

# 最新家长家访做的工作计划和目标模板

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 最新家长家访做的工作计划和目标模板篇一

（一）、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见与建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

（二）、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

开学初将根据学生的学习情况与家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末），如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的与谐、民主、平等关系的新型师生关系。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽与谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案与措施，不失时机地对学生进行深化教育。

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题与点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解与对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理与教学工作的重要手段。

## 最新家长家访做的工作计划和目标模板篇二

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。通过走入学生的家庭，将学生近期的在校表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、学生的成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地对每个学生的个体差异采取有效措施、有的放矢地展开教育。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法；宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度，加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、外来务工子女、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

1、强化班主任、辅导员工作职责。班主任、辅导员老师是本班学生家访活动的主要责任人。

2、对单亲家庭学生、留守学生、外来务工子女、家庭贫困生学生及问题学生可采取深入家庭的家访方式；对在外地工作的家长，可通过电话、信函等方式进行家访。另外，还可采

取家校e通等其他方式与家乡进行沟通交流。

3、每一个教师在做好家访的同时要记好家访记录。

4、班主任和各任课老师要协调好家访的学生。

5、全班的家访率应不得少于班级总人数的80%，到家庭家访的应不得少于20%。

6、在8月15日前完成家访

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择。

4、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

本次暑期家访活动各级部要做好新闻宣传工作，每个级部在八月一日前在充分了解本级部家访情况的前提下上报一篇宣传报道，学校将择优推荐到媒体。

1、孩子暑期的作息时间是如何安排的？

2、孩子在暑期阅读了哪些书？

3、孩子的自理能力如何？如何培养？

4、孩子有哪些兴趣爱好？有无利用暑期时间培养他的哪方面的兴趣？（可和问题三联系起来）

5、有无针对一年级孩子的学习情况利用暑期来给孩子做一些加强？（如练字等）

6、进入二年级学习段应做好哪些准备？（句子训练、写话）

1、了解学生暑期生活安排（如，内容安排、作息时间安排）

2、了解学生平时在家的生活习惯（如，吃饭穿衣，自己的事情自己做）

3、了解学生的小天地（如，房间的布置、学习场地）

4、请家长介绍学生性格特点、兴趣爱好。

5、进入中年级学习段应做好哪些准备？（钢笔字、习作要求等）

1. 针对期末考试成绩不理想的学生，和其家长交流如何在暑假中正确地引导孩子学习。

2. 和家长谈谈如何培养孩子的读书兴趣。

3. 重视孩子假期在家的表现，及时和老师联系，形成良好的家校互动。

4. 让孩子在假期中学习之余加强锻炼，劳逸结合。

1、了解学生暑期生活安排（如，内容安排、作息时间安排）

2、如何关注孩子的心理健康教育

3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。

4、进入高年级学习段应做好哪些准备？（阅读量和速度、课外阅读）

1、了解学生暑期生活安排（如，内容安排、作息时间安排）

2、如何关注孩子的青春期教育

3、交流本次期末考试得失。

4、进入毕业年段应做好哪些准备？

### **最新家长家访做的工作计划和目标模板篇三**

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。

段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子

的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

## **最新家长家访做的工作计划和目标模板篇四**

家访是教师全面了解学生的一个重要途径，也是教师联系家长、联系社会，提高学生成绩的重要手段。家访虽是古老的话题，但在当前的素质教育大潮中，如何优化家访，搞好家访却是一个崭新的课题。通过家访的形式和家长沟通，共同做孩子的好学生。

1、激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。多数教师在繁忙的课务之后，牺牲自己的时间，甚至在夜间或雨雪天敲响学生的家门，这往往使家长和学生深深感动。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师

了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。

2、激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为习惯。

3、能激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

通过家访，教师可以及时了解家长的教育方式和思想观念和掌握教育方法，力求在教育学生的思想上、认识上和行动上达成一致。家访可以围绕利于学生的全面发展和主动发展这两点来展开。

### 1、促使孩子全面发展

通过家访，帮助家长转变教育观念，促使家长能正确和支持素质教育，全方位地关注子女，从全面提高学生的综合素质的角度观察研究自己孩子的长处和短处。既要关心考分，更要关心孩子品德的培养和健康心理的塑造。分数固然重要，



但比分数更重要的是教育孩子学会如何做人，教会孩子如何学会学习。在做人方面要多给以正确影响，指导其适应人际关系。在学习方面要注重良好习惯的养成和学习方法的指导，在心理上多一点沟通，在健康方面有多一点关注，在技能方面多给孩子提供劳动锻炼和生活磨练的机会，从而促进孩子真正全面发展。

## 2、促使孩子主动发展。

通过家访，引导家长积极配合学校的素质教育，杜绝“白天在学校搞减负，实施素质教育，夜间家长请家教，搞应试教育的现象。家长要帮助孩子利用自由支配时间去发展个性和特长，学会主动发展，为学生营造较为宽松的和谐的环境，并对学生健康的兴趣和爱好给予物质上的支持和精神上的鼓励，特别应在开阔学生的视野、拓宽思维空间，激发创新上多关注，有意识地培养创新精神，开发创新潜能，使自己的孩子能从容地步入新技术革命和信息时代，以适应未来社会和现代化生活的需要。

