发言稿(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高三家长会班长发言稿篇一

各位家长、你们好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20xx年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我今

天发言的主题是：——齐心协力，共创高三（8）班辉煌。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

高三（8）班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女生23人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结积极向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上，学习非常紧张。尽管放学后时间非常短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、不注重细节。集中体现在做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分体贴，照顾要适当。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子必须考上什么大学。

“五要”

- 1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。
- 2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。
- 3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们一起尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三家长会班长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

您们好！

首先请允许我代表高三(12)班全体师生对您们的到来表示衷心的感谢！谢谢您们！记得前年九月，您们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。时间过得真的很快，两年过去了，您们的小孩此刻正处在爬山的艰苦困难时期——高三学习阶段，高三对我们的每一位同学来说，都处在人生的十字路口，至关重要。在这最关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力。

说真的，您们来了，于百忙之中挤出时间，不仅仅给我们带来开天辟地的勇气，更给您们的孩子带来最温馨的关怀。您们是孩子心中学习最深厚、最博大的动力根源！请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。在这有限的200多天里，只要有您们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的拼力！请暂时放下手中的生意与农活吧！为了孩子一生的幸福，所以我推荐：你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，让您们的孩子我们的学生能够在明年的六月带着期望上路，放飞他们的梦想！为此，再一次感谢您们！

这天我们家长会的主要议程有以下七个方面：

一、班级状况介绍

(一)、教师队伍(具体自己填写)

(二)、班级构成

高三共有文科学生309人。我们高三(12)班共有学生53人，文科平行班，女多男少。

(三)、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。住宿同学大部分是从早晨5点多起床到晚上10点50就寝，除了休息和吃饭外，基本上是除了学习还是学习。学习都是比较刻苦的。他们中有很多人早晨5点多一些就起床到教室看书，如：丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖娴等。住在校外也有十分认真努力的。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升，如丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖婷、彭胜颖、丘艳梅、赖苑琼、邓翠梅等在学习努力程度和成绩上都有不同程度的进步。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍(具体自己填写)

根据学校带给的近三年的高考上线状况统计表介绍高考状况，我校无论是1a(国重)、二本(2a和2b以上)以上、省线(3a)以上人数比例均居梅州市同类学校的前列。

三、学校的管理

鉴于高三的关键性以及为学生带给良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求年级分管领导、班主任、还有高三其他老师全天全程陪同学生的学习和生活、保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌烦。同时，对那些害群之马也进行从快、从重、从严处理，所以期望家长能够理解并支持。

四、摸底考试简单分析

在8月23、24两日，我们高三年级举行了进入高三级以来的首次大型考试。现向家长汇报如下：

(一)、班级考试状况整体分析(成绩单张贴在后面的公告栏里)

本次考试总共考六门，语文、数学、英语各150分，政治、历史、地理各100分，总分为750分。我班总平均分398.8分，排在年级五个平行班中第二位。其中我班许亮同学是最高分520分(全年级文科最高分597分)，在全年级排第19名;全年级前50名中，我班依次有许亮、丘丽婷、涂冰妮、赖婷、黄琼珊、黄建林等6位同学。

(二)、光荣榜(前十名)(具体自己填写)

(三)、同学考试状况分析(具体自己填写)

1、成绩一向比较稳定在班级前十名的同学：许亮、丘丽婷、黄琼珊、赖婷、涂冰妮、黄建林等6位同学。

2、进步较大的同学：江梦玲、彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、杨维、邓翠媚、李珂非、黄雅等九位同学；其中彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、邓翠媚、李珂非、黄雅分别前进十多名。

3、学有余力的同学，但思想不太重视的同学：钟利灵、曾龙君、刘晓、钟清燕、刘海等人。期望家长加强沟通。多了解其内心想法。

五、班级目前存在的问题。

1、部分学生偏科现象严重，包括一些成绩比较好的同学同样也存在这个现象。

2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯和作息习惯有关。

3、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，急于求成，总想一下把很多知识都学完。

4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，或有时把目标定的太低。

6、不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心，从此一蹶不振。

7、上课不动脑筋，不跟老师一齐思考，热衷于获得现成答案，死记硬背。

六、班主任工作

1、做好任课老师与与学生之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。及时了解各门学科的教学状况，听听

同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，以到达调整教学的手段和方法。对于偏科的同学，今后还要想办法，鼓励学生尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多同自己所偏的学科教师多沟通，争取这种局面有所好转。

