

2023年爱心演讲稿四百字(模板8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

爱心演讲稿四百字篇一

大家好！

“读书破万卷，下笔如有神”、“书记是人类进步的阶梯”、“读书好，好读书，读好书”、“生命的意义在于付出，在于给予”……从古到今，这些名人名言一直激励我们：“要爱上读书！”还有很多的有关于读书的故事，如：苏秦为了使自己不睡着读到书，就用锤子往自己腿上刺；孙敬为了让自己读书是不打盹，便用一根绳子绑住头发，另一头紧紧的绑住房梁，这样，头一低，绳子就会牵住头发，把头皮扯痛了，他就清醒了过来；闻一多一看书就“醉”……这样的例子数都数不清。

同学们，书就像一艘战舰，带我们遨游知识的王国；书就像一位无声老师，让我们变得聪明；书就像一匹神奇的马，告诉我们生活的真谛。同学们，让我们一起飞在书的王国，知识的天地！

我的演讲完毕，谢谢大家。

爱心演讲稿四百字篇二

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才

能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些相对而言较落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

我们班共有64名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和科任老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学嘘寒问暖；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：上次期末考试我们四年级只进行了语文、数学两门功课的考试。从总体成绩来看，我们班的大体趋势较好，语文相应的成绩：合格率达到了100%，其中优良率达到100%、平均分有94。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智

力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班64名同学，学习较好的约26人，一般的约33人，较不理想的约5人。

表扬学习优秀的同学：

表扬听讲专心，发言积极的同学；书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学：一般是学习优秀的学生。

学生完成作业情况（包括课堂、课外），分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘做；部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作、说悄悄话，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、目前有一些学生（男生）爱瞒老师和父母进“黑网吧”，沉迷于网络游戏，情况令人担忧。

1、热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境使学生安心、充分学习。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

2、认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

3、坦诚沟通。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

4、仔细检查。定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验（练习）等。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。家长在仔细检查孩子的作业本的过程中，如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

5、积极配合。与老师多沟通，多进行信息交流。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促，这样也方便老师和家长一起开展对学生的教育工作。

6、热心鼓励。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理，如多支持孩子参与有益身心

的课外活动，增强他们的自信心。

爱心演讲稿四百字篇三

大家好！

我是来自四年级二班的李然，今天我演讲的题目是《红领巾相约中国梦》。

过去，我们的祖国饱经风霜。日本鬼子侵入我国，他们冲进圆明园：抢东西、放火。把圆明园这座有着悠久历史的古建筑就这样毁了！看着我们着样“若无其事”日本鬼子更加放肆，南京_把我们的祖国杀得遍体粼伤！当日本鬼子侵入我国的时候，就注定了我们必有翻身的一天！可是，这一天，怎么还不来呢？中国人民盼啊盼，终于，1949年，新中国成立了！中国再也不是菜板上任人宰割的肥羊了。在中国处处飘扬着我们的国旗——五星红旗；处处飘荡着我们的国歌——义勇军进行曲；处处开着我们的国花——牡丹！

现在，我们的祖国繁荣富强。我们相继发射了：第一颗原子弹、嫦娥一号等等。一座座电梯公寓拔地而起，一处处名胜古迹吸引了不少的外国游客。大家的脸上都洋溢着幸福的微笑。同学们坐在明亮的教室里开心的学习。周末就去去图书馆、公园。开心极了。这都是新中国的功劳啊！

将来，我们的祖国科技发达。同学们全成了名人，一些些无公害食品在同学们手中诞生了：饶舌太妃糖、斑斓水果糖、轻盈泡泡糖等。一些些高科技产品在同学们手中诞生了：无线太阳能按摩椅、百米感应器、智能衣柜等。这样的中国和以前的中国相比，真是判若两国啊！

