

2023年小学三年级语文好词好句摘抄(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学三年级语文好词好句摘抄篇一

在“三个好伙伴”这节课的执教中，我以介绍小伙伴的方式让三原色进入学生的视线，评小伙伴的可爱形象吸引学生，利用小伙伴的神秘本领激发学生的好奇心。步步深入的让学生自己主动想学，使学习知识本身变得有趣味，让学生在此过程中充分体验到美术学习的乐趣。

在作业的设计上，我用了吹彩色树这种孩子们觉得很新奇的作业方式，并在这样一个充满乐趣的作业过程中，让学生去观察色彩的变化，使其经过观察自己解决重点突破难点，加上老师恰当的引导，使本课的重难点轻松解决。也许孩子们在这节课中并没有觉得他要有意识的'去学什么，就已经掌握了色彩的相关知识，我相信这节课能给学生留下深刻的印象。在执教过程中也出现了一些不足，比如展示总结环节的安排如果能用直观演示法，效果会更好。

小学三年级语文好词好句摘抄篇二

1、《同伴进行曲》等四首作品，反映了中外少年儿童同伴间的珍贵友谊之情，欢快、热情的音乐体现了好伙伴之间的合作意识与集体主义精神。

2、聆听《同伴进行曲》，听辨乐曲的相同乐段并学画图形谱。边听音乐边进行队列表演活动。聆听《船歌》时，能听辨合唱部分的二声部音调并画出二声部的图形谱。

3、流畅的唱好《原谅我》、《噢！苏珊娜》。为《原谅我》编新歌词，为《噢！苏珊娜》编舞，提高音乐表现力。

教学重难点

- 1、聆听、欣赏。听辨音的高低并进行模唱，能基本唱准。
- 2、休止符、有感情演唱歌曲。

教具准备

钢琴、录音机、磁带、打击乐器（碰铃、铃鼓、双响筒）。

教学过程

一、组织教学

- 1、听音乐拍手进教室。
- 2、确立良好坐姿，明确课堂纪律，师生问好。

二、复习歌曲

1、发声练习：1234 | 5

—|543

2|1—||

小猫爱吃

鱼，鱼。

2、实践模唱，复习歌曲《噢！苏珊娜》。

3、教师评价。（以鼓励为主）

三、聆听《船歌》

1、看着歌词初听全曲，（可带上身体律动）了解歌曲内容，简单说说，并说说心情如何？

3、用不同的表演形式来区分不同的演唱形式。

领唱：一个人划船；齐唱：集体划船；合唱：分两组，一组站着划船，一组坐着划船。

四、学唱歌曲《原谅我》

1、导入：说说你如果做了对不起好朋友的事，你会怎样来向他倾诉，请求他的原谅？用一句有节奏的话来说。

师示范□xxx□xx

xxx—

请你原谅我原谅我！

2、下面来听一听一位小朋友是怎样用歌声来请求他的朋友的原谅的。

3、学唱：要求用悄悄话式的歌唱方法来学唱歌曲。

4、为歌曲伴奏，配打击乐巩固歌曲。

5、创编新歌词，找个伙伴做游戏。

6、用“3、5、6”三音编自己的歌唱一唱。

7、教师评价。（以鼓励为主）

五、课堂小结，下课。

课时小节及体会：

课堂小结

小学三年级语文好词好句摘抄篇三

《好伙伴》是一篇略读课文，写的是护林员马哈多和他的猎狗救了一只乌鸦，乌鸦成了马哈多和猎狗的朋友，他们友好相处。有一次，猎狗掉进了枯井里，乌鸦怕它饿死，就一次又一次地给猎狗送食物，体现了伙伴之间真挚感情的自然流露。

教学时，我先让学生齐读课题，根据课题质疑。如文中的“好伙伴”指的是谁？为什么说他们是好伙伴，等等。接着，让学生带着这些问题读课文，看看读了课文后自己知道了什么，还有什么问题不明白，再提出来讨论交流。然后在熟读课文，初步理解课文内容的基础上，让学生想一想：马哈多看着他的两个好伙伴，为什么激动得流下了眼泪？把最受感动的语句多读几遍，然后跟同学交流自己的想法。