2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。所以这点推荐家长要个性配合。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮忙学生构成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、用心与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

七、需要家长配合的几个方面

有道是“有径可登峰，全凭众志成城，博雅塔前攻纳米；无绳能系日，务期韦编三绝，未明湖畔咏关雎。”既要求学生发扬韦编三绝、不达目的誓不休的韧劲，也要求大家众志成城，

共同打造学生的教育环境。在那里，我结合我们学校、我们班级的状况，跟各位家长谈几点不成熟的推荐：

1、重视家庭教育。家庭教育是学校教育的基础。没有良好的家庭教育，学校教育寸步难行。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了；如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没教好。状况不完全如此。您去研究一下那些优秀学生，看看他们之所以能进重点中学、考上大学，与他们的家庭和父母的素质有什么关系。我们都明白：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的是在家庭。家长一般都迷信分数，其实高分往往是以高情商作为前提的，而情商是性格的重要组成部分。我见过许多就智力来说上大学根本没有问题的学生，结果连初中都毕不了业，毛病就出在性格上：有的太懒，有的怕吃苦，有的任性，有的光明白花钱……家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出息，基本掌握在家长手里！我那里毫无推卸学校职责的意思，而是期望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

2、做一名有心的家长，经常和老师持续联系

做后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。多带给诸如水果、牛奶、饼干、保健品等东西，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去；做心灵驿站，在精神上给学生的营造适当简单的氛围，要相信孩子，对孩子充满期望，和持续良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮忙他们坦然应对挫折。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。在应对成绩时，在班里和学校的排行位置也是值得关注的。你可千万别小看了这个位置排行，这也但是高考报志愿的最重要的依据之一，与此相比较而言，你孩子到底考了多少分倒是其次的。当然，家

长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他(她)：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明……当然啦，家长你自己首先要带头做到这一点。同时，推荐家长在这一年，不要一味地迁就他，给手机用啦、给大笔的零花钱啦，护孩子的短啦，还是不行的。要透过合理的方式，规范他们的言行举止，要让自己小孩意识到：和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌；做高考信息员，适当留意考试信息。

除此之外，对于高三这一年，我推荐家长还要做到：首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；同时在学习上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控潜力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子回家后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是用心配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现状况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习状况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮忙孩子学习好的功课和规范好自己的行为。

3、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考

要做到一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，此刻离高考还有200多天，孩子可学习的时间不长了，必须要抽出时间陪陪他(或她)，和他说话，了解他们内心所想和困惑，因此，平时也要多与孩子、孩子的老师联系，打电话给他，询问一些必要的状况，不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。要做到“泰山崩于前而面不改色”。孩子的平时学习状况和考试成绩。

4、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、情绪烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

各位家长，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”曾听人讲过一个来自大海的故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在必须的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击、磨擦、锻炼，高考是孩子们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，他们也将像珊瑚虫一样光彩照人。所以我们盼望高考，也决不会害怕高考，期望和各位家长一道共同教育好他们。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才。

高三家长会班长发言稿篇三

一是树立纪律观念。随着高考备考的深入，孩子的思想越容易受到各种影响而出现波动，比如焦虑、烦躁，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，比如不服从其他教职工的管理、随便出入校门、不按时起床和就寝、不到操场作课间操、同学之间发生纠纷等，所以家长要配合学校加强纪律教育，严格管理，通过耐心细致的思想工作，要求他们严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、成绩好、同学间关系好。

二是树立时间观念。对高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够休息和必要体育锻炼时间的情况下，督促他们抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。要紧紧抓住并充分

利用在校的“有效时间”，注重学习效率，力争时时有收获，天天有进步，避免耗时而无效的劳动。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平参差不齐，鱼龙混杂，人人都想考好大学和好专业，这样必然产生竞争。所以，在复习备考阶段，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进高考水准的整体提高。

总之，希望家长们

给自己的孩子补充好营养，少给包袱，多给动力，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。在此我代表高三全体教师承诺，决不辜负父老乡亲的期望，进一步发扬奉献精神，以高度的事业心和责任感，让我们的学子得到最佳的高考备考指导。

最后我想说：我衷心感谢我们的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信，在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。在此谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！谢谢！

第二篇

各位家长：大家好！

首先，请允许我代表高三年级的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。召开这次部分学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育

教学质量，同时也促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在的高考中能取得理想的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

