

2023年教练心得体会(实用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教练心得体会篇一

近期，我参加了一次由专业教练带领的教练营活动。这次活动让我收获颇多，我不仅学到了许多有关教练技巧和教育理念的知识，更重要的是在这个过程中提升了自己的领导能力和团队合作精神。下面我将从个人成长、领导能力、沟通与合作、学习方法和理念转变五个方面谈一谈我对这次教练营的心得体会。

首先，这次教练营让我有了巨大的个人成长。在这个过程中，我面对许多挑战和困难，但我从来没有放弃过。通过不断的努力和反思，我逐渐发展了自己的对教练的理解和技巧。我体会到了坚持和努力不会白费的道理，也感受到了自己的成长和进步。这次教练营让我更加明白了一个人只有放下自我、更好地服务他人才能得到更多的收获。

其次，我在这次教练营中不仅学到了关于教练技巧的知识，还提升了自己的领导能力。教练不仅仅是传授知识，更是引导学员成长。在活动中，我学会了如何激发学员的潜能，如何帮助他们树立目标并实现自我突破。我学会了倾听和沟通，并根据不同人的需求进行个性化指导。这些经验和技巧不仅适用于教练这个角色，也可以在其他领域中发挥作用，提升自己的领导能力。

第三，沟通与合作是教练营中不可或缺的要素。在活动中，

我们需要和伙伴们一起合作完成各种任务和项目，需要相互协作、互相支持。每个人都有自己的优点和缺点，通过互相沟通和合作，我们能够更好地发挥个人特长，并共同完成任务。在这个过程中，我学会了如何理解和包容不同的意见和想法，也学会了如何在冲突中寻求共识和解决问题。这不仅是在教练营中 useful，也可以在日常生活中帮助我更好地与他人合作。

第四，学习方法是成功的关键。在这次教练营中，我体会到了学习方法的重要性。只有通过不断地学习、实践和反思，才能更好地提升自己。在活动中，我们有许多学习机会，但重点是如何从中学到更多的知识和经验。我学会了如何有针对性地制定学习目标，如何利用自己的时间和资源进行高效学习。这次教练营不仅为我提供了宝贵的学习机会，也教会了我如何成为一个自我驱动的学习者。

最后，这次教练营让我对教育理念产生了新的理解。教育不仅仅是传递知识，更是培养学生的核心素养和综合能力。教练应该成为学生成长的引导者，鼓励他们发掘自己的潜力和兴趣，并指导他们实现自己的目标。在教练营中，我看到了学生们在这种环境下成长和进步的情况，也亲眼目睹了他们取得的成绩。这给了我教育的信心和激情，让我更加坚定了未来从事教育工作的决心。

总之，这次教练营对我产生了深远的影响。通过个人成长、领导能力、沟通与合作、学习方法和理念转变五个方面的提升，我不仅获得了技能和知识，更重要的是收获了自信和成长。我相信这次教练营对我的未来发展将起到积极的推动作用，我会将所学所感运用到实际中，更好地发展自己，为他人做出贡献。

教练心得体会篇二

教练通过教练技术的运用，协助当事人厘清目标、改善行动，

再改善、再行动，达成人生的一个又一个目标，下面是教练工作心得体会，希望大家喜欢。

我是一名驾校教练员，从事教练工作已多年了。面对新的交通法规，学员的素质千差万别，给我们教练提出了新的课题。刚开始，总觉得不能明白的解释学员提出的问题，自己的驾驶技能及经验并不能效地传递给学员。通过学习，琢磨，现在觉得找到了一些方法，有一些自己的心得体会。现在和大家交流一下。

(一)组织语言很重要。

比如讲转弯，若在转弯时你只说收油，看侧视镜，效果就未必深刻。若能在学员转几个弯之后，将车停下来。跟他讲转弯要注意三个问题：1，转弯速度2转弯观察3转弯路线及内轮差问题。跟他讲转弯速度是如何规定的，速度过快会怎样。转弯时要观察哪几个方向，有情况时该怎么办。转弯路线是如何规定的，为什么等。这样讲解后，我感觉效果不错。

(二)先静后动。

在学员初次上车时，在静止的情况下，先要学员对主要的驾驶操作装置进行一下关于方法，力度，程度上的感知，这对之后的上路行驶很有好处。所谓“磨刀不误砍柴功”。

(三)合理安排教学顺序。

讲如何变道就不合理，所以必须依据学员不同程度，合理安排，循序渐进。

(四)看人下菜碟

所有的项目训练要因人而异，不可千篇一律。若对一个驾驶技能已很好的人，你讲这些他已熟练掌握了的常识，只会是

费力不讨好了。

(五)多鼓励，多表扬，少挖苦讽刺。

绝大多数的人通过练习都能掌握驾驶这项技能，只是有快有慢罢了。所以教练一定要耐心多一点。

(六)改变自己，适应学员

同时注重理论知识,坚持与时俱进,学习新的道路交通安全法规和驾驶技能,不断充实自己.工作中,不仅向学生传授驾驶技能,而且对其进道德教育,使学员形成文明行车,安全礼让的驾驶观.。现在的“工学”矛盾太突出了,大多有工作,练车时间很少,又不确定,这只有打乱自己的作息规律和工作安排,去适应学员了,理解万岁吧。今后的工作中,抓好安全教学的同时,确保教学质量,在服务质量上下功夫,从服务意识、服务观念、服务目标、服务形象、服务管理上做实教学培训工工作,为培养合格的驾驶员,为全提升剑洲驾校形象,提高剑洲驾校声誉,作出积极自己应有的贡献。