学完了课文，我还引导学生展开想象：猎狗是怎样从枯井里被救上来的，他们之间还会发生什么故事，从而拓宽学生的思路，丰富其想象力。最后，我还让学生讲一讲自己亲身经历的与动物之间友好相处的故事，或看到的、听到的人与动物之间友好相处的故事，从而提高学生的口头表达能力，培养学生热爱动物的思想感情。

小学三年级语文好词好句摘抄篇四

三原色通常是指颜料或染料中的品红、柠檬黄、湖蓝三种颜色，是最基本的颜色。三个好伙伴这三种颜色是其他颜色调不出来的，而用它们却能互相调配出许多颜色。

本课三个好伙伴教学内容包含对三原色的认识，对三原色作用的了解以及三原色的运用，三个好伙伴学科性较强。为了

避免在色彩知识概念上纠缠，教材根据小学低年级学生的心理特点，进行了增强情意性的处理，即将三原色处理成“红红”、“黄黄”、“蓝蓝”三个可爱的卡通形象，并用琅琅上口的儿歌将本课学习的内容编入其中。通过学习儿歌、认识卡通形象、吹画等一系列直观、有趣的学习活动，让学生去发现、去感知、去总结规律，形成认识，也使他们更进一步体验到美术学习的乐趣。

本课由“红红”、“黄黄”、“蓝蓝”三个小伙伴引导学生去寻找、发现、认识自然界和生活中的三原色，并互相交流自己对三原色的色彩感受，再通过有趣的吹画活动去观察三原色互相融合后的色彩变化，直观地了解到三原色能调配出其他许许多多的颜色，从而更深刻地理解儿歌中“组成色彩大家族”这句话的含义。最后通过即兴创作，强化体验与感受。

吹画是一种具有浓厚趣味性、偶然性和游戏性的美术活动，它所表现的形象自然、生动、奇妙，让人感到韵味无穷。这种不用笔而能表现出奇妙效果的画，能引起学生的好奇心，促进有意观察和分析能力的发展。吹画是把含色量较足而浓度适中的彩色水滴于纸上，然后用嘴或通过小管子吹气，驱使色彩水在流动中产生各种不同形态的痕迹。当一种彩色水与另一种彩色水互相混合时，它们相互渗透，混合变化为新的颜色。本活动就是利用这一特点，让学生了解到三原色能调配出其他许多颜色的概念。

小学三年级语文好词好句摘抄篇五

《三个小伙伴》是小学美术教材第四册第5课的教学内容。教学目标一是认识三原色，了解三原色重要作用；二是培养学生的观察力、对色彩敏锐的感受力和运用色彩大胆表现的能力；三是充分体验美术学习的乐趣；激发学生对大自然、对生活的热爱之情。教学重点是认识三原色，了解三原色重要作用。教学难点是培养学生的观察力、对色彩敏锐的感受力

和运用色彩大胆表现的能力。平时我在教授这一课时十分注重知识点的传授，认为三原色是美术教学中的原则知识，不能让学生随意混淆概念，所以，学生学习起来一般感觉比较枯燥。为此，我改变了策略，为了避免在色彩知识概念上纠缠，根据小学低年级学生的心理特点，进行了增强情趣性的处理，即将红黄蓝三原色处理成“红红”、“黄黄”、“蓝蓝”三个可爱的卡通形象，并用琅琅上口的儿歌将本课学习的内容编入其中，通过学习儿歌，认识卡通形象、吹画等一系列直观、有趣的学习活动，让学生去发现、去感知、去总结规律，形成认识，也使他们更进一步体验到美术学习的乐趣。

上课一开始，我就用课件展示三个好伙伴——红红、蓝蓝、黄黄的卡通形象：嗨，小朋友们，大家好！您认识我们吗？我是红红；我是蓝蓝；我是黄黄。我们就生活在你们的周围环境中，是三个好伙伴。今天，让我们一起先来玩玩捉迷藏的游戏，看看您能不能在花园中找到我们？（课件出示“花园”，学生点击画面，画中跳出相应的色彩名称，鼓掌表扬学生）。我们还存在于周围事物中，如闹钟、彩色磁块等等，学生上台点击相应的色彩，完成连线游戏的练习，进一步巩固对三原色——红、蓝、黄三色的认识。小朋友们，你们还能说出你周围环境的其他红色、黄色、蓝色的东西吗？学生可七嘴八舌的说出各种事物。