1、普遍性原则。素质教育要求面向全体学生，这就需要教师应对每个学生倾注自己全部的情和爱，要深入到全体学生中去。这就要求在家访时既不局限于差生的家庭，也不局限于优生的家庭，而要使每个学生的家庭每个学期都能得到一次以上的家访。

2、主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

3、经常性原则。定期性，经常性地家访，适时地通报学生在校学习情况，了解学生在家表现，及时发现问题，解决问题，持之以恒。

4、科学性原则。家访时要讲究技巧，讲究艺术，用真心去关怀，用耐心去教育，用精心去指导，用恒心去坚持，以期达到最佳效果。

平时要注意观察、了解，在家访前应对每个学生的性格、品质、特长做到在家访前能备好家访这一课：如何与家长交流，要向家长了解什么，该说什么，怎么说，达到什么预期的目的，如此等等。

## 2、选择适当的家访形式。

(1) 了解式家访。为了解新班学习教育情况，是学生表现突出、出现问题要了解情况而进行家访。

(2) 开导式家访。当学生犯了错误或在学习、生活和人际关系中出现了挫折时，教师要及时家访、耐心开导。

(3) 鼓励式家访。当学生表现很好或后进生有了进步时，要鼓励家长进一步教育好子女。

(4) 慰问式家访。当学生的家庭发生了不幸或学生生病、发生了意外时应登门家访。

(5) 闪电式家访。有时为了把某个问题弄个水落石出，教师突然家访，这对于了解真实情况，解决疑难问题是十分必要的。

## 3、讲究谈话技巧，提高家访效率。

(1) 真诚相待。平易近人的工作态度，认真负责的工作作风，踏实细致的工作方式，使得家长乐于接受教师的劝说和指导。

(2) 评价客观。如果评价不客观公正，就会影响家长对学生的教育方法，会伤害他们的情感。任何一个学生都是既有长

处又有短处，教师在指出学生成绩、优点的同时，也应指出所犯的 errors、存在的不足或潜伏的不利于健康成长的因素，给家长以信心，又使家长明确努力方向。

(3) 晓之以理。通过引经据典、旁征博引的说理和生活中的经验教训的介绍，促使家长心悦诚服地接受教师要倡导的教育思想和方法，做到以情感人，以理服人。对家长所提的合理化建议要认真作好记录并虚心接受。

(1) 尊重性和平等性。教师与家长在教育学生的目的上是共同的，在人格上是平等的，不能因为自己管着孩子，便高高在上，以教训的口吻与家长交流。如果教师时刻板着“法官式”的脸，动机再好，道理再深，也只能是收效甚微。另外，无论是对当权的或者经商有钱的，还是普通百姓的家长；无论是对优等生还是差生的家长都要一视同仁。否则处在弱势地位的家长很敏感，会有遭受教师冷遇的感觉，以为教师势利眼，不公正，进而怀疑教师教育措施和处理问题方法的正确性、合理性，甚至迁怒于学生，使学生产生逆反心理，增加教育难度。

(2) 隐私性。有的家长非常信任老师，为了让教师全面了解学生，采取针对性的教育措施，将孩子在校外表现出来的缺点或向家长讲的问题反映给教师。教师切不可将其作为批评学生的证据张扬出去。那将失去家长的信任和引起学生的不满，导致抵触情绪，致使教师再也听不到中肯的意见，而对学生情况不了解，教育决策失误。

(3) 忌懒。不能因为家访的费时费事而怕辛苦，用开家长会来代替家访。开家长会和家访是不同的工作方法，家长会要召开，家访也不能忽视，更不能取代。

## 最新家长家访做的工作计划和目标模板篇五

为进一步贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区

密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，家园共同努力办好abc幼儿园。

## 二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

## 三、具体措施：

1、环境是育人的首要条件，营造家园合力的育人环境更是幼儿健康成长的前提。本学期，首先，我们将继续把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，建立健全各项家长工作制度，期初有目标有计划，学期末有总结，并将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，家园齐心协力共同为幼儿的健康成长努力。

2、注重家长工作的实效性。家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作虽有不小的成果。但还有许多的地方要加强要提高。表现在家长直接参与教学不够，尤其体现

在深入到幼儿园教育过程的深层不够，教育观念有待更新，教育行为需要转变，本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、班级博客等方式，切实提高家长工作的实效性。

3、善于做个别家长工作。由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也差异，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别交谈，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生的家长工作。

4、发挥家委会的桥梁作用。要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

5、开辟家园合作的有效途径。办好家长学校，根据家长和教学需求，开办识讲座，技能培训，调查问卷、亲子互动，小小亲子运动会，联欢会。尤其是家长开放日活动，使家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、形式、方法可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子

在原有基础上的发展，从而学会对孩子的正确评价。

## 最新家长家访做的工作计划和目标模板篇六

（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

（二）向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

（三）与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

（四）向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

生健康全面发展打下坚实的基础。

（二）通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

（三）以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

（四）通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

（一）良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

（二）学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对培养学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

（三）家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

## 最新家长家访做的工作计划和目标模板篇七

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生

感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

学生是没有复制的，他们都有自己独特的个性，家访中要针对学生的实际情况，想好策略，目标明确，否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，主要以表扬和鼓励为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过本学期的家访工作及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教



学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。