教练心得体会篇三

20xx年从一名专业驾驶员转换为一名驾驶培训操作教练员,刚进入内江市雄风驾校工作时,以为自己从事了十几年的汽车道路运输,有着很好的驾驶技术和驾驶经验,一定会将工作做好,可是从事起培训工作后才知道,自己差距太大了,缺乏系统的理论知识,知其然,不知其所以然,教学语言贫乏,教学方法落后,不懂教育学,心理学,编写不好教案,这也是目前大部分教练员的水平,先天已经不足,后天不能再失调,也是驾培行业的可悲。

在这几年的驾培工作中,自己不断的学习专业知识,刻苦的专研教学,通过自己的努力,也收获不少,“在20xx年和20xx年我市两届的教练员技能大赛中都获得三等奖。学员

培训的合格率也较高。自我感觉在当前驾培工作中，还算满意。可是在20xx年4月去山东参加了王牌教练员培训后，才体会到自己离一名优秀教练员甚远。

一，教练员与学员之间不和谐现象

“教师被称为“地球上最崇高的职业，都被受人们尊重，汽车驾驶教练员作为一名技

型教师，也可以说是：车轮下亡灵的拯救者，也可以说是家庭财产的保护者。作为一名汽车教练员，没理由不受到社会的尊重。但遗憾的是，大部分的教练员没获得与其职业相对称的社会地位。在网络里，在社会上，就没几个真心评价教练员好的，其中的因素很多，即和驾培行业某些不正风气有关，也和教练不把自己当着技能型教师看待和要求。学员在来学车之前心中有三只老虎，汽车是“老虎”驯服不了它，怕伤人，伤己，教练是“老虎”都有“车脾气”熊人骂人训斥人讽刺人是家常便饭，考试是“老虎”怕自己辛苦一场最后成了“烈士”最怕的老虎还是教练。所以在训练中，教练语气重点，学员就会说又被骂了，可是教练听来会想语气重点就是骂，心里会有些不高兴，导致不和谐，一些学员会问教练认为是“白痴”的问题，好比转弯时，方向盘打多少度。就有可能对学员说上不和谐的语言，学员会认为我要是懂了还问你再来受你气，教练员滥用批评，批评学员当成口头禅，当做家常便饭，不分场合，不分地点，随意批评，没有节制，不考虑学员的实际情况，不考虑学员的心理感受，往往还振振有词，什么“严是爱，宽是害”严师出高徒等，忽略了适可而止的原则：“超限效应”一次，两次，多次地对学员同样的批评，学员会由内心不安到不耐烦，最后到反感。让学员感到教练“揪住我不放”。

二. 教练员的“训”与“练”

作为一名驾驶培训的教练员，每天都和训练这个词打交道。

训，主要的含义是“教诲，开导和典式，法则的意思”，练是指练习，自古节制之师存乎训练，训以固其心，练以精其技，驾校教练员队伍，也是一只军队，是场永不休止的交通战争，是构筑道路交通安全第一道防线的主力军，教练员是否训练有素，直接关系到从车轮下拯救出的生命与财产的数量，可是目前驾培中普遍存在着“训与练”失衡，重“练”而轻“训”的现象，而我市教练员工资是以学员毕业率算，所以训练基本是以考试为主，把应试过关作为一要务，忽视学员“车德”和安全意识的培养，实际驾车技术甚少。

三. 矛盾心态

- 1，我们目前的工作量是每天十几个小时，与收入不对称。
- 2，工作是身累心更累，想对学员态度好点却好不起来。
- 3，考试中训练得再好，还不如“运气好”。
- 4，目前的驾培行业中，想做名优秀的教练员，显得我清高“圣人”似的，有可能会被大家孤立。
- 5，一名五星教练的收入不会比没星级的教练高，有可能还不如。

四. 否定自我，诞生新我。

否定：师傅心态，师者为长，师者为尊的观念

否定：“无所谓心态”，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”

否定：矛盾心态，不良环境中随波逐流

诞生新我，塑造师者在人们的心目中有其特殊的形象，师者，诲人不倦，传道授业解惑也。

提升自我“长宽高”

长——要有较突出的业务特长。

宽——要有较宽阔的胸怀，充分理解学员心态，充分理解学员的需求，充分理解学员的过错。

高——要有较高的思想境界，为保护人民生命财产把好安全第一关。

教练心得体会篇四

第一段：引入教练校长的概念及背景（约200字）

教练校长是指既具备专业教练素质，又担任校长职务的学校领导。随着教育的不断深化，教练校长的角色逐渐受到重视。他们通过运用专业的教练技术，将学校管理和教学工作融为一体，为学生提供更优质的教育环境和经验。在担任教练校长的过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：教练校长的管理策略（约300字）