课件展示：嗨，小朋友们，我们又见面了。刚才我们一起了解了大千世界中的色彩，您对我们有什么感受呢？您能告诉我们吗？例如：我“红红”象太阳一样，火红火火的，照得我们浑身暖洋洋的。您还有什么感受吗？大家一起说说吧！（讨论、互相交流自己对三原色的色彩感受，小朋友们争先恐后的说出各自的感受）刚才我们认识了三原色，知道了三原色在我们生活中的作用，这节课我们就学习用三原色来绘制美术作品。我们先看看课件展示的范画。（展示课件）

提问小朋友：“这幅画是怎样绘制出来的？”（展示学生吹

画的图片)师肯定小朋友的回答,表扬他们,进一步激发学生对这一特殊技法的兴趣。刚才我们看到了吹出来的树,漂不漂亮?您想不想也吹出一幅那么漂亮的树呢?(学生回答)要吹出那么漂亮的树,我们必须要了解树的各种各样的形态,当我们吹绘的时候应多动脑就能吹绘出千姿百态的树了。下面让我们先欣赏一下各种各样的树的形态。(幻灯展示千姿百态的树)

1. 学生试着用红黄蓝三色吹出树的形象。
2. 试吹后让学生提出自己在吹画时所遇到的问题,师让同学们互相交流。自己寻求解决问题的办法,借此培养学生发现问题、解决问题的能力。
3. 老师示范吹画的方法,重点解决色彩的浓淡程度、色滴的大小、吹气的方向、力度等问题,达到指导的作用。学生继续完成作业。教师巡视辅导,强调作业中应多动脑筋,吹绘出千姿百态的树的形象,并要求学生注意观察,让学生在观察中发现三原色在自然融合中所产生的色彩变化,了解三原色的重要作用。
4. 在评价作业环节中,学生自评、互评,并让学生说出自己的观察发现。

我在教学中用卡通形象导入新课,设计实践活动让学生交流感受,让课题充盈着活泼可爱的气氛,孩子们在实践中增长了知识,避免了纯粹意义上的红、黄、蓝三种知识机械传授,我感觉孩子们学习的很轻松很愉悦,完全是学生本能情绪的宣泄和自由自在的表现。

小学三年级语文好词好句摘抄篇六

《好伙伴》这是一篇略读课文。课文写护林员马哈多救了一只乌鸦,乌鸦成了马哈多和猎狗的朋友,它们友好相处。有

一次，猎狗掉进了枯井里，乌鸦怕它饿死，就一次又一次地给猎狗送食物。这篇课文在要求我们引导学生理解课文内容的基础上，培养学生仔细观察、勤于思考的习惯和保护动物、与动物友好相处的意识。

略读课文的教学策略是以学生自学为主，重在引导学生对课文内容进行自主探索。在教学时，我先让学生默读课文，给课文标段序，了解课文讲了一件什么事情。然后，引导学生重点讨论以下几个问题：1. 马哈多是怎样发现乌鸦给猎狗送食物的。2. 当马哈多找到猎狗后，为什么“激动地流下了眼泪”？最后，对课文进行了适当延伸，引导孩子们思索：马哈多流泪后，接下来又发生了什么事情？再讲一讲自己怎样与动物友好相处的故事。拓展孩子们的思维，启发孩子们更加爱护动物，与它们友好相处。

小学三年级语文好词好句摘抄篇七

字词：

句子：

马哈多向前走了几步，拨开草丛，发现地上躺着一只受伤的乌鸦。马哈多把乌鸦带回家，给它抹药，帮它养伤。乌鸦的伤很快就好了。从此，乌鸦成了马哈多和猎狗的小伙伴。

可是，过了不久，发生了一件意外的事：马哈多两天两夜没见到可爱的猎狗了。他很担心，吃不下饭，睡不着觉，像得了一场大病。

原来，他心爱的猎狗掉进了枯井，井太深了，它爬不出来。乌鸦怕它饿死，就一次又一次地给它送食物。

小学三年级语文好词好句摘抄篇八

教学目标：

- 1、认识“巡、逻”等5个生字。
- 2、正确流利有感情地朗读课文。
- 3、读懂课文，能用自己的话说出自己的感受。
- 4、体会人与动物、动物之间的美好情谊。懂得人与动物是好朋友，朋友之间要互相关心，懂得爱护动物。

