

# 幼儿园活动领域教案中班 幼儿园领域活动教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园活动领域教案中班篇一

春天是万物复苏、生机勃勃的季节，带领幼儿走进大自然，探寻春天生机变化的秘密，以促进幼儿获取关于春天的新认知，激发幼儿对大自然和生活的热爱之情。

- 1、通过亲身体验、观察，加深幼儿对春天的认识。
- 2、利用多种感官感受春天的美好，利用课件感知春天的特征。

1、《春天在哪里》音乐磁带。

2、多媒体课件。

1、教师播放歌曲《春天在哪里》。

提问：歌曲里唱的是什么季节？春天有什么变化？

(1) 幼儿交流自己的看法。

(2) 教室再次播放歌曲《春天在哪里》，让幼儿验证自己的想法。

2、组织幼儿观看多媒体课件，感受春天的特征。

提问：现在是什么季节？春天有什么变化？

小结：春天来了，小草发芽了，柳树变绿了，花儿都开了，小燕子也飞来了·····

3、带领幼儿到户外去寻找春天，感受春天变化。引导幼儿说出：我看到的春天；我闻到的春天；我听到的春天等。

4、组织幼儿即兴绘画：《我发现的春天》。

5、将绘画作品布置成展览，供幼儿互相欣赏并交流。

在阅读区，引导幼儿创编儿歌《春天在哪里》，激发幼儿的学习兴趣。

工作单位：花沟镇中心幼儿园宋玲玲窦延令

## 幼儿园活动领域教案中班篇二

1、欣赏故事，感受故事的神奇和趣味。

2、通过欣赏故事，引导幼儿不怕黑暗，知道黑暗对人及动物的重要性。

ppt故事书《吃掉黑暗的怪兽》

活动过程一、导入提问：

讲述故事：吃掉黑暗的怪兽（一）晚上，到处都是黑黑的，有位名叫球球的小朋友躺在了床上，看看，他怎么啦？球球的手紧紧地抓着被子，心里好害怕，他总觉得在黑黑的夜晚藏着怪兽。果然，在床底下藏着一个这么一个怪兽，这个怪兽你别看它长得小小的，它的肚子里有一个好大好大的洞，能让它吃好多好多的东西，可它总觉得饿，总是吃也吃不饱。

提问：猜一猜这个怪兽大大的洞喜欢吃什么？

（二）这个怪兽它最爱吃的就是黑暗，哪里有黑暗？它要去找黑暗吃，它来到了一个盒子面前。透过盒子小小的洞看到盒子里装满了黑暗，里面有好多好多的黑暗，这个怪兽马上用它的嘴拼命地吸盒子里的黑暗，不一会儿，一盒子的黑暗都被它吃到肚子里去了，真好吃！怪兽长大了一点点，可是它没有吃饱喔。

师：告诉它，哪里还有黑暗？帮它找找哪里还有黑暗？（幼儿说）（三）怪兽听了，就到处去找黑暗，它一边找一边吃。

1、我们来看看，它到哪里去吃黑暗了？（看图）师：小结——它去哪里吃黑暗了，角落、阁楼、地洞、烟囱、树林里。

2、提问：怪兽吃了这么多，它变大了吗？它吃饱了吗？这时，它来到了一个山洞口，山洞里黑漆漆的，装满了黑暗，它怎么样？（抓着吃）一山洞的黑暗都被怪兽吃掉了，你们觉得他现在吃饱了吗？它还是饿，还要去哪里找黑暗？它又不停地吃不停的找，哪里有黑暗小朋友？再帮它找找。