作为教练校长，我意识到管理是非常重要的。我将教练技术融入到学校管理中，采取总体规划、综合管理的方式，使教育更加全面协调。我注重沟通与合作，营造积极向上的学校氛围，鼓励师生们发挥潜能。我也注重学生的个性发展，根据学生的特长和兴趣，安排个性化的教育计划和活动，让每个学生都能得到充分的发展和关注。

第三段：教练校长的教学策略（约300字）

在教学方面，作为教练校长，我注重教师的培训和指导。通过定期的教学观摩和教学研讨会，我帮助教师提高教学水平，并与他们分享教练技术。我鼓励教师培养学生的自主学习和

创新意识，倡导学生主动参与课堂讨论和实践活动。此外，我也鼓励与家长的密切合作，通过家访和家长会议，与家长共同促进学生的学习和成长。

第四段：教练校长的团队建设（约200字）

作为团队的领导者，我非常注重团队建设。我鼓励教职员之间的沟通和合作，提高团队成员的凝聚力和归属感。我注重发掘团队成员的优势和潜力，合理分配任务和资源，培养他们的专业能力和领导潜质。在团队中，我也鼓励团队成员相互学习和分享经验，形成共同成长和进步的氛围。

第五段：教练校长的经验总结及展望（约200字）

通过担任教练校长的经历，我认识到教师的角色远不止于传授知识，更应该成为学生的引路人和榜样。我深刻理解到，学生的成长不仅仅是学术能力的培养，更包括他们的品德、情感和个性的发展。未来，我将继续努力，不断提高自己的教练技术和管理水平，为学生提供更好的教育服务，为教师创造更好的教学环境，为学校的发展做出更大的贡献。

总结：通过教练校长的经验与体会，我们能够看到他们在学校管理、教学和团队建设方面所取得的成果。教练校长的角色可以为学校带来更好的管理和教育效果。他们通过融合教练技术和教育教学，为学生提供了更全面的成长环境。随着教育的不断深化，教练校长将扮演越来越重要的角色，对学校的发展起到积极推动的作用。

教练心得体会篇五

近年来，在人力资源管理领域，流行一个新的概念——教练。教练[coaching]源于体育，顶尖的网球手、高尔夫球手和其他竞技项目的运动员都有教练。教练帮助他人提高技能，制定重大赛事的行动战略。后来教练作为一种管理技术从体育

领域应用到企业管理领域，企业教练应运而生。“教练技术”在西方已经有20多年的研究成果，形成了一整套完整的理论体系和架构。实践证明：它是一个可以支持企业管理和发展的跨领域的技术和工具。传统管理者较多地充当顾问的角色，较多地从事技术性工作，为员工解决具体问题，重点在事而不在人。

教练式管理是一门新的管理技术，运用一套技术，更多地激励员工，让员工发挥创意，找出解决之道，重点在人而不在事。教练让员工看到自身的盲点和潜力，也让员工认清自己在组织架构中的位置以及应当发挥的作用。教练认为，人不仅是一种资源，更是企业最宝贵的资本。当人的能力和素质得以提升的时候，企业的资本就会加倍增值。教练文化以人为本的目的就在于通过充分激发人的潜能提高生产力，促进企业的高速发展。同时，教练还启发员工的其他能力，诸如学习能力、创新能力、沟通能力，对于建立学习型组织和团队自我管理有独特作用。简而言之，教练就是以技术反映员工的心态，激发员工的潜能，帮助员工及时调整到最佳状态去创造成果的人。

教练式管理就是将体育教练对运动员的督导、培训方式系统性地运用到企业管理领域来。教练的过程不仅是实现一个目标的过程，同时也是一个挖掘运动员、团队最大潜能的过程，它既着重于目标的实现，也着重于运动员、团队在实现目标过程中的成长。教练与员工之间在深层次的信念、价值观和愿景方面相互联结形成了一种协作伙伴关系。

教练技术是一种全新的管理技术，它通过一系列开放性的问题来改善人的心智模式，激励人主动发掘自身潜力，帮助组织提高管理绩效，获得长远发展。20位全球顶级教练基于各自不同的研究和实践成果，从各个角度切入，阐述了教练技术的理论背景与发展脉络，并就教练面临的诸多问题进行反思，激励我将教练技术真正运用到管理实践中，以一种有思想、有道德、充满爱的方式，开创美好的未来。

练者情绪状态的技巧。在实战中即使是针对组织中的管理开展的教练，其直接教练对象也是个人，所以必须配合有效的个人辅导技巧处理事情前先要把人的问题处理了才行。缺乏了被教练者的配合以及良好的教练关系氛围，那些看似华丽的教练流程、架构以及策略都是无效的。书中提供的技巧支持，简单、实用但略显不够充实，要想有更深入的效果还应补充发展。案例部分：如果是有实战教练经验的人，我想一定可以看出案例中的对话会与实际情况有较大出入，对实战的指导意义有待加强。