今天我想与各位家长交流两方面的问题：

一、向各位家长汇报一下本学期来学校对高三年级做的一些工作。

1、加强统一领导，实行科学决策，管理上重点落实。

高三年级学生面对的是高考，高考是选拔性考试，是竞争性考试。高考对一个学生来说，关系到人生的转折，关系未来的前途发展。高考对家长来说，那是全家人的希望，所有的家长都望子成龙，望女成凤。同样，高考对于学校来讲，也是学校发展的生命线和生存线。因此，学校对高三年级工作倍加重视。学校成立了高三工作领导小组，校长亲自任组长，统领高三教育教学工作。开学以来先后召开高三年级工作会议、高三年级班主任会议、高三年级教学工作会议、高三年级期中考试总结分析会。全校上下人人关心高三工作，支持高三工作。

2. 强化辅导。

对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，我们觉得老师加强对学生的个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内答疑的时间。除安排晨读和第九节课外，还安排老师中午进教室为学生解惑。所以我们高三的任课教师相当辛苦，

每天工作量很大，可以说把所有的精力都扑在了学生身上，他们有经验也特别能吃若，在教学上都取得过非常好的业绩，他们完全有能力指导好我们的高考。

3. 严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此我们提出集中精力把教学各个环节落到实处。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(一)抓计划，突出条理。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上各个教师根据各班的情况制订相应的计划，克服了教学上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，以此来提高课堂效率与复习课效率。

(三)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素并充分利用现代化教学手段提高教学效率。

高三家长会班长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

俗话说：寒冷的冬天，是在等待春天的花开；春天的花开，是在等待秋天的收获。此刻，孩子们正处在人生的冬季，正等待我们共同把春天的门打开。

所以，感谢大家在寒冷的冬天来参加这次家长会，来这儿商讨孩子们的大事——高考。能够说高考是一场没有硝烟战斗，是一场我们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。

学生是冲锋陷阵的士兵，教师是指挥作战的军师，而家长就是后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢？这也是我们这天要探讨的重要话题。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有近三个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都明白，他们明年6月份就要参加高考了，这天距离高考仅有180天，除去周六、星期天、寒假，也只有150几天！他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：“齐心协力，共创16班辉煌”，下面我就这个主题讲以下几个问题。

1□xxxx届学生介绍：

我们这个年级教师队伍，是学校最好的队伍，07年，周鹏全县最高分；10年石磊，全县最高分；13年高尚，全县最高分；此刻，彭齐浩，已连续3次超过700分，最高分714分，明年高考很有期望取得全县最高分的成绩。

全校最好的年级：纪律好，卫生好，考试成绩好，是学校的一面旗帜。五校联考超过xx一中，与xx实验高中□xx一中齐名，作为我们这样一所二中学校，确实不容易。

2、16班班级构成：

高三理科学生800多人。我们高三（16）班共有学生59人。其中，出国留学2人，空乘专业1人，影视传媒学生2人，体育学生2人，数字媒体技术14人，美术艺术设计5人，普通理科35人。

3、学习氛围总体特点：

学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。男生学习尤其刻苦。进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要性，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。他们从早晨5点30分起床到晚上11：30点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是十分刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床。晚这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。明4、班级考试状况整体分析：

总之：全班59位学生，有望凭文化课考入本科院校的同学15人，其他艺术类、技术类、出国类考生60%能升入本科，升入本科的学生总数应在35人以上，其中重点本科不在少数。这在我们这样一个二级实验班，就应是不错的'成绩。其他24名同学，在能冲出1—2匹黑马，像xx[]其他20几位同学，升入专科学校，问题不大，专科里面还有专升本。有几位同学考不到200分，还有单招院校。所以，我们的学生，都有期望考上大学。当然，大学是有档次的，一分一个档次，作为家长，无论孩子处在哪一个层次，都要鼓励他们一分一分去争取，高出一分，压倒千人。绝不退缩，决不放弃，绝不给自己留下遗憾。

5、学校的管理：

优秀的学生，需要科学的管理。一天管理，班主任全权负责，6:00前进教室，5:00起床；晚上10:20放学，每周两次值班时11:30回到家。两个周，陪学生住一个晚上。其他科任老师，除正课外，自习课值班。这样做的目的，我们把学生放在第一位，保护他们的安全，监督他们的学习，帮忙他们解决疑难问题，一切为了学生，一切为了学生的高考，更是为了学生的前程。