3、这个怪兽吃了整个宇宙地球的黑暗，它现在要变成什么样了？猜猜看！

一起来看看这个怪兽有多大□□ppt□变地大不大？

小结：因为世界上所有的黑暗都被它吃掉了，它再也吃不到黑暗了，所以它伤心地哭了。

5、正在这个时候，它突然听到地球上传来小朋友的哭声，谁在哭？

幼：球球6. 怪兽听到了地球上球球的哭声，谁能告诉我球球为什么哭？

幼：因为睡不着。

8、妈妈用被子使劲地盖住脑袋，为什么？

因为每天都是白天，太亮了，到处都是亮亮的，妈妈睡不好觉，她啊很想睡觉，于是她用被子使劲地盖住自己的头，她听不见球球的叫声。

9、看到这一切怎么办？

提问：你能帮助球球吗？

10、奇怪的事发生了（播放音乐）怪兽悄悄地来到了球球的家，它把小小的球球紧紧地抱在它的怀里，摇啊摇啊，球球躺在黑暗的怪兽的怀里，四周到处都是黑黑的，球球觉得很舒服，闭上眼睛睡着了。这时候，怪兽也闭上了眼睛，黑暗从怪兽的肚子里一点点地出来了，回到了天上，回到了地球的各个角落各个地方，黑夜来到了，球球躺在床上舒舒服服地睡着了，他觉得黑夜再也不那么可怕了，怪兽也又变回了小小的小小的，看它，正躺在球球的怀里也睡着了呢！

幼：可爱的、善良的怪兽等等。

师：你们现在是自己一个人睡一间房还是因为害怕和爸爸妈妈一起睡的？

提问：让幼儿找一找让自己不怕黑夜的好方法，并主动介绍给同伴。

11、诶！原来黑夜可以让我们舒服地睡觉，白天才能开心地做自己想做的事，相信我们小朋友都不怕黑夜了对吗？那是不是夜晚好，就不要白天了？那也不行！我们需要黑夜，也同样离不开白天。

活动延伸师：那除了人类需要白天和黑夜，小动物们也需要黑夜的，你知道哪些动物需要晚上活动的吗？（出示ppt）  
幼：猫头鹰、猫等等  
总结：原来，人和动物都需要晚上，我们也离不开夜晚，黑夜并不可怕，相反，夜晚还有许多美好的东西喔，比如美丽的夜景，只有夜晚才让景色变地更美。

## 幼儿园活动领域教案中班篇三

地点：幼儿园办公室

主持：程昌敏

主题：优秀教案学习

科目：数学

幼儿园常识活动《筷子》

活动目的：

- 1) 知道筷子是中国人用餐的主要工具，体验初步使用筷子的感觉
- 2) 发展幼儿小肌肉动作能力
- 3) 教幼儿学习正确使用筷子的方法

活动准备：

- 1) 引导幼儿注意观察承认好似怎样使用筷子
- 2) 准备各种颜色、材料、长短、粗细等不同的筷子
- 3) 盛有玻璃球的方形鱼缸、叉子、小勺、木筷子、不锈钢筷

子、象牙筷子、炸油条的长筷子、幼儿每人1双筷子每组一份  
练习材料：塑料块、纸团、玻璃球活动过程：

- 1) 通过实践，幼儿进行讨论
- 2) 欣赏各种筷子
- 3) 教幼儿正确使用筷子
- 4) 游戏：看谁夹的多

## 幼儿园活动领域教案中班篇四

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

1、物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

2、经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

一、设置情景、激发兴趣。

二、观察尾巴、感知不同。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

三、操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四、儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五、延伸活动、拓展经验。

## 幼儿园活动领域教案中班篇五

设计意图：

大自然对幼儿来说，是神秘的，具有探索性的。当他们散步时，看到幼儿园的绿，都会不禁地感叹：“我们的幼儿园好美啊！幼儿园里有这么多的树，我好喜欢啊！”

因此，我根据幼儿园原有的自然环境和幼儿的兴趣开展了主题活动《树的叶子》，让幼儿在户外情景教学中，感知、观察、探索自然环境，萌发探究叶子的兴趣，并通过自己动手操作，学习用叶子创意拼贴图画，从而激发幼儿喜欢亲近大自然、热爱大自然的情感。

## 目的要求

- 1、教育幼儿爱惜玩具。
- 2、让幼儿学会钻的动作。
- 3、教育幼儿应懂事。
- 4、重点认识榕树和柏树的叶子。
- 5、学习新词：粗糙、光滑。
- 6、知道它们都是长青树。
- 7、进一步培养幼儿的观察力和分类能力。
- 8、发展幼儿的动手操作能力。

## 准备

陀螺、皮球、风车、沙包等。

事先布置好场地。

叶贴画艺术品三幅图画纸、糨糊、剪刀、双面胶。