

大手牵小手共创文明城市内容 创建文明城市手抄报的内容(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大手牵小手共创文明城市内容篇一

- 1、在学习中，要尽量节省文具用品，建议使用钢笔，并且不要浪费纸张。
- 2、把 废弃物扔到指定的地点或者容器内，特别是不要乱扔废电池，因为废电池中含有重金属，会污染环境。
- 3、要爱护花草树木，不破坏城市绿化，并且积极参加绿化植树活动。
- 4、用密闭容器代替塑料袋来装储藏食物。购买饮料尽可能选择可回收再利用的罐装饮料。
- 5、出门购物，自己带环保袋，无论是免费或者收费的塑料袋，都减少使用。
- 6、尽量以步代车或骑自行车。 使用节能灯代替60瓦灯泡。
- 7、出门自带喝水杯，减少使用一次性杯子。 多用永久性的筷子、饭盒，尽量避免使用一次性的餐具。
- 8、养成随手关闭电器电源的习惯：长时间离开房间时，请关上电灯，空调及电视。

9、尽量少用空调和暖风机。夏天在使用空调时，温度请调到26℃以上，冬天的温度请调到15℃以下。

10、节约用水：在刷牙时，洗手后请随时关闭水龙头。淋浴时注意节约用水。

一次放暑假，我和爸爸决定去电影院看《阿凡达》，我们坐着车向电影院开去。车跑到半路时，我们忽然听到一阵清脆的歌声，“小皮球，香蕉梨……”一看，原来是几个可爱的小女孩把皮筋拴在刚栽不久的小树上，正高兴地玩皮筋。两棵小树摇摇摆摆的，像是在向我们求援呢！

我想起姥姥说的话：“孩子呀，你们要积极种树，千万不能毁坏树木，因为树能吸收二氧化碳，给人以新鲜的空气，还能绿化环境，可是现在全世界的树木大量减少，所以我们应该种植树木保护树木。”想起这句话我让爸爸停下车去劝这几个小女孩不要把皮筋拴在小树上。可是怎么说呢？她们还小，根本不懂这些。爸爸忽然灵机一动，想出一个好办法。

爸爸走到小树旁，又是点头又是说话，弄的几个小姑娘很好奇，其中一个好奇地问：“叔叔，你在干什么呢？”另一个迫不及待地问：“那你们说什么呢？”爸爸回答说：“他要求你们把皮筋解下来。”两个小女孩一听，脸“刷”的红了。她们把皮筋从小树身上解下来，轻轻地抚摸着小树，歉意地说：“小树，对不起，我们下次再也不把皮筋拴在你身上了。”一阵风吹来，小树叶沙沙作响，像是在感谢我们，又像是在说：“你们真是好孩子，知错就改。”

后来，我们虽然没有看到电影，但是我们心里还是很开心的。

全国文明城市，简称文明城市，是指在全面建设小康社会，推进社会主义现代化建设的新的发展阶段，坚持科学发展观，经济和社会各项事业全面进步，物质文明、政治文明、举止文明与精神文明建设协调发展，精神文明建设取得显著成就，

市民整体素质和城市文明程度较高的城市。全国文明城市称号是反映我国城市整体文明水平的综合性荣誉称号。

- 1、文明始于足下，创建从我做起
- 2、说文明话，办文明事，做文明人，创文明城
- 3、创建连着你我他，众手浇开文明花
- 4、手牵手共建和谐，心连心同讲文明
- 5、服务人民，奉献社会，共创文明
- 6、人民城市人民建，建好城市为人民
- 7、人人都是文明创建参与者，个个都是文明创建主力军
- 8、创造优美环境，营造优良秩序，提供优质服务
- 9、我为创建添砖瓦，文明惠及千万家
- 10、文明是一盏灯，既照亮别人，又温暖自己
- 11、走文明路，开文明车，做文明人，创文明城
- 12、文明城市大家建，文明新事大家评，文明新人大家做
- 13、与道德牵手，与和谐同行，共建共享城市文明
- 14、讲道德，献爱心，争做文明射阳人
- 15、大家小家是一家，保护环境靠大家
- 16、道德从点滴做起，文明从细节做起，和谐从你我做起