学生的高考，从小的方面说是为了自己，从中等的方面说为了家庭，从大的方面说为了国家。是需要学生、学校、家庭、社会全员参与的一场战斗。为此，需要家长做好以下几方面的工作。

1、正确看待高考。在学生面前，必须要摒弃大学上不上一个样，更不能拿个别大学生失败的个案，就说大学无用。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但务必承认，社会的精英，高端人才，仍是从大学走出来的。我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考仍是到目前为止，我们社会都能普遍理解的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。多数时候，受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低。个性是农村的孩子，还有没有其他出路，改变自己的人生道路，一个走出农村，走向高层，需要三代人的努力。立足当下，鼓励孩子，尽可能理解高等教育。高考，对于农村孩子，是唯一一条走向高层的井绳。

有一个学生，父亲开大车，能挣不少钱，他教育孩子，考不上大学没关系，大不了开大车。这个学生起初不错，有了这种想法，玩的诱惑总是巨大的，此刻，基本上不思上进，成绩对他无所谓，整日沉醉在游戏里，老师教育失去了效果。其实，他没想过，他的生活质量如何，他是在拿着生命挣钱。家长给学生鼓十二分的劲，学生有十分的劲，家长泻一分劲，孩子会泻十分劲。

2、了解学生现状，监督学生作业，个性是每次考试试题；学生偏科的学科，必须多与任课老师联系，了解学生的动向，少批评，和学生一齐找原因，以期下次进步。根据学生成绩等级，规划学生的目标。个性是偏科的学生，必须与科任老师多联系。（列举偏科学生及对应科任老师略）

3、家长要了解高考，了解高校状况，专业状况。学生到家后，多与孩子聊聊这方面的状况，你明白的多，孩子才佩服你，从别人那里了解到的，不如自己上网查找这方面的信息，做到心中有数。我告诉大家一串数据，可能你很震撼：先说考高中□xx一中录取分数线510分，咱们二中分数线310分，有一部分学生分数更低。再说大学，211、985工程院校，农村学生仅占11%，省内重点高校，农村学生仅占23%，而普通二本，农村学生却占64%，高职院校，农村学生更是占到80%，别忘了，农村人口占60%。这么大的反差为什么，城市的学生家长懂教育，明白如何与学校沟通，如何帮学生规划人生，他们更了解大学的状况。个性是学生高考成绩下来后，迅速与学生一齐填报志愿。而我们的家长，了解大学多少，了解大学的专业多少，了解热门专业多少，其他不说，学生的代课老师你认识几位。

高三家长会班长发言稿篇五

各位家长、你们好：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家

校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。

这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20xx年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：——齐心协力，共创高三(8)班辉煌。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

高三(8)班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女生23人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结积极向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上，学习非常紧张。尽管放学后时间非常短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、不注重细节。集中体现在做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。（班主任演讲稿）事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分体贴，照顾要适当。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

- 7、不要把自己的意愿强加给孩子。
- 8、不要盲目给孩子买辅导材料。
- 9、不要规定孩子必须考上什么大学。

“五要”

- 1、要重视孩子的心理健康:多做积极的暗示,使孩子以一颗平常心去对待高考。
- 2、要注意孩子的饮食,做好后勤保障。
- 3、要经常和老师交流:家长要和老师多交流,多发现问题,配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息,为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张,所以请广大家长和我们一起尽最大的努力,把您的孩子培养成优良的人才!

最后再一次感谢各位家长的到来,祝各位家长身体健康、工作顺利!

高三家长会班长发言稿篇六

各位家长:

首先,我谨代表高三(17)班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎,感谢大家在百忙中能来参加这次家长会!

古人云:凡事预则立,不预则废。此次邀请各位家长朋友,

是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手，加强交流与沟通，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已两个多月了，高三对我们每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月7号、8号就要参加高考了，今天距离高考仅有202天，除去星期天、寒假等假期，也只有170天左右！回首过去，这届学生一路走来，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。高一学年是“老师扶着走”，高二学年是“老师领着走”，面对当今现实，素质教育和新课改的背景之下，高考制度岿然不动。因而，高三学年就需要“老师引着学生走”了。

为了使同学们在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：《鼓足信心、备战一模》，下面我围绕这个主题讲以下几个问题。