我们祖国的过去——现在——将来真的有很大的变化。同学们，好好努力吧！不要让我对将来的预言落空！

我的演讲完毕，谢谢大家！

爱心演讲稿四百字篇四

你们好！

阔别一年后我们再次坐在一起为我们的孩子的成长共同努力，我由衷地感到高兴。

作为一个班主任和语文老师，面对这群活泼可爱，又极其调皮的孩子，我有很多想法，也想了很多办法。当然，我的目的只有一个，希望三年后，孩子们在他们原有的基础之上都能有提高，不管是学知识，还是学做人。

一、爱护孩子的同时更要让孩子懂得了解你的爱。

两年的相处，应该说我与孩子们有很好的情感基础，去年下乡后，每回回到学校，他们都会不约而同地围在我的身边，和我说说那，有的孩子甚至连昨天在家里挨了揍这样的不光彩事情都愿意告诉我，这种信任，让我尤其感动。所以一年后再次成为他们的老师，他们的朋友，我很高兴，很开心，也有点兴奋。

开学的第一天，我就请周凌云为孩子们读了我写给他们的信。当然写这样一封信除了拉近与孩子的距离，让我们在最短的时间内彼此熟悉，消除心理上的距离之外，我也想从他们的回信中了解他们的情况。应该说，这样做也达到了我预期的效果。在信中，我这样明明白白告诉学生我深爱着他们，这对于今后的教育、教学工作的开展是极其有利的。

有的家长发现，孩子慢慢大了就与自己话不投机了，听不进父母的话。其实，你也不妨试试我的办法，让你的孩子了解你为了他所付出的，这保证比你拉大嗓门，教训你的孩子，过后独自伤心要来得有效果。

“爱”是相互的，当我们付出爱的时候，也会收获“爱”。而收获的那一刻是幸福的。（举例）

二、引导孩子的同时对于屡犯错误的也应惩戒

四年级的孩子，说大不大，说小不小，说懂不懂，说不懂还真有点懂，对于这么大的孩子引导并讲明白道理是极其重要的，简单粗暴的惩罚不仅达不到自己所期待的结果，反而会适得其反。所以，一旦发现学生有问题时，当然这里所说的问题是多方面的，包括思想上的和行为上的等等，我必然给他们分析利弊，后果等。比如说，学生英语课不认真，我就帮他们分析以后考中学英语所处的位置；上音乐课不认真，帮助他们了解音乐老师的辛苦；与同学相处出现问题时，教他们什么是宽容，如何换位思考……当然即使你给他们把道理讲得很透彻，但在实际操作过程中，还是会有学生调皮捣蛋，或不去控制自己错误的行为，这时候我也会给予他们一定的惩罚。

我们的惩罚都是孩子们自己拟定，全班通过的。“没有规矩不成方圆”还是极其有道理的，特别是还在他们似懂非懂的时候，更需要一定的惩戒以帮助学生控制自己的行为，让他们明白，无论做什么都应该遵循一定的规则，违反了，就应该接受相应的惩罚。当然，惩罚不是体罚，是对自己错误的行为的一种惩戒，这也是将来孩子完整人格形成的基础。

四年级语文老师发言稿

很多孩子在碰到摩擦时，第一时间就会为自己找许多的理由，来推卸自己所有的责任，而去谴责对方的不是。其实，我们家长在家里肯定也会发现这样的情况，勇于承担责任，是一个人完美人格的重要组成部分，人并不怕犯错误，可怕的是不知道自己犯了错误，更可怕的是知道犯了错误，却不肯承认错误，或者千方百计去掩饰错误。也许我说的有些严重，但确实，好的习惯和美德，都是从小事上，从孩提时代就逐

步养成的。我们老师有义务，家长也有责任，共同把孩子教育好。

爱心演讲稿四百字篇五

生活中，我有许多朋友，有亲人、同学、邻居……但是我还有有一位特殊的朋友——阅读。

在我还识字不多的时候，是妈妈帮我讲故事，带领我走进了阅读的乐园。我感到书是一个多么神秘的世界呀，里面有无穷无尽的故事吸引着我。有时在我写完作业了，还要等妈妈空闲的时候才能给我读故事听，我只有干着急没办法。求人不如求己，我决定加快认字的脚步。在一年级的下学期，我基本能独自看故事书了。这样，我和阅读就成了形影不离的好朋友。