- 17、文明连着你我他，创建造福千万家
- 18、争创全国文明县城，共建和谐美好家园
- 19、全民动员，齐心协力，共创国家文明县城
- 20、文明创建共参与，文明成果同受益
- 21、文明在于一言一行，创建源于一点一滴
- 22、争做文明人，共建新县城
- 23、做文明市民，创文明社区，建文明县城
- 24、创建全国文明县城，加快全面小康进程
- 25、创建全国文明县城，建设更高水平小康社会
- 26、美好生活不超速，幸福人生不违章
- 27、城市因你我而文明，生活因你我而精彩
- 28、做诚实守信公民，建文明和谐家园
- 29、道德重在坚持，文明贵在行动

大手牵小手共创文明城市内容篇二

文明，一个震撼人的词语。“你文明吗？”这句话在耳边时刻提醒我们要做一个文明人。

文明，是遇到熟人时说声“你好”；文明，是在别人遇到困难时伸过手去帮助别人；文明，是常用“您好”、“请”、“对不起”、“再见”和“谢谢”这礼貌用语十个字；文明，是遵守交通规则；文明，是尊老爱幼；文明，是

讲卫生……这些都是文明的基本常识。可是，有些人随地吐痰；有些人乱扔垃圾；有些人满口脏话；有些人一天不打人、骂人就不舒服；有些人上车、下车挤来挤去；有些人踩踏草坪；还有些人……这些人连一两岁大的孩子也不如真“可悲”呀！

我们身为小学生，也要从小树立并养成文明的好习惯，哪怕捡起一片废纸，说一声“您好”。我们班的游康睿同学不仅在楼道里看见废纸就捡起来，扔到垃圾桶里；还看见别的同学有不会的题就赶紧跑过去帮他（她）。这种精神多么令人佩服呀！

以前，我在等路队的时候，看见有几个小学生飞快地从草坪上踩去，弄得小草“抽抽搭搭”的，好像在向我“哭诉”那些人的“罪行”。我实在看不下去了，提醒了那些踩踏草坪的人，并让他们给小草“道歉”。小草向我微笑，并冲我点头。

现在，让我们要从身边的小事做起，为这个原本美丽的城市添一份力吧！

大手牵小手共创文明城市内容篇三

文明是一阵清风，爽朗了人们的心情；文明是一盏灯，照亮了前面的光明；文明是一场雨，滋润了干涸的心灵。

每个城市都有一份属于自己的文明，这就好比现代化的摩天大楼和高科技产品一样，是必不可少的。就像北京的'文明是巍峨的长城、雄伟的故宫与字正腔圆的京剧；苏州的文明来自雅致的园林；四川的文明源于精细的蜀锦与壮观的都江堰。而我的家乡——革命老区上党，则有一份属于自己的文明。那绵延千里的湿地，成群的麋鹿，满腔的乡音，则演绎着一份不同的文明。作为文明城市的建设者和继承者，我们任重而道远。

要想改变城市面貌，不但要把建设搞好，还要把精神文明传播好。人民是城市的主人，既是城市文明的受益者，更是城市文明的建设者，城市文明离不开个人文明、依托于个人文明。作为城市大家庭的一员，每位公民都有责任、有义务通过自己的文明行为，为文明的城市增光添彩。把一座城市建设的更美好，不仅仅是政府的事，也是我们每一个公民的事。只有齐心协力，从点滴做起，从我做起，从今天做起，积极为创建文明城市做出贡献，才能把我们的城市建设的越来越美丽。

凡事贵在实践。政府不仅对市民进行宣传教育，开展关于城市形象、社会公德、环境保护等方面的公益广告宣传活 动，而且也举办了相应的教育实践活动。讲文明语言、行文明礼仪、养文明习惯、树文明形象，坚决制止不文明行为。不随地吐痰，不乱扔垃圾，不乱贴广告，不乱穿马路，不乱停放车辆。

作为长治市的一份子，我们要为创建文明城市献出自己的一份力。我们应该对自己的言行举止进行约束，要做到语言礼貌。举止文明、尊老爱幼、衣着大方等基本要求。在公共场合绝不大声喧哗、要顾及他人感受、爱护公物、保证城市的卫生。在不同的场合，注意遵守有关规定，在举手投足间表现出文明城市的精神。