一、 班级总体情况

1、 班级构成：

我们高三（17）班共有学生65人，文科特色，女多男少。男生22人，女生43名。其中有9名复习生。

2、 任课老师：

我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。

英语潘老师，研究生，成绩优秀，责任心强；

政治宋老师，从事多年高三政治科教学，上课很有自己的思

想，分析问题有有见地；

本人教历史，从去年就担任高二（17）班班主任和历史科教学。

3、班级学习氛围、总体特点：

（1）目标明确，刻苦努力，学习成绩优秀的同学增多。女生学习尤其刻苦。他们从早晨6点起床到晚上10点下自习，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有些人晚上还要加班加点，大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩较高一高二有了明显的进步上升。

（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学仍然不少。他们虽然有目标，学习也刻苦，成绩也即将达到优秀，但效果就是不太明显。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己。

（3）满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数 壹

性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

（4）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，

不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

4、期中考试成绩状况分布、总体成绩通报。

11月7、8日高三进行了第一次月考，这次考试第一名330分，最后一名205分。

二、班级目前存在的问题。

归纳起来班级目前存在的主要问题是：压力比较大、学习干扰多、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹睡觉、玩手机、说闲话，作业书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，

以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学。另外不能根据所定计划坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如听讲时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、其他方面

(1) 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

(2) 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食，习惯有关。

(3) 部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。 贰

(4) 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

(5) 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

(6) 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

三、几点希望

家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

1、当好勤务兵。多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。今年学生都在外租房住，家长要时常去他们租住的地方看看，关心一下他们的生活，多带点好吃的，并检查一下用电安全等。让孩子们还能更感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

2、指点迷津，避免误区。

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

3、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

4、关注学生饮食。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、要督促他学习。孩子回家后少看一些与学习、高考无关的闲书，少玩一些电脑，少看一些电视，一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8、高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

9、正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

我的带班理念是：不求个个都成才，但愿人人有出息！

我的高考目标是：一个都不能少！

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同

努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

谢谢！

高三家长会班长发言稿篇七

尊敬的领导、老师、同学们：

大家晚上好！

高三如期而至，在我们的关注中，高考的号角已经吹响。如果说郑州四中八角楼永远是战斗的前线，那么我们八角楼上的初三、九年级应该是兵家必争之地，但却是我们九年级，曾经是人有多倨傲的代名词。

进入高三已经一个月了。在新老师的领导下，我们九班呈现出新的学风、新的氛围和新的面貌。随着高中各种任务的开展，程老师提出并实施了“有效早读”

安静班级”，“复习，巩固，充实，提高”的八字方针等一系列有效措施，极大地提高了同学们的学习效率，营造了良好的学风。虽然我们的成绩与高考要求还有一定的距离，但高三.九班的每一位成员在面对高考的挑战时没有畏惧，退缩，没有灰心，气馁，有的只是摔倒了再站起来的恒心与毅力！

都说高三是残酷的，枯燥的，辛苦的。没错，我们已充分感受到了六月火药的气息，但逃避不一定能躲过，面对不一定最难受，那就让我们坚持到底，全力以赴！既然孤单不一定不快乐，失去不一定不再有，那就让我们以苦为乐，持之以恒！

一直以来，我都认为我们九班是一簇熊熊燃烧的火焰，有着燎原之势的潜力，只要再添一把火，必将是烈火如歌，太阳的光辉也会为之黯淡，而这位添柴人，正是我们在座的各位领导，程老师和我们同学自己，因为这把火的名字就叫信念与信心！

最后，我们相信，天道酬勤，有志者，事竟成，苦心人，天不负。

看吧，高考来了，我们的胜利还会远吗？

高三家长会班长发言稿篇八

教育是一项长期而艰巨的工作，每个家庭的状况不同，所面临的问题也不一样。由于时间关系，我们不可能一一探讨到位。下面，针对于“高三”这个特殊时期，提一些个人的看法，供各位家长参考：

1、了解孩子。

有的家长可能会说，“我自己的孩子当然了解了！他就是脾气倔，学习不努力，懒散……”如果仅仅如此，那就太肤浅了。首先，了解自己的孩子千万不能盯着缺点不放；其次，了解孩子应该力求全方位，不但要了解他的生活习惯、行为模式，还要深入他的性格及所思所想。更重要的是，要思考，“他为什么那样做？他为什么那么想？”而不仅仅是“怎样才能不让他那样做”“怎样才能不让他那么想”。