自从我和阅读成了朋友以后，我每天都要与他碰面，让他带我徜徉在知识的海洋里汲取营养。有一次，妈妈给我买了一本《绿野仙踪》。放学后，我在路上翻看了几页。这一翻不要紧，我被里面的故事情节吸引住了，怎么也不想停下来。妈妈叫我吃饭，我只说“等一会儿”，就是舍不得放下书。直到妈妈从我手中夺去，才乖乖地去吃饭。三下五除二地吃完饭，我又捧起了那本书。是阅读让我知道了多萝茜和她朋友之间的互帮互助，团结起来力量大。

有时候，在我看完一本书后，也会忘了我的`阅读朋友。这时妈妈就会给我讲新书的有趣故事来吸引我，我就会心里痒痒的，又想起了阅读这位老朋友。

通常妈妈会与我同看一本书，她先看，等我看完后，我们会互相说说自己的看法与感受。

同学们，让我们与阅读握手做朋友吧，坚信他会带给你辉煌的明天！

爱心演讲稿四百字篇六

大家好！

古人言：“读书破万卷，下笔如有神！”是啊，读书可以使祖国的花朵吸收更多的知识，提高写作的能力。宋代诗人苏轼曰：“腹有诗书气自华。”这让我想起了英国女作家夏洛蒂·勃朗特笔下的女主人公简·爱，尽管她不漂亮，但是她饱读诗书，学有所长，从气质上提升了自己。当然，读书也能让我们学到许多优秀的品质。

欧内斯特·米勒尔·海明威的代表作《老人与海》中，老渔夫圣地亚哥在海上经过三天两夜的搏斗，终于捕获了一条大马林鱼。然而在归航途中，凶猛的鲨鱼对大马林鱼展开了攻击。尽管老渔夫奋力拼搏，但等他回到海岸时，大马林鱼只剩下一副巨大的骨架。我最喜欢《老人与海》中的一句名言：“人不是为失败而生的，一个人可以被毁灭，却不能被打败。”在现实生活中，我们也会因为一些原因与成功失之交臂，但我们只要不怕困难、永不放弃，成功永远在前面等着我们。

圣地亚哥的故事也让我想起了著名作家路遥的奋斗史。路遥是中国当代作家，他生于陕北一个世代农民家庭，著作《平凡的世界》以恢宏的气势和史诗般的品格获得第三届茅盾文学奖。路遥因肝癌早逝，享年仅42岁。路遥去世后，《平凡的世界》蜚声海内外，获得很多赞赏。在路遥童年时，因为家境贫困他被过继给伯父抚养，这使得幼小的他过早的学会了坚强。他没有放弃读书，刻苦学习，努力读书，终于走出了大山。可是在他的写作道路中又碰到了许多坎坷，原来他的农村写作题材很不受读者喜爱。但经过他的不懈努力，终于获得了成功。可见读书可以改变一个人的命运。

犹太民族是全世界最热爱读书的民族。据说犹太人还有一个美好的读书风俗。在婴儿出生时，母亲会把香甜的蜂蜜涂在圣经上，让婴儿亲吻书籍，预示着这个孩子以后会热爱读书，

长大以后会成为一个有用的人。爱因斯坦、冯·诺依曼等热爱读书的杰出人士就是出自这个民族。

作为一个新时代的少年儿童，我们应该热爱读书，勤奋读书，通过读书走出一条属于自己的、独一无二的人生路。让我们一起拿起书籍，从书籍中吸取最优质的养料，来丰富自己的人生吧。读书，真好！