其实文明无处不在，只是大家不注意，如果你留意一下，就会发现有些菜市场 and 小区里贴着许多文明标语。其实做到文明并不难，但是坚持做到文明就不容易了，所以，我们要以最简单的开始，从基础工作开始。

大手牵小手共创文明城市内容篇四

全国文明城市(城区)是指，在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设新的发展阶段，深入贯彻落实科学发展观，经济建设、政治建设、文化建设和社会建设全面发展，

精神文明建设成绩显著，市民文明素质和社会文明程度较高的城市(城区)。全国文明城市(城区)是反映城市(城区)整体文明、和谐程度的综合性荣誉称号。

获得全国文明城市(城区)、全国创建文明城市工作先进城市(城区)荣誉称号。

有以下情形之一的城市(城区)不得申报：

(2) 申报前12个月内曾发生有全国影响的重大安全事故、重大食品、药品安全事故、重大刑事案件、重大环境污染事件。

测评体系包括“基本指标”和“特色指标”。基本指标反映文明城市创建的基本情况；特色指标反映城市精神文明创建工作特色、城市整体形象。

基本指标包括：廉洁高效的政务环境、公正公平的法治环境、规范守信的市场环境、健康向上的人文环境、安居乐业的生活环境、可持续发展的生态环境、扎实有效的创建活动。就是通常所说的“六大环境、一项活动”。

总分为100+16分。其中基本指标100分，特色指标16分。

主要采用听取汇报、材料审核、问卷调查、网络调查、实地考察、整体观察六种方法。文明城市的考核数据为市区数据，实地考察的范围主要是建成区(在注中有说明的测评内容除外)。实地考察的范围主要是建成区(“以城带乡，联动发展”测评内容除外)。文明城市的各类数据取测评年度前两年的平均值；材料审核以测评年度前两年的材料为主。

市区是指兰山区、罗庄区、河东区、高新技术开发区、临沂经济开发区。

具体有三种：一是实景(情)模拟验证，如拨打法律服务热线，

拨打维权举报电话等；二是实地调查，即进入现场查证被考察对象是否符合指标的测评标准，如到社区查看相关工作记录等；三是实地观察，根据实地观察的要求，在实地考察点、在一定时间内，对被考察对象进行实地观察。

- 1、国家或省(区、市)统计年鉴；
- 2、各省(区、市)相关政府部门的统计或提供的资料；
- 3、各省(区、市)文明办提供的材料。

首先，采用“状态描述法”，以a□b□c三种状态来描述测评内容的达标状况；其次，在每一指标的状态值确定后，根据不同指标状态确定不同的赋值系数，其中a□b□c三种状态的赋值系数分别为1.00、0.66、0.33，特殊状态c#的赋值系数为0；每一指标的状态确定后，经过计算机处理，得出测评总分。

大手牵小手共创文明城市内容篇五

- 2、大家小家是一家，保护环境靠大家。
- 3、营造未成年人健康成长的良好环境。
- 4、感悟礼貌明白礼貌实践礼貌
- 5、礼貌建立手牵手，关爱成长心连心
- 6、建立礼貌城，争做礼貌人！
- 7、家庭多一份温馨，社会多一份安宁。
- 8、建立全国礼貌城市，建设温馨完美家园！
- 9、做礼貌市民，创礼貌单位，建礼貌城市

- 10、爱心是生活明媚的阳光，礼貌是人生温馨的春风
- 11、市民素质高一分，城市形象美十分。
- 12、讲社会公德，从我做起，从身边事做起！
- 13、建立礼貌社区，实现安居乐业。
- 14、修养是立身之本，礼貌是城市之魂
- 15、一滴水能折射阳光，细微处显露您的品格
- 16、共创礼貌城市，建设完美家园
- 17、建立礼貌城市——渴望你的参与！
- 18、让城市更礼貌，让生活更完美。
- 19、塑窗口形象，树行业新风。
- 20、自觉遵守社会公德，用心争当礼貌市民
- 21、完美环境来自咱们每个人的珍惜与维护