“对症下药”——只有找到了“症结”，才能谈得上治愈的方法。

2、反思自己

教育的过程是个相互促进的过程，不了解并反思自己就很难

对孩子施加影响。比如，与孩子关系闹得很僵，家长只是一味地埋怨和生气，想“我的孩子怎么这样”“气死我了”，而不去想自己的教育方式方法上是不是出了什么问题——“为什么我的孩子不愿意与我沟通呢？”那么，最终的结果就可能是，孩子也只会埋怨和生气，不去反思和改进自己的言行。

其实，每位孩子的眼睛都是极其雪亮的，孩子往往会通过察言观色和模仿来认识这个世界并修改自己的言行。就像我们老师，如果某个问题不懂装懂或者知错不改，学生马上就能够感觉得到，并且在他的心中就会留下一份轻视，并促使他类似不良言行的发生。当我们去反思自己的言行，并且通过行动让孩子感知到时，孩子就会学会一种极其有用的品格——反思，这样他们才会更好地了解自己，改善自己的行为。

3、沟通交流

交流一定是建立在真诚、尊重基础上的。尤其孩子已经成年，他们往往不自觉地去极力维护自己的尊严。龙应台在《目送》里有句话，“我慢慢地，慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默地告诉你：不必追。”什么意思？也就是说，孩子成长就意味着父母的放手。

我想起自己女儿学走路的过程，先是学会了慢慢站立，再是扶着沙发或床沿移动，而后扶着大人的手迈步，再后来我用一根线绳引导着让她向前走了几步，直到后来她慢慢地学会了独立行走以至于奔跑。这个过程想必家长们都深有体会。当孩子学会了走路，他就再也不愿意被搀扶；如果一定要去搀扶，得到的回应往往是不耐烦或恼怒，这时的搀扶对他来说，不再是帮助而是挑衅——搀扶的行为伤了他的自尊、妨碍了他的成长。

每一位孩子的成长都是类似的，他会不断地要求一些突破，并以挑战的姿态或言行来宣示自己的成长。当他觉得自己的成长受到束缚，他就会发起挑战或进攻。而与孩子走得最近的家长往往会成为孩子挑战的对象，尤其是在他们感觉被父母控制而感觉失去自由的时候。这时，有的家长就会感觉到权威受到胁迫，要么直面向前与自己的子女“开战”，要么就感觉到手足无措。最后的结果往往是两败俱伤或父母被子女控制，很少有父母能够最终控制得了子女的，如果有，那也只是形式上的、暂时的，或者子女的成长是被完全压抑着的。

可能会有家长说，“孩子长大了，是不是我们就需要撒手不管了？”毫无疑问，肯定不是。即使是孩子成家立业了，我们也不可能完全不管不问。只是，孩子逐渐长大，我们在与孩子相处交流的方式也要随着做出一些改变，要从“命令遵从”逐渐过渡到“协商建议”。要让孩子体验到自己的成长，并学会对自己负责。

所谓“叛逆”，往往是在被压制的环境中才会发生的行为。父母与子女交流不畅，多数原因是由父母的“控制”与子女的“反控制”引起的。作为父母，要时时警醒自己是不是在“控制”或者“想控制”自己的孩子。父母需要考虑更多的是如何影响自己的孩子，而不是控制。

另外，父母所提供的影响尽可能不要太显露在外。“你能不能像谁谁谁那样……”这种显性化的教育往往会成为子女眼中的干涉，召来的多是抗拒。

针对于如何与子女交流呢？特提出如下几条供家长们参考：

(1) 换位思考、控制言行

即使了解了孩子出现某些状况的原因，也不能够贸然采取行动。应该先站在孩子角度，想一想如果我是他，我是怎样看

待这样问题的，我会纠结在什么地方。然后，再想一想，我能够为他做些什么，如果我采取这样的言行，会起到什么效果，对他有帮忙吗？如果说出的话只能引发孩子的“叛逆”行为，那还不如不说。

遇事一顿臭骂或者暴打，有时看似有效，实则往往适得其反。有的家长说，我实在忍不住了才打骂的。那我只能说，孩子也会忍不住越来越叛逆。果真打骂了孩子，事后还需要花相当的精力去安抚孩子，争取孩子的理解和宽容。与其事后弥补，不若事前防范。

又有家长说，除了打骂，我实在不知道有什么办法。如果你的打骂只能造成对立、加强孩子的叛逆，又实在没有别的办法，那还不如什么都不做，顺其自然——这肯定比没有帮忙孩子解决问题还引起了他们的反感要好得多。