爱心演讲稿四百字篇七

从我做起

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天，我演讲的题目是《“三爱”教育
从我做起》。

以热爱祖国为荣，是中华民族的传统美德。作为一名小学生，我们应从身边的每一件小事做起。

首先，我们要爱学习，做学习的主人。因为学习是我们人类特有的天性。如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会；如果没有学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字。

想要做学习的主人，首先得有一个好的学习习惯。好的学习习惯就好比一把打开知识宝库的金钥匙，它会帮助我们更好、更快地掌握知识。那么，怎样才能养成好的学习习惯呢？我想大家要从小事做起，从一点一滴做起，“不因善小而不为，不因恶小而为之”，也就是天天想一想，我今天的习惯好吗？还有哪些要改进的地方？然后在以后的生活中逐渐将不良的

行为纠正过来，使正确的行为促进我们的学习。

想要做学习的主人，还应该确立学习目标。同学们，你有自己的目标吗？古人说得好：“凡事预则立，不预则废”。这里的“预”就是事先确定目标的意思。我们在总目标的前提之下，可以确定一个一个的小目标，比如：要在一个月内养成先做作业，再闲聊的习惯，要在每天抽出半小时阅读课外书籍等。一个目标达到了，我们还可以确立下一个目标，这样逐步达到最终目标。让我们尽早确立一个奋斗的目标，知难而进，去迎接求学路上一个又一个非凡的成功吧！

其次，我们要爱劳动，校园是我家，美化靠大家，我们要积极地参加学校组织的各项劳动，平整校园、整理花草，捡拾垃圾，认真遵守学校的规定。在班级，我们要做好小主人，认真做值日，不偷懒，尽职尽责。让我们的校园美丽如画，让我们的教室窗明几净。

同学们，“无限风光在险峰”，攀登科学高峰也许需要你遍洒辛勤的汗水，奋斗的泪泉，但只要你热爱学习，成为学习的主人；热爱劳动，争做精神文明的小先锋；那么你会发现这辛苦中有无限的甜蜜，这付出中有更多的收获！

同学们，相信，只要你有耐心，主动学习，用心学习，相信你一定会取得令人满意的成绩，因为彩虹总在风雨后，只要你迎难而上，最后的胜利一定属于你！

同学们，让我们赶快行动起来——热爱学习，做学习的主人！热爱劳动，做合格的小学生；热爱祖国，做新世纪的好少年！努力把自己培养成一个具有“爱学习、爱劳动、爱祖国”的现代文明人！努力把自己培养成合格的社会主义建设者和接班人。

我们的演讲完了，谢谢大家！

爱心演讲稿四百字篇八

大家好!感谢大家在百忙之中来参加这次家长会,也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持!

作为老师,我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系,使老师和家长之间多一次沟通的机会,让大家对我们的工作有更进一步的了解,也让我们共同来关注教育,关注学校,关注孩子,也希望能聆听各位家长对教育,对学校,对老师的建议,以便指导我们今后的工作。

下面,我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累,培养学生良好的写字习惯,养成自觉读书,喜欢读书的习惯,注重学生口语交际的能力,培养良好的听说态度和语言习惯,以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来,语文教学总是老师滔滔不绝地讲,学生认认真真地记,辛辛苦苦地练,以讲读为中心。随着新课程的实施,教材的面貌发生了很大变化,迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上,任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻,不仅没有可能,而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点,我在教学中,尝试去改进,以学生为中心,德智体美等多方面发展,主张学生自主合作、探索学习,不一味地听老师灌输,为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式,就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习,改变学生消极被动地接受式学习状况,依据学生身心发展和语文学习的特点,依据学生的个体差异和不同的学习需求,把学习变成学生在教师的指导下,主动探索和积极构建知识的过程。

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情,虽说现在都是

高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。

我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

- 1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。
- 2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。
- 3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。
- 4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

- 5、每天给孩子听写一下词语盘点。
- 6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。
- 7、培养孩子良好的学习习惯。