教学重点：

- 1、引导学生自读课文，感悟伙伴间的情谊以及动物的灵性。
- 2、理解马哈多为什么激动得流下眼泪，并说出自己的感受。

教学难点：

- 1、引导学生自读课文，感悟伙伴间的情谊以及动物的灵性。
- 2、理解马哈多为什么激动得流下眼泪，并说出自己的感受。

教学过程：

一、导课

1、板书“好伙伴”，理解“好伙伴”。提问：怎样的朋友才是好伙伴？

2、读课题，质疑。启发：读了课题，你有什么问题吗？

（预设：谁和谁是好伙伴？他们之间发生了什么故事？）

3、过渡：是啊，好伙伴之间发生了什么故事呢？让我们一起走进课文去瞧一瞧吧！

二、新授

（一）初读课文，整体感知

1、自由朗读课文，把课文读准确、读通顺，画出生字词。

2、出示生字词，检查字音。

巡逻汪汪叫拨开焦急

3、同桌互读，纠正读音。

4、课文主要讲了什么？

（二）读议结合，理解、感悟

1、朗读全文，思考：谁和谁是好伙伴？

2、课件出示：护林员带着猎狗回来了，乌鸦“哇哇”叫着迎接他们的快乐情景。

3、乌鸦是怎样与马哈多和猎狗成为好伙伴的？请同学们找到课文中有关段落读一读。

4、指导学生小组合作，然后师生讨论汇报。（如：朗读文段、表演读、分自然段读、讲故事等。）

重点指导朗读第3自然段中句子“马哈多把乌鸦带回家，给它抹药，帮它养伤”，以及第4自然段，体会马哈多爱护动物的好品质以及马哈多、猎狗与乌鸦一起生活的快乐。

5、课件出示：护林员马哈多愁眉苦脸地坐在地上叹气和乌鸦

在焦急地飞来飞去的情景。

启发：马哈多和乌鸦干什么？你有什么问题要问他们吗？

（预设学生提问：“叔叔，你在担心什么？”“您有什么事不开心？”“乌鸦你在天上飞来飞去，有事吗？”）

看来同学们都很会关心别人，请同学们读一读课文5~10自然段，弄明白到底发生了什么事，后来又怎样了。

6、学生朗读文段，画出使你最受感动的句子多读几遍，然后说说你的想法。

7、学生汇报，老师随机指导朗读。

重点指导朗读句子

“他很担心，吃不下饭，睡不着觉，像得了一场大病。”读出担心焦虑的语气。

“那乌鸦也飞进飞出，焦急不安”“乌鸦怕它饿死，就一次又一次地给它送食”，抓住“焦急不安”“飞进飞出”“一次又一次”，读出焦急、关切的语气。

8、马哈多看着他的两个好伙伴，为什么激动得流下了眼泪？引导学生小组合作，各抒己见。

小学三年级语文好词好句摘抄篇九

《好伙伴》是小学三年一期语文中的一篇阅读课文，它属第八课。全文主要由救乌鸦，想猎狗和救猎狗三大部分组成。从教材的布局来看是合情合理的；从材料的安排来说完全可以讲是水到渠成。

众所周知，不管是人还是动物(除了冷血的鳄鱼外)，感情是完全可以培养的。你看那马哈多和猎狗及乌鸦的感情是多么的融洽，不然，马哈多怎会为猎狗的消失那么担心——一直弄得吃不香，睡不着，并像得了一场大病!特别是乌鸦默默地为猎狗送食物一事是多麼的感人至深。最后的相聚，也难怪马哈多会老泪纵横!

文中的语言是贴切自然的，只是马哈多发现乌鸦叼肉，想弄明白其中的缘由这里与下一段尚欠连贯，若能加上“于是”二字就显得更为流畅自然了!