“为什么孩子就不理解父母的一片苦心呢？”我们常常听到这样的哀叹。“孩子是父母的一面镜子”，从这个侧面来说，父母也并未真正理解孩子的内心渴望和需求。倘若父母带着真诚及尊重的态度对待自己的孩子，孩子往往也会尝试去体会父母的感受。

(2) 给予信任，真诚交流

很多时候，就像小孩子学走路时一样，只要我们放手再稍加鼓励，孩子自己就能够解决问题、顺利前行。就拿我的成长为例，自从上了中学，在学习上，我父母就极少管我，可以说是“不闻不问”，当有人对我父母说，“你孩子懂事，不用人多操心！”我父母就会笑着回答，“这倒是的，他们没用我们操什么心！”父母的信任给了我别样的动力，让我感觉到自己不能够让他们失望。高中三年，父母在外地打工，我在校外租房子吃住，也确实基本做到了没有让父母操心。

现在的许多孩子最苦恼的一件事情就是父母不相信他们，导

致的结果是他们也拒绝从父母那里接受教育。18岁的孩子正当成年，极其渴望别人能够认同这个事实，期待能够得到成人的待遇。如果你把他当成“小屁孩”来进行教育，显然会引起他们的不满甚至抗拒。成人间是怎样交流的？肯定不是一个高高在上、一个言听计从。

作为父母，要时时注意自己是否是在“蹲下来”（这里不是指身高而是指态度）与孩子进行真诚平等的交流。

成长就意味着会遇到一些挫折、要克服一些困难、要实现一些蜕变。不要寄希望于孩子会“十分听话”，太听话的孩子的成长往往是处于停滞状态。孩子的想法和行为跟我们设想的不一样才是正常的，这说明孩子正在尝试独立地思考问题、探索生活。明白了这些，作为父母，也许就不会常常因着急于“孩子出了什么问题”而“慌不择路”地采取行动。人生的每个阶段都会或多或少地遇到问题，这非常正常。

父母心平气和，给予孩子充分的理解和宽容，即使没有提出很好的建议，也往往会发现孩子自己已经在积极主动地去解决面临的问题。信任及交流能够激发孩子身上的正能量。

另外，要注意不要给孩子“贴标签”。家长动不动就说“你这样怎么可能学得好”“我看你就学不好了”“你就会这样屡教不改”“你就是不要好”，甚至直接说“笨蛋”“蠢猪”“败家子”……这样往往不仅会引起孩子反感和不配合态度，还可能让孩子“破罐子破摔”，最后真的如父母所预言的那样成了笨蛋败家子。

(3) 适度示弱，引发共鸣

无论是父母还是老师，都是凡人，都既有自己的优势和不足。不能为了掩盖自己的不足，特意在孩子面前“装大”。就像老师，面对学生提出的某个问题不能够很好地作答，就应该坦然承认，不懂装懂的结果往往会降低老师在学生心中的位

置;坦然承认了,孩子就会受到“诚实”品质的熏陶,从而会被老师的真诚感动,增加老师的亲和力。示弱是为了让看到生活的本质,学生从老师承认不足并努力改进的言行中,就会学到面对生活的积极心态。父母对待孩子也应如此。

父母适度示弱,去除“权威”的伪装,就会发现有些家庭教育的问题就能够得到缓解或解决。比如,主动承认自己在某些方面做得不好(缺乏耐心、方式粗暴、拥有的不良习惯等),并且寻求子女的谅解,就会发现,子女真的能够谅解自己;倘若父母一边打骂一边说“你怎么就不理解我呢”,给孩子的第一感觉往往是,“你还不理解我呢,我凭什么要理解你!”,打骂得凶了,他们与父母心的距离就更远了。

父母与子女闹了矛盾,不一定要子女向父母赔不是,父母有时也可以主动些。如果你觉得当面向孩子示弱有些不适应,可以尝试通过qq短信、手机短信、写便条、写信等方式与孩子进行沟通、寻求和解。当子女收到父母反思自己言行的短信或书信时,他的第一反应往往也是在反思自己的言行。

说了那么多,可以总结成一句话:“想要子女作出改变,父母首先要作出改变;父母成长了,才能够更好带动子女成长。”

高三家长会班长发言稿篇九

各位家长、你们好。

感谢您在百忙之中来参加这样一个会议,我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信,从这个出发点出发,我们

的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

现在高三年级全体同学已经进入高考备考的重要阶段，在这最关键的时刻把家长请来想和大家一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。为他们在来年高考出好成绩做最有效的努力。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

在这里我首先要感谢李杭杭、谢荣磊、杜一铭、陈思等同学的家长，在你们的精心培养下这些学生积极上进，责任心强，担任我班的班干部工作为班级作出了极大贡献，我更为能结识你们这些优秀的家长而高兴！我经常在想他们：“我们的家长不管是领导还是百姓，不管在城里还是在农村，他们都有着很高的素质，都有着肯于吃苦的顽强的品质，在你们的熏陶和教育下，我有足够的理由相信、他们也一定会成为一批高素质的优秀人才！”在学生中学习拔尖的少，学习较吃力的学生有一部分。行为习惯不好的学生有几人，他们几个尽职尽责，群策群力，班级比以往任何时候都稳定，各方面表现都还比较好。谢谢他们！

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上熄灯，早饭时间、晚饭时间只有一个小时，学习非常紧张。尽管时间短暂，但我们很多学生傍晚不回家就去外面随便吃点就来教室学习，有的同学吃个面包，有的同学就叫同学打包，我经常去教室，大多数学生都在吃饭，有部分同学却在埋头做题，我问怎么不吃饭啊，他们说等晚上放学回家再吃，把时间省出来学习。像这样的学生我们班还是有的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，像我班的黄增雄、吴君君、

陈琳琦、杨萍等同学，在平常的学习中表现出顽强的品质和坚忍不拔的精神。看着他们勇往直前、攻坚克难、决不放弃，我被深深的感动了。还有很多学生，像郑成达、张秉坤等同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直不错，而且善解人意、自我要求也很高，不论做什么事都很认真，带动了学习气氛，给同学们树立了榜样。负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己巨大的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

这边要补充一下班级管理中，不可避免地要面对那些学习成绩和道德品质双差的学生，他们无视纪律，不服从管理，屡教不改，已经成为班级的害群之马，对于他们，我们绝对不心慈手软，必须加以严厉处罚。高三不同于高一，高二，老师们没有过多的时间和精力，用在那些视纪律如儿戏，拿违纪当饭吃的学生身上，对于他们，假如不能够安心学习，不能够做到服从管理，就请他们乖乖地离开学校。高三，不是幼儿园，高三班主任，也不是给人看孩子的保姆。在这点上，希望我放心大胆地抓管理，学校将全力支持班主任的工作。

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时

候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要唠叨不休，要多开导。

4、不要过分体贴，照顾要适当。送饭要适当，爱护要看能力。不要请假在家照顾孩子：这样的会给孩子造成太大的心理压力。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子考上什么大学。

1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有200多天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，说实在的做老师是很辛苦的，但我们清醒的认识到自己肩上的责任，我们深深的知道我们面对的不仅仅是

一个学生更是一个个家庭。我们的所做所为可能会影响一个孩子的一生。孩子是一个家庭的幸福，承载着一代人甚至是几代人的希望。

教师当然是我们谋生的职业，但是每当我们想到自己的责任时，我们哪里只是把它当职业来对待，我们是把它当事业来经营。我们早已把自己的喜怒哀乐与学生连接在一起，所以请广大家长相信我们，相信我们一定会尽最大的努力，把您的孩子培养成人！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三家长会班长发言稿篇十

尊敬的家长：

时间过得很快，转眼就到四月，高三对我们的每一位学生来说正处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

怎样把握有利时机，如何协调合力攻坚，如何用最佳的方法取得最大的成果，这一切的一切都渗透到我校高三备考的每一个环节中。下面我把学校高三年级的复习、备考工作的做法和要求向各位家长报告一些情况。

(一)以教师为主导，通过“两个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

一是加强高三各班级教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。（通报各科两次成绩）

二是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。只有这样，班级才会有特点，才会有凝聚力，才会成为学生展翅腾飞的“航母”。（通报班级两次总体成绩）

（二）以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战？

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学

如逆水行舟”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

(一) “尽量不要给孩子施加压力。”

有些家长为照顾孩子长期不看电视，房间小怕影响孩子，把考生当成家庭的“中心”过分地关怀，高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”很多孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，其实，越增加孩子的思想负担，对考试越不利。其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

(二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、

唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

1、保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机等等都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7、希望各位家长能经常性地与班主任取得联系，及时了解子女在学校的学习生活情况。并对我的班主任工作及我班任课老师的教育教学工作提出宝贵的意见和建议。